

# 2023年初中学期总结和下学期计划(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中学期总结和下学期计划篇一

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级二班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
2. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间。同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

- 6、继续开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

[]

## 初中学期总结和下学期计划篇二

这个学期，我希望被评为“三好学生”，但是“三好学生”需要所有学科都好，特别是语文。这个学期，我的. 语文学习计划是这样的：

这个学期，我的要求是做作业要认真，做完作业检查一遍，不懂的题目晚上等爸爸妈妈回来再问，不能把会的题目也留到晚上。如果爸爸妈妈检查出错误，就在自己家里的本子上抄三遍，还得记牢，以后不再犯同样的错误。另外再把语文书上学过的课文读一遍，如果课文比较多，那就分两天读。

我订一个月为一个阶段，开学第一个阶段，我每天在课外书上摘好词好句，加强写作能力。

后面一个阶段基本上是一个星期写两三篇日记，要求字数必须超过250个。然后把写好的日记自己先检查一遍再给爸爸看，让爸爸再帮我修改一下。

第三个阶段，我要每个星期在a4纸大小的纸上练两张字，还要把字写端正，如果我觉得有没写漂亮的字，就得重新再写一遍。然后再给爸爸看，要是爸爸觉得还有字没写好，我就再写三遍。

第四个阶段，我要每天上网查找资料，积累更多课外知识……

最后一个阶段，我要每天复习，准备期末考试，还有，一个星期要做一张自己家里的练习卷。

这个学期我一定会把语文学好的，下个学期也一样。

## 初中学期总结和下学期计划篇三

时光在不知不觉流逝，大一上学期就这样走过，往日的点滴不时在脑海闪现，就像昨天发生的一样。自己有幸成为班委中的一员，自己并不把它当成权利的组织，而是服务同学的群体，班委应该冲在班级的最前方。

这一学期下来自己也有所收获，也学到了许多，但也有很多不足，自己也有许多事情也没有做好。自己也在反思自己为什么没有做好，在以后的工作中不再犯同样的错误。

在社会主义核心价值观为主题的墙报评比中自己做的很不好。墙报制作中自己并未作出多少贡献，只是做了一些辅助性的工作。自己也很想与他们一起去制作，可自己的艺术细胞太少，只能辅助他们制作，自己也很过意不去。在墙报的讲解中自己更辜负了同学的信任，没能给班级增光添彩。我心里

也过意不去，因为这是由于我没做好而造成的。

在后期的一些活动中自己也出现了或多或少的错误，在班级美化中我有很大的失误，并且也没做“废物利用”这一项，也没能安排好时间，在评比之前才完成，这是我的策划方案没做好。没能安排好同学参与到活动中。在“双旦”晚会中自己也没做好，班里同学出的节目也很少，也没能找到联谊的班级，让班里的同学失望。

在以后我会做好本职工作，同时辅助其他班委的工作，多帮助同学，服务同学，为班级建设贡献自己的最大努力。多组织一些趣味活动，让班级气氛变得活跃。做好带头作用，努力学习，带动大家的学习兴趣。多与同学交流，了解同学。

在以后的活动中做好充分的准备，班级活动做好策划，然后与其他班委共同修改，然后告诉同学并征求同学们的意见，最终做出一份趋向完美的方案，多组织集体活动，争取让每一位同学都参与进来，不让任何一位同学落单，多关心家庭困难的同学。在今后的工作中减少失误，虚心听取他人提出的意见，更加完善自己，多为班级增光添彩，为同学们营造一个良好的班级环境。

看着逐渐日新月异的校园，踏着更显成熟稳重的步伐，迎来了我新的求学阶段——大学第四学年。回望过去的一年，我没有了遗憾，因为在那悄然流逝的日子里，我始终是在努力着的。

在那段美好的日子里同样留下了属于自己的欢声笑语和酸甜苦辣，留下了自己成长的记忆。经过第一学年的磨练和考验、失败和成功，在这一学年我获得了很多也同时成熟了很多。回顾这一学年的求学生活历程，我还记忆犹新，现将我这一学年的情况作如下总结。

工作上，在学校的资助下，我能够抽出更多的课外时间参加

各种活动。通过参加学院组织的“brt志愿者活动”等公益活动，我体会到了付出之后的快乐，也算为这个社会做了一份自己的努力。自己将来一定要好好奋斗，为这个美好的世界作出属于自己的贡献。

学习上，学校每月及时的生活补助让我在生活上没有后顾之忧，从而也能更专心于学习中。虽然有了上学期的学结，但因自己目标不够坚定，没有一个良好的学习心态，成绩只是有了一点点的起色，比起大一学年来说，还是逊色很多。因此，在大学的最后一年，虽然会面临找工作的压力，还是不能放松对专业课的学习，更加完善自己的学习方法和更加端正的学习态度，去学好每一门科目；同时也会努力提高自己的综合素质，找一份适合自己的工作。

电气工程及其自动化 0815331024 梁亚飞 备吧。上学期在一补习机构当兼职老师，不但赚到了一些生活费，同时也了解了厦门的课外补习市场，还认识了一些毕业不久的师兄，通过他们的教诲，对自己剩下的一年越感到珍惜，也有了更加充分的准备！

思想上，本人平时就努力提升自己思想上的觉悟，对国家和世界的时事政治有了更多的关注和了解，关心起国家大事，留意起祖国在国际上的地位和作为。做一个“家事国事天下事事事关心”的读书人，树立正确的世界观、人生观和价值观，争取以后为社会和国家多做贡献！

同时，我还认识到自身还存在很多不足。除了学习上的不足外，我充分认识到自己在对人对事方面的不足。首先自己还不太够自信，总害怕失败和过分在乎别人的眼光；不懂得社交中的许多规矩，不善于和陌生人交流；面试技巧有待加强；演讲和口才有待提高；不能时刻想着帮助同学，不能时刻为他们着想，这个方面有待加强。有对自己的认识才会有提高，希望自己在接下来的日子多做自我检讨，努力了解自己改进自己，虚心接受他人的批评和建议。

《总结上学期计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

在接下来的大四学年，是大学生活的最后一年。虽然有太多的不舍和依恋，但我们还是要挺起胸膛去走向社会。在这最后的一年里，对自己四年的知识体系做一个查漏补缺，同时努力提高自己的面试技巧，多关心学校的就业政策，多参加招聘会，争取找到一份适合自己的好工作！

清晰的记得2011年9月15日，在经历了二个多月的煎熬与期盼，我，终于踏在了广州体育学院的土地上，迎接我的是一个崭新的未来。转眼间一学期已过，我求学广州，收获丰富知识；广交朋友，共度欢乐时光。在这里，在不同的舞台上，挖掘潜能展现自我，做最棒的自己！砥砺自我，学习中进取，学会独立思考、真诚待人、自信自尊这些财富会一直陪伴在我前进的道路上。

以下为上学期各方面总结：

学习方面——

不论是从教育模式还是学生素质方面，大学无疑都是高水准的。大课堂教学让我感受到轻松的氛围，老师渊博的知识与风趣的讲课则吸引学生的兴趣与激发热烈的互动，当然，课堂的有限更加要求我在课后的苦功，自习室的独自奋斗、同学们相聚讨论、师生间答疑解惑，这些在短短一学期间，我已经习惯并将坚持下去。

大学的第一次期末考试，一系列的要求和安排、紧张的备考氛围、复习的有序展开，这些种种对于我来说，又有了不一样的意义。我明白许多，诸如：学习贵在平时的努力、懂得规划事半功倍、克服懒惰心理、讲究应试技巧等等。

总之，珍惜大学里难得的学习“黄金时期”，多读书，多思

考，做个有文化的人，学有所成。

班级、年级、院系与学校——

本学期我真正体验到了大学生活的丰富多彩，感受到强烈的归属感和凝聚力。在获得荣誉的同时，欢乐与感动则更为真实，它们组成了我2011年的美好回忆。

从军训汇报表演、迎新晚会到系部篮球活动等，一路走来，我与武术系一同度过了许多难忘的时刻。武术系为我们提供了舞台，从中我也看见了学长学姐们的'才华与风采，也发现了身边许多闪亮的新星，增进了彼此的了解，加深了同学间友谊。而当我身处其中时，明白了前期的付出、现场表演的紧张与活动后的心情，才能更加深刻的了解这些活动带给我那份成熟自信。

作为武术系2011级1班的一份子，我深感自豪与骄傲，我们班藏龙卧虎，班级建设优秀，在过去一学期，在班长与团支书的领导下，都有不错成绩。犹记军训情景，那是充满欢声与笑语；犹记得在主题班会，共同探讨道德文明，那是迸发智慧的火花；犹记得在系部篮球赛的比赛场上，班级同心协力为一班加油；犹记得流星雨划过的那晚，划过的是我们的祝福，甜入心窝我相信，我们班会更好，而我将为之努力。

过去的已是曾经，但仍需记在脑海，将感悟铭记于心，怀抱乐观向上的心态，面向未来。

新规划——

实际上，上学期仍有许多不足和遗憾之处，需要改进。经过冷静的反思，盘点一下自己大学中要做的事情，思考学校学院的教学计划，分布规划四年进程，最后制定一份详细的下学期的学业规划，将之放在床头、钱包里，不时激励自己，然后严格执行。



大学四年是一个连续的过程，有些事情不能到了大四才开始忙碌，而是靠大一到大三的一点点的行动积累下来，如学习、技能、社团、实习、考证。而在大一下半学年，我要为之而做好准备，同时重点放在前两项。以下是我对新学期的计划：

1、首先摆正心态，重视每一门课，学好专业课。每一门课都要用心对待，那么才能收获更多意想不到的知识。不能在上课开小差、玩手机之类，浪费宝贵的课堂时间。对待专业课要多思考，多参考文献，抓深度、广度。

2、利用多方资源。多多利用图书馆和互联网，每天必须保证有时间花在读书上，确保两星期看一本书，本做好笔记。通过互联网了结新闻动态，同时看和专业相关的报刊杂志。通过书画协会社团，和大家一起探讨文字书写的相关问题。

3、多走多看，接触社会。这学期应该有时间多出去感受广州风光，提高阅历和自我辨别意识，只有多接触社会才能更快的成长。当然要做好安全工作，保护好自己的人身财产安全。

整理好自己，目标明确，动力力十足的迎接下一学期。

## 初中学期总结和下学期计划篇四

新的学期的到来，我又担任了九(2)班的班主任。为了使自己不负于人类灵魂的工程师;这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年;培

养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年;培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。学生是个有血有肉的人,他们不是机器,不是模具,他不仅属于学校,还属于家庭|,社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务,还要塑造学生的人格,不仅要对学生负责,还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断,后继教育仍有很多。所以,我们应教育学生热爱生活,热爱祖国,帮助学生树立自信心,帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩,更要注重他们思想品质;不仅要注重能力的提高,还要注重学生良好个性品质的养成。所以,我们对待学生,尤其是后进生,应该倾注真情,而不能予以歧视和忽视。

孔子说过其身正,不令而行;其身不正,虽令不行;。言传是身教的.基本方式,身教是言传的有效手段。在我们耳边,常常可以听到这样的话语老师自己都做不到,还要求我们做到;。可见,我们的言行对学生有多大的影响。所以,当我们要求学生做到,我们自己应该首先做到。金无足赤,人无完人;;我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点,用我们自己真诚,去唤起学生思想上的共鸣。当然,我们作为班主任,应该不断加强自我修养,不断汲取新知识,扩大知识面,注重自身良好品德的形成,以身作责,一视同仁,让学生信服,增强自身的亲和力,使自己的非权力性影响持久而深远。

后进生常是很多人歧视的对象,老师叹气,学生瞧不起,甚至连有些家长自己也摇头,由于学习成绩差,他们处处低人一等,被置于班级的阴暗;的角落。实践告诉我们:我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱,就没有教育;教师的爱,应高于友爱,齐于母爱。我们应该知道无论孩子多差,他也一定仍有自己的特长;。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩,但是,我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点,帮助他们树立人生的自信,让他尽可能多学一点,少浪费一点时间。

## 初中学期总结和下学期计划篇五

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的'难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参与课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

- 1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。
- 2、新教学观念，用心参与课改。
- 3、对学困生多加照顾。

文档为doc格式

## 初中学期总结和下学期计划篇六

### 一、指导思想

认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面落实“科学、民主、规范、高效”的工作方针，积极实践课程改革理念，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，规范教学行为，加快我校教育教学改革的步伐，全面提升教师的业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

### 二、重点工作

## 1、抓教学常规管理

(1) 加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间，以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

(3) 规范课堂教学行为，充分利用多媒体技术激发学生学习兴趣。做到精讲精练，继续加强学习小组合作学习的评比，充分发挥学生的主观能动性，避免形式主义。

## 2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年級的二次质量检测、体育达标工作、理、化、生实验考试及周考冲刺工作。做好毕业班分流工作。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

## 3、抓教学研究

(1) 加强集体备课，真正做到资源共享。

(2) 加强校内教研组活动，提高时效性和实用性。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈，加强书写要求，正确使用规范文字。

## 三、工作目标

1、七年级重在知识平稳过渡，继续搞好开放课堂；八年级重在学生分化期的学习引导，推行开放课堂，避免两级分化；毕业班重在双基落实与应试能力提高。迎接中考。完成各项

指标任务。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，灵活运用我校的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教师的导学案二次复备、教后记书写、作业批改要保质保量。培优补差和周清工作每个学月进行检查并通报。

#### 四、教学工作管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的节奏和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

#### 2、关注课堂，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导

渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

### 3、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要

研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高45分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和补差两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止偏科现象；五是认真组织考试。

### 4、强化集体备课，整合教学资源

（1）加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。搞好556备课模式，即：“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教

学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

《初中部下学期教务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初中学期总结和下学期计划篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、本学期教学目的、任务和要求

本学期的教材内容主要学习人类的起源与发展，人的生理构造和人与自然环境的和谐发展。学习内容与学习主体有密切的联系，能激发学生的探究欲望。在新课程理念的指导下，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，通过多种方法使生物课更加生动、有趣，从而激发学生的学习兴趣，提高学生整体学习成绩。面向全体学生，从学生的生活经验入手，结合现今实情挖掘学校资源，有特色地开展个性化教学。

### 三、学生基本情况分析

七年级(2、4)两个班共计138人。从上学期学生的学习情况来



看，其中2班的学生学习的主动性和积极性比较高，而且较好地掌握所教知识；4班学生素质较高，但是除了少数学生学习比较刻苦外，大部分学生可能是没有掌握合适自己的学习方法，学习的积极性不高，导致学习成绩较差。从整体情况来看，学生对生物学的趣味知识都很感兴趣，充满了好奇心，而且好问生活中的一些问题。

#### 四、教学方法及其措施

- 1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。
- 2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。
- 3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。
- 4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。
- 5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

## 初中学期总结和下学期计划篇八

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，依托学区“向名师挑战征程”系列活动，结合教研组特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提高文科教育教学质量。

## 二、工作目标：

根据教研组人少、科杂、工作量大的特点，以“立足学科整合，强化分组合作”为本组工作的突破口，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

## 三、工作措施：

### （一）完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

### （二）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。保证教研级组每周至少

活动一次。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、尝试推行集体备课。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

### （三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

### （四）进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅

仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课。上好

本组研究课、公开课及示范课。加强听课、评课。积极参加教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

四、具体安排： 语文工作目标：

1、加强对阅读和写作教学研究的力度。以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、加强学生语文学习习惯的培养。引导学生养成预习、复习、写日记、查工具书等习惯。

3、进一步加强校本教研工作，把“自我反思”、同伴互助”落到实处，

4、突出课题，深入开展课题研究，力求推出优质课 。

二月份：

1、讨论制定教科研活动计划，落实公开课 。

2、组织本组教师认真研究本组校本教研专题并做好具体分工安排。

3、上好一堂优质课。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

三月份：

1、上交一篇优质教案。

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

3、开展课题研讨。

5、组织学生开展语文知识竞赛活动。

四月份：

1、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”落到实处。

2、组织期中复习备考。

3、中旬落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加学校的教研活动。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

5、进行一次校本研修活动。学习教师专业化发展的有关理论，探讨教师发展的途径。

五月份：

1、组织本组成员听课、评课。

2、开展复习课交流研讨。

3、组织好期末复习工作，制定期末复习计划。

六月份：

1、全面落实好期末复习工作。

2、教科研活动，组织本组成员听课、评课。

3、上交学期工作小结。

## 初中学期总结和下学期计划篇九

结合学校工作和本年级教学工作计划,我继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,坚持面向全体,面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想,以全面提高教学质量为重点,积极营造良好的教学与学习氛围,全面贯彻新课改的要求,提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动,使学生能够对生物学知识有更深刻的理解,对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;使他们能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力,考出较好的成绩。

### 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点,构建突出人与生物圈的知识体系,设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动,提高了学生的动手能力,培养学生协作探究的科研精神。以灵活应用的知识点为主,增加了与科技社会相结合的知识,注重反映生物科学的新进展,大大拓展了学生的知识面。

本期我担任初一年级七个班的生物教学,学生刚步入初中,层次参差不齐,面对繁多复杂的学科,在学习方法和应对上不免有些不适应,甚至出现不知所措的情况。所以,要提高学生学习兴趣,还要指导他们用正确的学习方法。

### 三、教学的措施和方法

1、通过入学考试的成绩分析,争取及格率要达到60%,优秀率要达到30%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展,特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生,要真正了解他们对生物学习的态度,分析学习不好的原因,个别找来谈心,上课随时关注他们的反应,

看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料。争取呈现全新的课堂教学，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学要求：

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发

展;努力提高学生们的生物科学素养, 教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展, 引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养, 要通过组织学生参加各种实践活动, 培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组织好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动, 能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 五、教学进度及课时安排

按照上级要求安排课时进度, 根据实际教学情况来实施。计划教学进度及课时安排(共三十课时)

第一单元生物和生物圈共七课时(第一周至第四周)

第一章认识生物二课时

第二章生物圈是所有生物的家五课时

第二单元生物和细胞共十课时(第五周至第十周)

第一章观察细胞的结构三课时

第二章细胞的生活三课时

第三章细胞怎样构成生物体三课时



第四章没有细胞结构的微小生物——病毒一课时

第三单元生物圈中的绿色植物共十二课时(第十一周至十六周)

第一章生物圈中有哪些绿色植物二课时

第二章被子植物的一生三课时

第三章绿色植物与生物圈的水循环三课时

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者二课时

第五章绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡一课时

第六章爱护植被，绿化祖国一课时

复习四课时(第十七、十八周)

第五篇：七年级下生物教学计划

教材分析：

1、教学内容：

(1)生物圈中有哪些绿色植物：藻类植物、苔藓和蕨类植物、种子植物；

(2)被子植物的一生：种子的萌发、植株的生长、开花和结果；

(5)绿色植物与生物圈中碳—氧平衡；

(6)爱护植被，绿化环境。

## 2、教学重点：

(1)掌握衣藻和水绵的特点；水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；海带、紫菜的生活习性、形态结构和营养方式；藻类植物的特征；苔藓植物和蕨类植物的结构特点与环境的适应性；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特点。

(5)绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

(6)爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

## 3、教学难点：

(1)水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；

(2)藻类植物的特征；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特

(3)花的结构；虫媒花和风媒花的特点，受精过程；

(4)绿色植物叶片的基本结构；

(5)植物的呼吸作用；

(6)绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

(7)爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

## 学情分析：

通过半年的学习，学生对生物知识有了一定的了解，由于复习的时间比较充足，因此在两次大考中成绩都还可以，但也

存在一些缺陷。一班学生有将近一半的学生对基础知识掌握的不好，以此为中的应用肯定就更糟糕，整体来看，错别字、审题不清、粗心是几个非常严重的问题。虽然一班的高分还算比较满意，但是由于后进生的成绩太低，导致平均分不高，要想提高一班的平均分，必须抓好中游以下的学生，当然由于学生的智力差别，不可能要求所有学生能够过关，因此，大部分学生能够掌握基础的问题即可，在此基础上，对少数学生进行能力拔高，另外少数学生不能太为难他们，但也不能放弃。二班的学生对生物的学习热情大大超过一班，从成绩来看还是比较理想的，优秀生人数较多，大部分学生的成绩还算满意，但是也有个别学生(六个学生不及格)不是很理想，下学期要在这几个身上多下功夫，才能提高平均分。

教学措施：

- 1、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 4、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上

进行探究性方案的设计和实施。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

德育渗透：

生物学科进行思想品德教育，其内容是非常丰富的。这不仅因为它是自然科学，是进行科学思想教育的很好素材，而且它的丰富内涵也是进行人文精神教育的很好的教材。本学期可以从以下几方面进行德育教育。

爱国主义教育：我国丰富的动植物资源和珍贵的动植物种类；我国栽培作物的悠久历史，和古代生物科学成就，都会培养民族自尊心和自豪感；介绍我国现代生物科学成就，同学们更会加热爱社会主义祖国。

辩证唯物主义教育：在生物学中，包涵着丰富的自然辩证法思想。如生命的物质性；运动性；生物的进化；生物结构与功能相互适应的观点；生物体与环境相互影响的观点等。这些生物学的基本观点，也是进行辩证唯物主义教育，培养辩证思维能力的很好教材。

实践观点教育：生物学实践性强，生物课有很多实践活动。如：实验、实习、参观访问、植物栽培、动物饲养等。这些实践可引导学生学习群众的实践经验(参观果园、农场、科学站、高产田、饲养场等，了解农业生产的新情况、新技术、新经验)。并通过这些活动，使学生关心家乡的农业生产，认识科学的社会价值，立志为家乡经济建设作贡献。

思想品德教育：国家颁布的法律条文与生物教学内容有密切关系。例如，《草原法》、《森林法》、《野生动物保护法》、《环境保护法》、《婚姻法》，结合生物学渗透这些

知识，就会增强法律意识，培养学生热爱大自然的情操，结合青春期性生理、性心理知识教学，进行正确对待友谊和爱情的教育。生物实践活动还可进行合作精神的教育等。

科学精神、方法和态度的教育：生物科学史、科学家的事迹以及科学技术转化为生产力的事例，都可进行科学价值观的教育。树立生态学观点，增强环保意识，这对提高公民素质具有重要作用。科学家认识真理的过程，实验、实习等实际操作都是培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟精神的好教材。

教学进度：

周次内容

第1周1、藻类植物2、苔藓和蕨类植物

第2周种子植物

第3周种子萌发植株生长

第4周开花和结果

第5周开花和结果单元测试月考1

第6周测试反馈绿色植物生活需要水

第7周期中复习

第8周期中测试

第9周五一放假

第10周水分进入植物体的途径

第11周学生对绿色植物生活需要水以及水分进入植物体内的途径查缺补漏

第12周绿色植物参与生物圈的水循环

第13周第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者月考2

第14周第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡

第15周单元测试测试反馈

第16周第六章爱护植被绿化祖国

第17周期末复习

第18周期末测试