

三下乡社会实践调查报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三下乡社会实践调查报告篇一

新农村建设的社会主义现代化建设的重要环节，农业兴则国家兴，农民富则国家富。“学有所教，劳有所得，病有所医，老有所养，住有所居”是广大人民群众所向往的和谐新农村。民生为本，民心是根，百姓幸福才是政府最大的政绩。为了响应两委的号召和落实科学发展观。提升“关心民生，关爱社会”的意识增强大学生的社会责任感和实践活动，我就针对本次暑期“三下乡”社会实践团所住村寨“南龙”进行了一次社会调查，调查结果如下：（附注：下列数据是由村支书及村民那里间接得的数据）

(一)数据收集和分析

1、建立健全奖励扶助制度。认真落实计划生育优惠政策，南龙村总人口2497人，第二季度计划生育奖励扶助1人，扶助金600元，社会抚养费征收1800元。

2、推进新型农村合作医疗工作。通过有线电视和政府工作人员的广泛宣传“新农合”的好处和村民切身感受到实惠的例子，充分调动农民群众的参合积极性，近年来新型农村合作医疗参合率达97%。

3、家庭、学校、社会教育程度直接关系到青少年的健康发展，调查显示在以前该村青少年犯罪率高(外出务工人员有7人犯罪)，未念完初中的青少年较多。外出务工青壮年多，农里劳动动力不足。

4、移民安置工作，住房和土地亟待解决。该村作为全镇的移民点，搬迁费6000元(按人口计)，迁出后土地才是生存之本，购买地8000/亩。我们可以对比一下这样的价格最后导致农民怎样的困难。

(二)教育是社会发展的基石

1、由于经济状况、地理位置、民众意识观念等多方面的综合因素制约，南龙小学及邻村纳沙村小学都是村属小学规模小，南龙小学在校学生都不超过200人，纳沙小学甚至就几十个人，师资力量不足都不超过十名教师，正因这些原因，一般小学教师被要求同时从事多门课程的教学，一天要4节到5节课。一个人精力有限，一个教师从事多门课程，工作时间过长，难免会出现缺乏耐心、责任心大打折扣的情况，这样必然会影响教学质量。

2、教师素质存在问题，据调查一些老师连毕业证都没有，何况教师资格证唯一的只有一个结业证书。还存在代课老师现象。

3、学生辍学及学生流失现象是多重社会因素共同作用的结果，一方面，在当交市场经济大潮的影响和家庭贫困制约下，大量家长外出打工，小孩得不到很好的家庭教育，更有些家长目光短浅或家庭原因，即使其孩子和完成九年义务教育，仍强迫其孩子外出打工。另一方面，学生本身学习意识缺乏，尤其是一些学习成绩不好的学生。在这里我个人认为这些学生中途辍学是因为面临来自家庭，老师和同学三方面的压力，丧失学习的兴趣或机会。

(三)深入群众，倾听群众呼声

1、推进新型农村合作医疗，群众们参合率高，使群众们真正感受到合作医疗的实惠，看病难，看病贵的现象已不存在。

2、减轻农民负责是我国政府一贯坚持的农村工作基本方针，取消农业税，粮食直补，农林特色税等一系列惠农政策，使广大农村居民获得了实实在在的利益。

3、“要想富，先修路”。这是农村流传的顺口溜，该村公路主要靠村民投资投劳，在个别单位的帮助下修通的，但有些路段还没有修好，修好这条村路是全村群众的共同愿望，希望政府给予支持解决。

4、本村的主要经济作物的甘蔗、玉米，据调查农民们对种植甘蔗的积极性不高，是由于对市场经济运作方面的信息了解太少，价格逐年下降。

5、青壮年劳动大量外出，家庭劳动力都是些老年人劳动力严重缺乏，外出务工青少年文化水平低，大多数初中没毕业。在20以前该村青少年外出务工犯罪7人。

6、安置移民问题是保民生的丞待的问题。调查发现，移民搬迁费6000元(家庭人口计)将搬迁费用来购买土地，有些家户搬迁到兴义后，由于家庭收入低，住房条件差，建不走房或买不起房各方面的因素制约着，只好又回到原来的地方，到头来没有居住房，造成了家庭困难加重，希望政府丞待解决移民安置工作。

7、据调查，农民群众合法权利受到侵害时，群众们多项上访，但无法得到切实的保障和维护，群众们每次都带着失望和泪水回家，群众们嘴边常说的两个字就是“无法”。

8、做好民族工作，是关系到民族团结，经济发展，社会稳定

和祖国统一的大事，南龙古寨居住的`是少数民族布依族，全面贯彻好落实好党的民族政策。

(四)南龙村新农村建设存在的问题

1、农民法律意识，维权意识淡薄。受灾20多年政府还进行过容灾情统计，但至今没有得到受灾补贴。其中有80多岁的老人家庭贫困生活补助并未发放过，农民上访被有关部门采取一些手段关于压群众等现象，面对自己的合法权益变侵犯，农民选择沉默“无法”。

2、农村基础设施落后，据调查，很多农村基础设施建设情况与社会主义新农村的要差距很大，搞一些劳民伤财，沽名钓誉的“形象工程”交通是丞等解决。

3、农民工缺乏劳动技能和就业指导，普遍文化水平低，导致农民内部贫富差距拉大。

4、第三产业发展滞后，南龙古寨旅游业发展滞后，滞后，环境卫生差，没有得到很好的开发。社会保障体系不完善，政府管理创新力度丞需加大，依法行政水平还不高，基层干部思想素质，工作作风有待提高，反腐倡廉还需进一步加强。

5、少数民族风情、民族特色没有更好、更完善的体现出来。

6、对弱势群体的关注，还不很到位。据调查南龙小学四年级学生丁鹏，幼儿时父亲去世、母亲改嫁，一年级的刘冰倩，妈妈去世，家庭特别贫困，四年级李婷家庭特别贫困，父母文盲，连居住的房子都是借的，六年级渣锋雄，父亲瘫痪，母亲手残疾，姐姐上高中，家庭生活困难。这些例子都是我们身边的事，希望全社会的人多多关心一下我们身边每一个人，每一位需要我们帮助的人，更希望政府对这些家庭多照顾扶持。

(五)我对南龙村新农村建设的几点建议

1、努力提升农民的法律意识、法制观念，普及法律知识，致力搞好农民的劳动技能培训和就业指导，加强对村干部监督管理，为社会营造民主自制之风。

三下乡社会实践调查报告篇二

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,下面是整理的关于大学生三下乡社会实践活动调研报告,欢迎阅读!

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村 建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下三个方面：

3、志愿服务：现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次大学生暑期三下乡社会实践活动活动的目的地：湖南省沅江市南大膳镇。湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨；垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。于1998年成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。

销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达2019多吨，产品深受市场欢迎。英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。

城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。

回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大二的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的大学生三下乡社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的

经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好！

为进一步落实我校《关于组织开展2019年暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的意见》的文件精神，为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量，也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验，按照校团委的统一部署□xx大学爱心社于7月8日至7月19日在新乡、商丘开展了暑期支教实践，帮助扶持河南教育。

积极筹备 无微不至

为了保证支教活动的有序进行□xx大学爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。在学习交流中，学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处，从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境，从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣，他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者，让志愿者对支教有更深层的了解，坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束，志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论，队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。志愿者本身就是通过严格筛选，层层选拔出的优秀人员。交流会这个平台，使支教团队的实力变得更强大。

朝阳背影 脚踏实地

7月5日，早上六点一刻，xx大学爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下，伴着灰蒙蒙的天，志愿者们踏上了支教的道路。第一站是火车站西广场，以初生的红日为景，大家在街边买早饭，不耽误一时一刻，所有人的早饭都边走边吃。火车站，川流不息的人群中，这个团队是如此特殊，尽管人数众多，举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点，我们到达支教地点。短暂的会议之后，志愿者开始打扫卫生，安排住宿。条件限制，男生只能睡办公桌，女生则是睡着5个床的大通铺。我们的床只有一遍遍地浇水擦拭，才能把蜘蛛网和层层灰尘清理干净。我们没有褥子，只有把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

下车伊始 慷慨激昂

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。招生过程中，志愿者各司其职。发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师刘艺为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。孩子们冲进了校门，骑车

的学生通过老师的指引把车子放到指定地点，剩下的则是拥在升旗台的黑板前查看自己的分班。经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。寨门张天时小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子家长向郑大学子致谢。志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

诲人不倦 持之以恒

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声音；太阳下，可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影；树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。他们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃！

爱在支教 今时往昔

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。我们收获了笑脸，孩子收获了知识。来时的宣誓，我们做到了！

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。每个人都要谈自己的感想，收获。几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。会议持续了四个小时，大家畅所欲言。北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。听到这么亲切的调子。中班班主任和任课老师冲了出去。第二次，是从外面回来的副队长。他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。是孩子们精心挑的。墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。石头，代表最坚硬的东西，永存。像支教的时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。

更重要的是，它能够一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望！

三下乡社会实践调查报告篇三

为了响应团省委、团市委关于“大学生暑期科技、文化、卫生三下乡”的号召，贯彻党的“十x大”精神，引导同学们深入学习领会党的“十x大”会议重要思想，继承和发扬五四爱国、进步、民主、科学的光荣传统，树立和落实科学发展观，把爱国热情和成长发展的强烈愿望转化为全面建设小康社会的实践行动，在实践中熟悉基层、了解国情、砥砺品格、走

进社会、服务社会、奉献社会、拓展素质。围绕“建设生态文明城市,建设和谐新农村”这一主题,结合我们大学生的特色和实际情况,到洒坪进行“生态文明城市建设”主题宣讲调研活动。本次暑期“三下乡”社会实践活动得到了贵阳市委和学院领导的高度重视,于20xx年7月14日在贵阳学院举行了出征仪式,由团委办公室副主任龙浩、体育系刘慧老师带领的洒坪队到修文县洒坪乡进行为期一周的社会调研活动。

一、精心部署,全面策划

我们成立了三下乡服务队筹备小组,活动负责人在学习和参照学院往年社会实践工作的基础上,拓展新形式,增加新内容,实施新方法,确定下乡内容,邀请指导老师,制定周密、详细、可行的计划;并在全校选拔一批优秀的人员作为本次的活动成员,邀请了一些有经验的师兄师姐和指导老师作出发前一系列的培训和指导。从队长到队员,做好分工规划,层层落实,确保本次三下乡活动深入顺利地展开打下坚实的基础。

二、严格要求,保证质量

从今年的三月份开始,在学院党委的指示下,学院团委开始了对此次活动的各项工作进行了安排。我们分成文艺队、文化队、维修队、敬老队、慰问队、农科队、宣传队和医疗队八大服务队,负责“三下乡”活动各种方案的制订和实施。具体有“三下乡”社会实践基地与当地新闻媒体的联系,此次活动的服装、证件以及器材物品的准备,“三下乡”支教、医疗、维修、文艺汇演的节目设计和编排等与之相关工作。

为了保证高质量和精确的教学、科学的社会实践调查,在活动之前学院对下乡的.队员进行严格的培训,包括支教、农科和宣传等方面,学院团委特别重视对队员的招聘和培训,除了进行常规性的面试,还进行一定的培训。为此次“三下乡”的教学工作的顺利开展提供了保障。

三、创新的思维，丰富的活动

学院制定了《建设生态文明城市宣讲提纲》，并结合各方面知识，在实践活动期间我们还进行了多种形式的教育宣讲活动，得到广大群众和学生的支持和配合。

四、实践出真知，收获成果累累，效果喜人

一周的社会实践，有汗水也有欢笑。我们自始至终围绕“建设生态文明城市,建设和谐新农村”这一主题为活动的指导思想，开展我们的活动，通过全体队员的共同努力我们达到了预期的计划。

(一)建设生态文明城市宣讲

针对生态文明城市的建设，我们从各个方面入手，将生态文明城市建设的思想、内容与宗旨传达到老百姓的生活中。主要方式有：

三下乡社会实践调查报告篇四

7月11日下午2点王院长召集将参加活动的全体师生开会。会上，王院长介绍了开展此次活动的目的及其重要意义。后由负责该活动的老师介绍将要实践的内容和时间安排。老师还依照以前的经验教授了我们应该带的物品及活动过程中可能遇到问题的处理办法。最后每一个人都领到两件t恤和一顶志愿者帽子。拿到装备后我是无比的激动，盼望着明日早些到来好好的要大干一场。已经是大四结束了，专业课知识已经学完了，正好趁开学去实习之前检验一下自己学的到底怎样了。回到宿舍穿上装备，对着镜子更是期待看到明日的我早些到来。

二、实践目的

由省组织举办的大学生农村科普行活动，深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。

12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生生活中起来最早的一次了，真是一个挑战！但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。我们可又多了一个队员——司机。一切准备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——城关镇招岗村。

我们首先到了村委会，取得了村委会领导的同意，在他们的协助下，我们在庭院里布置了一排桌子和凳子。在桌上放了两台血压计，在墙上贴了宣传单，挂起了条幅，竖起了旗子。

赵老师在村委会的广播里通知老乡们前来村委会。一切准备好了之后，我们拿着宣传单、宣传手册和调查问卷等待着村民的到来。广播通知后，很快就有村民前来了，同学们很快微笑着迎接上去，向村民发放知识书籍，给村民讲解科学知识，并做了问卷调查。由于大多数村民不识字，我们都是一个题一个题地问出来的。做一份调查可能容易，但是要做许多份时就需要极大的耐心了。再加上普遍村民讲的是地方话，有些同学交流上有些阻碍，但我们都克服了种种困难。同学们有的在发放传单，有的在回答村民问题，有的在做调查，有的在为村民测量血压。老师们更是和大家融在一起，已经分不清谁是学生谁是老师了。渐渐地村民多了起来，大家更是忙的接不过来。看看这一热闹的场景：有调查、有发传单、有访谈、有测量血压、有照相……大家真是忙的不亦乐乎！就这样我们顺利地完成了第一站的任务。

本来计划第一天要去两个地方的，但时间已晚了，只能第二天再行动了，我们还是满意地回到了住处。老师给我们学生每人发了10元钱自行解决了晚餐。晚餐后回到住处，大家都高兴地聊了一些今天的感触，现已经是疲惫不堪了，于是早早就休息了以便拥有很好的精力去迎接第二天的活动。我们6点起床吃完早餐后就前往了第二站。不知什么原因，也许是没有得到领导的支持，在这我们就呆了十几分钟发放了一些传单。老师决定下面兵分两路：一路前往原曲村，一路前往固新镇固新村。司机师傅开车在路途中把第一组留在了原曲村，我们第二组继续前往固新村。由于昨天已经开展了一次，所以我们都有了经验，也很顺利地完成了任务。两组到了一起后已是11点多了，我们坐车往学校赶去。休息了一晚上，第三天同样早起坐车前往石家庄市深泽县。这次也是分成了两路，第一组去了大贾村，我们第二组去了西南留村。到了之后取得当地领导的同意，群众的理解支持后，我们便进行了活动。大家都有了前两天的经验，都已经对所做的宣传调查工作相当熟练了，于是很顺利地就完成了任务。

三下乡社会实践调查报告篇五

三下乡——是指文化、科技、卫生”三下乡“。文化下乡包括图书、报刊下乡，送戏下乡，电影、电视下乡，开展群众性文化活动；科技下乡包括科技人员下乡，科技信息下乡，开展科普活动；卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展。上个世纪八十年代初，团中央首次号召全国大学生在暑期开展“三下乡”社会实践活动。

大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

从社会的角度来说，三下乡社会实践也为农村经济的发展注入了新的活力，大学生下乡，一方面大学生将在学校学到的知识带到农村去，为农村经济的发展多少提供了一些线索；另一方面，大学生到农村去，也为当地老百姓提供了一个诉说苦情，发表自己观点的空间，让他们紧锁在内心的话语得到释放，所以大学生下乡受到各地农民的热烈欢迎和全力拥护，我们所做的事情虽然并不多，但是这样一种无私的活动也为他们提供了些许帮助，所以各地农民都非常满意。而且，这样一种社会实践，也为中国加快建设社会主义新农村，全面建设小康社会提供了一些精神支柱和智力支持，送科技下乡，服务新农村的三下乡社会实践活动，在社会上也引起了强烈反响，这同时也增强了更多的人对社会主义新农村建设的认识，让更多的人开始加入到这样一个行列当中来，共同为祖国的现代化建设出谋划策，这为加快社会主义现代化建设，拉动经济增长是很有意义的。

从第一产业的重要性来阐述，因为三下乡主要是城市支持农村，工业反哺农业。农业是国民经济的基础，粮食是基础的

基础。从资源配置的角度来说明，城市就业难，人力资源过剩，而农村缺乏相关的资源。可以从市场调节和国家宏观调控来说明。意义就是支持农业经济的增长、农村基础设施建设，达到资源的优化配置。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。抓住有利时机参与各种形式的暑期“三下乡”活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，对自己才干的增长具有十分重要的意义。

大学生“三下乡”，有利于了解民情体察农村生活的艰辛。从而培养了我们大学生对农民的感情，只有对农民和农村有了感情，才能让我们大学生和农民的心贴的更近，才能真切感受到耕耘的艰辛和收获的喜悦，才能真正的树立为“三农”服务的意识，才能更好的为社会主义新农村建设，才能真正的实现我们社会的和谐。

大学生“三下乡”，有利于增长才干，磨炼品格和意志。通过下乡所开展的活动，从而使我们处在象牙塔中的大学生分析和处理事务的能力得到一定的提高，在活动中通过和其他人的交流，使我们可以认识更多的朋友，可以借鉴他们分析和处理问题的方法，从而使自己有所提高。

一是要着眼于促进农牧区经济社会发展的实际。“三下乡”的内容需从各地实际出发，紧密与本地农牧区群众的生产生活联系起来，把“三下乡”落实到帮助农民发展生产、增加收入上，落实到培养新型农牧民上，落实到满足农牧民群众日益增长的物质文化需求上，以此来促进社会主义和谐社会

和新农村建设。

二是要着眼于实际效果。要把“大”与“小”结合起来，在组织好大型团队下乡的同时，要更多组织小型演出队、流动医疗队和科普工作队等，深入基层。要把“送”与“建”结合起来，注重培养农村本土人才。要把“老”与“新”结合起来，要更充分运用新的传播技术和手段，加快农村公共信息网络建设。

三是要着眼于解决农牧民切身利益问题。要加大贫困地区和困难家庭支持力度，既要扶贫又要扶志，帮助他们出思路、谋创业，尽快实现脱贫致富。要关心农牧区贫困户、五保户和残疾人、老年人，关爱农村妇女儿童，多为他们送温暖、办实事。通过“三下乡”活动，我们国家把发展经济、建设小康和扶贫攻坚结合起来，为农村中心工作服务，为农民致富服务；把集中活动与经常工作结合起来，抓好集中活动，发挥示范作用，做好日常工作，满足农民需要；把面上活动与雪中送炭结合起来，突出工作重点，着重帮助贫困地区的农民；通过“三下乡”活动，引导农民解放思想，更新观念，提高素质，增强致富能力；通过“三下乡”活动，使得各部门的业务工作结合起来，服务农民，锻炼队伍，推动部门工作，加强自身建设；培育农村文化市场，制定政策措施，多渠道、多形式，引导扶持农村文化科技卫生事业的繁荣发展。

通过”三下乡“活动，我们国家把发展经济、建设小康和扶贫攻坚结合起来，为农村中心工作服务，为农民致富服务；把集中活动与经常工作结合起来，抓好集中活动，发挥示范作用，做好日常工作，满足农民需要；把面上活动与雪中送炭结合起来，突出工作重点，着重帮助贫困地区的农民；通过”三下乡“活动，引导农民解放思想，更新观念，提高素质，增强致富能力；通过”三下乡“活动，使得各部门的业务工作结合起来，服务农民，锻炼队伍，推动部门工作，加强自身建设；培育农村文化市场，制定政策措施，多渠道、多形式，引导扶持农村文化科技卫生事业的繁荣发展。

实践已充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

大学生的“三下乡”社会实践活动尽管涉及面广，内容丰富，但也必须与农村实际需要相结合，在大学生“三下乡”社会实践活动中，大学生可以也应该将自己在校所学的先进科学的生活观念在广大农村传播，他们应该紧密结合所学专业技术知识，在农村开展多种形式的先进科技文化知识和生活观念的宣讲活动。大学生参与新农村建设的进程，为大学生了解中国国情开启了一扇窗口，密切了高等教育与新农村建设的关系，这有益于高教体系建立针对性和切合实际的促进新农村建设的策略和途径，一般学校里面组织的三下乡活动形式以支教，调查为主。