

最新青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见 青蓝工程徒弟总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见篇一

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王燕老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师拥有扎实的专业基础知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展教学活动。从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

在教学上，年轻的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理一些问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。通过王老师对我的指导，我收获了以下几点体会：

第一，保持先进的教育理念。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此工作以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

第二，落实基本功。教师的天职就是教书育人，没有真本领就站不稳讲台。王老师经常鼓励我在做好教学工作的基础上要多听老教师的课，还有把大学学过的基础理论课程再重新学习一遍，扎实专业基础知识，比如让我看《自然地理》、

《地球概论》等专业书籍。王老师还告诫我一定要备好每一节课才能去上课，争取上每一节课前都能自信的走上讲台，清楚自己要讲的是什么内容，并且备课不但要备教材还要备不同的班级和学生。作为一个教室不仅要教会学生知识，还要教会学生做人，所以课堂上的掌控也是一项艺术。刚开始时我以为只要认真对待学生就行了，后来出现了很多课堂上的纪律问题，通过向师傅不断的请教，到了现在基本上能够很好的控制课堂了。比如学生在讲题外话的时候，就要点他的名字让他回答问题，如果不会就要让他带着课本站到前面来听课，重新把刚才的内容讲一遍，让这位学生听懂为止，然后为了起到警戒其他同学的作用，会让这位学生小站五分钟左右才让他回到自己的位置上。

第三，确立明确的发展目标。王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

第四，同事之间和谐互助共同进步。地理组的其他老师都像王老师那样，对我有很多热心的指导和关爱。他们的对教育事业的执着精神潜移默化地影响着我。特别是植老师，对于我提出的任何问题她都热心的帮助我分析原因和找出正确的解决方法。还有我们的李老师、曹老师等都非常关心的成长，给予了我很大的帮助，使得我能够不断的成长。我很高兴自己能与这样多的好老师共事，在他们的教诲中逐渐成长。我除了敬仰他们之外，更需要的是跟在他们的身边，体悟他们如蓝草一般深邃的智慧，使自己更快地成长。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。我深知，在以后的

教学过程中仍然会有许多事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见篇二

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！我有幸代表指导老师发言，我很欣慰。下面我就谈几点意思： 第一点：我们应该明白：“青蓝工程”是我们西昌现代职业技术学校开展的一项具有现代教学改革意义的实践活动，体现了学校领导班子高瞻远瞩的教师队伍建设理念。同时，也体现了学校对青年教师的热情关怀，对老教师的充分信任，在此，我谨代表各位指导老师感谢学校领导为我们老教师和青年教师的共同提高搭建了一个共同探讨、共同进步、携手前行的平台。

第二点、青年教师应该知道：能在西昌现代职校这个大家庭中生活、工作，对在座的青年教师来讲是幸运的，也是幸福的，因为我们学校有先进的办学理念，有高素质的领导班子和一支优秀的教师队伍，这就为青年教师的成长创造了无限广阔的空间。希望青年教师能在这个大家庭中勤奋学习，刻苦钻研、不断进取，争取早日成长为一名合格的、优秀的中职教师。

第三点：我们深知：教学是一门艺术，也是一门科学，更需要努力的探讨。借此机会，我把魏书生老师的一句话送给大家，并与大家共勉：“复杂的事情简单做，简单的事情认真做，认真的事情重复做，重复的事情创造性的做”。在座的各位指导老师，学校对我们的信任，是荣幸，更是责任，青年教师对我们的信赖，是义务，也是使命。我们决不辜负学校的重托，做青年教师的楷模，让我们互相学习，教学相长，共同提高吧。

最后，我代表老教师们表达我们共同的心声，我们会：老骥伏枥，志在千里，不用扬鞭自奋蹄。同时也祝愿青年教师们早日青出于蓝而胜于蓝！

谢谢大家！

青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见篇三

进入xx一中后，给予我帮助、关怀、指导的老师举不胜数，学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭祝文老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。郭老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

师徒结队的一种最基本活动形式就是互相听课评课。

1、每次都会认真备课听课中，师傅都会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如课堂上教师语言方面要有所提高，尽量避免口头禅，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。郭老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛

也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，郭老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，郭老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

郭老师常鼓励我多用高校课堂形式上公开课，回想每次上课，从准备教学用具到修改教案他都亲自来予以指导。郭老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等??每次课后郭老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”郭老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学

习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。屈原说过：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是的，在成长的路上，我将永不止步，为雷州一中的明天努力、努力、再努力。

青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见篇四

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与语文教育教学经验丰富的王宁老师结为师徒，让我在语文教学上有了引路人。王老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展语文教学活动。

这一学年真可谓是收获颇丰，从师傅身上，我获得了很多的启发和语文教育教学，使自己在语文教学方面正一步步地走向成熟。在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在语文教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一年以来，我通过参加培训、听课、阅读有关语文杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

自己，正是王老师的正确指导，我多次成功的完成公开课讲授任务。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。今年以来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持认真备课，认真写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的语文教学水平在不断地进步。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、校内各学科的课程等……每次课后王老师都和我进行评课，讨论教育教学方法，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”王老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师、合格的语文教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会遇到不同的困难，所以我要不断努力学习，多听师傅的课，学习师傅的教学方法，教学态度，教学经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我要向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程师徒结对活动记录指导过程与意见篇五

根据学校的安排我与新招聘教师王娟结对子结成师徒，为促进青年教师尽快适应学校的教育教学工作，迅速成长。在这一帮一师带徒的一学期以来，时时的交流和沟通中，变化也是慢慢在发生着。现将本学期情况总结如下：

首先，鼓励树立信心，走好起始路。面对新环境，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的鼓励和肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前表现得自如。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

其次，分享教学经验，缩短适应期。教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中重难点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

另外，课后及时交流，弥补不足处。新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。