

2023年生态实训报告 生态学实习报告 告(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

生态实训报告篇一

20xx-5-25——5-26

教学楼c310□胶南小珠山

- 1、观看科教片，了解海洋生态系统和森林生态系统的基本知识。
- 2、运用课堂上所学的知识对实习地生态环境进行考察，掌握实习地生态环境结构的成因及其发展。
- 3、了解森林生态系统的功能及其与环境的相互作用规律。
- 4、培养野外综合观察能力，培养对专业课程的学习兴趣。

一、观看《沧海浮生记》、《热带雨林无限生机》两部科教纪录片

通过观看这两部科教片，我了解到了关于海洋生态系统和森林生态系统更丰富的知识。

海洋生态环境是海洋生物生存和发展的基本条件，生态环境的任何改变都有可能导致生态系统和生物资源的变化。海洋生态系统的破坏，一般来自两方面的原因：一是自然本身的

变化，二是来自人类的活动。海洋生物多样性的减少，是人类生存条件和生存环境恶化的一个信号，这一趋势目前还在加速发展的过程中，其影响固然直接危及当代人的利益，但更为主要的是对后代人未来持续发展的积累性后果。因此，只有加强海洋生态环境的保护，才能真正实现海洋资源的可持续利用。

森林生态系统分布在湿润或较湿润的地区，其主要特点是动物种类繁多，群落的结构复杂，种群的密度和群落的结构能够长期处于稳定的状态。它不仅能够为人类提供大量的木材和都中林副业产品，而且在维持生物圈的稳定、改善生态环境等方面起着重要的作用。森林在涵养水源、保持水土方面也起着重要作用，有“绿色水库”之称。然而，由于人类活动的不断加剧，森林生态系统正遭受着严重的破坏。同样，我们必须加强对森林生态环境的保护，造福子孙后代。

二、小珠山实地考察

1、小珠山简介

小珠山，位于灵山卫镇西北部，西越隐珠东北，北跨黄岛区辛安西南，总面积35平方公里，主峰大顶海拔724米，是青岛胶南市境内最高点。

小珠山属崂山山系，为燕山期形成的花岗岩山地，整个山脉呈东南、西北走向，长约13公里，宽约8公里，总面积约为104平方公里，位于柳花泊街道办事处辖区40平方公里，境内有名称且海拔百米以上的山峰就有40余座，主峰大顶海拔724.90米。

小珠山多生长温带阔叶落叶林，为次生林。落叶阔叶林的结构简单，可明显分为乔木层、灌木层和草本层。它是温带和暖温带的顶极群落。它在没有自然灾害和人为干扰的情况下处于稳定状态。在适宜的气候条件下，凡排水良好地段的植

物群落经各种演替系列，其最后阶段都是落叶阔叶林。

小珠山上草木葱郁，树木品种繁多，稀有树种随处可见，山地森林覆盖率达70%。境内分布有樱桃、撒刺槐、黑松等落叶乔木树种，形成比较典型的落叶阔叶林生态系统。

2、实习笔记及感想

5月26日，天气格外晴朗，按照实习课的安排，我专业在老师的带领下去胶南小珠山进行了为期一天的环境生态学实习课。

当我们乘坐的大巴车驶进通往山中的泥土路上时，我刻意留意着窗外的景象。也许是山下较为平坦的地方有几个小村落的缘故吧，但凡能够利用的土地，村民们都种上了小麦、花生、大豆、土豆以及各种蔬菜作物等，很显然这是开荒以后的结果。当我在考虑这样会不会造成水土流失等自然灾害或引发其他生态问题的时候，我欣喜地发现几乎在每一块耕作地，哪怕是很小的一块土地，周围总会有十几棵或者几棵乔木以及一些杂草。我想，这样就在一定程度上防止了水土流失问题，保护了生态环境吧。

然而，再往前行驶了一段距离，车窗外还是出现了一些我不愿看到的景象。那仿佛是一个采石场，大片的裸露的岩石和破碎的石块堆砌，几乎成了不毛之地。下方有一水塘，有明显人工修建的痕迹，仔细看来，湖水实在谈不上清澈，反倒有些浑浊，局部甚至出现了富营养化的迹象，湖面漂浮着不少绿藻，像这样就是明显的生态环境遭到破坏和污染的情形了。出现如此的状况，或许是利益的驱使，或许是政府规划的问题，这不得而知，不过我还是希望有关部门采取相应的合理的措施，尽量改变这一现状，努力保护好我们的生态环境。

颠簸了一段泥土小路，我们的大巴终于驶入了实习的最终目的地——小珠山古月山庄风景区。老师事先联系好的景区工

作人员接待了我们。

站在山脚下，大家都忍不住先总览一下眼前小珠山的风采。山不是很高，但比较陡峭，山体郁郁葱葱，但也能看到几处裸露的岩石。此时大家都已经迫不及待的要往山上爬了。

随后在柴老师的讲解下，我了解到了小珠山的成因、走向、气候、植被丰富度等基本情况，并了解到在人类活动的干扰下，不可避免地就会对小珠山的生态环境造成一定的影响，但是人们还是在积极的对其进行保护的。

在柴老师几次叮咛了大家的人身安全问题，要求同学们在登山过程中注意观察植被的分布变化情况后，我们沿着狭窄的山路开始攀登了。

作为班长，我有责任监督保护同学们的安全，正因如此，老师也要求我跟在大部队的最后面防止同学掉队。刚开始在山麓地段，经过老师的指点，我观察到此处的植被极为丰富。有高大的乔木、低矮的灌木，还有各种各样的草本植物，都生长的非常茂盛，由于该地气候比较干旱的原因，我没有看到像原始森林底层的苔藓植物，不过这已经很丰富了。

一边攀爬，一边观察，同学们也都不断的讨论着。山路越来越陡，越来越窄，大约到了半山腰的位置，我们停下来休息，从那个角度望下去视野是那么的开阔，大片大片的葱绿，还点缀着几个村落的红瓦房，感觉美极了。可是我没有一直陶醉于这美好的景色之中，此时我注意到在这里高大的乔木少了很多，而较为低矮的灌木占据了绝大的空间。另外，在这些灌木丛中，爬满了各种知名或不知名的藤蔓植物，这便属于生态学上所说的层间植物了，是林内的藤本，附生、寄生和半寄生植物，它们不能形成单独的植物层，而是分散依附于其他层次之中。这时，植被分布的垂直结构就体现出来了。

沿途，柴老师时不时发现一些生态学方面的问题并细心地为

我们讲解，联系课本知识使我们有了更深刻的理解，这些可能在课本上理解不了的东西，通过实地考察及老师的讲解大家就更加明白了，也使同学们提高了学习专业知识的兴趣，增强了同学们的实地考察能力。可见，想要认真掌握一门知识，不仅仅局限于课堂和书本知识，还必须要通过实践和考察来巩固和完善所学的知识啊。

我们在险要的山路上吃了自备的午餐，补充了足够的能量后，我们一鼓作气终于登上了我们所能达到的最高处。此时大家都停下来，心中有一种说不出的成就感，爬山的过程很苦很累，可是当到达了山的顶峰时就会顿时产生一种已经把整座山征服了的感觉，瞭望着周围的一切，仿佛自己成了世界的主宰者。感慨过后，我仍旧观察了一下身边的植被，几乎在山的顶端了，这里已很难觅到很高大的树木了，都是些丛生的杂草和灌木丛。当然，由于小珠山本身海拔不高的原因，这里与山腰处的分层现象并不太明显。

大家停留一段时间以后，便沿着另一条山路下山了。下山的速度远比上山时快得多，大家说笑着，不知不觉就回到了山下。登山前大家未来得及玩的吊桥等配套游乐设施，此时把所有人都吸引过去了。在这里，大家都忘记了疲惫，尽情的玩耍着。

到了跟小珠山说再见的时候了，我们集体合影留念以后，便登上了返回学校的大巴车。

这次小珠山之行，我看到了小珠山秀美的景色，体味到了小珠山深厚的文化底蕴，我想我们必须好好珍惜它，合理利用它，特别是作为学习环境科学专业的我们，更应该而且有责任去引导大家爱护我们赖以生存的生态环境，努力寻找解决生态环境污染和破坏的方法，使我们的地球永葆青春。

一天的时间虽然很短暂，但是我在其中看到了很多，学到了很多，感悟到很多，不仅学到了更多更生动的专业方面的知

识，提高了野外考察能力，体会到了同学们之间那种团结一致互帮互爱的集体主义精神，而且感受到了大自然的无穷奥妙，激发了我对大自然的无限热爱之情。我要说，这次实习，我满载而归！

生态实训报告篇二

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。从外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、植栽园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。

20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却可发现这种现象是无初步在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”

正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程中人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于20xx年4月5日进行了一次位于北京西北郊的实习。

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书

馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致经典哦雅洁的三层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。

生态实训报告篇三

实习目的：参观当地的生态农业模式；

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术；

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

实习时间：20××年10月27日

我们在柳教师的带领下，乘坐校车来到了实习地——夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下头结合农业生态学的课本知识和教师的讲解将此次实习总结报告如下：

一、从郝家营生态农业示范园看农业生态环境管理

建立良好的农业生态系统的目的，就是经过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益；另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已经过国家无公害蔬菜认证，并申请注册了“好家牌”蔬菜商标。该示范园已构成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生

态模式在硬件上的体现有以下几点：

3、为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置；

4、在病虫害防治过程中，虫害利用频振式杀虫灯、悬挂黄板等物理方式进行诱杀，病害则采用高效低毒生物农药来防治，大大提高了蔬菜的质量与产量，同时又将农药对环境的危害降到了最小；5、为全面提高基地蔬菜生产的科技含量，基地建设了无公害蔬菜检测室、技术培训室、生产资料服务中心和占地面积1100平方米的智能工厂化育苗温室。

二、无公害蔬菜的栽培技术及大棚管理技术

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地地理位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

1、黄瓜的嫁接管理技术

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一齐，再用夹子夹住，经过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，能够连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由

于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

2、番茄的栽培管理技术

在番茄棚中我们主要参观学习了樱桃番茄的栽培管理方面的知识。

一般情景下，樱桃番茄可无限生长，但其在地里生长2年，次年由于温差小，而是口感下降，我们多只栽培年前的一茬。定植种苗后，要插架绑蔓，其作用是调整营养生长与生殖生长，促进秧、果并旺。搭架多采用人字架、尼龙绳吊挂。一般第一层花序见果时需绑蔓，要松紧适度，为茎生长留有余地。番茄的最适生长温度在15-30℃之间，当温度低于10℃时便停止生长，生产过程中要注意适当调控棚内温度。

在管理过程中要注意对植株进行整枝打杈，方法是露地生长整枝留主茎，在第一花序下打杈只留1-2侧枝。注意避免在下雨前、下雨时或露水未干时整枝；同时在雨雪天后立刻打药、杀菌，以防染玻生长后期需摘除下部老叶、病叶、病果以利通风透光，减少病虫害危害。在植株进入坐果期后，应结合灌水进行薄肥勤施，以满足植株和果实迅速生长发育的需要。果实成熟期的肥水管理，干湿要均匀，以防止裂果。叶腋间极易发生侧枝，必须经常、及时地整枝。一般情景下单株产量单株产量一般为3-5公斤，管理良好时，单株产量可达10公斤以上。

3、豆苗的栽培管理技术

用作芽苗菜生产的场地必须具备以下条件：必须能坚持催芽室具有20℃-25℃，栽培室具有16℃-25℃的温度调控本事；必须有忌避强光的必须光照条件，绿化型产品光照强度一般在三万到四万米烛光以下；必须具有通风设施，能进行室内自然通风或强制通风，以坚持室内空气清新；应具有自来水、贮水

罐或备用水箱等水源装置，以满足芽苗菜对水分的需求。此外，异常是棚室内生产，还必须设置排水系统。

豆苗的生产流程是：分选出品质好籽粒饱满的种子，用水浸泡10小时左右；将其播种在事先正好的畦中，同时在其上覆盖1厘米左右的沙土，目的是用于压住豆苗使成苗粗壮，沙土要在不到两天的时间人工撤除；生长期一般为5-6天，这期间要每一天用20米下井水进行喷灌处理，不用施加任何肥料，当豆苗长成即可采收；采收过后要对底土进行挖来源理，将其中的根系筛除后在移入畦中进行新一茬的生产。

三、心得体会

经过此次实习，了解了部分无公害蔬菜的生产管理技术，学到了很多农业生产和大棚管理知识，开拓了视野，丰富了实践经验；经过对郝家营生态农业示范园的参观学习，真正的了解到农业生态管理的重要性和实践意义，对我国的农业生态建设充满了信心，极大的增加了对农业生态学的学习进取性和主动性。

生态实训报告篇四

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。从外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、植栽园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。

20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表

性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却可发现这种现象是无初步在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”

正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程中人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于20xx年4月5日进行了一次位于北京西北郊的实习。

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不

大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致经典哦雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。

生态实训报告篇五

实习目的：参观当地的生态农业模式；

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术；

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

实习时间：10月27日

我们在柳老师的带领下，乘坐校车来到了实习地夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下面结合农业生态学的课本知识和老师的讲解将此次实习总结报告如下：

从郝家营生态农业示范园看农业生态环境管理

建立良好的农业生态系统的目的，就是通过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益；另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已通过国家无公害蔬菜认证，并申请注册了好家牌蔬菜商标。该示范园已形成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生态模式在硬件上的体现有以下几点：

为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置；

无公害蔬菜的栽培技术及大棚管理技术

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地地理位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

黄瓜的嫁接管理技术

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一起，再用夹子夹住，通过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。

黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，可以连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

番茄的栽培管理技术

生态实训报告篇六

我们于早晨8:00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。人们常说，“北大的名教授不一定都住在燕南园，但燕南园住的都是名教授”。单说50年代，燕南园里就住着马寅初、汤用彤、周培源、冯友兰、朱光潜、陈岱孙、侯仁之、林庚诸先生，后来又搬进来王力、魏建功等先生。冰心女士执教燕京大学的时候也曾经在此生活过。这足以反映其内涵的深厚与文化积淀了。

那么，除了书香，对于久在这里居住的人们来说，它又意味着什么呢？

在实习过程中接受采访的主要是60岁以上的老人，在这里居住时间都超过了35年。他们普遍认为，燕南园有着良好的居住环境，首先它位于一个台地上，地势比周围都高，这是一个良好的地理环境。而其间各色的植物，又为园子提供了一个协调的生态环境。作为极具特色的住宅园林，燕南园吸引着各方来客，清华大学建筑学院的师生还曾经在此写生，研

究其建筑特色。

然而燕南园也有其不足之处。被采访者普遍指出的有以下几点：

其一是来游览观光的人群打破了原有的宁静和洁净，过路的汽车扬尘和制造噪音，给园内的环境带来了很大程度的破坏。

其二是公厕的问题。公厕占用的土地是过去孩子们的游戏场，而由于疏于管理，公厕的建设不仅消灭了孩子的游乐，也对环境造成了很大的影响。其实在燕南园中，每户独立的住宅中都有独立的卫生设施，公厕的设立只是为园外小商小贩提供了便利。作为北大校园中少见的几个室外公厕之一，它的设立自然有其道理，然而选址在富有文化底蕴和深厚内涵的燕南园，选址在老教授们读书治学的燕南园，或许并不是很合理。

其三是办公与住宅的矛盾。正如一位被采访者指出，燕南园中有的住宅已经被学校划归某些行政机构，行政机构的办公进一步打破了园子的宁静，不能不引起深思。

生态实训报告篇七

二、实习地点□xxxx国家级自然保护区

三、实习目的：

为了进一步了解xxx地区生态环境及垂直土壤分布差异条件对天然植被的影响。以及自然保护区的设置作用。通过实地考察，熟练运用课本知识，把理论与实际结合起来，提高动手调查的能力，团队分工及其团队协作能力。

实习出行路线：南宁(都南高速公路至府城出口，经府城、雷江二级公路)——xxx旅游区大门区——xxx旅游区。

四、实习地概况

4.1、地理位置与地形地貌及历史沿革

广西xxx国家级自然保护区地处广西中部偏南的南宁市武鸣、上林、马山和宾阳四县交界处。保护区管理局设在武鸣县两江镇汉安村那江屯南侧。地理坐标为东经 $108^{\circ} 20' \sim 108^{\circ} 24'$ ，北纬 $23^{\circ} 24' \sim 23^{\circ} 30'$ 。保护区呈西北至东南不规则长方形，南北长21km，东西宽19km，一般海拔1200m左右，主峰龙头山在山体中部之武鸣与上林两县交界处，海拔1760.4m，相对海拔1563m，是广西中部最高的山峰。保护区总面积16994hm²，林地权属全部为国有。

1965年7月经自治区林业厅批准，成立xxx林场，归属自治区林业厅管辖，委托南宁地区林业局代管。

1975年自治区林业厅和南宁地区行署决定停止采伐天然林，林场工作重点转移到保护森林资源。

1981年8月自治区人民政府批准将xxx林场改建为自然保护区，成立“广西壮族自治区xxx自然保护区”（自治区级），属事业单位，隶属关系不变。

xx年7月，晋升为国家级自然保护区，xx年8月隶属南宁市林业局主管。保护区人员编制218人。

4.2、保护区性质和保护区类型

以北回归线上保存较完整的常绿阔叶林为特色，以保护多样性山地森林生态系统以及珍稀濒危特有动植物资源为主要保护对象，以自然保护、科研教学、宣传教育为主要管理任务，适度开展多种经营和森林生态旅游。所辖部分区域是广西大学的实习科研基地，为此我们得以在此实习参观。在我国自

然保护区网络中，具有典型地带性特征的国家级森林生态系统类型自然保护区。境内保存着多样性山地混合森林和珍贵稀有生物物种资源，是不可多得的地带性生物物种基因库和生态系统平衡观测实验室。是广西中部重要的水源涵养林区，是科研、教学、森林生态旅游的理想场所。属于森林生态系统类型自然保护区。其保护的對象有(1)保护北回归线上丰富多样的山地森林生态系统□xxx生境多样性，植物群落也多样性。共有南亚热带季风常绿阔叶林、常绿阔叶林等多个植被类型。并且保存着近6000公顷的原生植被，以桫欏黑桫欏为代表的蕨类植物在xxx形成了较大面积的优势群落。(2)保护区域内丰富的物种资源及其基因。(3)保护桂中地区重要的水源涵养林区。

4.2.1、重要保护价值

xxx季风常绿阔叶林生态系统在全国范围内或生物地理上具有突击的代表性，森林植被保存之好，植被类型如此之多，实在罕见。其多样性的山地森林生态系统的自然价值在国际国内是较为少有的□xxx保护区是1996年世界自然基金会认定的中国40处具全球意义的自然保护区之一。是个非常有意义的研究基地。

xxx目前已知有植物209科764属2069种，野生脊椎动物有294种□xxx的动植物物种占广西已知种数的比例都在30%以上，形成了小面积高密度的生物多样性区域。是广西不同植物区系的交汇点，动物区系特征上表现出明显的过渡性质。是林学专业学习和实习的基地。

4.3、保护区工作得到了各级领导的高度重视

各级政府部门对xxx的保护工作历来十分重视，并得到了主管部门的肯定□1986□xx年被授予全国自然保护区管理先进集体；1999年被自治区环保局、林业局、海洋局、地矿局授予自然

保护区管理先进集体；同年□xxx保护区被中国人与生物圈国家委员会接纳为中国生物圈保护区网络成员□xx年得到“香港吴氏野生动物保护”的资助以及纳入了世界银行全球环境保护基金会资助项目；同时，本着“在保护中开发，在开发中保护”的原则，南宁市委、市政府决定加快开发利用xxx的旅游资源，建设环xxx旅游圈，形成“北有桂林，南有南宁”的旅游战略决策；同年□xxx保护区由副处级事业单位提升到正处级事业单位。

五、实习情况

2.1□100m² 记名样方调查

在离xxx大门入口2公里处，做一个100平方米的森林记名样方调查，在不同海拔高度处，观察记录各海拔出的植物种类。

该样方乔木层主要以马尾松为主，灌木层以桃金娘、岗松为主。有很强的热带植物指示性。还有木姜子、漆树、鸭脚木等混杂在群落中，草本层以铁芒箕最多棕叶芦次之。总体的植被覆盖率高达95%以上。该记名森林样方可以命名为马尾松-桃金娘-铁芒箕群落。

2.2线路踏查

在590米的鱼跃龙门处主要植物有八角(人工林)、马尾松、杉木等。灌木有野牡丹、山茶等。草本有许多蕨类植物。土壤为赤红壤。

在海拔900米的飞翔伞基地我们看到更多的山茶科的植物，马尾松相对减少。苔藓类增多。但依然有较明显的. 优势群落结构。土壤为红壤。

上升到1100米左右的橄榄大峡谷，山茶科及槭树等阔叶树非常多。有深山含笑、半疯荷、山虎楠、毛桂、粗皮桦、罗浮

栲等。优势种不明显。土壤为山地黄壤。

在1200米左右的神奇之旅植被更加的多样化，有大头茶、甜椎、小叶罗汉松、船柄茶、银荷木、长叶木姜、基脉楠、吊丝红、羊角杜鹃、五裂槭、毛杨桐、蛇葡萄等等优势种极不明显。土壤为山地黄壤。

其间我们还可以看到非常难得一见的灌草带，在南方的土石山中竟然没有乔木先锋树种的演替现象。

六、实习收获与感受

夏日炎炎，细雨霏霏，我们乘车而上，在各个典型区域下车考察听老师讲解。如仙境般的感受让人异常兴奋。在低海拔的热带丛林看到虽有较大的人为干预。但完整的群落结果依然让人觉得清新自然。在鱼跃龙门观望点，我们看到武鸣盆地的壮观和美妙，向脊的山脉形成鲤鱼的样子在眼前跳跃。知道我曾经就读的广西民族高中所在的大致方位。猜想着我们高中年代看日出日落的那几座大山是否就是此山。一阵风吹来云蒸雾绕，有时梦境般的美妙。在飞翔伞基地和山花烂漫、灯笼花苑我们脚踩才、石灰石在朦胧的大雾中感受飞翔的心情。观赏着杜鹃花后凋零和生长。留下了密集的相机的咔嚓声。两次路过橄榄大峡谷和云龙佛光景点但都蒙在大自然的婚纱中，看着悬崖峭壁和上面长着的龙须草叶子上、不停地参出的泉水，感觉但丝丝的秋意。清风吹过，两侧的山体显现出高大魁梧的震撼力。步入神奇之旅，山上古木参天，偶有荒草连天。林中鸟叫虫鸣，兽走猿攀，几乎是人间的天堂，动植物的乐园。在北回归线纪念杯及科普走廊我们看到很多相关的知识和动植物气息。进入天书草坪，路上有不少的银荷、槭树和竹子。大片的碧草，酸甜的杨梅，矮化的杉木等等可以看到对面山上的微波转发站和最高的山峰在层层浓雾中托着。大有凡人不可及之势。进入养生之旅，黄杞、檫木、石楠、青冈、樟树、红苞木、中平树等等。数不尽数的树木展现在眼前。其中有称化石铁杉的长苞铁杉，雄伟高

大的xxx松等等，一路风景，一路学问。在园林设计和生态保护的双作用下，给我们学习和游玩的感受。前往金龟瀑布的路上，我们一路观看一路感叹。上百级的阶梯和不可思议的古木是我们的惊叹！回来的路上，我们进入知青林，测出了70.5cm的杉木，以及在我脚下留情竹叶青。

经过xxx的实习，深切体味到林业工作的不容易。通过本次实习，不但得到了森林生态学上的实践，同时，经过老师讲解，树木分类学、土壤学也得到了相应的实践和巩固，并且能够把学过的各个学科的知识都融合了进来。团队之间的协调和相互协助工作的经验也进一步得到提高。这次是去xxx风景区实习，让我有机会去接触自然保护区，还有经过xxx黄伍导游的解说，我们懂得了自然保护区的一些基本情况以及xxx风景区的亮点之所在。

生态实训报告篇八

通过对霍山的实习，使我们进一步巩固课堂上所学的.生态学基础理论知识，可以使课堂内容不再空洞，有助于我们培养社会实践能力。运用这些知识去观察、研究、分析和判断各种生态学现象解决实际问题。培养我们理论联系实际，树立热爱专业以及勤奋学习的思想和决心。通过对霍山的实习研究，对霍山周围环境的植被有了更深的观察，了解霍山的植被覆盖情况以及植被物种的来源等，对以后预防自然灾害有了一定的帮助。对我们今后的就业工作有很大的帮助，提高了我们实际操作的能力。

- 1、实习中听从老师安排，认真听指导老师讲解。
- 2、认真细致观察霍山植被覆盖现象，作好记录。
- 3、学会分析植被分布的方法，培养生态分析能力。

4、用皮尺和米尺分别测量10 * 10, 5 * 5, 1 * 1的样方内乔木、灌木、草本植物的胸径等数据。

5、实习结束后, 编写一份生态学实习报告。

1、在野外对各种植被进行初步观察分析, 着重点是乔木、灌木、草本植物的种类和分布观察分析。

2、初步对几大类乔木、灌木、草本植物进行观察认识, 了解它们在兴唐寺、霍山等地的分布状况。

3、初步观察霍山的植被分布特征, 学习分析植被特征的方法。

6月5日到6月10日

实习地点: 霍山

1. 动员准备阶段

通过实习动员、实习情况介绍, 使学生了解实习的目的、内容、安排及要求达到的目标。从思想上和物质上做好准备, 时间为一天。

准备工作包括:

(1) 每班按4-5人编一组, 指定每组的实习组长;

(2) 检查野外用品, 及其它劳保装备(手套、铁锹等);

(3) 了解野簿的记录格式。

2. 教学阶段

在教师的带领下, 以小组为单位进行野外基本工作方法的基本训练, 为期一周。

基本训练内容有：（1）植物的鉴别；（2）霍山地形植被特点；（3）植物标本野外采集；（4）室内标本制作；（4）标本的鉴定、描述和保存；（5）生物丰度和分异度的统计。

要求有：（1）每天及时整理当天收集的资料、清绘图件及上墨；（2）每天要作实习小结；（3）每天预习与第二天实习有关的内容。

3、编写实习报告阶段

编写实习报告主要培养学生整理、归纳和综合分析实际调查资料的能力，使理论与实际相联系。时间为为3-4天。

要求：

（1）教师讲明资料整理的目的和要求，图件的格式、报告的提纲；

（2）学生用三分之二的时间完成图件的编绘及报告初编；

（3）教师认真辅导，审阅图件、批改报告初稿；

（4）学生用三分之一时间修改，清抄。

4、实习研究方法

（1）、霍山植被研究方法

本次实习主要是运用样方法测量植物数据，首先，用皮尺量出一个10 * 10的样方测量乔木，5 * 5的测量灌木，1 * 1测量草本植物。然后用米尺测量各种数据，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数。然后，记录植被分布状况，制作物种分布曲线。

（2）、野外实地调查测量

第二天是实习的最重要的部分，我们主要是在霍山脚下做植被调查，选了两块不同类型的样地来进行实地调查，一是用样方法来对样地分别进行了乔木调查、灌木调查、草本调查了解了样地的植被物种构成，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数；二是采用了相邻样方法对样地进行了物种调查并绘制出来物种—面积曲线，以此来确定最小样方面积。

1、霍山有哪些植被及植被的作用？

种类：霍山有野核桃、毛榛子、白桦树、美蔷薇、辽东栎、鹅耳枥、槲栎、华北落叶松、油松、连翘等。

2、霍山常见的物种

常绿阔叶树种有：落叶松、白桦、桑寄生、辽东栎、黄花柳，紫椴等树种。

常见的灌木有美蔷薇、黄刺玫、土庄绣线菊、小叶鼠李，山梅花，铁线莲等。

常见的草本物种有老鹳草、山梅花、羊胡子草、白茅、地榆、柴胡、桔梗、野生豌豆、玉竹、甘菊、等。

在本学期六月五日到六月十日，我们进行了为期一周的生态学综合实习，地点主要位于霍山兴唐寺。通过本次实习，我们基本掌握了野外实习考察、实验数据的采集、室内分析和数据处理分析等技能和知识。

通过着此次教学实习，我们不仅巩固了自己的理论知识，而且极大的锻炼了我们的实践操作能力。走出校园，走进大自然的怀抱，感受大自然的魅力。这次野外实习我们不但欣赏了霍山秀美的自然景色，调查了解霍山植被的类型和植被分布特征，而且学习并掌握了野外植被实习的一些调查研究方

法，提高了我们的知识应用与实践能力。在野外实习的过程中，虽然非常的劳累，但看到如此的美丽的自然景色，实习后的成果心里还是非常愉悦。这次教学实习让我们受益匪浅。

通过本次实习，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识，掌握了各种植被的辨认方法，更重要的是掌握了学活了如何测量植被各种数据。通过这次霍山的实习，更加巩固了课堂上所学的理论知识，也掌握了各种实践中的技能，锻炼了动手与动脑能力。实习的第一个任务就是在霍山景区实习，了解认识霍山地区的植被，并了解其药用和经济价值，对霍山景区的实习既欣赏了美丽的风景，有学习了植被的研究方法，培养了自己的社会实践能力。第二个任务就是测量霍山上乔木、灌木、草本植物的各种数据。首先，用皮尺量出一个10 * 10的样方测量乔木，5 * 5的测量灌木，1 * 1测量草本植物。然后用米尺测量各种数据，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数。学的一些基本调查方法同时也增强了我们的团队意识和合作精神；另外在野外较为艰苦的环境中也培养了我们艰苦朴素、吃苦耐劳、独立自主、勇于探索的优良作风。这次实习重要的不是几个干枯的数据，而是学会测量的方法，学会的是实践的技能。实习第二天的下午，我们是在老师的带领下去认识霍山地区的代表植物并了解了这些植物的药用以及经济价值，不仅让我们更形象的了解植物的形态，而且还切身体会了植被的分布如何去分析。

在实习当中我个人的感悟很深，因为我们整天坐在教室里，即使老师讲的再生动也不会留下很深的印象，比如狗尾巴草，我们在课本上听得耳朵都疼了，但是还是说不出个一二三来，有些是认识但是不知道名字，等到老师说出名字才恍然大悟，有的是认识却不能和名字联系起来。让我明确的知道了如何动手学习，只有在实践中才能锻炼自己的能力。

短短五天的实习很快过去了，心中有点舍不得。在实习当中和同学相互帮助，遇到险要的地势我们相互搀扶着上山，在

实习中增进了同学的友谊。因为实习需要所有同学的共同合作在测量当中各位同学各自分工，各自负责不同的测量工作，缺少了任何同学都会影响到测量工作的进行，让我们学会了相互团结。总之实习让我学会了很多课堂上学不到的东西，学会了理论教学所不能给我的，提高了实践实习能力。

此次生态学综合实习的野外实习地点位于霍山兴唐寺附近，风景秀丽，气候宜人。20xx年六月五日，我们在严明老师和张老师的带领下来到霍山实习地点，并于当天下午对周围环境做了大致的了解。接下来的一两天首先由老师指导我们认识了霍山地区的代表性植物，并向我们详细讲解了一些植物的药用价值等植物资源利用价值。在此后的几天里，我们又在老师的带领下，在多个典型的山坡上，对植物群落结构进行了系统的调查，并做了调查记录和数据采集，进行了生物多样性分析、种-面积分析、分布格局分析。在野外实习期间，我们学习了一些生态学的专有名词，并进行了实地考察，将理论联系实际发挥到最好。

每日野外实习回来，大家开始记录和查阅不认识的植物，并将当天统计的数据，分类记录，以小组为单位总结每日心得，记录新认识的植物。

回到学校后，我们进行统计实验，掌握了一些基本的生态统计方法，学会利用网络查找相关的资料。此次实习虽然辛苦，但是经过大家的努力，所有同学全部圆满完成了实习任务，达到了预定的目标，也有了很大的收获，同学们不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。野外调查实习使我们的专业知识得到巩固和开拓，使我们更容易将所学与实践联系起来；实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足。通过本次实习，我们学会了生物多样性指数计算、种-面积关系分析和植物群落格局分析，对于霍山植被也有了一定的了解，认识了具有代表性植物；在对各种典型样地生物的分析过程中，掌握了生物丰度、生物量、

生产量的计算方法。同时在实习过程中通过合作克服了许多困难，进一步体会到了团结就是力量的真谛，增进了师生关系和同学之间的友谊。

在生活方面，就个体而言，这是一次艰辛的实习，是一次生活的考验。这几天我们深刻体会到了实习的辛苦。老师也是很不容易的，专业老师是实习队伍的领头人，他们不仅要控制速度、方向保证同学们的安全，而且要给我们不断地讲解。在学校里与老师接触得少，实习时才发现原来老师也是最可爱的人。

就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。在实习过程中老师以实地实物为例，又进一步向我们讲授了课堂上所学的理论知识，并给我们充分的时间去观察，让我们有一个自己动手的机会。希望学校以后会安排更多的实习机会，增强学生的动手操作能力，掌握更多的知识。

生态实训报告篇九

20xx年xx月xx日~12日

xxxx国家级自然保护区

为了进一步了解xxx地区生态环境及垂直土壤分布差异条件对天然植被的影响。以及自然保护区的设置作用。通过实地考察，熟练运用课本知识，把理论与实际结合起来，提高动手调查的能力，团队分工及其团队协作能力。

实习出行路线：南宁（都南高速公路至府城出口，经府城、雷江二级公路——xxx旅游区大门区——xxx旅游区。

4.1、地理位置与地形地貌及历史沿革

广西xxx国家级自然保护区地处广西中部偏南的南宁市武鸣、上林、马山和宾阳四县交界处。保护区管理局设在武鸣县两江镇汉安村那江屯南侧。地理坐标为东经 $108^{\circ} 20' \sim 108^{\circ} 24'$ ，北纬 $23^{\circ} 24' \sim 23^{\circ} 30'$ 。保护区呈西北至东南不规则长方形，南北长21km，东西宽19km，一般海拔1200m左右，主峰龙头山在山体中部之武鸣与上林两县交界处，海拔1760.4m，相对海拔1563m，是广西中部最高的山峰。保护区总面积16994hm²，林地权属全部为国有。

1965年7月经自治区林业厅批准，成立xxx林场，归属自治区林业厅管辖，委托南宁地区林业局代管。

1975年自治区林业厅和南宁地区行署决定停止采伐天然林，林场工作重点转移到保护森林资源。

1981年8月自治区人民政府批准将xxx林场改建为自然保护区，成立“广西壮族自治区xxx自然保护区”（自治区级），属事业单位，隶属关系不变。

20xx年7月，晋升为国家级自然保护区，20xx年8月隶属南宁市林业局主管。保护区人员编制218人。

4.2、保护区性质和保护区类型

以北回归线上保存较完整的常绿阔叶林为特色，以保护多样性山地森林生态系统以及珍稀濒危特有动植物资源为主要保护对象，以自然保护、科研教学、宣传教育为主要管理任务，适度开展多种经营和森林生态旅游。所辖部分区域是广西大学的实习科研基地，为此我们得以在此实习参观。在我国自然保护区网络中，具有典型地带性特征的国家级森林生态系统类型自然保护区。境内保存着多样性山地混合森林和珍贵稀有生物物种资源，是不可多得的地带性生物物种基因库和生态系统平衡观测实验室。是广西中部重要的水源涵养林区，

是科研、教学、森林生态旅游的理想场所。属于森林生态系统类型自然保护区。其保护的對象有(1)保护北回归线上丰富多样的山地森林生态系统□xxx生境多样性，植物群落也多样性。共有南亚热带季风常绿阔叶林、常绿阔叶林等多个植被类型。并且保存着近6000公顷的原生植被，以桫欏、黑桫欏为代表的蕨类植物在xxx形成了较大面积的优势群落。(2)保护区域内丰富的物种资源及其基因。(3)保护桂中地区重要的水源涵养林区。

4.2.1、重要保护价值

xxx季风常绿阔叶林生态系统在全国范围内或生物地理上具有突击的代表性，森林植被保存之好，植被类型如此之多，实在罕见。其多样性的山地森林生态系统的自然价值在国际国内是较为少有的□xxx保护区是1996年世界自然基金会认定的中国40处具全球意义的自然保护区之一。是个非常有意义的研究基地。

xxx目前已知有植物209科764属2069种，野生脊椎动物有294种□xxx的动植物物种占广西已知种数的比例都在30%以上，形成了小面积高密度的生物多样性区域。是广西不同植物区系的交汇点，动物区系特征上表现出明显的过渡性质。是林学专业学习和实习的基地。

4.3、保护区工作得到了各级领导的高度重视

各级政府部门对xxx的保护工作历来十分重视，并得到了主管部门的肯定。1986、2002年被授予全国自然保护区管理先进集体；1999年被自治区环保局、林业局、海洋局、地矿局授予自然保护区管理先进集体；同年□xxx保护区被中国人与生物圈国家委员会接纳为中国生物圈保护区网络成员。2005年得到“香港吴氏野生动物保护”的资助以及纳入了世界银行全球环境保护基金会资助项目；同时，本着“在保护中开发，

在开发中保护”的原则，南宁市委、市政府决定加快开发利用xxx的旅游资源，建设环xxx旅游圈，形成“北有桂林，南有南宁”的旅游战略决策；同年□xxx保护区由副处级事业单位提升到正处级事业单位。

2.1□100m² 记名样方调查

在离xxx大门入口2公里处，做一个100平方米的森林记名样方调查，在不同海拔高度处，观察记录各海拔出的植物种类。

该样方乔木层主要以马尾松为主，灌木层以桃金娘、岗松为主。有很强的热带植物指示性。还有木姜子、漆树、鸭脚木等混杂在群落中，草本层以铁芒箕最多棕叶芦次之。总体的植被覆盖率达95%以上。该记名森林样方可以命名为马尾松-桃金娘-铁芒箕群落。

2.2线路踏查

在590米的鱼跃龙门处主要植物有八角（人工林）、马尾松、杉木等。灌木有野牡丹、山茶等。草本有许多蕨类植物。土壤为赤红壤。

在海拔900米的飞翔伞基地我们看到更多的山茶科的植物，马尾松相对减少。苔藓类增多。但依然有较明显的优势群落结构。土壤为红壤。

上升到1100米左右的橄榄大峡谷，山茶科及槭树等阔叶树非常多。有深山含笑、半疯荷、山虎楠、毛桂、粗皮桦、罗浮栲等。优势种不明显。土壤为山地黄壤。

在1200米左右的神奇之旅植被更加的多样化，有大头茶、甜椎、小叶罗汉松、船柄茶、银荷木、长叶木姜、基脉楠、吊丝红、羊角杜鹃、五裂槭、毛杨桐、蛇葡萄等等优势种极不明显。土壤为山地黄壤。

其间我们还可以看到非常难得一见的灌草带，在南方的土石山中竟然没有乔木先锋树种的演替现象。

夏日炎炎，细雨霏霏，我们乘车而上，在各个典型区域下车考察听老师讲解。如仙境般的感受让人异常兴奋。在低海拔的热带丛林看到虽有较大的人为干预。

但完整的群落结果依然让人觉得清新自然。在鱼跃龙门观望点，我们看到武鸣盆地的壮观和美妙，向脊的山脉形成鲤鱼的样子在眼前跳跃。知道我曾经就读的广西民族高中所在的大致方位。

猜想着我们高中年代看日出日落的那几座大山是否就是此山。一阵风吹来云蒸雾绕，有时梦境般的美妙。在飞翔伞基地和山花烂漫、灯笼花苑我们脚踩才、石灰石在朦胧的大雾中感受飞翔的心情。观赏着杜鹃花后凋零和生长。

留下了密集的相机的咔嚓声。两次路过橄榄大峡谷和云龙佛光景点但都蒙在大自然的婚纱中，看着悬崖峭壁和上面长着的龙须草叶子上、不停地参出的泉水，感觉但丝丝的秋意。清风吹过，两侧的山体显现出高大魁梧的震撼力。步入神奇之旅，山上古木参天，偶有荒草连天。林中鸟叫虫鸣，兽走猿攀，几乎是人间的天堂，动植物的乐园。

在北回归线纪念杯及科普走廊我们看到很多相关的知识和动植物气息。进入天书草坪，路上有不少的银荷、槭树和竹子。大片的碧草，酸甜的杨梅，矮化的杉木等等可以看到对面山上的微波转发站和最高的山峰在层层浓雾中托着。大有凡人不可及之势。进入养生之旅，黄杞、檫木、石楠、青冈、樟树、红苞木、中平树等等。数不尽数的树木展现在眼前。

其中有称化石铁杉的长苞铁杉，雄伟高大的xxx松等等，一路风景，一路学问。

在园林设计和生态保护的双作用下，给我们学习和游玩的感受。前往金龟瀑布的路上，我们一路观看一路感叹。上百级的阶梯和不可思议的古木是我们的惊叹！回来的路上，我们进入知青林，测出了70.5cm的杉木，以及在我脚下留情竹叶青。

经过xxx的实习，深切体味到林业工作的不容易。通过本次实习，不但得到了森林生态学上的实践，同时，经过老师讲解，树木分类学、土壤学也得到了相应的实践和巩固，并且能够把学过的各个学科的知识都融合了进来。

团队之间的协调和相互协助工作的经验也进一步得到提高。这次是去xxx风景区实习，让我有机会去接触国家自然保护区，还有经过xxx黄伍导游的解说，我们懂得了国家自然保护区的一些基本情况以及xxx风景区的亮点之所在。

生态实训报告篇十

1. 实习目的：通过自己的所见所闻，以及同当地居民或公园游客的交流，增进我们对于城市生态系统的基本要素、城市人与环境关系的认识，以及了解人们对于环境的真正需求。

2. 实习路线及内容[]20xx年4月5日，早八点，在北大逸夫二楼前集合出发，经图书馆至燕南园，停留进行观察调查；经静园至翻尾石鱼；从北大西门出至蔚秀园及承泽园，解散进行调查；在海淀公园调查后，经六郎庄、北京城市绿化隔离带、京密引水渠，从南如意门进入颐和园，沿昆明湖南岸、颐和园北岸、万寿山北坡一路观察，听取老师讲解；约14：30实习结束。

3. 实习达到的目标：通过老师的讲解以及自己的观察，将课堂上讲授的知识同实际联系起来，发现原来我们身边有许多细节都被我们忽略了，一些习以为常的事情背后还有大文章。

通过实习，也认识了一些动植物，增加了知识。

二、实习记录

1. 逸夫二楼经图书馆至燕南园途中：

在图书馆前回望，通往东门的那条路，左边是繁忙的建筑工地，右边是教学楼，仅有的那片可怜的草坪是看不到的。虽还是春天的早上，但还是给人一种热的感觉。也许因为是新建不久的，路两旁几乎没有一棵树。北京春季多风，有时还会夹杂着工地上的土，形成一个小型“沙尘暴”，令这条路有些让人望而却步，尤其是在夏天，大家都要低头疾走，当然这种情况在出了东门以后也没有得到缓解。缺乏绿色，也使这条路让人感到很暗淡，有些过于严肃。

不能说这条路上完全没有绿色，还有一片草坪。关于它我问了问周围的同学，有的说没什么感觉，有的说它晚上还不错，还有的说刚来的时候觉得绿油油的挺好，后来就没注意了。我觉得这和人的心情有关，刚入学当然觉得什么都好，后来也就没心情注意了，还是“低头疾走”要紧。晚上其实是草坪里的灯好看。这么说来它存在的意义似乎不大，不如种些树，因为在地学楼前，我觉得弄成一个小型的实习场地，大家可以分辨分辨岩石，认识认识植物，比在屋子里印象要深刻。

老师还提到如何设计这条路以配合图书馆及周围景物的问题。

2. “世外桃源”——燕：

在万泉河边，被眼前景象惊呆，河床中已没有水，只有一层散发恶臭的淤泥。固化的河道，水的匮乏，使其没有了生机。

到了所谓的绿化隔离带，是将“京西稻田”除掉后的产物，觉得还没有路边的树多，土倒是不少。老师介绍一种名为灰

藜的一年生植物，该种先锋植物，无人管理，也可茁壮成长。

8. 颐和园南如意门：

门前就是昆玉河，又称京密引水渠，岸边已被固化。该条河流同八一湖相连，构成了所谓的京城水系，已经成了人们游北京的一条水上路线。驶过两条游船，但均没有按照当初开通此路线时所说的，为保护水体，将窗子封住，不知会给河水带来多少垃圾。

采访中，得知以前的岸边满是树，水里鱼也不少，但为了修路，树砍了，岸修了，现在鱼不见了，由于来往的车辆很多，又没有树，土也很大。我仔细观察河水，发现水中有不少水草，靠近岸边处还有垃圾。

9. 颐和园内：

颐和园主要由昆明湖和万寿山两部分构成，两者均为自然形成。

沿西堤六桥而行，一路杨柳依依，桃花盛开，同门外相比，简直就是两个世界。在同游客的交流中，大家都很喜欢这里的风景，觉得“没白花门票钱”，反面的声音没有听到。

湖边老师讲解由芦苇和茭白组成的湿地系统，这种滨水系统，净生产力高，不仅美化环境，还可以造福环境。我夏天来游园的时候，绿色的芦苇配上蓝色的湖水，再加上湖面波光粼粼，是很漂亮，但当时不了解它原来还有这么多生态功能。对一些景象有了更深入的了解，这也是此次实习的一大收获。

公园中正在进行整修，一圈印有花草树木的围帐将工地与游览区隔开，从远处看，围帐和园中的花草融为一体，不仔细看，简直无法分辨。这比起那些路边常见的突兀的围帐，更让人觉得舒服。但不幸的是我们还是看到有一条管道从工地

延伸到湖边，乌黑的水正排到湖里。围帐很高，无法看到里面，不知这水是施工后的废水，还是将需要整修的湖段排空时，湖底含有淤泥的水，要是后者，还是情有可原的。