

教育工作年终工作总结个人(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育工作年终工作总结个人篇一

近年来，我校教育信息化工作在上级领导的大力支持下，在学校各部门的通力配合下，以提高学校现代教育技术工作规范化、科学化为目标，在教育信息化环境建设、资源建设、师生信息素养的培养、信息技术与学科整合模式的探讨等方面，做了大量有实效、有意义的工作。

1、学校每学期都把信息化教育工作列为一项重要内容，认真落实到教育教学中，并在年终将信息化工作纳入教师年终教学考核。

2、建立了一支业务水平较高的信息技术管理队伍，成立了教育信息化领导小组，由校长直接领导，各级人员分层管理，做好组织协调工作，有效保证了学校信息化设施设备的正常使用和最大效能的发挥。

3、建立了各种管理制度，真正做到规范管理。

1、硬件建设：

(1) 目前，我校拥有一个150平方米多媒体电教室，经常承办县各种大型教研教学活动如：县中青年数学赛教学活动；市送教下乡活动；县教研室举办的〈概念教学〉讲座等，同时本校教师对电教教学喜爱，每周正常使用在12节以上。

(2) 一间电脑室□20xx年电教站下拨43台学生机，2台教师机，日前有7台学生机已坏，完好率在84%。每周开设15节信息技术课和2节电脑绘画兴趣课。

(3) 教师办公室有18台办公电脑，其中11台为自购电脑。

(4) 校园接入3条2madsl宽带，解决教学需求和教师办公要求。

(5) 拥有校园广播系统。校园广播系统覆盖全校，实现无人值守分区广播，音乐铃声上下课。该系统可连接电脑进行系统更新，更换曲目。

2、软件建设。

教育工作年终工作总结个人篇二

我们学校经济基础很薄弱，把有限的经费用在刀刃上，就是有限经费做到有效投入，那就是促进教师发展和学校发展。学校把加强对全校教师运用信息技术能力的培训纳入教师专业化队伍建设的重要一环。这项工作主要分三步走：一是，学校拿出经费组织教师参加全国中小学教师教育技术信息技术相关知识培训，确保了专任教师培训合格率为100%，适龄教师参加国家教育技术考试通过率为100%；占教师总数80%。二是，为了进一步提高我校教师信息技术的应用能力，提高课堂教学的使用率和覆盖率，我们经常组织本校教师的校内培训相关信息技术育培训，学校领导及信息技术教师经常为老师做计算机应用培训，并随时为教师答疑解惑。三是，对资源开发小组成员的提高培训，以青年教师为龙头，提高教师整体的运用信息技术开展教育教学活动的能力和水平。学校对资源开发小组成员给与不同等次的奖励，奖金不多但是一种肯定和鼓励。

随着专职教师的不断补充，学校为计算机专职教师提供机会

和平台，积极支持他们的在职培训，并发挥计算机专职教师作用以点带面，强化校本培训，促进全员提高。根据教师年龄情况，我们提出信息技术的应用能力要分层次不断提高。老教师学有新得，永不落伍；青年教师学有创新，脱颖而出；骨干教师带头打样，率先示范，全面提高教师运用信息技术开展教育教学活动的能力和水平。

学校要求教师对信息技术教育的管理和应用达到“四会”、“三能”，即一般教师会原理、会操作、会整合、会管理；担负培训任务的专职教师能讲课、能示范、能辅导。我们重点是加强对教师合理运用信息技术手段进行教学的指导，促进课件开发能力的提高，提高设备利用率和课程覆盖率。围绕着教学课件的开发、设计与制作我们提出了教学课件要具有“四性”：科学性、艺术性、实用性、趣味性，学校进行培训的基础上，进行教学课件展示汇报活动。我们先后进行了班主任家长会讲座的ppt交流展示，围绕教学重点进行“教学重点重点说”交流汇报，青年教师的说课展示活动等；交流展示的内容丰富和更新了学校的教育教学资源库的内容。目前，合理运用信息技术手段进行教学已经覆盖了完全学科。

在教学实践中，能够应用信息技术进行学科整合的教师100%；学校信息技术资源开发小组的老师围绕授课内容对“课标解读、教学法指导、家庭作业、教学反思”等文本资源及其“动画、课件、视频”等相关素材进行搜集整理。我校关于北师大版数学教材四年级下册第六单元《方向与位置》部分，在区第一次资源开发活动中获一等奖。徐一楠老师代表沙区参加了大连市第二届中小学教师教育技术技能说课比赛，获小学组二等奖。上学期，徐老师还参加了辽宁省中小学教师教育技术能力建设工作应用成果评比与展示活动优秀教学设计方案评选活动。

教育工作年终工作总结个人篇三

20xx年教育信息化课堂教学应用竞赛活动在全区拉开帷幕。

根据省、市、区电教馆的安排，也为了促进我校信息化手段在课堂教学的应用，培训和提高教师信息技术能力，我校在全校教师中组织开展了教育信息化课堂教学应用竞赛活动。

本次活动坚持以促进教师专业成长和学生的全面发展为目标，在课堂教学中以信息技术为手段，以教科研为先导，以体验教学为抓手，立足校本，有效教学，有效管理，努力实现教师队伍专业化，课堂教学信息化。

为了保证活动有效开展，我们请专业人员对教师进行了赛前指导培训，对多媒体及网络教学应用技能技巧加以指导和强化。明确提出本次竞赛的目的' 和要求：

a) 全员参与，人人有提高，效果在课堂，受益在学生、

b) 活动主题“引导体验探究，构建有效课堂”暨教育信息化课堂教学应用研究

c) 力求使每个学生在已有水平上得到最大发展(即因材施教)；要努力改变低效、无效的教学方法和观念；要深刻认识到并最大限度发挥教师“激活学生学习的主动性、并将主要精力用于组织和引导学生体验探究和有效学习上”的作用。

d) 多媒体应用适时(应用时机把握好)、适当(应用恰当，恰到好处)、适量(起到辅助教学作用即可，避免电灌)

e) 以竞赛为平台，结合校本研修，搞好课堂信息技术的应用研究

本次比赛我们以“一课三讲”“邀请课”“推门课”三种方式进行。

一课三讲，顾名思义：同一课内容，连续讲三次。为了保证教学的真实性和研究的实效性，我们将一个年级学生平均分

成三批,每讲一次,起用一批;每讲一次,都经历“备一讲一研一改”的四步过程。一课三讲磨课又磨人。

(一)磨课

是对课的的反复揣摩和研究。力求从三个方面突破

1、从教学方式上,先学后教。本学期我校开展体验教育,正契合了新课程的理念。从教学口来说,就是要改变教学方式,先学后教,引导学生体验探究和有效学习。这也是对我校双主-创新教学模式的又一次深入研究。如音乐教师赵丽芳引导学生在课堂上进行体验、感受和学习,轮唱、轮奏都是在学生亲自实践、体验的基础上掌握的;语文杜俊丽设计的一张小小的自主学习题卡,给学生人人参与、人人体验、人人探究的机会,在学生自悟自得的基础上教师再组织交流和引导;前段时间学科带头人王素芳参加的矿区小学教研室组织的综合教学研讨,公开课《热胀冷缩》其中的科学原理不是教师告诉学生而是通过学生实验,体验探究自己悟到的,教师再导学讲解,强化理解的。

2、从教学效果上,追求朴素、实在、有效的课堂。努力改变低效、无效的方法和观念。当堂训练,当堂检测。这一点,英语课非常突出。教师以新单词命名学习小组,充分发挥小组互助的优势,鼓励孩子们积极学习,并对本节课的重点内容进行了当堂的检测和反馈,便于掌握学生的学习情况,采取措施及时补救,从而提高课堂教学效果。

为追求实效性,在前两轮的活动,有花样无效果的环节,我们该删就删,有时忍痛割爱。如在练习的环节,采用题卡检测的方式,授课教师觉得一是太费时间,二是课堂太沉默。提出如果大屏幕出现,采用指名回答的方式,学生积极踊跃发言,教学进程又快,课堂气氛又活跃。但我们关注的不是课堂表面的活跃,而是学生思维深度的活跃。检测的目的就是要了解每个学生对每个知识点的掌握情况。学生的参与面

广不广，每个学生是不是都在思考，如何激活学生的主动性，让每个学生都参与到体验探究中去是我们研究的一个点。学生沉默说明正在孕育着思想，五彩缤纷的思维火花一定会在课堂绽放。

为使每个学生学有所获，学有所得，在已有水平上得到最大发展。各课教师在教学中面向全体，分层教学，因材施教。这一点，在五节课上均有所体现。如数学课，在练习环节，不仅有基本练习，还有变式练习，让学困生吃得了，优生吃得饱；语文学生探究过程中，找感动您的句子，有的找到一处、两处，最好最快的达到三处。

3、从教学手段上，教育信息技术在课堂的有效的应用与整合。我校提出信息技术在课堂应用原则：适时、适当、适量。应用适时（应用时机把握好）、适当（应用恰当，恰到好处）、适量（起到辅助教学作用即可，避免电灌）。如数学李冬梅课件演示曹冲称象的过程，语文燕子在雪地冻僵的画面、音乐课件形象演示轮唱，英语歌曲、体育郊游情境音乐等都把握了这三个原则，用得恰到好处。

（二）、磨人

一课三讲也是磨练人，历练人的过程。我校各学科已培养出省市学科带头人、骨干能手，有一定知名度。但这次承担“一课三讲”的老师全是新面孔，是我校各科教学中最年轻的老师。她们大多数是第一次承担大型公开教学任务，在教学经验上也许稍有不足，但他们朝气蓬勃，积极向上，是我校名师队伍的后备军。磨人的过程是痛苦压抑的，有的教师为制作实用美观的课件，几个晚上熬红了双眼，有的教师为设计一个细小的环节反复揣摩，但结果是快乐甜蜜的，经历“备一讲一研一改”四步过程的循环往复，在集体的研修中他们收获了经验，收获了成长。

“一课三讲”为研究信息技术在课堂教学应用也起到抛砖引

玉的作用。全校掀起应用研究的高潮，一些教师以邀请课形式，主动参与竞赛，他们精心准备，提前一天通知邀请教导处，教导处组织有关人员听课和评选。余下部分教师，在5月中旬之前，没有主动邀请听课的，教导处组织人员以推门听课的方式进行，促进信息技术在课堂应用的经常化。

目前比赛已落下帷幕。经过评委认真评选研究，评出一等奖六名：王素芳、杜俊丽、巩改珍、赵丽芳、李冬梅、晋朝晖。二等奖：张丽、霍美晶、王平丽 三等奖：张彩荣、单峰、史永吟。

学校评委会根据竞赛情况，择优向上推荐参加矿区教育信息化课堂教学应用竞赛活动，并以积分的方式记入教师业务档案，作为教师学期课堂教学成绩。

通过这次比赛，大家深深体会到：应用信息技术的基本原则是适时、适量、适当。多媒体应用适时(应用时机把握好)、适当(应用恰当，恰到好处)、适量(起到辅助教学作用即可，避免电灌)。特别是利用媒体导学的时机一定要把握好：能真实的就不要去模拟，能让学生探究出来的，就不要以课件的演示代替学生的思考过程。只有在学生充分参与探究、实践体验的基础上，再进行演示和导学，才有利于学生思维的发展和新知识的掌握。

教育工作年终工作总结个人篇四

本年度，学校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重

视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有教导处负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

尽管学校经费紧张，我们还是尽量做到开源节流，并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。学校现在已配备微机室、电教室。

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。

教育工作年终工作总结个人篇五

在学校的安排下，对学生进行基础知识和画图的学习与训练，提高学生的兴趣和水平。

综上所述，加强农村学校信息化建设需要解决的问题。

首先，学校管理者应具有新思想，有超前发展意识，掌握最新信息，了解现代教育技术的重要性和开设信息技术课程的必要性，以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设，有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学教学手段，借鉴先进教学经验，探索现代办、学教育规律，从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术，正确使用计算机，让学生掌握信息技术的基础知识，了解信息技术文化，形成良好的信息技术道德，提高运用信息技术的能力。

其次，学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室，“班班通xxx”工程要本着超前、能升级的原则，从无到有，逐步发展。

第三、加强管理，注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划，在这同时，制定必要的操作规程与管理制度，采取有效的措施，加强管理，充分使用，注重实效。

常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

undefined