

特岗的个人简历时间 特岗个人简历(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

特岗的个人简历时间篇一

性别：男

年龄：42岁

身高□168cm

婚姻状况：离异

籍贯：南京中山人

现居住地：深圳廉租房

希望工作地：南京

本人在大学期间学的是师范专业，已获得国家，而且对孩子十分喜欢，有爱心，责任心，乐于帮助孩子解决生活中的有关学习和生活的一些难题，将孩子交给我，家长可以放心上班去。

教育经历

毕业院校学历主修

江西科技师范大学本科汉语言文学

20xx年10月获校立项申请三等奖。

20xx年10月获校立项申请论文二等奖。

20xx和20xx年分别获得校三等两次。

20xx年通过国家普通话二级甲等，并获证书。

20xx年获国家教师资格证。

工作(实习)经历

20xx年暑假在广州羊城晚报集团实习，担任体育报记者。

20xx年10月至20xx年1月在澄海区南翔中学高中部实习语文老师。

技能专长

英语水平cet4计算机能力良好驾驶证f1轻便摩托车

写作、看书、跳舞、弹琴。

自我评价

我觉得自己是一个积极，对生活充满信心，每天都充满活力的'一个人。无论生活中遇到怎样的困难，我始终相信只要努力就能够克服。对于自己负责的每一件事都会尽力去做，也乐于与其他人配合，因为团结的力量就是一道亮丽的风景线。

特岗的个人简历时间篇二

姓名：

性别： +

民族： 汉族

出生年月： +++++年+月+日

户籍： ++++++++++

毕业学校： ++++++++++

学历： ++

专业名称： +++++

毕业年份： +++++年

工作年限： ++年以上

求职意向

职位性质： 特岗教师

欲从事岗位： 中小学类-初中语文教师； 中小学类-高中语文教师；

教育经历

时间所在学校学历

++年+月-++年+月++++++大学本科

自我评价：

本人系本科毕业生，已工作++年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，.本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。希望与同事共同探讨教学，力求自己更大的进步。希望贵校能给予更多的机会展现自我。从而提升自我，完善自我。

特岗的个人简历时间篇三

女，28岁

学历：中专/技校

期望工资：3001—5000元

工作年限：3—5年

工作区域：上海—松江

20xx年上海灿昀贸易有限公司电话销售

20xx年上海康素宝实业有限公司主管助理

20xx年—20xx年安徽黄山行知学校中专（计算机专业）

我有孩子，未来没有生育的压力，没有二胎计划，。想找一份能够做五休二的工作。工作认真负责，有驾驶证！遇到问题时，我敢于出主意主动解决。我能胜任高劳动强度的工作。我了解本地的市场行情。我对我负责的事情会一直坚持到底。在遇到困难时，我会保持充沛的。激情来解决。我人缘好，有亲和力！

特岗的个人简历时间篇四

姓名：

性别：

民族：汉族

出生年月：

户籍：

毕业学校：

学历：

专业名称：

毕业年份：

工作年限：

职位性质：特岗教师

欲从事岗位：中小学类-初中语文教师；中小学类-高中语文教师；

本人系本科毕业生，已工作xx年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，.本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。希望与同事共同探讨教学，力求自身更大的进步。希望贵校能给予更多的机会展现自我。从而提升自我，完善自我。

特岗的个人简历时间篇五

女28岁广东人

学历：中专/技校

工作年限：8-10年

待人热情沟通能力强执行能力强学习能力强诚信正直责任心强

工作经验(工作了9年1个月，做了4份工作)

广州仙村高尔夫球场

工作时间[]20xx年2月至20xx年7月[6年5个月]

职位名称：文员

广州仙村高尔夫球场

工作时间[]20xx年1月至20xx年11月[10个月]

职位名称：练习场服务员

工作内容：接待客人、发收球、

盘点物品水泥厂

工作时间[]20xx年1月至20xx年12月[11个月]

职位名称：物检组领班

工作内容：监督与管理组员、带领好组员完成好工作！水泥

厂

工作时间□20xx年1月至20xx年12月[11个月]

职位名称：物检员

工作内容：检测水泥是否达标、保证质量、

20xx年12月毕业新塘成人技术学校人力资源管理