

最新高三家长会班主任讲话稿 高三家长会班主任讲话(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三家长会班主任讲话稿篇一

家长会，是学校联系家长的主要渠道，也是“家”“校”联手对学生进行全面教育的重要途径。下面是本站小编给大家整理的高三家长会班主任讲话，仅供参考。

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有237天，除去月假、寒假，也只有190天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家

长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创2班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

三。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。 3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。 进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如史大利、黄云、张永华、涂真盼、牟露、王洪强、周阳、潘国敏等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：周志英、付仲娇、鄢银银等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一老本。

4、成绩状况 班级总体成绩，总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个实验班中占有一定的优势。这是学生和 老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二 学校的管理 本学期开始，本班从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。

- 1 自习做到静、竞；
- 2 不定时抽查学生的作业，找学生谈心；
- 3 强调学生的规范，穿着校服，佩戴学生证；
- 4 强化卫生管理，创造良好的学习生活环境；
- 5 加强行为习惯教育；
- 6 加强体育锻炼，强身健体。

三、班级目前存在的问题。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样

让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、迷恋网络。只要有其中一条的学生，高考必然失败。其他方面 1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。 2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3. 部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我需要和家长协调以下几个方面的工作。

四、需要家长协调的几个方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电

脑，少看一些电视。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

9. 高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到高中呢？就是因为管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大

考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切！在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

最后让我代表我们班的6位文化课老师，代表71位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢！如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！祝愿我们的孩子都能够快乐

的成长！只要我们稍稍一努力，我们一定会创造奇迹。

各位家长：

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和家长们希望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学情况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

一. 任课老师的工作情况。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作情况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个非常团结的集体。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都知道，我们曾经面对了学校前途非常困难的选择(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的内容，通常情况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的

职责认真去完成。

我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿接受的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的集体里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9:10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40)。周六补课到下午5：35。住宿生每周可以回家一次，住宿生周日晚七点半之前必须返回学校上自习。希望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

二. 学生的学习和生活情况。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也一定是团结的。现在的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，

让学生树立集体观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中可以互相毫不保留地互相帮助，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个集体里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理能力也相当强，我这个做班主任的现在非常轻松，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

三. 学生中表现的问题

1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后现在是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试情况，类似偏等问题详细说明)。

四. 家长应该做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！

各位家长：

首先，我谨代表高三(1)班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已快两个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有228天，除去星期天、寒假等假期，也只有180天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《齐心协力，再创辉煌》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

一、 班级总体情况

1、 班级构成：

我们高三(1)班共有学生51人,文科特色,女多男少。男生14人,女生37名。其中有1名复习生。

2、任课老师:

我们学校老师,教学能力强,经验丰富的老师基本上都集中在高三。

英语马老师,成绩优秀,责任心强;

地理王老师,文综教研组长,从事高三地理课教学几十年,教学经验丰富,认真负责;

政治董老师,从事多年高三政治科教学,上课很有自己的思想,分析问题有有见地;

本人教历史,从去年就担任高三(1)班班主任和历史科教学,今年高考上线率88.6%,为关中中学建校至今文科高考最好成绩。

3、班级学习氛围、总体特点:

(1)目标明确,刻苦努力,学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习,基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点,大家都唯恐落后,竞争的劲头都很足。在这种环境下,很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

(2)有目标,学习刻苦,但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标,学习也刻苦,成绩也即将达到优秀,但效果就是不太明显。对于他们,这时最需 壹要老师和家长及时的鼓励、引导和信任,需要家长更多的和他们交流学习中的困惑,给他们坚持下去的动力,给他们足够的时间来证明自己。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

4、第一次月考成绩状况分布、总体成绩通报。

9月23、24日高三进行了第一次月考，这次月考第一名435分，最后一名256分。前三名同学分别是：王子豪、任新玲、李金花。且均在400分以上；330分以上31人；300分以上39人。

二、班级目前存在的问题。

归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、和去年高考成绩和学生的学习状况相比差距较大。

去年高三(1)班共有学生70人，上大专线62人。考上三本的9人，大专53人，高考上线率88.6%。我们班目前能达到三本标准的只有3人，达到大专标准的28人。比起去年来这个成绩显

然是不够的，我今年的目标是高考上线至少达到90%。人数超过46人。实现这个目标目前难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我和其他代课老师的要求不折不扣的去完成，加上各位家长的通力合作。我想在明年的高考中，高三(1)班一定会再创辉煌，完成满意的高考答卷。

2、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

3、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

4、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那

些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

5、其他方面

(1) 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

三、几点希望

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和

唠叨?这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

2、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、加强与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，上好每一堂课，批改号每一次作业，认真辅导、解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生问问题，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息！

我的高考目标是：一个都不能少！

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

谢谢!

高三家长会班主任讲话稿篇二

各位家长:

大家好!

我是这个班的班主任，我叫xx[]大家应该对我有些熟悉了，今天很感谢大家能够从繁忙的工作中抽身来参加本次举办的家长会，感谢大家对我工作的支持。

今天在会上，我就想跟大家强调两件事：第一件事，你们的孩子们都进入初三了，学习时间是很紧迫的，当然学习压力也在不断的增大，所以学生在这初三一年里，会有很多不好的情绪产生。我也是学生过来的，所以在这就希望家长不要过于给孩子压力了，他们在学校我会监督的，回家之后请家长不要逼孩子太紧，可以适当的放松，并关注孩子的心理状况，不要让他们早入歧途。你们是孩子的父母，在初三这段辛苦的岁月，你们对孩子的关心和鼓励对他们很重要。他们努力学习的目的不仅是要完成自己定下的目标，还是因为你们对他们的期待，所以还望家长配合我工作，我们一起去重视他们当前的心理建设，不要让他们在这样青春肆意的年纪里产生不良的心理。第二件事，学生的饮食还请家长们多多关心。在学校的饮食，家长不要担心，我们会努力把学生的营养跟上来，我所担心的是有些学生是不住宿的，而家长工作繁忙，学生回家可能饮食不会很注意。今天来说这个问题，也是因为前段时间班上有学生营养不良，饮食不均衡，导致身体状况不好，造成晕眩，这是很严重的'健康问题的。细细询问医

生后，才知道是孩子的营养摄入不够，造成身体负荷过重无法支撑学习。发生了这样的事情，我更加注重他们初三班级平时的饮食了。因此也希望各位家长注意，他们现在正是长身体的时候，营养是一定要跟上的，不然是坚持不了这初三一年的。请家长们在孩子回家后多在他们的饮食上下功夫，保障他们的营养。

还有不到一年的时光，孩子们就要毕业了，为了考上重点高中，他们努力了这么久，大家都很努力的在前进，也希望各位家长在以后的日子里能够配合学校和我工作，一起为学生们考上高中保驾护航。我相信经过这初三的努力，他们一定能有收获。在此我感谢各位家长培养了这群可爱聪明的孩子，教他们是我的荣幸，那么就一起努力送孩子升上更高的学府。

谢谢大家！

高三家长会班主任讲话稿篇三

家长会程序：

一、班主任讲话：

各位家长：晚上好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校和班级的工作。我是高三(12)班班主任——，也是学生的语文老师。在此，请允许我代表高三(12)班的任课老师向各位家长致以衷心的感谢！

我们老师，更是亲家长之亲，爱家长之爱。除了想办法出色地完成教学外，还关注孩子们的身心成长和美好的前途。希望通过今天的家长会，你们能了解自己孩子的学习情况。我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报一中高考情况。
2. 汇报高三(12)班的工作情况。
3. 对各位家长提几点希望。

第一方面：我校2004届上一类线92人，上二类线100人，上三类线100人；2005年上一类线63人，上二类线100人，50人；2006年上一类线50人，上二类线60人，32人；2007届上一类线71人，其中高三(14)班上一本13人，上二本累计29人。2008届上一类线78人，其中我所带的高三(14)班44个学生考上一本17人，二本一累计32人。参加高考人数2004年全省37, 4万，2005年46万，2006年53.3万，2007届60万，2008年是本省参加高考人数最多的一年。。2006年一类线招生比前一年少1100多人，二类线少3000多人。

第二方面：今年我们这一届高三的基本情况是：

今年高三学生总人数582人，有7个理科应届班(4个b班)、2个复读班(86人)、2个文科班和1个艺术班。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班的基本情况。

科任教师情况：全体教师有多年高三毕业班教学经验，教学热情高，能全身心的投入教学之中。各科老师是：语文老师是我，数学是---老师，英语是---老师，物理----老师，化学----老师，生物---老师。

我们高三(12)班现有学生44名，其中男生38人，女生6人。

9月调考全市划定一类分数线528分，高三(11)班9人，我们高三(12)班14人，分别为骆训练(621分，年级最高)、江茜、刘亚飞、段航、张金亮、张伟、刘杰、喻洪涛、胡思、代驰、黄柯、全文、熊涛、李长剑9月调考进步最大的学生有代驰，

从36名到第10名，张金亮，从27名到第5名。

10月月考500分以上高三(11)班18人，高三(12)班23人，分别为：骆训练(605分，年级最高)、段航、刘亚飞、熊涛、曹佳丽、江茜、苏欣、朱亮、潘赛夫、代驰、徐露、刘杰、黄柯、张金亮、胡思、李鑫、喻洪涛、张伟、刘念、李长舰全文、徐阳、雷磊。10月月考中进步最大的同学是潘赛夫，从27名到第9名。

11月调考全市划定一类分数线485分，高三(11)班24人，高三(12)班26人，分别为：骆训练(611分，年级最高)、江茜、喻洪涛、刘杰、李鑫、张金亮、雷磊、刘念、段航、熊涛、刘亚飞、张伟、李长舰黄柯、朱亮、徐阳、熊成、蔡泽、潘赛夫、代驰、曹佳丽、刘奇、苏欣、全文、胡思、俞哲。11月调考进步最大的同学有雷磊，从23名到第7名，刘念，从19名到第8名，蔡泽，从36名到17名。

学生往往存在这样或那样的缺点，有的心理素质较差，学习习惯不好，有的基础薄弱，这是我们老师工作的重点，也是一个非常难以处理的问题。2008年全省参考人数将达到最高峰，竞争更加激烈。高考试题难度增加，学生的心理素质不稳定，碰到难题不能稳定情绪，是我们很多学生不能正常发挥的主要原因。

行为习惯上，诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。学习方面，学习积极性高，学生爱好广泛，求知欲强。尽管如此，因为各种原因，同样存在一些问题。经过九月调考，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，距离拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；心理压力、各种焦虑感逐渐增加。

我主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班。没有严格的纪律不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念，早上要求6：50进入教室进行早读；下午2：10前，没有特殊情况晚上6：00分前进入教室。不准旷课，有事请假。

2、加强思想教育，全面抓好学生的学习。一个班级44人，就每一个学生而言，在班中占44分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们不放弃每个学生，关心鼓励每个学生的健康成长。做好他们的思想工作，找他们谈心。经过共同工作，同学在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩突飞猛进。

3、以学习为龙头，抓好上操及卫生。

上操及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

4、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步的学生进行各种鼓励性的评价，用评价的手段，激励后进生的转化。

以上，就是我对本班班级情况的汇报。

各位家长，回顾三个月以来的高三工作，学校领导对明年的高考作了严格的要求。

1. 强化辅导。高三第一轮复习，课堂起点是面向全班学生，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有

差异的。因此，老师应加强对学生个体辅导尤为重要。

2. 严格教学管理，重视过程操作。

抓计划，突出条理，克服教学上的盲目性、随意性。抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课。抓课堂，突出效率。全体教师钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，狠抓基础知识的落实和解题能力的训练。抓分析，突出改进。发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

3. 研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 培养自信。信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的办法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望。

我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，它能使学生在承受各种压力，战胜困难，使学生能有最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

2. 必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲课。课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3. 做错的题必须重视。认真分析批改后的试卷，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的。是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4. 不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

最后，我对家长提3点建议：

1. 调整好他们的心态。

父母望子成龙，望女成凤，期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。父母希望

孩子能上大学，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁。家长应做到内紧外松，注重调节孩子的心理，沟通和孩子的情感。

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。孩子考试成绩不好，父母不要惊叹，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，合理营养的安排好学生的饮食，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

2. 多引导，少加压。

引导他们养成良好生活习惯、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒。要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，家长要做好引导工作。

3. 多沟通，少埋怨。

多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。多与教师沟通。主动与老师联系沟通，既不能完全听从于教师，

也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。既不能责备老师，偏向学生，也不要责备学生，偏向老师，而是实事求是，鼓励、帮助孩子正确对待。

海尔总裁张瑞敏说：什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？把每一件平凡的事做好就是不平凡。只要我们教育自己的孩子把这些平平常常的事情做好那就很了不起了，这样的好习惯会成就他成功的人生。让我们为了这个共同的目标一起努力吧！

祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，让我们用踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

谢谢！

高三家长会班主任讲话稿篇四

尊敬的家长、亲爱的高三学子们：

大家上午好。

两年多前，你们初中毕业后选择就读我校，成为xx这个大家庭的一员，并由此建立起强大而光荣的高20xx级，大家为了这个光荣集体的荣誉而奋发图强。在过去的两年多时间里，大家从陌生到熟悉，生活中互相关心，学习上相互扶持，结下深厚的师生友谊和同窗感情。可以说，在xx实验中学高中部，你们生活的每一天都是精彩的、无悔的、充实的。

这次高三的学子们参加了七校联盟考试，取得了十分优异的成绩，可喜可贺。根据七校联盟考试划出的模拟线，我校文

科上重本线的同学有7人，理科上重本线的同学有22人，这样预计我校纯文化重本上线可以达到29人，二本预计上线77人，三本预计上线126人，并且1班罗玉来同学以620分的好成绩获得了七校联盟第一名，加上部分体育艺术特长生的精彩表现，本届高三可望再创xx高考成绩新的辉煌。可望向家长们交上出色的答卷。在这里，我先预祝各位学子在高考中金榜题名，喜获丰收。

家长朋友们，高考是一件大事，他不是孩子一个人的战斗，而是一家人共同参与的战斗。我建议大家从现在开始，就全力以赴配合好孩子，既不要给予孩子太大的心理压力，也不要任由孩子独自冲锋。多与老师沟通，掌握孩子近况；要多关心孩子，多与孩子沟通，做好孩子的心理按摩，既要适紧张，也要适时减压。

各位学子，一百多天，可谓转瞬即逝。虽然大家都希望时间能够停下脚步来，让大家更多的品味自己的高中生活，但时间还是在无情的流逝，目前距离高考也就170天左右，时间确实是非常紧迫也很值得期待。在此我提议大家制定好自己的复习计划，对自己的知识掌握情况有个更清晰的认识，既不夸夸其谈，也不灰心丧气，争取在最后一学期里，全力以赴，巩固已经掌握的知识，补习还遗落的知识，既要全面复习，又有重点取舍，按照老师的安排，一步一个脚印，稳妥、坚实、务实地开展复习。只要大家持之以恒，坚持、坚持、再坚持，踏实、踏实、再踏实，高考就一定会美梦成真。

新年即将到来，祝大家在新的年里，万事如意。祝大家每一天都开心幸福，充实愉快。

高三家长会班主任讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参加高三（1）班今天的家长会，大家的到来既

是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女座位上（事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉）。

1. 我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3. 接下来发放的是学生在两次假期中（寒假及3.19—3.21期间）作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考！多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢？请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗？检查了吗？签字了吗？还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了？说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5. 接下来发放的是《高三（1）处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他（她）的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢？我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他（她）的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系（我的手机号码是13952661869，欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不要担心打扰老师或相信孩子所谓的老师很忙不希望被打扰的谎言。如果我没有接你的电话，并不是因为我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你可以待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6：50——7：10；上午9：05——9：25；晚上18：50——21：20期间打电话与班主任联系），家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却

完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，谢谢大家！