

2023年中班学会赞美教案反思与评价(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班学会赞美教案反思与评价篇一

幼儿中班健康领域活动教案《保护鼻子》(附反思)

活动目标：

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

活动准备：

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

活动过程：

一、猜谜。引出课题左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)二、观察鼻子的外形师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

三、了解鼻子的功能1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

4、小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……

五、知道用正确的方法处理一些意外情况1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

六、学做鼻子保健操师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

七、户外体验在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

活动反思

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

中班学会赞美教案反思与评价篇二

幼儿中班数学《会变的小鸟》教案(附反思)

活动设计背景

“会变的小鸟”是四个人集体备课的一个美术活动，第一次讨论备课时，教师们说为孩子准备好各种各样的几何图形，如圆形（鸟的头）、椭圆形（鸟的身体）、半圆形（鸟的两个翅膀）、三角形（鸟的尾巴）。这样准备，对孩子来说操作起来基本上没有很大的困难，也没有很大的挑战（就是摆图形的各个造型）但是对于老师来说，要剪出这么多的几何图形，工作量肯定很大，两个很大的弊端。于是，我们进行了第二次的讨论：在纸上画出鸟的各个组成部分，按照幼儿

人数进行复印，教学过程中，让幼儿进行涂色和剪下来，再进行拼图和粘贴。这样做了，幼儿剪、涂色、拼图的能力都得到了锻炼，应该来说幼儿肯定喜欢，也在这时减轻了教师的准备，把美丽的过程送给幼儿来完成。反复地思索了两个不同的讨论过程和结果，我突发奇想，其实想得再周全一点，两种准备过程都把幼儿的能力框住和约束了，怎样充分地启动幼儿自身所拥有的能力，让他们在自主、自乐的情况下，把过程进行得更加完美，我想到了让幼儿自己来设计鸟的各种组成部分。

活动目标

- 1、学习折纸的技能，发展幼儿手指肌肉，动作协调的能力。
- 2、了解鸟儿各种各样的姿势，学会折纸。
- 3、培养幼儿爱护小动物的良好习惯。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

活动重点：让幼儿学会折纸的方法，体会共同创作一幅画的乐趣。

活动难点：幼儿能折叠出各种姿势的小鸟。

活动准备

各种颜色的正方形纸若干，胶水。

活动过程

二、出示图片：大树。

2、小鸟喜欢在什么地方玩呢？我们一起来模仿一下小鸟飞翔。

3、小鸟喜欢吃什么呀？（害虫）小鸟是我们朋友，我们要爱护它。

4、小朋友们，在看看小鸟是什么样子的呢？（脑袋、身体、翅膀、尾巴是像什么图形？）

三、师示范折叠“一只鸟”。

2、教师示范折叠小鸟：

1) 一张正方形纸，先是顶对角对折一次，出现了两个相同的三角形。

3) 还差鸟儿的头，把顶点的一角再向下折一个小三角形来，做小鸟的头嘴巴。

3、请幼儿跟老师一起动手做制作。

小朋友们在课桌上拿起自己喜欢的颜色的纸，跟老师一起动手做一做。

4. 小朋友自己动手来尝试着做一做各种不同姿势的小鸟来，并且把自己做的小鸟贴在我们的那棵孤独的树朋友上，让我们的树朋友不再孤单吧。让我们教室到处都是美丽的小鸟吧。师巡视指导，注意把身体的各部分紧挨在一起。

四、展示活动。请小朋友到教室里参观，看看谁贴的小鸟最漂亮，你觉得它哪里漂亮呢？师给创作较好的幼儿颁奖。小朋友们，现在我們和小鸟们一起外面去玩耍吧！

教学反思

多从孩子的角度和能力出发，准备充足和丰富的材料，让幼儿在已有能力的基础上学会表达，并能在模仿制作的基础上进行简单的创造，这就是美术要获得的一种提高。我想，在本次活动中，我做到了，虽然准备的过程中，我思考得更多，思索着行动和准备，但看着孩子们那样尽情地表达着，快乐于美术活动之中，我心满意足了。

中班学会赞美教案反思与评价篇三

幼儿园中班安全教案《我给小鸟喂食》（附反思）

活动意图：

幼儿都非常喜爱小动物，在生活中，在家里他们就常常的去照顾小动物，把它们当成了自己的孩子一样，有好吃都毫不吝啬的给与了自己的`小伙伴，和它们建立了深厚的感情。这节课就是更进一步激发幼儿的爱心，让他们去体验关心别人，爱护别人的感觉。

活动目标：

1. 练习幼儿跑和跳的能力，培养幼儿之间的合作能力。
2. 在游戏活动中充分体验当大人和妈妈的感觉，激发幼儿的爱心和信心。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

小鸟头饰若干小虫子图片若干

活动过程：

1、共同布置场地

教师和幼儿一起做热身运动：慢跑扭身，弯腰等

2、情景导入

小朋友你们都喜欢什么小动物啊？（幼儿争相回答），如果它们有一天没找到食物，饿坏了，你会怎么办？？（幼儿争相回答—送食物给他们），老师及时的给予表扬，你们真棒！！那么下面我们就一起做一个游戏好不好？（幼儿回答，好），这个游戏是一个小鸟因为生病了，没找到食物，饿坏了，我们要利用我们的力量去给小鸟送食物吃（虫子），你们愿意去吗？？（幼儿争相回答—愿意）

3、活动过程

游戏分四个小组，有四名幼儿带上小鸟头饰蹲在终点，其他幼儿排成四个纵队，站在起跑线上，同时每人手中拿一条小虫子，听到老师的信号后，各队排头幼儿立即出发，中途要跨越报纸摆成的小河，跑到终点喂给小鸟，然后原路返回，其他幼儿在开始游戏，看那一队最先完成任务。

游戏开始

幼儿分成四个小组，一起开始，游戏过程中要提醒幼儿注意自己的安全。

4、活动结束

对最先完成任务的小组给与奖励，对其他幼儿也进行鼓励和表扬，你们今天表现真棒！！

整理场地，提醒幼儿收好头饰和图片，带幼儿回教室

活动反思：

孩子们，今天你们都成功的帮助了小鸟，小鸟高兴的给你们唱歌表示感谢，你们听！！幼儿通过自己给小动物的帮助，激发了幼儿的爱心和保护小动物的决心，也在活动中理解了集体的力量的伟大，更进一步强化了集体荣誉感。

中班学会赞美教案反思与评价篇四

中班数学《杯子》教案(附反思)

设计意图：

下周二我们就要去上海野生动物园春游了，孩子们每天扳着手指计算着。这几天，围绕着春游进行了一些谈话，做一些有关春游的准备：如春游要带什么东西？春游要注意什么？孩子们纷纷发表意见——面包、水果、薯片、火腿肠、饮料、湿纸巾、水……王程磊说：喝饮料会越喝越干，不好，要多喝白开水，我去春游的时候要带一个旅行杯。“旅行杯是怎么样的？”孩子们对此产生了很大的兴趣。关注到了兴趣点后，我及时作出了回应，结合后面“水真有用”这个主题，设计了本活动，旨在帮助幼儿积累和扩展感性经验。杯子的品种非常多，我们不仅需要观察交流各种不同杯子的特征，而且还需要了解各种杯子给我们生活带来的方便。

活动目标：

- 1、了解各种杯子的异同，尝试按杯子的某一特征进行分类。
- 2、了解杯子在我们生活中的作用。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体会数学的生活化，体验数学游戏的'乐趣。

活动准备：

幼儿：收集各种杯子，对杯子有一定的了解。

教师：相关文字卡片（如保温杯等）

活动过程：

一、分享交流：

1、这几天，我们带来了各种各样的杯子。你的杯子有什么小秘密呢？

——请个别幼儿介绍自己带来的杯子。

1、这么多的杯子，你最喜欢哪两个？为什么喜欢呢？

2、如果没有杯子会怎样？

3、欣赏儿歌：喝水歌

4、老师小结：

人们发明设计了各种不同的杯子，出门旅行带一个旅行杯比较方便，保温杯冬天用最合适，塑料杯不容易打碎，而漂亮的卡通杯我们小朋友最喜欢……杯子给我们的生活带来了方便。

二、尝试分类：

1、你觉得这个杯子的好朋友是哪个杯子？为什么？

2、给杯子分类并记录。

三、选一个自己喜欢的杯子泡冲喜欢的豆奶、花茶、枣子等，体验杯子给人们生活带来的方便。

活动反思：

幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子“玩”的欲望，体现了《纲要》的“学中玩、玩中学”，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

中班学会赞美教案反思与评价篇五

中班美术《大白菜》教案(附反思)

活动目标：

1. 观察大白菜的基本结构特征，并把看到的想到的大白菜画下来。
2. 能用各种线描装饰并幼儿大胆创想各式大白菜的造型。
3. 感受线条构成图画的乐趣，喜欢写意活动。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

ppt课件、彩纸若干、勾线笔若干、背景音乐。

活动过程：

一、了解大白菜的日常作用

师：小朋友，看看这是什么？（大白菜）那么有什么作用呢？

小结：对，日常生活用品中常见的一种食物它有很丰富的. 营养。

二、个性观察大白菜

1. 整体观察

师：现在我们来仔细观察下这个大白菜由什么部分组成，你看到了什么？

师：这个是菜叶，那这个菜叶形状是怎么样的？像什么？

师：这是菜身，形状是怎么样的？像什么？

师：这个也是大白菜，但是它是什么形状呢？怎么摆放的？

2. 播放ppt观察对比大白菜的不同

师：请小朋友来看看，这些大白菜跟我的这个大白菜有什么不同？

师：你们喜欢哪个大白菜？

小结：原来大白菜这么神奇，不仅菜叶可以进行改造，菜身也可以进行改造。

三、教师示范

师：我的大白菜画好了，但是我想让我的大白菜有一个漂亮的花纹，谁愿意帮我画画看

请个别幼儿帮忙作画

师：我还想让我的大白菜造型变得不一样，请小朋友来帮帮我

四、幼儿作画，教师指导

教师巡回指导，帮助困难的幼儿作画，引导画出自己想画的大白菜样式

五、作品展示、互评

师：请小朋友来介绍自己的画

师：那个小朋友愿意来说说自己喜欢的作品

师：每个小朋友的大白菜造型都很好看，独一无二，那么请小朋友在我们的生活中继续观察看看，还有哪些物品是可以拿来改造的。

活动反思：

本周写意以大白菜为作画物品，大白菜是幼儿日常生活中经常看到且触手可得的物品，因此以大白菜来展开作画，让幼儿更能理解和接受。虽然小朋友对大白菜都不陌生，却对大白菜的结构名称不得知，所以通过先对大白菜的整体观察来了解大白菜的构成，所以引导部分我请一名幼儿上前来摸摸大白菜，请各位幼儿观察发现大白菜的特点，通过实物的发现了解，这样对于接下来的造型变化部位也能知晓掌握。

本堂课着重讲大白菜的菜叶造型变化以及装饰，所以提问会比较侧重于这方面，但发现幼儿对各部位的构成名称还是都很难快速准确的回答，没有真正的掌握，在引导上面还需改进。而在接下来的教师示范中，我画了一个比较特别的的大白菜，希望幼儿在自己作画的时候能够有自己的想法，并且我也请了个别幼儿帮助创编，帮助打开幼儿的创作思路。为

了不让幼儿自己作画的时候出现千篇一律的情况，我请幼儿在作画前都来说说自己想要画的大白菜造型，所以之后每个幼儿创作的大白菜样式都有了很大的不同，但与此同时我也发现很多幼儿在作画的时候，喜欢把主要的东西偏小画，整个画面看上去不饱满协调，所以在最后的点评过程我也对此问题提出了想法，希望每个幼儿在接下来的写意绘画活动中能够掌握好主题与背景的比例，创作出更好的作品。