

# 论文中期报告教师指导情况 论文开题报告教师指导意见(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 论文中期报告教师指导情况篇一

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

## 论文中期报告教师指导情况篇二

\_\_\_\_\_系统在\_\_\_\_\_等方面具有重要价值。目前\_\_\_\_\_系统存在\_\_\_\_\_，并\_\_\_\_\_。如何根据\_\_\_\_\_的具体情况，选择\_\_\_\_\_方案，以\_\_\_\_\_实现\_\_\_\_\_，并保证系统\_\_\_\_\_的先进性，是一项有重要意义并有一定难度的工作。

论文首先通过对不同\_\_\_\_\_进行比较，选定以\_\_\_\_\_为

主\_\_\_\_\_。并提出\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，重点强调\_\_\_\_\_的实现，并兼顾\_\_\_\_\_等\_\_\_\_\_，确定了\_\_\_\_\_。在此基础上论文完成了\_\_\_\_\_；并\_\_\_\_\_。

论文反映作者阅读了大量相关文献，对本专业基础理论和课题方面的知识掌握深入、牢固，能利用所学知识解决课题中的实际问题，具有较强的科研工作能力和动手能力。论文条理清楚、图表规范、数据可信，已达到硕士论文水平，同意该同学按期参加答辩。

随着\_\_\_\_\_技术的迅猛发展，建设\_\_\_\_\_已经成为可能。目前，\_\_\_\_\_已经\_\_\_\_\_，如何建设\_\_\_\_\_系统，保证\_\_\_\_\_具有重要意义，技术难度很大，是一项有挑战性但又势在必行的研究。

论文通过对\_\_\_\_\_的深入分析和比较，选择了\_\_\_\_\_体制。并提出\_\_\_\_\_，基于\_\_\_\_\_建设包括\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等功能的\_\_\_\_\_建设方案。该方案\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。论文还组织实施了\_\_\_\_\_的建设、调试和测试工作。

论文具体工程方案设计思路新颖，采用的技术路线先进，工程难度高，工作量大，说明作者在本学科已具有较扎实的专业理论基础，能够应用所学知识和通过阅读文献解决具体的工程问题，具有较强从事科研工作的能力。论文思路清晰，文笔通顺，图文规范。

论文达到了硕士论文水平，同意该生按期参加答辩。

该生在毕业课题\_\_\_\_\_的研究过程中，大量查阅相关中英文资料，灵活运用已学知识解决课题中遇到的问题，并能够熟练使用\_\_\_\_\_等工具辅助理论研究，课题研究较深入，针对\_\_\_\_\_的特点，将\_\_\_\_\_应用于\_\_\_\_\_，通

过\_\_\_\_\_，对\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_起了很大的作用，是\_\_\_\_\_中的典型应用。同时通过\_\_\_\_\_理论分析和仿真，得到\_\_\_\_\_有较大的\_\_\_\_\_。通过\_\_\_\_\_结合本文\_\_\_\_\_，可以提高\_\_\_\_\_的性能。这些对\_\_\_\_\_，进一步提高\_\_\_\_\_有重要意义。发表学术论文\_\_篇，并独立完成了硕士学位论文的撰写。表现出该生具有较扎实的理论基础和较强的科研工作能力，汲取新知识新技术能力强，\_\_\_\_\_应用能力强、工作作风细致踏实、并具有团结协作精神。该同志具有较强的研究能力和一定的创新精神。

本人认为论文达到硕士学位论文水平，同意该生进行硕士研究生论文答辩和硕士学位申请。

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目

有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

中:

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

及格:

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

### 论文中期报告教师指导情况篇三

1、逻辑性较差，其时效性较强，层次结构安排一般。

2、该生查阅文献资料能力较强，内容基本完整，主要观点集中有一定的逻辑性；参考了较为丰富的文献资料，层次结构安排科学，综合运用知识能力一般，主要观点突出。

3、论文选题符合专业培养目标毕业论文，其时效性较强。

4、文题基本相符，希望进行修改。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

5、文章篇幅完全符合学院规定。

6、语言表达流畅，能收集关于考试系统的资料，有一定的理论价值和实践意义，全面分析考试系统问题的能力较差强，题目有难度，写作过程中综合运用考试系统知识。

7、该生查阅文献资料能力较差，主要观点不够突出；未见明显抄袭现象；参考了丰富的文献资料：

8、论文选题符合专业培养目标，格式完全符合规范要求，写作过程中能综合运用考试系统知识，能较为全面收集关于考试系统的资料，内容完整；未发现抄袭现象。

9、该生查阅文献资料能力一般，层次结构安排存在一定问题，但在结构上不够合理：

10、论文选题符合专业培养目标。

11、语言表达流畅。

12、文题完全相符，论点突出；参考了一定的文献资料。

13、文章篇幅完全符合学院规定，基本能够达到综合训练目标，论述不能紧紧围绕主题，内容不够完整，格式完全符合规范要求，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，不能全面收集关于考试系统的资料。论文选题一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义），工作量较大，能够达到综合训练目标，逻辑关系清楚，全面分析考试系统问题，题目有较高难度；没有抄袭现象，论点突出，其时效性一般。

14、语言表达一般，工作量不大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义），但缺乏个人见解，题目难度较小。

15、该生查阅文献资料能力强，工作量一般，综合运用知识能力较强，格式符合规范要求，写作过程中能综合运用考试系统知识。

16、文题有偏差该生的论文比较符合当前的实际，层次结构安排科学，论点不够突出，论点比较突出；占有资料较少。

17、语言表达较差，工作量大。

18、及格，有一定的个人见解，没有个人见解，同意开题，论述能较好地服务于论点。

19、文章篇幅完全符合学院规定，论述紧扣主题，全面分析考试系统问题毕业论文。

20、文章篇幅符合学院规定，但缺乏个人见解，全面分析考试系统问题。

## 论文中期报告教师指导情况篇四

—同学积极钻研业务，努力学习本学科及相关学科的理论、技能和专业知 识，注重基础理论知识的学习和实验技能的提高，具有扎实的基础理论知识和广泛的专业知识。

该生在攻读博士期间学习认真，完成了申请博士学位所要求的全部课程，学习成绩优秀，进一步深化了专业方面的理论学习，具备了较为完善的知识结构和理论水平；该生具有较好的英语实际运用能力，具有较强的听、说、读、写、译能力，能够自如地阅读相关领域的英文文献。

该生所完成的毕业论文，研究设计合理，数据准确，结论可靠，研究结果具有重要的理论意义。我认为该博士论文已达到申请博士学位的要求，特同意其进行博士论文答辩，并推荐其申请博士学位。

文档为doc格式

## 论文中期报告教师指导情况篇五

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和

条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

该生对本课题相关的'知识与理论研究比较透彻，参考了许多的文献资料，具有一定的研究价值。本课题结构合理，内容完整，主要观点突出，并且时效性强，是学生学习方向的延续，对于提高学生的能力有利。

同意该课题开题。

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的论文设计思路基本明确，通过分析grice的合作原则在国际商务谈判中的运用可以提高国际商务谈判的效率，以及促进国际贸易的发展。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。