

# 幼儿园六月总结大班保育(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园六月总结大班保育篇一

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一一些突出表现：

(1)汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等

在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

(2)拼音“ui”“ao”“ou”等认读写

(3)蒙数认识《日历》《月历》等

(4)美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等

在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。

## 幼儿园六月总结大班保育篇二

幼儿园在全体教职工的共同努力下，x月份各项工作开展顺利，达到了预期的目标，本人现总结如下：

1.x月份气温逐步升高，如何给幼儿提供更加可口卫生的饭菜是各项工作的重中之重。为此，我园特聘请专职厨师来管理厨房，以目前的运行效果看，比以前有较大进步。在今后我园将对厨房的各方面工作长抓不懈，为本园孩子的饮食健康提供保障！

2. 通过每周一发的食谱，提高了饮食的透明度，幼儿园的饭菜均与菜谱一致，若有变动本园会及时公布变更原因。家长反映较好。

3. 班车方面：对班车司机进行道路安全方面的培训，并制定司机管理规定严格要求司机师傅们。

1. 创新工作：利用飞信模式把孩子每天的学习情况及作业第一时间反馈给家长，使家长能深入了解幼儿在园内的学习情况，方便了家长利用晚上时间与孩子的交流及辅导。从而，为幼儿的学习进步提供了保障。

2. 任命吴婷婷老师为第二任教学主管，完成交接工作继续执行各班教师备课检查，听课检查，教师轮流听课评课，幼儿学习检查考核等日常教学工作。希望吴主任能在以后的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时在教学上不断创新，争取让本园的教学工作有所突破。

3. 招聘三名实习教师进行培训，收到预期效果。

1、 通过多次例会与老师的交流，我园教师在耐心、爱心、责任心上有了很大进步，尤其在精神面貌方面有了较大提高。

2、 进一步修订完善了本园管理制度，使教师在以后大部分工作中都有章可循。各项工作落实检查的同时，用当场指正的方式，使效率大大的提高了，问题在第一时间得到了解决，使管理更加严格化了。

3、倡导各位老师树立“终身学习，为人师表”的思想，以组织老师集体学习的方式不断提高教师队伍的整体素质。

4、推广普通话方面，本人作为园长在此作出检讨，在以后的工作中会严格要求自己，学习并使用普通话，作为老师不论任何时刻，在园内必须使用普通话，这一点从本周起严格执行，如有违反，严格按照管理制度进行处罚！

1. 完成本月任务，在园幼儿达到xx人。

2. 在安全方面，小三班，大班出现安全问题，责任人已按规章制度进行了处罚，个人并进行了深刻反省。对此，各班老师应该时刻保持高度注意，孩子安全永远第一。我园会在安全问题上长抓不懈，把安全问题率降到最低甚至没有！

最后，在x月份工作的基础上，再接再厉，争取x月份各项工作做的更全面，更细致！

## 幼儿园六月总结大班保育篇三

1、努力学习新知识，增强专业意识、提高科研水平。

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，打好每周的计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显在于我们在前一周自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

### 3、做好幼小衔接工作

这学期是大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

通过一个学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

## 幼儿园六月总结大班保育篇四

满怀希望与憧憬，满载着收获与喜悦，我们幼儿园的全体教职工又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责

规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

一个月下来，我们取得了“卫生合格”证明，全县现场会在我园召开，“美丽校园”创建、“aaa食堂”创建、“aaa特色校园创建”、“优秀乡镇创建”。我园教师付出了辛勤的劳动和汗水。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长

鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1. 平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。

2. 加强门卫制度及晨检制度。

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。

2. 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。

3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

4. 组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

## 幼儿园六月总结大班保育篇五

六月份，是大班孩子在园的最后一个月了，短暂的六一过得充实而快乐，也是小朋友们最兴奋情绪波动较大的一个月。

我对本月的工作总结如下：

本月的主题是《我要上小学》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《整理小书包》、歌曲《幼儿园毕业歌》、《我会解决问题》等课程。并让幼儿参观了小学，听小学生上课，看小学生做操的情景。这样一来既让幼儿熟悉了小学的环境，又萌发了幼儿对小学生的向往之情。在同时，与幼儿开展了《再见了，幼儿园》的主题活动，通过背书包上学，模拟小学生上课，增强了幼儿入小学的愿望以及小学生学习习惯的养成。我们大班组还和幼儿一起开展了毕业典礼，孩子们用不同的方式表达了感谢之情，感受到了离别与欢乐共存的气氛。

六月天气多变，忽冷忽热，我们大班幼儿出现感冒、发高烧的情况情况比较多，叮嘱家长带幼儿到医院去看，随天气的变化给幼儿增减衣服。在幼儿园我们一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。在活动后经常提醒幼儿要多喝水，并通过谈话、家园栏等方式向幼儿宣传夏季的保健常识。让幼儿更健康、更活泼。

我对大班幼儿进行《校园安全隐患》、《禁毒》、《预防地震知识》和《暑假期间的安全隐患》等安全教育。通过学习后幼儿能轻松的掌握安全知识，并知道怎么预防安全隐患。从而也加强了幼儿的防范意识。

因为六月老师要统计班上留守儿童的基本信息，我们班所有的家长都积极配合老师的工作，为老师提供需要的信息，我很是欣慰。并且学校开展活动家长都努力配合，家长和老师一起努力做好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿对上小学的向往和兴趣。

多彩忙碌的六月工作中我们也有很多不足的地方，我们都需要加强改正我们的'不足，我们不做最好，只做更好。