

2023年我的百宝箱教案反思(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的百宝箱教案反思篇一

活动设计背景

我发现本班幼儿的语言表达能力不是很好，并且在活动中注意力不是很集

中。于是我设计了本活动，让幼儿亲自随着音乐做动作，来体验“飞”

“爬”、“跑”、“跳”等动词。让幼儿自己总结出小动物走路的方式，亲自

说出……走路……的句式。从而创编儿歌。

活动目标

- 1、引导幼儿在游戏中感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。
- 2、培养幼儿完整的语言表达能力、能够完整的说出……走路……
- 3、培养幼儿游戏中的秩序性，学会听教师口令。
- 4、培养幼儿爱护小动物的情感。

教学重点、难点

活动重点：感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。

活动难点：培养幼儿完整的语言表达能力。

活动准备

u盘（歌曲小动物走路、配合体验动作的音乐四种）、图片。

活动过程

一、导入部分

（引导幼儿学会听教师口令）

师：今天啊，修老师和你们玩游戏来了，你们高兴吗，但是老师有一个要求，老师只和能听懂老师口令的小朋友参加。

二、进行游戏：

感知、体验动词、学习儿歌

1、聊一聊

师：小朋友们都喜欢什么小动物？（根据幼儿说的，在黑板上画出相应图案）

2、找一找

师：小朋友说的真棒那小朋友说一说这些小动物都是怎么走路的。

引出“飞”“爬”“跑”“跳”等动词

3、玩一玩

播放音乐，选择曲子，看哪个曲子是和哪个动作，幼儿配合音乐体验各种动作。

4、说一说

学习句式“.....走路.....”如：小兔子走路蹦蹦跳、小鸭子走

路摇呀摇、小鱼儿走路游呀游、小蝴蝶跳舞飞呀飞等。

5、读一读

师：小朋友，你们太厉害了，你们自己已经编出了一首儿歌现在

我们一起来欣赏一下。你们自己编的儿歌吧。（给儿歌起名字—

走路

三、活动延伸

小朋友们你们今天开心吗？让我们随着音乐一起跳起来吧！（师放音乐走路，和小朋友一起跳舞）

我的百宝箱教案反思篇二

活动目标：

1. 根据形状猜测水果，并能说出水果的相应颜色，巩固对红黄两色的认识。
2. 学习揉搓纸球，并根据水果颜色选择相应颜色的纸球在水

果轮廓线内粘贴填色。

3. 能积极参与动手操作，并坚持完成作品，感受成功的喜悦。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识一些水果，知道它们的形状和颜色。
2. 物质材料准备：《好饿的小蛇》截图ppt;树干图每组一张；红黄两色皱纹纸、胶水各若干。

活动过程：

一、观看课件激兴趣，理解故事内容。

这是谁?它在哪里?

原来这是条好饿的小蛇，好饿的小蛇扭来扭曲在散步，同时也在找东西吃。

二、根据形状猜水果，认识水果颜色。

1. 根据月牙形猜水果，并认识黄色。

你猜猜，好饿的小蛇吃了什么?(香蕉)

你怎么知道是香蕉的?香蕉是什么颜色的?

还有什么水果也是黄色的?

2. 根据圆形猜水果，并认识红色。

你猜猜，好饿的小蛇还吃了什么？

你怎么知道是苹果的？苹果是什么颜色的呢？

还有什么水果也是红色的？

三、学习揉搓团纸球，感受填色快乐。

1. 教师示范填色操作

教师边示范边讲解操作要求：

选择一个你喜欢的水果轮廓，想一想它应该是什么颜色的？再选择相应颜色的皱纹纸，放在手心揉一揉、团一团，一个纸球做好了，再用胶水粘一粘。

2. 幼儿尝试填色游戏

小朋友，我们大家一起来帮帮好饿的小蛇，把水果都“找”出来，好吗？

四、相互欣赏果园，获得成功体验。

小朋友，你们今天开心吗？为什么？

让我们一起来跳个快乐舞吧。

我的百宝箱教案反思篇三

在幼儿教育里，我们要促使幼儿获得多方面的成功，激发其自我学习、自我教育。作为一名小班老师，你知道小班艺术教案的写法？快和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“小班艺术水果涂色反思教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 雪孩子是怎样救小白兔的?

(2) 雪孩子不见了，他到哪里去了?(了解自然常识)

(3) 你喜欢雪孩子吗?为什么?(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果?明知道对自己危险，但是却并没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

活动目标：

1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；

2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；

3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3)观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，

教育

幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作

？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

我的百宝箱教案反思篇四

1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。

2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c□出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们

请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的2篇《小班语言《水果宝宝去旅行》教案及反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

我的百宝箱教案反思篇五

活动准备

- 1、秋天场景的背景图片，一幅。
- 2、音乐去郊游幼儿学习材料——尝一尝，真好吃。
- 3、幼儿学习材料，操作材料1。

活动目标

- 1、感受三以内的数量。
- 2、能手口一致点数到三，并说出总数。
- 3、对点数活动感兴趣，体验帮助小猪的快乐。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动过程

- 1、创设去郊游的情景导入活动。

请幼儿伴随音乐去郊游，做开小汽车的动作进教室。结合歌词内容引导幼儿听一听汽车喇叭响了几声小狗叫了几声。学一学小鸟飞几下，小兔子跳几下，引导幼儿通过声音，肢体动作的不同的感官感知3以内的数量。

- 2、结合秋天场景的背景图片指导幼儿练习手口一致点数1—3并说出总数。

出示图片并提问图片上有什么？数一数，它们各有几个？重

点引导幼儿手口一致的叠数数出高矮不同颜色，不同排列规则和不规则的物品的数量。例如：两只大雁（从左往右数），两颗树（排除高矮因素的干扰），三朵花（排除颜色因素的干扰），三条鱼（不规则的排列顺序）。

3、组织幼儿玩儿游戏，帮“小猪摘水果”，结合尝一尝——真好玩儿的24至25页及操作材料1，引导幼儿巩固对三以内数量的感知并熟练掌握手口一致点数的方法。

（1）、提问：来了几只小猪三只小猪？分别要摘哪种水果？果树上分别有几个水果。

（2）鼓励幼儿帮小猪摘水果，引导幼儿根据小拖车后面的数字。把水果分别放到小拖车里练习按数取物。

请问三只小猪分别喜欢什么水果？他们分别摘了几个？

4、设置小猪送橘子的情境，幼儿快乐，品尝自然结束活动。

教学反思

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合

幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

我的百宝箱教案反思篇六

设计意图：

《指南》中指出数学活动要利用生活和游戏中的实际情况，引导幼儿理解数概念，并通过实际操作感知理解数与数的关系。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，提供可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中积极主动的'学习。因此，在这个活动的设计中，我创设了帮懒羊羊招待客人的情境，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。提供了可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

活动目标：

- 1、初步感知4的形成。（重难点）
- 2、感受招待客人的快乐。

活动准备：

课件（餐桌）、自制果盘人手一份、自制水果卡片若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、出示课件（懒羊羊）提问：来了几个好朋友？

2、懒羊羊家要来几个客人呢？（课件上出现美羊羊、喜羊羊、沸羊羊等，幼儿数来了几个客人）初步感知3添上1是4。

二、在帮懒洋洋准备招待客人的物品的情境中感知4的形成

1、课件出示餐桌

提问：（1）你们家里来了客人你都是怎么招待他们的？

（2）我们要帮懒洋洋准备什么呢？

2、课件出示准备的餐具

提问：看看准备的餐具够不够？引导幼儿观察课件上的餐具，感知3添上1是4。

三、帮懒羊羊分水果巩固4的形成。

1、盘子里的水果有苹果、香蕉、梨、橘子，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

2、展示幼儿的操作结果，请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的

3、小结：懒羊羊准备的水果有的只有3个，不够客人吃的，小朋友们又帮他添上了1个变成了4个，这下招待客人没问题了，客人们吃的很开心。

四、小结

今天我们帮懒羊羊招待了客人，小朋友们也知道了3添上1是4，

家里来客人的时候请你帮爸爸妈妈招待客人。