

# 最新高二语文教师个人期末工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇一

本次年级期中考试，语文试卷紧扣必修（三）教材四个专题所学课文出卷，试卷难度适中，试卷的命题总体趋于平和，能较真实地反映出学生近期的语文学习情况。

就全年级学生得分情况看，最高分88分，最低分15分，成绩有明显差距。十三个班平均分也都按各自的位置依次拉开，呈明显梯度。

就学生语文试卷答题分析，有几项考点明显拉开了学生差距：如选择题中字形、病句、文言选择题、名言名句填空等紧扣课本的题。重视课本的同学，重视基础夯实的同学分相应会高一点。主观题从题面来看，难度适中，学生基本有话可答，但是想得全分，得到全分却比较难，事实上得到全分的人寥寥无几，还是答题技巧与方法的问题。另外，由于课时任务比较紧，对于主观题的训练非常有限，这也是失分多的一个原因。

1、名言名句填空较以前有大幅度的提高。当然，原因是多方面的，本学期一开学我们在备课会上就明确了任务，强调背诵与默写，加大检查的力度，形式多样的检查背诵方法运用到教学中。如采用比赛的方式，游戏的方式，竞争的方式等。学生背诵的热情有了，分自然也就提高了。

2、病句题较前也有显著提高。記得去年中考時出过一道病句题，當時得分率比较低，我还在小结中分析了原因。一方面学生语言习惯不好，经常说病句写病句。另一方面上学期涉及病句训练很少。前车之鉴，本学期我们加大了病句的训练力度，成绩明显有提高。

3、文言文（课内）得分率也较高。文言文教学一直是我們头疼的问题，且学起来较为枯燥，难以理解，特别是知识点也较多，学生不易掌握。针对以上问题，我们在备课会上也做了多次研讨。比如如何处理“文”与“言”的关系？如何上不同类型的文言文？上课中出现的问题及時进行探讨，不分時間、不分地点、不分形式。由于老师对文言文重视程度高了，感染的学生也强化了认识，兴趣也有所提高。课堂上我們更多的重视学生的动手、动口能力培养，强调及時总结，强调背诵，从卷面上看，确实提高很大。

1、本次作文成绩普遍较低。原因是多方面的。

（1）两位老师阅卷時定的基准分有些低。

（2）跟题目本身有关。一方面我們本学期训练的都是议论文，考题却文体不限，特别是还可让编故事，学生都爱编故事，而且编的荒诞离奇，且主题似现非现，还有套作、模仿之嫌，凡编故事者，分都不是很高，一位学生因为编的故事有模仿之嫌，仅得了15分。另一方面，本次材料加话题作文，立意角度较少，可选择的面窄。

（3）学生自身写作素养不高是最主要的原因。平時积累不多，关键时刻没有素材可写，且有了素材的又不太会运用，各种文体运用又不够娴熟等。

2、现代文阅读、诗歌鉴赏等主观题十分率也较高。

除了平時训练太少外，学生在答题技巧与方法方面也比较欠

缺，要加强训练，在练中总结，在练中提高。

3、基础知识：成语运用、字词积累、标点符号使用等还有待于进一步提高。

1、学习本身有一个遗忘的过程，所以在学生还没有遗忘的时候及时的让学生复习回顾。艾宾浩斯遗忘规律我在第一节上课的时候就教给学生了，而且，我也身体力行了，在有效地时间内我会带着他们去复习。

2、合理有效地利用早读时间。比如我平时早读都会利用最后几分钟时间或让学生集体背诵要求背诵的篇目，或让学生默写部分篇目；早读期间，还会抽查背诵情况。

3、文言文教学特别忌空，课堂上要不息花时间让学生上黑板翻译，敢于暴露问题，有效解决问题，强调学生及时整理总结知识点，老师要加强检查，争取把文言文落到实处。

4、作文一直是学生的老大难问题，如何让学生喜欢作文，会作文，这也是摆在每位老师面前的大问题。适当上一些作文课，平时课堂教学中渗透作文教学，实践证明，这种方法行之有效。而且，不仅要让学生会写作文，还要学会修改作文，会修改别人的作文，更会修改自己的作文。

5、平时注意精做题，精讲评，每单元都有配套的单元检测，及时有效地检查学习的效果。学生不仅要达到会说，更要体现在卷面上，这才是语文的真正含义，口头表达是“语”，付诸笔端是“文”。

其实以上各项内容的实现，都是建立在学生喜欢语文的基础上，如何让学生对语文感兴趣，我们想了很多办法，而且正在实践和即将实践中。

1、开学至今，我们一直在进行着课前三分钟演讲活动，因为

大家知道课前三分钟和课后三分钟一般很难有效利用，所以，我们就用这种办法合理利用，效果不错。我们所选的内容也很贴近学生现实，如开学一周的“开学感悟”，为此我也颇有感慨，我觉得最为一名语文老师，责任很重大，不仅要担任教授学生知识的重任，更要关注学生的心理，对学生进行情感教育；期中考试的前一个月，为了迎接中考，也为了扩大学生的知识面，我们选择了必修一《名著导读》的《论语》为演讲对象，一举两得；中考后，现在正在进行中《三字经》的解读。为此，我写了一篇论文《如何有效利用课前三分钟》。实践证明，课前三分钟演讲受到了多数学生的喜爱，学生的知识面拓展了，学生因此对语文的兴趣也提高了，潜移默化中，成绩也提高了。这次考试我们很欣慰的看到了一（6）班：樊凡同学的一篇作文《有这样一种声音》，文章中共计引用了12则《论语》，每一则都进行了解释，而且以“有这样一种声音”为线索贯穿全文，语言流畅，主旨鲜明。

2、为了提高学生学习语文的兴趣，我们还打算举行一次辩论赛，现在正在进行中，辩论的题目是：顺境与逆境哪个更易促进人成长。这个题目比较切合学生现实，学生有话可讲，有例可证，而且作文中也经常需要这些素材。辩论本身也是对口语表达能力的一种训练，同时，还可以增强同学间的合作意识，集体荣誉感。

3、为了提高学生学习语文的兴趣，也为了有效整合利用教材，因为我们让学把《林黛玉进贾府》让学生编成话剧，学生编，学生演，以班为单位。

4、诗歌朗诵。五一前打算举行一次诗歌朗诵，现在正在筹备阶段。诗歌朗诵不仅可以丰富学生的课余文化生活，锻炼学生的胆魄；也可以增强学生学习的兴趣，提高语言表达能力。

最后我想说：“语文是生命的音符，它开始于生活中的每一个角落，终结于思维无限广阔的遐想。”

## 高二语文教师个人期末工作总结篇二

总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。下面是小编搜集整理的高二语文教师个人期末工作总结，欢迎阅读。

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、

定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、 不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、 语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

本学期我担任的是高二的语文教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

根据文章内容，结合作品中的人物和作者的思想品质、性格

特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

教育者的指责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章的条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上跳出传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生拜托了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

说句实在话，现在的中学生对语文的热情普遍不高，上课光是照本宣科，不仅自己觉得没趣，学生也会反感，所以，无论是讲字词，还是解读文章，我都会尽量调动他们的生活经验来品析，多举些例子，让这些死的知识变得鲜活起来，这样做，不仅开拓了学生视野并且加强他们对文章的理解，也在一定程度上提高了他们学习语文的兴趣。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。我一定会不断总结经验，吸取教训，把接下来的路走得更好，对得起教育这一份良心的事业。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇三

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。一年间，我觉得孩子们不知不觉的成长了，一年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以



比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期王昕焱、胡彦欧、徐一哥等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。我总是留心观察每一个学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

作为一名年轻的新班主任，我觉得班主任的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与

管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

## 高二语文教师个人期末工作总结篇四

在本学期，我还担任二(2)班的语文教学工作，随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 高二语文教师个人期末工作总结篇五

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在xxxx年度中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育

事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。

最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇六

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。斗转星移，时间飞逝，

不觉中一个学年已经结束。作为a0851班的生活委员，我在领导和老师的关怀和指导下，以及班委与全体同学全力配合与协助下，依照九江学院商学院的工作宗旨及发展方向，努力配合学院及系里的各项工作。并且经过我部成员的共同努力，创新工作模式，改进工作方法，整体上完成了学期初定的工作计划，并取得了不错的成绩。现把本学年的工作，感触收获颇多：

从表面看，生活委员就是干后勤的，如打扫卫生，管理班级财务等等，但实际却并非如此。作为一个班级的生活委员，我深知自己的基本工作主要有以下几点：

1. 保持班级环境卫生。
2. 管理班费
3. 传递班级同学的邮件
4. 保证每周到寝室检查卫生情况
5. 积极参与系里宿管部组织的大例查。
6. 团结和协助其他班委做好班级其他工作

在很多人眼中，这些事情是微乎其微的，但是如果秉承“同学眼里无小事”的原则去把它们做好，也是要花一番心思的。比如说班级卫生和管理班费这两项工作来说吧，大一的时候，每天晚自习之前我要去检查一下值日生是否打扫过地面，是否清理了讲台和黑板，以保证教室有一个舒适，整洁的卫生环境，让同学们能够全心投入学习。管理班费也是较为棘手的事情，因为这直接关系到同学们的切身利益问题，俗话说得好“谈钱伤感情”，特别是在处理班费分配问题的时候，一定要特别慎重和严谨。曾经班上还在是否考虑买篮球事情上产生过巨大的争议，直到后来通过民主公开，

投票抉择的方式才协调解决好。

同时班上的日常的开销我必须仔细登记核对，以确保无差错，并且定期将其明细表向同学们公布。

然而，我的工作还是存在许多缺陷与不足的。就拿传递班级同学的邮件这项任务来说吧，学校邮政储蓄要求班级生活委员必须每天到各班级邮箱看是否有本班同学们的邮件，其实这是一件很需要耐心与毅力的事情，一开始坚持每天去，但后来考虑到班级成员较少，而且邮件又少，基本上每天去都是两手空空而回，所以使我产生了几天去一次的念头并就此行动了，其实在其他方面自己也存在着许多的不足，工作不到位的地方，这些实在是自己失职的表现，也是我在以后工作过程中必须加以该进的，正所谓“知错就改，善莫大焉”，所以希望同学们予以信任和支持。

其实，通过做一个学年的生活委员的工作，也让自己锻炼了许多能力，是自己思想更加成熟起来，并对做好以后的工作积累了经验，并充满信心。比如说，每周系里宿管部组织的大例查，我们生活委员是必须参加的，通过这种活动，给我们灌输了许多珍贵的保持卫生，保持环境干净整洁的思想，这些思想也潜移默化的改变了我的生活习惯，此时自己是一个特爱整洁，追求干净舒适，崇尚绿色的环保支持者了。

总之，通过一年担任班级生活委员所做的工作，使我更有机会与班上其他同学交流沟通，也是我结交了许多好朋友，使我更好的融入了这个班集体，学会了怎样与人友好相处，扩展了自己的交际网络，增强了人脉。也使我更加严谨和细心去认真对待每一件事情，不管事情大小否，增强了自己服务同学，服务大众的意识。

所以，回首这个学期的历程，我虽圆满的完成了各项工作，但由于时间短暂，工作经验的缺乏，我深知还存在各种各样的缺点和不足。在以后的工作实践中，我将会不断的努力与

探索，扬长避短。进一步加强内部凝聚力，增强服务大众的意识，为班级后方工作打好基础，为创建文明班级做准备。使我们班的各项工作在稳定中创新，在创新中稳步前进，逐步走向完善，正所谓“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。我坚信：只要我们以积极认真负责的心态去做好各项工作，无悔的付出，一定能绘出更绚丽的篇章。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇七

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问

心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇八

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照县局期末检测文件及补充通知的要求，校长办于3月2日下午召开了期末考务会，对期末各项工作做了具体细致的安排，并提出了明确要求。各校按照校长办统一要求，较好地落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

### 一、考试工作

为确保本次期末考试各项工作严格按校长办统一要求予以落实，校长办决定从中心小学抽调部分教师到所有小学任主考，并于3月2日下午4点由主考统一到校长办领取试题，于5点到各考点召开考试会，检查各考点试场安排情况，通过巡视检查，了解到各校重视考试工作，加强了对考试工作的组织管理，各校做到了按学籍人数组织考试；一年级学生单人单桌，其余各年级交错搭配考试；桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上；监考教师没有做其它杂事的，绝大部分能做到一前一后监考，其中派去马家沟村小的主考和学校唯一教师同时监考，自始至终。各学校校长不定期巡视考场，检查考试及监考工作；考场整洁，秩序良好。由此反映了各校



考试工作安排周密，通过良好考风考纪抓学风，促进学生学业发展。

## 二、阅卷工作

此次阅卷按期末检测阅卷标准，各片、各校自行组织了此次考试阅卷工作。中心小学将全体教师分为三组，流水作业，集体批阅；湖田片将教师集中起来统一阅卷，其余各校也是对阅卷教师进行了明确分工，组织全体阅卷教师对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。绝大部分阅卷教师按时到岗，认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了各校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式，促进学生主动学习。

## 三、试卷分析与统分工作

在统分过程中，中心小学、湖田片和各小学均按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

## 四、几点要求

根据期末考务会的要求，校长办依据各校上报的考试成绩，将各校在全镇位次做了排列，结合学期初指定的教学目标，对各校今后教学提出以下要求：

- 1、各校应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度。

2、各校应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用教学目标等方面加强工作。

3、重视并强化英语、科学等学科的教学。

为了保证考试安全、公正、准确、规范，确保泗庄镇五年级调研考试在我考点顺利实施，实现考生公平竞争，确保社会和谐与稳定，东黄小学考点领导高度重视、周密计划、精心部署、严选人员、措施得力，考点全体工作人员严以律己，工作到位，使本考点(共8个场次)各项工作得以顺利、完满地完成。

### 一、考点组织机构健全，考前工作周到充分

为了使考试工作达到规范化、标准化，我校投入了大量人力、物力，切实地做好考前的准备工作。今年是第一次在我校设置考点，我校高度重视，制订了五年级调研考试安全预案，成立了安全应急小组、保卫及后勤保障小组及传染病预防小组，及时召开了调研考试考务会，明确分工及责任确保考务工作的顺利实施。

考点环境整体布置美观、和谐，气氛庄严，严格按考务会精神，严密布置，显眼处按统一要求布置，张贴《温馨提示》、《考试时间及科目安排表》、《本校校园平面示意图》、《考场安排示意图》、《考生守则》等使人一目了然而有亲切感。

### 二、施考工作措施严密，考风端正纪律严明

试卷保密工作人员配备充足，措施到位。保密室有专人值班，坚守岗位，试卷保管、发放、接收、运送等严格按照规定操作，确保试卷安全、万无一失。

考点保卫工作严密，警戒线醒目，时刻有人巡视，并与派出所提前沟通，如有特殊情况派出所可以协助学校处理突发事件，确保考区安全、安静。

考点全体工作人员以高度的责任心投入施考工作，每场考试按时到位，各司其职，照章操作。确保了我考点考务工作的顺利进行，没有安全事故发生及试卷分发、装订、回收的错乱事件。

考务工作诚如一句广告所说“只有更好，没有最好”，本考点下年度仍朝更好方向努力，确保考务工作的顺利开展，更好的完成工作。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇九

时间在不知不觉间流逝，回头看看，两年时光已然过去，我在匆忙间迎来了大三。在过去的两年里，经过了大一的迷茫，大二的沉淀，我的收获匪浅，同时也发现自己在很多方面的缺陷和不足。不管是在学习上、生活上还是思想上都是有成功也有失败。大家都说在川大大三才是真正意义的大学生活，大二的逝去就意味着我们真正的大学生活的开始。恍然之间觉得自己这两年没有过得想象中的那么充实和完善，面对大三的到来依旧有点措手不及。但大二依旧是令人怀念的一年。

在学习上，我自认为我不是一个很爱学习的人，也不如别人花在学习上的时间多，但就我个人来说，大二的我比大一稍微勤奋了一点点。大一的时候，我持着苦逼的高考刚刚过去，大一这一年我要好好玩一年的心情浑浑噩噩地过日子。上课的时候总是喜欢就听，不喜欢就做自己的。总以为自己还是高中的自己，可以自己下来搞定这些知识。其实，大学完全不同与高中。大学不管是教学方法还是教学条件都与高中有着千差万别，我在适应教学方法的同时，深刻体会到了这些差别对我的影响。大学没有老师会询问大家有没有听懂，没有人督促你每天要完成哪些任务，没有人催促你每天早晨早

起。相反，一切的一切都要靠自己自觉完成。而且大一的我对生物这个专业知之甚少，对自己的将来也没有足够的信心。于是乎，在目睹凄惨的期末成绩后，我知道大一的一年已然被我挥霍掉。大二的到来，专业课的内容和难度也随之增加。在经历了大一的洗礼之后，大二的我开始逐渐认识生物这个专业，也慢慢地了解了生物的发展前景。于是我对自己有了更多的信心，对部分专业课也产生了兴趣。我记得生化是大二上学期的专业课中我最喜欢的课。魏老师讲课很有条理，她的ppt也做的很丰富，班上大部分同学都喜欢她的课。在复习生化的时候，我几乎是书只看了两遍，剩下的就只是将魏老师的课件看了几遍就考试去了，感觉还不错。说到课件，在经过了大二一年的摸索后，我觉得大学的学习，老师的课件是很好的复习资料。在高中的时候我没有记笔记的习惯，在大一的时候我自然也没有记笔记的念头，而且老师的课件我也从来没看过。结果复习就只是一本课本和已有的习题册，考试成绩也不好。大二的复习中，在充分利用老师的课件后，我觉得效果明显比仅仅是课本和习题册好很多。与此同时，我也意识到对专业课的学习要有对这门课的兴趣才行。在复习微生物和生态的时候，我就是因为对他们不感兴趣，复习的时候总是看着看着就不想看了，可想而知，我的微生物和生态考试成绩有多惨。总的来说，在学习方面，我还是有了一点进步，也还在对之进行更深入的探索。

在生活上，两年的大学生生活足以改变我对人生的态度以及我对人际交往的看法。对于小学三年级就开始寄宿在学校的我来说，这是我第十一年寄宿在学校了，独自一个人在外已成习惯，也正是这十一年的寄宿生活让我变得更加独立。我没有像大部分室友那样刚开始来到川大的时候就急切地思念家人迫切地想回家，也许是我太过于习惯这样的生活，让我不像别人那样对家有很多牵挂。大学生活确实是比高中初中生活要丰富得多。说它丰富是我要和来自更多地方的人一起学习，一起生活；我有了更多的空闲时间做我喜欢做的事情；我也有更多的机会和选择。而在过去的这两年中，大一的生活是迷茫的单调的，大二则是多了些成熟与稳重。大一的我在

经过高考后，突然没有了奋斗的目标，失去了对未来的憧憬，于是在学习中找不到动力，生活也缺少了原有的热情，昏昏然度过了迷茫的一年。大二在大一基础上对自己各方面有了新的认识，慢慢地开始对自己的未来有了一定的规划，对生活也有了更多的\*。

在人际交往方面，我觉得我还是有许多的改变。我们小寝的人都是来自农村，各自也就有许多相似之处，相处其来也比较容易，在短短的一个月就打成一片。大家经常一起出去购物，散步，有时还四个人在寝室里开“座谈会”，所谓的“座谈会”就是分享各自心里的不快和最近的想法与感触。大一的寝室生活是如此的有滋有味，但在大二确变了味。每个人都越来越忙，早出晚归已是常态，大家聚在一起的时间也越来越少。最重要的是，经过大一一年的生活，现在经常都会出现自己的价值观和别人相冲突，渐渐地，室友之间出现了裂痕，相互之间也常有看不惯哪个人的哪些做法，也就渐渐地和她疏远了。有时候甚至都不想跟她说话什么的，以至于现在寝室生活有点微乱。就算自己心里清楚每个人的价值观、生活观不可能完全相同，但就是改变不了自己的处事方式，这也是我人际交往的失败之处吧。还有一点就是，现在的人际交往大多都不像高中初中那样朋友之间什么都可以说了，好像大家都变得“小气”了。当然，这只是我个人的想法。生活本来就不是完全顺着我们的想法走，只是我们需要更好地去经营它。

在思想上，我说不出大一和大二或者高中和大学有什么特别的不同之处，因为思想是个抽象的词。除了参加的团活动多一些之外，似乎没什么大的改变。我依旧只是团员，对于入党，我的态度是入党不是显示对党的忠诚的方式。我说这句话可能有点冠冕堂皇，但我不认为入党是我大学生活的必经之路。所以思想这一块我就不多说了。

总的来说，大学两年的生活就像一个五味瓶，酸甜苦辣咸都有，甚至更多。即使其中有许多不如意，但我甘之如饴，

因为曾经拥有比结果更重要。而时间是稍纵即逝的，如何充分利用时间充实自己完善自己才是生活的目标。

## 高二语文教师个人期末工作总结篇十

在我刚进高二下学期的时候，成绩比现在差，总的来说这次期末考试比上学期成绩高了些，但是其他同学都在进步，而我却感觉还在原地。虽然在刚结束的这个学期，在老师和同学关心和帮助下，加上自身的不断努力，各方面均得一定的进步。但人不能自傲，我需要谦虚的学习。在同学之间的相互学习中，我体会到了知识就是力量的源泉，没有专业知识，专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握和了解所学的知识才能便于日后面对社会的种种考验。所以，我要不断地充实自己，完善自己，使自己能够适应这个社会。

高中，是属于我们的知识储备期，老师也时常对我们说，人的机遇难求，当机遇来的时候要好好抓住了，如果你没有足够的能力驾驭这个机遇，你还是只能眼睁睁的看它从你身边溜走，而无可奈何，与其到时候后悔莫及，不如现在就好好努力储备好自己的知识，时刻准备着，等待机会的到来！

我对高三的学习计划有以下几点：

第一、学习态度要端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳的，不做小动作，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的课堂作业，能够当堂课完成，对不懂的问题，主动和同学商量或者向老师请教。

第二、改进学习方法，做好课前预习，也就是要挤出时间来把老师还没有讲到的内容看一遍。

第三、上课积极发言，对于听不懂的问题，要敢于举手提问。

第四、按时完成每天的课后作业，做完后要拿同学当老师来

帮忙检查作业，听听他们的意见。

第五、要读一些课外书，还要准备一本抄录笔记，把好的句子收集起来。

以上这些就是我对高二的学习总结和高三给自己制定的学习计划，我会改善不好的习惯，把找出的问题加以改正，并按照自己制定的计划好好学习。