

最新幼儿园幼儿发展工作总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园幼儿发展工作总结篇一

为了更好地利用好这种资源，获得更好、更快、更多的发展，现制定此规划。

一、个人现状分析：

1、个人优势分析：在多年的教学工作中，逐渐爱上了教育工作，爱上了孩子，我看每个孩子都觉笑脸如花；对学校、对学生具有较强的责任心和热情；因为是业务领导，所以有较好的教育理论积累；在教学工作中，肯悟，肯学，爱思；多年来，养成了热爱读书的习惯，书看得也比较杂：看《简爱》《居里夫人传》等中外文学名著，也常年订阅《读者》《意林》这样的杂志，看苏霍姆林斯基《给教师的建议》《学习的革命》等教育经典理论，也看《小学语文教师》《小学教学参考》这样的教学杂志，看《汉字发现》这样的语文教学背景书籍，也看摄影绘画等艺术画册。

2、个人劣势分析：任学科教师，任业务领导10年，近几年脱离了课堂，上课能力不强，所以对教材体系不能熟练掌握；因为年近不惑，所以记忆、反应有些退化，汉字、成语、语法这些语文知识及辨析有遗忘，有不敢叫硬的；同时，处于人生的中年阶段，单位事、家务事多且杂，心不静、绪不宁，精力不够集中；胸中累积的块垒太多，消极情绪有一些，少了很多锐气和冲劲。

二、发展目标：

我要利用好我在名师工作室的三年，迈过人到中年这道坎儿，走向成熟睿智，而不是走向庸庸碌碌、得过且过。制定目标如下：

- 1、提高理论素养，掌握课程标准和相关教学理论；提高写作能力，争取每年发表一篇省级以上论文。
- 2、提高上课能力，提高导课能力，达到市级水平。
- 3、探索出小学语文阅读教学“少教多学”课题的具体实施模式。
- 4、丰厚文化底蕴。

三、行动策略：

- 1、以《语文课程标准20xx版》为载体，深入解读，深化对语文课程改革理念的理解，进而能把握正确的语文教学方向和具体的实施原则，惠及整个学校的语文课堂。
- 2、以语文课堂实践为重要阵地，任一个年级的语文课，用理论指导实践，在实践中丰富理论，具备既能导课、又能上课的较高的能力水平；培养一批语文能力强、语文素养高的学生。

幼儿园幼儿发展工作总结篇二

毕业的我，兴奋地踏上了向往已久的幼教这片热土，来到了一群活泼可爱的孩子中间，那时的我还是一个对幼教行业懵懂的女孩，对于怎样教育好孩子，用怎样的方法方式去引导孩子、指导孩子，对于哭啼不休的孩子怎样去应付……一系列的问题出现在我的面前。那时的我在工作中时常表现出在

孩子面前放不开，有些羞涩又有些紧张，不过在领导的带领下以及同事们的鼓励和帮助下，使我很快摆脱了这一恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到了孩子们的一日生活中。

至今从事幼教工作已数年，在岗位上虽有酸苦但带给我最多的还是甜，不过无论是怎样，这些都将会是我人生最大的财富。以后我会背着这个行囊徜徉在我的旅途。

幼教一个特殊的职业，同样也是一个极为重要的职业。一个个孩子刚刚离开父母的襁褓，来到我们这个大家庭，我们就像他们的第二任父母一样，把他们的一切交给我们。幼教又与初等教育接轨，在这里的一切决定了孩子的未来，我们就是孩子的第一位导师。引领他们接受新的事物，踏上一段纷繁的学习之路。

在这个特殊的环境中工作，就犹如是世外桃源一般。这里没有烦恼，没有污浊，有的只是孩子们单纯的笑声，无邪的笑脸，天真的想法。孩子们围绕在膝，竟可以使我忘记自我，有时候也天真的认为自己也这么大，正是祖国的花朵。孩子们的感染力就像是一层一层涟漪一次次的冲击我们的心田。我常常对自己说：“我是一片绿叶，孩子们就是那一朵朵花蕊，我愿意为花蕊送去足够的营养，让花蕊绽放的更美丽。”

在幼教工作中，我让孩子们看到了一个绚丽多彩的世界，为孩子们打开了一扇心灵的窗户，同时我自己也在不断的成长，给自己铺上了一条向往成功大道。我捧着一颗诚挚的心去爱护孩子，关心孩子、体贴孩子，与他们真心诚意的成为好朋友，使他们感受到师生之间的信赖与真诚。作为一名幼儿教师的我，对每一位孩子播撒爱心，用爱的行动让他们重新点燃希望之火，当孩子流着长长的鼻涕走到我面前时，我会亲手用纸巾将他擦拭干净；当孩子离开父母哇哇大哭时，我会像妈妈一样抱起他，给他温暖给他安慰；当孩子犯错时，我会耐心的教导他，让他明白一些简单的做人道理……我用我

的行动表达着我的爱意，使孩子们感到老师在意他、喜欢他、信任他、关心他。

印象最深的是小班孩子第一天上幼儿园，当父母离开他们，急着去上班的时候，孩子们总会哭闹，豆大的眼泪不停的流下来，这时我的心弦就会被触动。我总会不由自主的抱起孩子，轻轻的抚摸他们，为他们拭去眼角的泪水，亲亲他们的小脸，让他们感受妈妈般的温暖。看着他们眼泪的风干，露出甜甜的笑容，我的心里就会泛起一阵甜意。而当孩子们从无知到智慧，在一定的程度有了进步时，所体验到的那种成功感，是其他任何工作都无法取代的。从这一刻起，幼教这种职业就植入我的心里，我知道我会热爱幼教。

在幼教行业的数年里，有太多太多的事情让我感动：当大班孩子即将离开幼儿园的时刻，“老师我们以后经常会来看你的”一句话简洁的话语打动了我的内心，感动的会泪流满面；当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，“老师先喝口水吧”突然之间我发现孩子们长大了，懂事了，聪明了；在一次家长半日活动过后，家长们看了我的工作后不禁地感慨：“看了老师半天的活动，才明白作为幼儿教师的工作是多么的繁忙琐碎，多么的辛苦，看了老师教那些调皮捣蛋的孩子，才让人了解到什么叫做耐心。”从孩子的话语，家长的话语中感觉到了工作在教育第一线的我是多么的自豪。

我热爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去。

虽然我只是幼教成员中最普通的一员，但是我对幼教的热爱与每一位幼儿教师都是一样的，我愿意把我的青春献给我的岗位，献给每一位含苞欲放的孩子，他们的成功比我们的成功更让人可喜。我为自己是一名幼教工作者感到光荣和自豪，我将尽心尽力尽职尽责的做得更好，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，为我们神圣的幼教事业发

挥更大的价值。

幼儿园幼儿发展工作总结篇三

年对我来说是不平凡的一年，在领导、导师、同志们的关怀帮助下，工作取得了一些进步。回顾年主要在以下方面做出了努力：

一、明确职责，深入调研，打开局面

理清思路、明确职责后，本学期根据校领导的要求，我们就以下专题进行了调研：

- (1) 强化生物科学与技术学院建设；
- (2) 关于学生宿舍教育管理服务情况的调研；
- (3) 筹建环境科学与工程学院；
- (4) 医学院级新生安排至文汇路校区学习生活的可行性调研；
- (5) 体育馆运行方案的可行性调研；
- (6) 校园发展规划与建设的调研；
- (7) 个学院发展规划的调研等；

以上调研在基建处同志的帮助下，了解了全校八个校区的楼、堂、馆、室的情况，校园建设的现有状况及“十五”规划中建设发展情况；在学生公寓管理中心同志的配合下，对每一幢宿舍楼和抽样的多间学生宿舍进行了广泛而深入的调研，熟悉了学生宿舍楼的基本情况，及全日制、研究生、成教生等不同层次学生宿舍的教育管理服务状况。对个学院发展规划的调研后了解了各学院拥有的资源，学科建设、教师队伍、

教学科研、学生管理、学院面临的困难。以上专题调研后能及时提供有价值的建议和方案供领导决策时参考，同时部门工作也得到了校领导的充分肯定。

二、加强学习，注重研究，厚积薄发

发展规划研究室的工作性质决定并要求我们不断学习，与时俱进。本学期重点加强对马克思主义理论^{□^v^}理论、“三个代表”重要思想和“十六”大精神的学习，同时加强对党的路线、方针、政策，以及政治、经济、文化、科技、历史和法律知识的学习，加强对国内外著名高校办学规律、经验、方法的学习。一年来借在南大读博士之机刻苦攻读了必修课程，选修了马克思主义原著精读、哲学^{□^v^}理论、当代中国问题研究、发展社会学等十几门课程，原创：在南大百年校庆期间听取了近场院士、大师、专家学者的报告，先后在核心期刊发表论文篇，人大复印资料全文一篇，省级期刊论文篇，申报部级课题一项，参与两项，在研校级课题两项，顺利通过研究生英语学位考试。理论水平的提高，视野的开阔为顺利开展工作提供了有益帮助。

三、求真务实，廉洁自律，开拓奉献

一年工作中能勇于探索、善于创新、敢说真话、办实事、求实效，能廉洁自律，团结同志，工作中不怕吃苦和劳累，经常放弃双休日休息时间坚持工作，一切以事业、工作为中心。

回顾一年的工作学习，深感许多方面离形势发展的要求还不相适应，面对复杂多变的国际形势，面对学校改革发展的艰巨任务，面对建设高水平大学前进道路上的困难与挑战，今后我将继续认真学习，勤奋踏实工作，努力为学校事业的发展贡献微薄之力。

幼儿园幼儿发展工作总结篇四

当我给予孩子默默的关心与呵护时，他们会感到很开心；当孩子犯了行为错误被我严厉批评时，他们会感到很羞愧；当孩子有疑问而得到我指导时，他们会感到很兴奋。孩子在生活中，学习上得到我的默默关心与协助，而我也发现孩子也会用他们的行动与努力来回报我对他们的爱，而孩子给予我的也是一种无声的爱，一种默默的爱，一种需要我细心体会的爱。

一个小小的.动作，一句简单的话语，蕴含着孩子对我的无声的爱。

他们默默地关注着我，也默默地关心着我……

幼儿园幼儿发展工作总结篇五

一、自我分析：

转眼间我已经是一个从教一年的音乐教师了，从事小学音乐一线教学工作一多年的时间里我始终处于学习的状态。这一年来已有了一些成绩，也许在别人的眼里，我是一帆风顺的。但我却感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，以往的成绩已经被远远的甩在了身后，前进的步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。只有冲出“极限”、超越自我，才能迎来更大的发展空间，迎来更灿烂的明天。怎样才能冲出这一“极限”呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，及在科研方面还没能更深层的进行探索。

二、发展目标：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。()所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种有关的专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

尝试进行教学案例的分析，每星期都带领教研组进行案例分析。通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的

方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。