

# 2023年六年级语文教师工作总结(模板6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级语文教师工作总结篇一

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的

基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人都会进步。

小学语文教师个人培训工作总结

小学语文教师个人年度工作总结

小学语文教师个人自我评价

小学语文教师个人述职报告

小学语文教师研修个人总结

小学语文教师的个人述职报告

语文教师个人述职报告范文

## 六年级语文教师工作总结篇二

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，六年级下学期的语文教学又将结束。这一学期，我担任六年级下册语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

### 一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

### 二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，

注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

### 三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

### 四、注重提高自己的业务水平

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让

学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

## 五、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 六年级语文教师工作总结篇三

因此，我的观点是：情感链接，启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在教学工作中注重

从以下几个方面着手：

## 一、关注学生，链接情感

### 1、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，及时进行家访，共同解决存在问题。

### 2、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要把差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。

另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

## 二、关注课堂，启迪智慧

### 1、教材处理，使之适合班级实际。

整个复习阶段课时较多，内容含量大，系统性强，教材力图

通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2、习题设计，巩固知识的最佳途径。

三、关注作业，提高复习效率

1、课内作业，全面铺开。

复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。

2、课外作业，分层练习。

复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

但是我更强调的是学生的认真与书写的规范。我要求学生作业书写必须字迹清楚，端正整齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于作业批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。

四、联系家长，保证复习质量

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自

己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

## 六年级语文教师工作总结篇四

本学期我担任的是六年级三班语文教学工作。工作虽然忙忙碌碌，却颇有收获。

### 一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

### 二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，无论是“周周有课听”，还是平时，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。课后及时写好反思记录。

### 三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。积极组织学生参加校内外的字词大赛，成绩优异。



3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次利用诵读课组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。学校为了增加课外阅读量，每天利用早读诵读经典文章，专门对学生进行阅读训练。

四、针对学困生，制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。在学校倡导下，把全班同学按照座位前后，再按学习成绩的优中差分为四人小组。以点带面，激励这些孩子学习，培养他们的学习兴趣。另外，把这些后进生再分为三组：第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、充分利用采蜜集，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇周记。一般不规定写作内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

六、努力方向与措施

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实学好语文基础知识。
- 3、积极参加校内外的语文教研活动，教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导重视对学生良好学习习惯的培养。
- 4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

## 六年级语文教师工作总结篇五

今年我任教毕业班的语文教学，感觉自己肩上担子沉甸甸。毕业班是个特殊的班级，大家共同渴求成绩提高再提高，从毕业考试一结束，还没等试卷批阅工作完成有那么多家长不断打听成绩就可见一斑。另外，我也深怕这批学生学习方面留下遗憾，因此，本学期的教学工作我是下了一番功夫的。

### 一、制定目标，激励学生不断进步

本学期开学初，我就和学生一起制定学习计划，大约用几周完成新课的学习、留出几周用于复习、重点复习哪些内容等，我们师生达成了共识。在复习期间，我还帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期复习目标。有了目标就有了前进的方向，方向明确了，学习的主动性就调动起来了。每次测试，我都精心进行分析，对有进步的学生毫不吝啬表扬，我经常说的一句话就是：“你要在努力一些就会更优秀！”学生看到了希望，心里喜滋滋的，越发热爱学习语文了。

### 二、激发兴趣，注重因材施教原则

我班学生整体来说非常聪明，但有部分同学学习不够刻苦，注意力保持时间较短。针对这个特点，在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我根据不同的学习内容精心设计教学，让学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中不知不觉地学语文。有时候一堂语文课的教学，我课前搜集资料、备课、制作教学课件会用到四五个小时的时间。学生容易注意力分散时，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

### 三、抓好复习，扎实多样进行训练

本学期是小学学习的最后阶段，教学时间紧，学习任务重，复习是学生完成学习任务的必要环节。复习时我没有抓题海战，而是根据计划进行的分类复习。第一步进行的是基础知识的复习。首先是词语、多音字的系统复习，把一些容易写错的字词进行了听写，把不容易辨别的多音字分散在句子中进行辨认、注音；然后把小学课本中出现的古诗词打印出来让学生背诵、默写，在课堂上以教师抽查、小组检查、同位检查的方式做了集中复习；最后把小学阶段出现的“日积月累”全部搜集整理，把特别需要学生掌握的内容标注出来进行打印，让学生以家庭作业的形式复习。

阅读题是对学生阅读理解能力和思维能力的综合考验，这一部分的复习时重点也是难点。我首先分析本班学生在完成阅读理解题的过程中存在的共性问题。比如问答题回答不完整、概括段意不到位、修辞知识掌握不牢等。把这些问题集中起来认真梳理归类，然后具体指导改进的方法，注意了知识的强化和迁移的训练。这样复习效果还是不错，学生能够根据要求认真审题，有了回答问题找要点的意识。

作文复习比较难。我先是让学生明确优秀作文的标准，如“主题要突出，内容具体、条理清楚、详略得当、语句通顺，注意不写错别字。”等。在结合优秀习作范例从“审题、确立中心、选材、材料安排”等方面具体指导写作方法。

功夫不负有心人，经过一学期的努力，我班的语文教学取得了让人满意的成绩，在期末检测中，我班\_\_位学生参加测试，及格率为\_\_%，优秀率均为\_\_%，平均分为\_\_，成绩比较理想。但是，也有不足，如个别学生还存在不良的学习习惯，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。个别学生学习语文的积极性不高，学生学习有两极分化情况。有少数学生还没有很好的掌握写作文的方法。

总之，本学期工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取把各方面的工作做得更好。

一个学期结束了，静下心来慢慢地梳理这一个学期以来的工作，我感觉自己真的成长了不少。本学期我继续担任六年级的语文老师。这个班学生积极上进，自信十足，学习兴趣非常浓厚，课堂气氛也很活跃。但是少部分学生不够踏实，比较浮躁。现将一学期以来的具体情况总结如下：

## 一、指导思想

在教学上，全面准确地体现语文的教学目标，致力于语文素质的形成与发展。抓住语文富有时代气息和文化内涵的特特点，对学生进行爱国主义教育、生活教育、道德教育，培养学生良好的性格与习惯。

## 二、教学工作

在教学上，我尽量做到备好每一节课，上好每一节课。针对本班学生的具体情况，制定相应的教学方法，形成自己的教学风格。在课堂上充分利用“我的学期表现”表，把“小红花”引入课堂中，使学生时时都体会到成功与快乐。同时采用激励法、比赛法等教学方法，培养学生竞争意识，使学生在激烈的竞争、愉快的合作中体会到学习的快乐。

### 三、关爱每一个学生，建立和谐的师生关系

教师只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长和心理情况，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际的工作中，我总是平等地对待他们。对优生提出更加严格的要求，对一些平时表现不大好的学生，更是倾注了更多心血：多给他们关爱和鼓励，发掘他们的优点，稍微有进步，就进行表扬，以提高他们对学习的积极性。

每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。平时课间也经常和学生在一起，做游戏、聊天、甚至和他们打成一团，让每一个孩子都由衷地热爱我们这个班集体，热爱我们这个和谐的大家庭。在工作中，我还有许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将不断提高自身的修养及业务能力，使自己更能适应未来现代教育发展的要求，培养更多更加优秀的好学生。

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

#### 一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，

用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

## 二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护\_的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

## 三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。
- 3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发

学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了一定的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我是从四年级开始接这个班的，因此成绩，思想等各方面莠莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。例如我在讲授《\_\_山水》的时候，这课的主题是“了解和感受\_\_山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。调动了学生的学习积极性，教学效果十分理想。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

### 二、结合教材编排特点，继续推进素质教育

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

### 三、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

### 四、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；认识\_\_个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达



的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

## 一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

## 二、抓好教学常规，不断提高课堂教学能力和教学质量

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

### 1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

### 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

### 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

### 4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

### 三、积极开展语文活动，提高学生的整体水平

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

## 六年级语文教师工作总结篇六

转眼放寒假了，散漫了这么久，该收收心了。这学期请了很多次假，雾霾请假、生病请假、意外请假，这个学期是小学期间请假之最，然后学校功课落了不少，本来想期末来个冲刺什么的，结果娃一直热衷各种社会活动，只我一厢情愿。最后，娃淡定地进了考场，我则有些小不安，这啥都没学，咋考啊。

我自然把心里期望降低了些。期末成绩出来了，语文98.5，数学98，英语99.只英语的期望值没达到，其他的都觉得ok□因为没有返校，还不知班里排名。朵朵说数学本来可以得100分的，快交卷时，她无意间看到他斜前方的数学牛人答案和她不一样，她开始不安，检查，还是对的，又试图看周围的

人答案，她说她周围的人答案全是一样的，但和她不一样。她在交卷的那一刻改了答案，结果错了。

其实我觉得这是件好事，适当的犯小错误省得犯大错误。首先，孩子考试知道检查了，然后偶然看到别人和自己的答案不一样知道思考了，这在以前，都和她没关系。证明孩子主观希望自己能考好成绩。还有呢，就是要相信自己，对自己对知识的把握有信心，这个是需要建立的，所以这次这个教训挺好。至于看别人答案这事我并没有说孩子，虽然这是不对的。但是要辩证地看问题。这是一种正常的心里。朵朵的规则感比较强，如果她认为很重要的事情她不敢越界，比如老师如果说不可以看别人的，否则取消考试资格，他肯定连头都不敢抬。所以我不担心她这方面会误入歧途。也就没有说她。我更看重她改答案带给她的教训。让孩子建立自己的自信。

还有尽管这学期先紧后松，但随着孩子年龄的增长，孩子的自觉力和学习能力还是进步不少。以前的课外班经常写不完作业也不管，该玩玩。现在尽管没写完作业也玩，但是她会晚上认真写，写不完，第二天自觉早起完成作业。时间利用有不合理的地方，但起码是有意愿去完成了。

数学课外班也是经常没弄明白也不问，或者以为自己弄明白了。现在可以做到下课问问不懂的题了。但是孩子会有错觉，有时孩子自以为懂了，因为老师讲的通道是唯一的，但是孩子自己做题的时候，会有各种岔路，他以为自己会了，其实听会和自己会做还有一道沟呢。以前孩子不能体会，现在孩子渐渐也有所体会。最近喜欢上了制陶、捏泥、还有木工活，因为今年学校的选修课给她报的是“木工”，还专门让我帮她买了一套木工工具。

当然，也还是有各种不足。第一就是听英语的时间越来越少，这个一定改正。第二看书的时间也越来越少，有时会看一些轻松逗笑的小品，以前休息都是捧着书看，这阶段小品更吸

引她。还有就是顶嘴、拿着不是当理说，还不够宽容，很多很多不尽人意的地方。当然，我也不断反思，什么使我影响了她，我怎么能做得更好，才能让朵朵各方面更优秀。这些都是长期的课题。