

英语教师教学心得体会(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

英语教师教学心得体会篇一

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇一

俗话说：“得不到的东西才是最好的。”上课也是一样。在当下以学生为主体，教师为主导的课堂背景下，我们要了解学生的喜好，用他们喜欢的方式教授知识且要不时的改变形式。

要想达到良好的课堂效果，有时，我会让学生通过给录像配音练习对话和句型；有时，在习题课上，我让有疑问的学生点自己最信赖的同学给她讲解，因为学生的思维角度也许是一样的，更能帮助他们解决问题。学生参与度高了，走神的机会就少了，因此也会更加积极主动地去学习。

作为教师，一个积极主动、乐观向上的人，一定能给课堂带来生命力，带来激情，带来快乐！学生就会很愿意学习。

一个老师对学生的影响，先是态度的影响，再是知识的影响。因此，教师只要把握课堂的主干和主调即可，而其他细节不

妨随机灵活处理，为的就是让课堂更有趣，更和谐。很多时候，面对学生的突发状况，教师要善于运用教学机智，有时能收获更好的效果。

和谐的师生关系是打造高效英语课堂的保证。古语说：“亲其师而信其道。”学生学习英语的兴趣与任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语老师，也往往喜欢听他的英语课，并能主动接受这位老师所传授的英语知识。

我们要用一颗赤诚的心去开启学生心灵的窗户，真心地关爱学生，理解学生，尊重学生，用真情、真心、真诚去教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的引路人。

教师应该提倡“微笑教学”，要用自己的眼神、语调去表达对学生的爱，创设一种轻松愉悦的课堂气氛，让每个学生都感到“老师在期待我”，从而激发学生强烈的求知欲。

学生在轻松、和谐、自主的环境中学习，才能思路开阔，思维敏捷，主动参与学习活动，从而迸发出创新的火花。教学过程中，要使课堂教学生动活泼，热情洋溢，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心理状态。教师要创设良好氛围，尊重每个学生，让学生敢创新，诱导学生独立思考，鼓励学生说出自己的不同见解。挖掘教材中的潜在乐趣，变苦学为乐学。让所有学生都获得成功的体验。

学生学习外语面临的最大的障碍是缺乏真实的语言环境，学生接触外语的机会基本局限在课堂上，因此，教师如何利用课堂环境，尽可能为学生创设使用英语的情景来提高他们的言语交际能力就显得尤为重要。

情景教学法可以帮助教师更好地实现这一教学目标。创设真实的情境、设计有效的教学活动，激发学生的学习兴趣，是实现高效英语课堂的途径。高效的课堂要求改变传统的“以

教师单向传授知识为主”的课堂模式，建立“以学生为主体”的、“互动”的课堂活动模式。

我们通常看的ted演讲，一般是18-20分钟。之所以这么设计，是因为我们成人的注意力一般在20分钟左右，超过20分钟，我们可能无法很好地消化内容。

对于学生来说，关注时间可能是10-15分钟，所以，老师在备课的时候，无论任务多么紧张，都一定要把教学内容和时间节点结合在一起，按照学生注意力时间节点切分教案，有意识地15分钟左右设计一个环节让学生们回神，进而把每一个环节转换处理得有声有色，避免平铺直叙。

教师要敢于“放手”，大胆采用科学的“放羊式”教学。科学的“放羊式”教学是开放的富有情感的教学模式，是一个集放、导、创、主、收为一体的教学体系，是真正体现以人为本的教育教学思想。

科学的“放羊式”教学方法就是教师与学生的和谐统一，要以一切为了学生，为了学生的一切为目标。只有这样，我们的教学工作才会生机勃勃，春意盎然。只有师生共同以主人的身份和责任感去积极主动地完成共同的教学任务，才能达到教学的目的。

提问，是让英语课堂充满创生性的前提。“学起于思，思源于疑”，学生的思维过程往往从教师的提问开始。因此，提问是课堂是否具有创生性的前提和关键。精彩的课堂源于精彩的创生，而精彩的创生源于精彩的提问。因此，教师务必在课堂教学过程中注重提问的艺术。

提问是一种教学艺术，是提高教学质量的有效手段。问题提得好，就像一块石头投入平静的水中，激起学生思维的浪花，精彩的课堂随之而来。因此，作为英语教师，我们有必要认真对待并深入研究课堂提问的艺术。

教师是一个需要不断积累经验、逐渐提升自身专业素养的职业。我始终认为，作为一名英语教师，应该对英语语言有一种新的理解，或者说在英语学习方法上给学生以全新的启迪，以达到吸引学生，促使其保持学习英语的兴趣。要让你的课堂变得生动、有趣、真实、有效，说起来好像很容易，真正做到却很难。但正是在这样一个追求的过程中，我们教师的专业水平才能得到提高，同时也才能够真正享受到教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验！

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇二

阅读是英语教学中的重要环节，提高学生阅读理解能力也一直是英语教学的重要目标。阅读理解是一种复杂的认知心理过程，它要求学生利用已经掌握的阅读方法技能，领会作者通过语言符号表达的信息，从而达到与作者进行思想交流的目的。我在日常教学实践中不断总结，分析影响阅读理解的因素，并在此基础上总结应对方法。

影响阅读理解的因素很多，在这一认知活动中，学生的语言基础、学习方法、文化背景知识、阅读习惯、智力水平、兴趣爱好和个性特征等都是影响阅读理解的因素。语言知识包括词汇、语法、语篇等不同层次，是理解语言的基础。要教给学生在阅读时不能一个词一个词地理解，有效的阅读，应该更多地关注关键词和语意群。背景知识是影响阅读理解的另一个重要因素。学生的已有知识、经历、概括能力、理解模式、情感、情绪以及其他种种非智力因素构成了学生的认知模式，这些因素相互影响，从而使学生在阅读理解能力方面存在着差异。我们教师就要通过有效教学逐渐缩小这种差距，我在教学中总结出以下几点体会：

传统的教学模式一直把重点放在词汇意义上，课文常常被看作是用来教给学生词汇及其用法的，读文章就是为了记住所有的单词、词组以及语法结构，结果学生形成了在阅读中一个个词、一句句话读的习惯。这很大程度上影响了学生的阅

读效率，老师需要做的就是改变这种状况，帮助学生养成良好的阅读习惯。

首先，使学生不要过多地关注每个单词的词义，而是要引导学生识别意群和关键信息。这样，在阅读中，他们才能读得很快，更好地记住关键的信息。老师可以教学生练习划分意群或拿一些已经划出意群的短文给学生读，关于基本句型的知识也可以帮助学生更好地把握长难句中的重要信息。英语基本句型的知识在高中开始阶段应教给学生，并在平时的教学中反复强化巩固，这是能够准确分析理解长难句的基本前提，而近几年的高考题中长难句的增多越显示出这一点的重要性。另外，长难句的分析也离不开主从复合句的相关知识。我们教师在课文教学中要多设置针对性较强的阅读理解题帮助学生强化这种阅读技巧，当然，一定量的词汇是阅读的前提，只有在扫清词汇障碍的前提下才能讲求方法和技巧，但只有词汇短语句式的理解与记忆是远远不够的。

其次，强化指示词、连接词的知识和练习也是必要的，这可以帮助学生更好地理解句与句、句与篇的关系。教师必须想办法让学生了解到一篇文章是怎样通过不同方式使众多的句子以及多个段落构成一个完整的、有一定主题的篇章。掌握了这些，对高考题中的段落大意、主旨大意题就会迎刃而解，也有利于做阅读填空题，即七选五这类题，同时有利于学生们写作水平的提高，一举三得。

再次，语篇知识对阅读的作用也不可忽视，老师应通过讲授或练习教给学生常见的篇章结构和模式，平时教学中多练习写纲要或缩写，这是一个比较有效的方式。高中英语课本中有许多的对话形式的文章，多要求学生改写也是一个不错的途径。

最后，学生应学会识别文章的功用即作者的写作意图，作者写作此文章是为了描述、议论、劝说还是仅仅是为了娱乐？他是在摆事实还是发表个人看法？是直截了当地表明观点还

是通过正话反说或双重否定等方式？所有这些问题对于理解都是很关键的。老师必须教给学生常用的标识符号以及怎样通过各种暗示识别作者的意图。

总之，老师应该通过各种手段改变学生拘泥于一词一句的习惯，将注意力更多地放在更高的语言层次上，学会从客观上把握文章的意思。

阅读没有固定的模式，需要依据不同的情况灵活变化，一个高水平的读者能根据不同的阅读目的调整自己的阅读技巧和速度。一成不变的阅读方法只会在很多时候浪费过多的时间，而且会由于是眉毛胡子一把抓而抓不住真正重要的信息，久而久之学生也会失去阅读的信心和兴趣，导致无法有效提高阅读理解能力。因此，老师有必要教给学生不同的阅读方法和技巧，并引导学生灵活应用，运用不同的策略应对不同的文章。

常提到的阅读方法有预读、略读、浏览、依上下文猜测、推测等等。教师不仅要教学生怎样依据不同的阅读目的或阅读任务选择不同的策略，而且要使学生自如地进行策略的切换和综合运用。也要教给学生不同的文章使用不同的阅读技巧，比如带有小标题的文章的阅读技巧在平时的教学中要灌输给学生，因为我们的课本中有许多这样的文章，这类文章也是高考常见的文章之一。再比如阅读细节题可用找关键词法返回原文中找依据或答案本身。另外，理论要和实践相结合，方法和技巧不能只是停顿在理论层次，要有大量的实践，即多练习，尤其注重限时阅读才能真正地运用一定的方法技巧提高阅读理解能力。

背景知识在阅读中的作用是至关重要的，它可以由老师来灌输，也可以通过阅读材料本身给出。背景知识是一个复杂的概念，包含专业知识、社会文化知识等。因此，在教学中除了要介绍相关专业、文化知识以外，社会背景也不能忽视，因为阅读中造成误解的往往就是由于欠缺相关背景知识引起

的。同时要求学生平时要阅读不同领域的书籍来拓宽知识面，多积累文化背景知识。在进行阅读教学时，教师可在讲课前为学生提供一些背景知识，增强学生的感性经验。如高中课文中涉及中美文化交流所碰到的问题，围绕着中国人和英美国家的人在访友、道谢、恭维时的不同做法，谈到美国人习惯于从小到大、从特殊到普遍的思维方式，如写信就是一个例子。另外美国人个性独立、不拘礼节、言谈直率也是众人皆知的，以及英国人的绅士风度等。学生头脑中有了这些感性认识再理解相关文章就比较容易了。

新课标要求学生之间的相互合作、相互讨论、相互竞争等，老师要在教学中适时鼓励并组织小组活动，使学生在合作竞争的同时努力提高自己的水平，与此同时，老师也有必要引导学生进行自我评价、自我调节。比如，告诉学生遇到生词或难句时不要慌张，保持冷静，也不要急着查字典，应该采取恰当的猜测、断句、推断等技巧来解决具体问题；同时也可以引导学生设定阶段性的学习目标，记录自己的学习成绩，适时地从正反两面鼓励自己等等。

总之，教师在教学中注重阅读训练很重要，这对培养学生学习兴趣，提高阅读效率有着积极的意义。老师的职责不仅仅是提供知识，而且是提供可供学生自己从文章中提取所需信息的策略和方法以及技巧。这就是“授之以鱼，不如授之以渔”的道理，学生良好的阅读习惯是可以培养的，有了良好的阅读习惯，学生再能够自如地运用各种方法和技巧，阅读理解能力才能得到真正的提升。提高学生的英语阅读能力不是一朝一夕能做到的，但只要坚持培养学生广泛的阅读兴趣，在阅读中不断积累词汇，养成良好的阅读习惯，学生的英语阅读能力就一定能够得到提高。

我们知道初中英语阅读理解在中考中占有相当重的比例，不难看出这是社会发展的必然，也是新时代对中学生提出的要求。新教材的不断改进，英语教师应以新的教学方法去培养学生的阅读理解能力。根据几年的英语教学实践，我认为初

中英语阅读教学应从以下几点做起。

“兴趣是最好的老师”兴趣是学生学好英语的一项重要保证。为了更好地完成英语阅读教学中每一课的教学任务，在教学之前，我尝试着围绕课文内容设计与之密切相关的能引起学生学习兴趣的练习题，让学生以这些练习题为引导，教师以轻松明快的节奏创设出快速度通读课文的教学情境，引发学生对英语阅读的学习兴趣，这期间选择重点内容让学生进一步理解，以利于获得更好的学习英语课文的信息，对下一步的英语阅读教学任务作好铺垫。教学中也可使用的现代化教学设备如：投影片、多媒体计算机等，充分发挥了它们拥有的效能，吸引了同学们的注意力，调节了课堂上枯燥、乏味的气氛，学习英语的兴趣会越发浓厚起来，他们的英语阅读能力得到了较大的提高。

英语语言素材积累的不够，在交际中会造成尴尬的局面。那么怎样解决英语语言素材积累的不够的遗憾呢？这就需要中学生从阅读中进行积累，也要求英语教师进行强化英语阅读教学中语言的训练，语言积累多了交际能力也就提高了。在阅读中，我引导学生以前面的练习题为教学语境去理解词语的意思，由原来的逐词阅读变为句子阅读，近而抓住课文的主要语句，串讲课文并要求学生复述，使学生在实际运用语言的本领。

自学能力对初中学生来讲不是不可拥有的能力，教学中，我鼓励学生用不同的自学方法进行尝试性自学，用适合学生自己特点的自学方法去掌握阅读的方法同时，使用自己的语言及同学们容易理解的方式来对阅读材料进行讲解。这样一段时间下来，学生的阅读理解能力得到了提高，自学能力有了相应的进步，当然语言表达能力也在加强。

首先，教师要大家默读一段课文，然后结合这段课文，向大家明确地示范如何抓住课文的主题做总结，如何围绕课文的中心意思提出问题，指出需要注意的词组和句型，以及如何

预测下文的内容。在教师示范之后，学生就下一段课文来练习使用这些理解策略。教师安排学生轮流做“小老师”，在大家默读完一段课文后，这个“小老师”要象教师那样带着大家讨论和分析课文的内容，包括就课文内容提出合适的问题要大家回答，总结此段课文的主要内容，澄清难词、难句的意思，以及预测下文内容等。其他学习者以各种形式参与到讨论中来，包括：

- (1) 对其他学生的总结做详细的解释或评价；
- (2) 回答问题并就课文内容提出其它问题；
- (3) 评价别人对课文内容所做的预测；
- (4) 就自己不清楚的内容请教别人，要求他们给予明确的解释；
- (5) 帮助他人解除对课文的误解，等等。所有这些都是在学习。

大纲指出：“在英语作文教学中要引导学生把从阅读中学到的基本功应用到自己的作文中去。”这就是说，从阅读中学作文，学生理清了课文的思路，训练就要深化。从缩写到仿写，从仿写到创作举一到反三，从课内向课外延伸，从而完成了知识的迁移。这样枯燥的麻烦的学生恐惧的作文训练，就融在了阅读的学习之中。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇三

初中青年英语教师听课活动已经圆满结束，这次活动为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，作为一名英语教师，我深受启发，每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，真可谓受益匪浅，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手活跃课堂气氛，得学生们的喜欢。

我认为大多数的老师在这一点上做得很到位。课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解，并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇四

4月12日,我有幸参加了在枣庄市举办的解读英语新课程标准的专家讲座。听了专家的精彩报告和一位优秀教师的示范课,我受益匪浅。

枣庄市立新小学的李老师的英语词汇课型

□myfavoriteseasons□,李老师一出场就能感觉到她激情满怀,活力四射。她的语言感染力很强,课内课外的人都会不由自主地随着她的节奏而运动。李老师采用肢体语言讲解单词,形象,生动,采取图文并茂的形式吸引学生对英语词汇学习的兴趣,对词的用法讲解紧扣教材,以教材为基础,又适当高于教材。同时在教学内容上重难点突出明确,侧重讲解了一些重点词和短语。引导学生用自己的语言编句子,让学生理解、领悟短语,不仅锻炼学生的思维,同时培养学生语言表达能力。

名师的课堂犹如一顿顿丰盛的美餐,令我回味无穷,越品味道越浓。老师的讲座,带着我们深入地解读了《英语新课程标准》,同时结合她自己的教学实际,给了我们非常多好的范例,教会了我们很多新的教学方法,真是实在又实用。

反思过去,展望未来,我希望自己真正做到:

这是新课标的重要特点,也是素质教育的要求。因此,听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后,怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确,难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时,才有可能干好这件事;而问题太难学生会无从下手,太易又不用思考,这都会打击学生的积极性。

在听课中我发现这些教师都有几个共同特点:

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，

课堂充实。

教师外出学习心得体会我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇五

暑期在镇江实验学校魅力分校的中学英语教师培训中，令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。由于时间的安排，我主要是认真学习和聆听了钱欣老师和万红红老师的报告。她们以自己的切身体会和多年教育教学工作的经验，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

钱老师主要帮助我们解读了20xx年版英语课程标准。在钱老师为讲解之前，

我从来没有意识到新课程标准的重要性和存在性，也从来没有想到自己应该去认真的研读。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。而以往的课程标准也确实注重了以学生为主体，但却太过于笼统，太书面化，不够实用。钱老师帮我们回顾了近十年来课程标准的历程，同时也以自己的切身体会告诉我们，注重理论学习的重要性。在我们教学当中，要学会创设情境，循序渐进，最终达到培养学生用英语做事的能力。学习与学会是两种概念，一定要认真的区分和对待，通过听、说、读写能力的培养，帮助学生形成正确的价值观和人生观。

同时，钱老师在讲解过程中还让我们参与其中、参与讨论，这种问答方式，也使我联想到我的课堂。看似简单的问答式，一问一答，学生却能忙得不亦乐乎，做到了真正的参与课堂。但不能流于形式，教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，

参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

而万老师给我们讲解的主题是教学设计应注意的问题，她以多个生动的事例，告诉我们：当今我们的课堂太注重对练习的控制性，而缺乏一种开放性和自主性。资源不够多样化，忽视了他们的深层利用价值。只做一些记忆性的表演，缺乏让学生发挥创造力和想象力的激发。拓展的太宽，已经大大超出了学生所能承受的范畴和认知能力。学生所做的只是机械的模仿范例，而缺乏语言的逻辑性。所以我深刻的意识到：

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

在教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇六

在雪花漫天飞舞的圣诞节，我们xx县初中英语教师全员培训在此圆满落幕。横跨六个月的学习（虽然后期每个月仅有两天）无论对自身提高英语学习的兴趣、英语水平以及教学水平和提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。尤其是最后的考试，让我对每次不远千里而来辛苦执教的骆老师充

满了敬佩和感动。我原以为她不会来了，冰雪天着实冷得让人颤抖，而且这天还是与家人团聚的圣诞节。可当我走进考场，还是看到了骆老师美丽的身影和灿烂的笑容，让我倍感温暖。此时我深深地体会到老师的不辞辛劳和无怨无悔的付出。

本次培训使我深刻地认识到，现阶段中学英语的教学与传统中学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。就如我们的培训课堂上，骆教师总是有说有笑，不断的走下讲台，参与我们的讨论，不断的鼓励我们与她大胆交流，不停地提问题。骆教师还时不时地对我们表示赞同与肯定：“谢谢！”、“你真行！”、“非常好！”。在课中还穿插她亲身经历的故事，让我们沉浸在快乐的、真实的氛围中。英语教学是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训让我理解了怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮我们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。同时也谈谈本人对教学的一点点想法，二十来天的学习让我对教学有了新的思考。

1. 注重学生基础学习能力的提高；
2. 注重学生信息素质的养成；
3. 注重学生创新性与开放性思维的培养；
4. 强调学生的价值观教育和道德教育；
5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命。教师的工作环境，工作对象的特殊性

更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。我很赞同这样的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是得靠自己不断的努力！我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇七

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好英语课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应英语新课程改革需要，尽快提高学生的

英语水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此英语教师要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会；

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容

和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益匪浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

通过本次培训，感触很多。在我们的初中英语课堂中，课堂教学投入高、收效低、“出力不讨好”的尴尬现象也时常可见。因此，提高英语课堂教学的有效性就十分重要。

1、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。就此，我建议培训同时，能组织一些英语专业水平高的教师在英语知识、常识方面给我们做好指导，尤其是在发音方法上重点指导，让我们能教给学生标准的英语。

有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。优化教学方法是提高教学方法的有效性的核心环节，这就要求教师在活动中，真正做到以教导学、以教促学。

3、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

但是就我校的实际，我也感觉到初中英语课堂教学面临着种种困难。英语这门课程是一门语言工具科，而汉语是我们的母语，平日里看到、听到、说的都是中文，用英语会话的习惯还没有养成。而且农村孩子比较胆小，羞于说英语。农村学校的学生胆小拘谨、不善言谈，又害怕会说错被老师批评，并且往往只是机械背诵一些条文，因而羞于说英语，也不太敢说英语。因此，学生听英语、说英语、练英语的机会很少，他们缺少一个学习英语的语言环境。

而有的家长则是虽然也能认识到学英语的重要性，但自己本身没有较高的文化水平，对英语也是一窍不通，也无法在家中为孩子创设一个良好的学习英语的环境。

总之，虽然困难重重，但本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的英语教学再登新台阶。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇八

为期两天的听课学习结束了，但几位教师的现场优质课和专家的精彩讲座给我留下了深刻的印象。通过这两天的学习，

我不仅学到了一些实用的课堂形式和教法，也学到了一些专业的理论知识。现将这次学习的心得体会总结如下：

一、做一个善于思考的教师。

听了几位优秀老师的现场做课，我深深地感到了自身的差距和不足。同样的教材，同样的一节课，他们却上出了新意，上出了精彩。从华琰老师的根据a-g选择词语造句的小组活动，到常石通老师的“蝴蝶”板书和“thankyouverymuch,mom”的教育视频，我看到了他们的善于思考和特别用心。今后我也应该在教学中多多思考如何上好一节课，如何用心设计好一节课。

二、做一个勤于反思的教师。

苗永洁老师在讲座中提到，英语老师有四种教学状态，即教英语的老师，用英语进行教学的老师，帮助学生学习英语的老师和帮助学生发展语言能力的老师。英语是一种语言工具，我们不能让自己和学生成为英语考试的“奴隶”，而应该成为，也教学生成为英语的主人，并帮助学生掌握学习英语及任何一种英语工具的方法和技巧。这就需要我们教师在平时的教学中要善于反思，从自己上过的每一节课中反思，找到应该改进的地方；从听过的每一节课中反思，寻找应该学习的地方。不断地反思，不断地进步。

三、做一个不断总结的老师。

郭水源老师给我们做了一个长达三小时的讲座，从如何设定课堂教学目标，到课堂观察实践与探索以及小组合作低效成因探索，在理论和实践上都给了我们很大启示。无论是哪个方面的讲解，郭老师都是从理论上说明后，再举出一个个具体的教学实践。这说明郭老师和他带领的教学团队都是在一堂堂实际教学中不断总结摸索，才得出了这些系统的理论知识。我们作为教学一线的教师，最富有就是教学实践经验，

但缺乏将其进一步地总结和升华。今后我也要像郭老师说的那样，我们不要满足于做一个teacher,而要在平时不断总结，努力做一个master□

四、做一个与时俱进的教师。

东升三中的苗永洁老师给我们放了一段视频，是关于国家教育改革的新闻。其中关于中高考英语的改革让在座的许多老师都大吃一惊，平时大家都太少关注新闻。信息的闭塞让我们只是关注于当前的教学成绩，却没有更好地思考如何应对今后的教育形式，以及现在的教学如何才能使学生能更好地适应未来的社会发展等等一些值得我们深思的问题。

这次学习使我受益匪浅。在今后的教学中，我会试着把学到的东西运用到平时的教学中，努力做一个善于思考、勤于反思、不断总结、与时俱进的英语教师！

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇九

1. 英语模块教学法

传统的课堂模式是为固定的几个教学环节，复习旧知，导入新课，进行新课，巩固练习，课堂总结，布置作业。而模块教学法是把教材中相关双基知识分为各个模块如“语法模块”“词汇模块”“听说中的模块”等，使复杂问题简单化，枯燥知识趣味化，课堂教学有效化。这种教学法对于下学期总复习有很大的意义，可有效提高复习效果（下学期教学周较往年少了两周：时间短，任务重）

2、自主讨论，结果展示，主动问是答

在四天的培训中，“自主讨论，结果展示”是听说课中采用频繁的方法之一：教师先给一个主题、一个范例，小组据教师所给的主题展开讨论，10——15分钟后各组派一代表上台

展示结果。自主讨论对于培养学生的语言表达能力、辩证思维能力以及合作能力都具有十分重要的意义。

主动回答：“教学的最终目标是培养学生正确提出问题和回答问题的能力，任何时候都应鼓励学生提问”，因为提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”

3、精心设计教学过程

培训中收获最大的是能充分感受到培训导师每一节课的精心准备和精心设计。教学实践中，要想让每个学生都以最大的兴趣和激情投入到一堂课之中，关键就是要看教学设计。首先，教师要游刃有余驾驭教材，深入浅出地讲解教材、要能恰当地由易到难、由简到繁对重点知识精心加工，并对每个学生进行定位，让不同层次的学生都能参与，从而调动学生“非智力”因素，让各个层次的学生都有机会表现自己，进而帮助其树立学习英语的信心。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇十

《现代中学英语教师素养》这是一本集中学英语教师综合教学技能指导的教材，课堂用语篇针对英语教师语言基本功要求，编写了英语课堂常用语，如：课前准备，课中提问，教师指令、演示、评价语言等，指导教师准确并流利地运用英语组织教学。在附录部分还为教师提供了几百条与教学有关的校园用语。

好的英语基础，这包括了学习兴趣的培养和正确的学习方法的掌握。

能以教学原则和方法来提高课堂教学的组织能力和实践能力。兴趣是最好的老师，它对英语学习起着积极的推动作用。有了兴趣就有了一个自主学习英语的动机，中学生学习英语的动机一旦被激发，就会用积极主动的态度对英语进行学习和

探索，兴趣也就越浓。在遇到困难的情况下，会更有意志力。教师不仅要有综合的教学技能，还要有语言的示范能力。

教学技能是评价教师的核心技能，它是指教师如何教的技能，具体地说就是指教师对教学设计，课堂活动实践，课堂教学组织和在课内外充分展示英语在交流中的工具性的能力。目前中学英语教材的内容与学生的学习和生活有密切联系，主要是以趣味性最强的“情景会话”为主。

教学生唱他们喜欢的英语歌曲，会画形象的简笔画，会制作美丽多样的幻灯片，会以丰富的表情，协调的动作表达意义或有感情，会组织丰富多彩的活动，能熟练运用多媒体辅助教学才能把学生的学习兴趣激发出来。在英语教学中，听、说、读、写既是英语教学的目的，又是英语教学手段。要对学生进行这几方面的基本训练，教师要有过硬的基本功：（1）教师的语音语调要标准，纯正，流利；（2）有一定的口语能力，能用简练、准确的语言组织课堂教学；（3）书设计合理，字迹工整规范。一个中学英语教师应在教学工作中充满生机和活力，富有创新意识和超前意识，对待教学实践中所遇到问题应经常反思，并保持探索的习惯。创新在本质上是一种超越，要越过传统和现实以及自我的障碍。教师如果富有创新意识和创新能力，能使学生的创造能力在潜移默化中不断提高。

中学英语教师在教学过程中会遇到很多意想不到的问题，这就要求中学英语教师进行反思。上完一节课后，静静地坐在办公桌前，从容地整理自己的教学思路，反思自己的教学行为，总结自己的教学得失。使自己的教学更上一个台阶！

英语教师教学心得体会篇二

作为一名教师，最关键的就是不断提高自己的教学水平。在接受两学一做教育集训后，虽然时间比较短，但还是受益匪浅

浅，对此从中选择几点谈谈看法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”

三、教师的教育素养

“关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

英语教师教学心得体会篇三

三年级下学期我担任三年级_班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、

激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在这些年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。积极参加网络研修，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

四、出勤方面

本学期的我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

五、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师教学心得体会篇四

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水，自己先要有一桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。” 远程

研修为我们搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难以满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

二、教师的专业成长

通过培训学习，我深刻认识到当代教师，第一，要具有丰富系统的数学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展”的基本数学理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。二是要积极参加校本课程研究，提高自身的科研水平。第一，教学中进行自我反思。第二开放自己，加强教师之间协调与

合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。第三，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师德的灵魂，也是我的奋斗目标。

三、骨干教师的课堂教学展示

骨干教师的课堂教学展示是本次骨干教师培训成果的一次集中展现。在新形势下，如何让新理念走进课堂，如何让新理念渗透于教学，从而有效地进行数学教学，是每位数学教师必须面对的问题。而本次的数学展示课充分展示了在农村小学现有教学条件下的有效课堂教学。我很有幸参加了这次活动并组织了我校数学科的评课活动，给我最深的体会是：第一，数学课教学注重学生知识的建构过程。长期以来，在传统教育土壤里生长、发展的小学数学教学，注重向学生传授知识，过分强调数学的学科性，而忽视了学生所学的数学知识与社会生活经验的联系，使得学生缺乏将数学应用于实际的意识和能力。而在新的课程理念下，数学教学中要注意通过创设情境，让学生经历知识的形成过程，促进知识建构，促使小学生数学知识的内化。本次的数学科骨干教师课堂教学充分体现了这一教学理念。第二是数学课的教学评价发生了可喜的转变。教师不仅注重知识与技能的教学，也注重学生的学习感受。对学生的分毫进步，教师都给予积极的鼓励和评价，使课堂教学更具人性化。第三、教师的综合素养有了明显的提高。骨干教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。总之，通过培训使我认识到，教师要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

英语教师教学心得体会篇五

一、钻研教材,分析学生,抓住重点,积极教学

学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对性地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。以后,要渐渐克服这一点。

二、全心投入,讲求方法,精神百倍,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语,需要多应运。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应

有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决 课堂中的问题。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够

互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

共2页，当前第2页12