

# 最新教师工作鉴定表 教师工作自我鉴定 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师工作鉴定表篇一

这一年来我坚持定期学习，提高自身思想觉悟。构成自身正确的人生观价值观。同时也用心参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力自我能做到。无论在什么状况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自我。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。此刻的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自我，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅仅严格要求自我，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，期望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是期望能帮忙学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，

所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，务必不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任初一年级(3, 4)班英语教学工作，同时担任初一年级四班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务十分沉重，但两者都是我的工作中心。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相贴合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我用心参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自我的想法。十分让我高兴的是不仅仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为初二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一向花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待高，我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自我的不足，越做越好。

## 教师工作鉴定表篇二

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

### 1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

### 2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋；听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使

用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见；本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展得很成功；在五月份开展了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

员工工作自我鉴定范文锦集五篇

关于工作自我鉴定范文锦集四篇

**【推荐】**工作自我鉴定范文锦集九篇

**【热门】**工作自我鉴定范文锦集八篇

## 教师工作鉴定表篇三

通常人们把教师看作是人类灵魂的工程师。时间过得真快呀。

不知不觉一学期又结束了。在这一年中，我担任的是三年级的数学课。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。

一年来本人坚持党的领导，坚持四项基本原则，以教育方针为指导，爱岗敬业，以学生为本，教书育人为职，严格遵循教育教学改革，服从工作安排，以大局为重，我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出鉴定，我决心发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

能虚心请教其他教师。异常是贾教师给我的帮忙十分大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。

在一学期的合作中使我体会到他是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为基本题，技能题本事题的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

1、能认真备课。学生进入三年级后学生的空间概念加强了，

动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师本事的体现。

和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就能够保证全班学生都能获取新知。例如三年有个学生叫贾开义。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍似的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了五十九分。我很意外、很惊奇，这是怎样回事呢我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。经过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎样讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课、辅导。所以备课时多备他们，视为重点资料之一。并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用小组合作，学生自主学习等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣

味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三十的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，之后我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎样办呢仅有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到有的放矢。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的'层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人经过多年的工作经验鉴定，教学反思的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思能够进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每一天都在成长，每一天都在提高，更重要的是经过教学反思我每一天都会有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；第二，教学反思为教师的成长供给可能和内在动力；第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

教师在成长过程中该如何进行反思呢这是一个理论问题，但更是一个实践问题。

### （一）不断积累具体经验

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是进取有效的方法之一，把教学活动记录下来，鉴定自我的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自我写反思日记时有所体现。我们能够多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自我的课，让其他教师对自我的教学过程进行评价并提出提议，之后自我再结合这些评价和提议改善自我的教学。



## （二）认真分析和讨论问题所在

积累了具体经验，应当在指导教师、同事的帮忙下认真分析、讨论问题所在，并进取寻求解决方法。这种分析能够教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至能够采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自我上。最终经过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还能够自我查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自我的教学行为，做到理论联系实际，同时也能够让自我的理论知识得到提高。

## （三）思想和认识上要做好准备

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和本事的限制，在教学中遇到困难是难免的，并且这些问题往往需要别人的帮忙才能解决。所以，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了反思而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

## （四）进取的验证

如何明白讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效这就需要进取验证。教师在验证过程中，能够采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者能够把讨论、分析的结果分成不一样的部分去实践尝试，然后进行对照。

这种对照能够是纵向的也能够是横向的，纵向是和自我以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

## 【热门】教师工作自我鉴定

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定【热】

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定

物理教师工作自我鉴定

关于教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定【精】

## 教师工作鉴定表篇四

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二数学教学工作的这一学年里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

面对学生素质的参差不齐，作为数学教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论

学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

教师自我鉴定工作范文

关于教师工作自我鉴定

**【热门】**教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定【热】

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定

物理教师工作自我鉴定

科任教师工作自我鉴定

## 教师工作鉴定表篇五

岁月不居，时光如流，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束，回顾20xx年，我扎扎实实开展好六年级三班语文教学，怀抱一颗初心，我始终对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习，以下是我在本学期的教学情景鉴定。

教育教学，常规管理是基础，我一向努力做好教学常规工作。课前能认真备课，吃透教材和小学语文课标的精神，尤其是精心做好部编版教材的使用和把握，精心设计并上好每一节课。根据六年级学生的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，到达了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。注意三维的统一，以生为本，加强自主合作探究学习。课后能认真仔细地批改作业。同时进取参加科组教研活动，组内发言进取。对教学工作进行认真鉴定，汲取经验教训。

教师课堂教学中枯燥的讲解，对于学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，教师的语言不生动，何能吸引学生呢？对于学生回答中的好词好句，或是能体现

其平时很多阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们明白，只要进行很多的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。听写单的运用，大大丰富了学生的阅读积累；菁莪币的使用，激发学生学比竞的精神。

虽然已经取得所谓名师的荣誉，可是学无止境，我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们不仅仅要有一桶水，更要有源源不断的泉水。仅有高水平的教师才能教出高水平的学生，所以我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我更加注意多方面的学习，努力实现自我的超越，一学期仅读书笔记我就写了将近一万字。边学习边研究，一篇文章发表在《齐鲁师范学报》上。

作为学校青年教师导师团成员，我为青年教师引路指导，听课评课；被聘为济宁学院兼职指导教师，为该校实习生上课评课；指导曲阜师范大学的研究生跟岗学习；为外来参观交流教师开讲座，做交流汇报。这个过程中我也在不断丰富完善自我，赢得新的成长和发展。

一是经过济宁市初选、山东省网评、面试答辩，我评为山东省第四届齐鲁名师建设工程人选，并被遴选为赴新加坡攻读教育管理硕士，期间两次去荣成石岛、两次济南参加课题申报、开题审议会议。二是被山东省教育厅遴选为“互联网+教师专业成长”教育科研省级工作坊主持人，参加了石岛工作坊开班，参与了济南历下区线下工作坊现场会，并于本年度11月14—16日圆满承办了曲阜线下活动现场会。三是成果申报济宁市网络名师工作室，成为首批30所工作室之一。

奋斗努力，我教育教学水平日渐提升，不断超越自我。取得的荣誉，让我倍感压力和职责。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，争取更优异的成绩。

教师工作自我鉴定合集七篇

教师自我鉴定工作范文

关于教师工作自我鉴定

**【热门】**教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【热】**

## 教师工作鉴定表篇六

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基

本功。

## 教师工作鉴定表篇七

本学期，我从各方面严格要求自我，进取向同事请教，结合学生的实际情景，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自我严格要求，进取参加各类学习，努力提高自我师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点提高。如陈林锋、郑康义就是的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择适宜的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在必须程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一向按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异



常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改善学习方式，重视知识的构成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算本事；运用比较，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题本事。加强基础知识教学，重视发展智力、培养本事。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践本事。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面可是关，立刻补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此

基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生提高的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，构成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情景及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情景反馈给家长，力争到达的教育效果。

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自我的教学实践。
- 2、要继续改善教法，选择最适宜的上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。
- 4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自我的要求更高。

当然，自我工作中的问题不必须自我能全看到，还真诚期望领导和同事能指出，我会力求改善。教育是一门学无止境的科学，尤其面临此刻日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

教师自我鉴定工作范文

关于教师工作自我鉴定

**【热门】**教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【热】**

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定

物理教师工作自我鉴定

科任教师工作自我鉴定

## **教师工作鉴定表篇八**

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，积极育人，潜心工作。刻苦钻研业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的职责。

自参加xx师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时刻自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思维概论》等多门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教学实践，大大进步了自己组织课堂教学和开展教学法立异的潜质，所带班级的.学天生绩和体育素质在学校一向处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

## 教师工作鉴定表篇九

本学期，我担任了二年级(4)班的数学教学工作，为了更好的鉴定经验使自我迅速成长，现将工作情景鉴定如下：

本学期主动参加各种学习，努力提高自我的政治业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和同事们做好学校的各项工作。认真参加各种教研活动和网络研修，不断加强教育教学理论学习，不断提高个人业务素质 and 教学水平。

加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自我，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自身的修养。

1、认真备课，不但备学生并且备教材、备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好课后反思。

2、注重课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展。在课堂上我异常注意调动学生的性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生动口动手动脑的本事。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3、注重对学生的学学习鉴定，既关注学生知识与技能的理解和掌握，也关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事，使鉴定结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

6、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，以求改善工作。

7、因经验不足，在期中考试时，我班成绩异常不梦想，之后我及时调整教学方法，借鉴其他教师的经验，此刻我班的成绩正在直线上升，我相信在下阶段的教学中我会带领我的班级稳步向前。

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。我们利用每周班会，每一天放学前，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在学校内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

员工工作自我鉴定范文锦集五篇

关于工作自我鉴定范文锦集四篇

**【推荐】**工作自我鉴定范文锦集九篇

**【热门】**工作自我鉴定范文锦集八篇

## 教师工作鉴定表篇十

一学年来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将本学年的工作情况汇报如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习精神，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

工作中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，关心每一名学生。经常给学习有困难的学生补习功课，针对学生中出现的问题及时调整教育教学策略。本学年，我任教九年级四班政治教学，我以和蔼可亲的态度与学生相处，以灵活多变的教學手段进行课堂教学，所以受到了学生的喜爱。

工作之余，我不断加强自身的学习，多读书，多钻研，积极撰写教育教学论文。在教务和校务工作中，我牢固树立服务意识，尽全力做好自己的工作。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。

一年来，我努力提高自身的业务水平，积极参加学校组织的校本教研活动和各类上级组织的教学研讨和培训活动。

## 1、教学成绩：

作为教师，首要的是组织好自己的教学。所带九四班政治教学成绩名列全镇同级同科第三名，平均成绩38.96。我撰写的论文《浅谈新课改理念下如何上好农村中学体育课》荣获全国中学生导报教学研究一等奖。一年来，由于我勤恳工作，在20xx年园区组织的职工运动会上被评为优秀教练员。在各项比赛中，集体项目篮球赛荣获第二名，拔河赛荣获第二名；个人单项比赛中分别荣获一、二、三等奖。

## 2、班务管理

(1)、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分

学生所能遵守的’《班级制度》。我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次,我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案,下放权利给学生干部自己管理,班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改,我班学生的日常用语文明多了。

## (2)、改革班级制度,大胆任用人才,放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现,以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况,本着用人唯贤,选出了新的、得力班干部,组成班委。我本着“用人不疑,疑人不用”的原则,选好班干部,安排好职务,下放权力,大胆放手他们去管理班级,效果不错。

总结成绩之余,我也积极反思自己的不足,在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高,努力工作,再创佳绩,做好工作计划,有条理地开展工作,不负教师这个光荣称号。

## 教师教学工作自我鉴定2

本人很荣幸地跨进\_\_第\_\_中学任教已经一年,作为一名人民教师,这既让我感到非常光荣,又觉得责任很重大,所以任教期间本人总是严格要求自己,希望能够对得起学生的未来,家长的希望,和学校的荣誉。下面,本人将对这一年来任教的表现情况,作出一个客观的新教师自我鉴定。为适应新时期教学工作的要求,本人从各方面严格要求自己,积极向有经验的老师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期工作做出鉴定,希望能发扬优点,克服不足,鉴定经验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师,我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育,注重并注意培养自己良好的师德,关心和爱护每一位学



生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。平时自己也非常注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课，听完课后会及时鉴定，以便吸取精华。身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读，每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做鉴定和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我非常注重“无声胜有声”的教育方法。比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差

距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第\_中学争取更多的荣誉！