

最新职业教育活动周总结 职业教育工作总结 总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职业教育活动周总结篇一

(一)、胜利完成20xx年地震演练以及消防演练

这次综合演练是我校历史上规格最高，最隆重、规模最大意义深远的一次演练，参加单位的有县人民政府、地震局、卫生局、教育局、广播电视局、县消防大队以及县直机关各乡镇代表和我校的全体师生员工总人数超3000人，通过这次演练同学们聆听卫生局的专业人员解读发生地震时的自我保护和如何逃生方法，消防大队的官兵介绍灭火器的原理和如何使用灭火器。亲眼目睹了对一些轻伤处理办法和使用灭火器灭火的示范。在这次活动中学会在地震发生和火灾时如何逃生和保护自己。可以说不但使我们的见识得到增长，而且我们的技能也有所提高。正如一位来自百合镇观摸的老同志激动地说想不到几千人的学校集合那么迅速、行动那么有序，整个校园那么美。同学们那么有礼貌。是的我们的同学表现就是这样棒，这周可以说天气经历了春、夏、秋、冬，可是不管天气如何改变，也改变不了同学们尊敬老师，遵守纪律的良好习惯。每当遇到老师，同学们都亲切地说老师好，午晚睡钟响3分钟校园变得宁静一片。午晚餐没有一个同学插队，放学回家没有一个同学提前一分钟走出校门。正因为我们平时有如此的表现所以我想如果遇到突发的自然灾害生存者肯定是在座者。

（四）为有志到高一级学校就读搭建相应平台。本周教务处大力宣传和我们对口专业的大专院校招生信息，完成高三部分学生上大学的报名工作。说实在话能上大学深造是每个年轻人的希望，作为一个中职生只凭现在的知识水平到社会上立足远远满足不了社会的需求。我想为了我们的未来，在好好学好我们知识以外要想办法到大学学习拿到相应文凭。同时也想办法到广东黄埔i学校强化自己的技能，广东黄埔学校尽管费用高些，但他们有先进设备有良好的学风，有推存就业优势。到那里也是不错的选择。星期六组织学生到南宁有关大学参观学习使同学们大开眼界。

二、今后要努力方面

（二）早操晚睡纪律要加强星期五那天较冷，据抽查高二男生到操人数最好的是汽修1003班，有些班到的人数不到一半。晚睡高二男生说话时间较迟。

职业教育活动周总结篇二

第一段：引言（150字）

10月20日，我参加了职业教育总结大会。会上，与会者就当前职业教育形势、发展趋势等议题进行了热烈的讨论。通过这次会议，我对职业教育的重要性和发展方向有了更加深刻的认识。下面我将结合会议内容，谈谈我的心得体会。

第二段：职业教育的重要性（250字）

会议上，与会专家一致认为，职业教育是提高人力资源质量、推动社会发展的重要途径。与传统的学历教育相比，职业教育更注重学生实践能力的培养，更贴近社会需求。在当前的社会经济转型过程中，职业教育为劳动者提供了适应就业市场需求的技能，增加了他们的就业竞争力。因此，职业教育不仅对个人而言具有重要意义，也对社会的可持续发展起到

了重要的推动作用。

第三段：职业教育的发展方向（300字）

会议上，与会者就职业教育的发展方向进行了深入的研讨。在技能培养方面，与会专家强调了实践性的重要性，鼓励学校和企业加强合作，提供更多实训机会，以提升学生的实践能力。此外，与会者还就职业教育课程的改革和创新进行了讨论。他们认为，职业教育课程应当更加贴近实际需要，注重培养创新能力和团队合作精神。此外，会议还强调了提高职业教师素质的重要性，鼓励教师不断学习，更新自己的教育理念和教学方法。

第四段：职业教育面临的挑战（300字）

在讨论中，与会者也提到了职业教育所面临的挑战。首先是对职业教育的认识不足。在一些人眼中，职业教育仍被看作是传统学历教育的替代品，缺乏社会地位和声望。其次是职业教育发展不平衡。一方面，一些高技能人才短缺，另一方面，一些职业学校面临招生困难和毕业生就业难的问题。此外，职业教育还面临就业市场需求变化的挑战，需要不断调整课程设置和教育内容。

第五段：我对职业教育的思考（200字）

通过参加这次职业教育总结大会，我对职业教育的重要性有了更加深刻的认识。作为一名大学生，我深感职业教育的实用性和水平培养是我未来就业竞争的重要因素。因此，我要提高对职业教育的认识和重视程度，在课余时间参加一些与专业相关的实训和实践活动，增加自己的职业技能。同时，我也认识到，职业教育的发展需要社会各界的共同努力和支持。我会积极参与职业教育的发展，为促进社会经济发展作出自己的贡献。

总结：

通过参加职业教育总结大会，我对职业教育的重要性的发展方向有了更深入的了解。职业教育是提高人力资源质量、推动社会发展的重要手段。然而，职业教育也面临着一些挑战，需要不断改革和创新。作为学生，我将提高自己的职业技能，积极参与职业教育的发展，为社会经济发展做出贡献。

职业教育活动周总结篇三

在全国第_届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式灵活多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

1、组织学生开展了“走进企业，感受职场”活动

学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体验企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

2、优秀毕业生就业事迹宣传

学校邀请20__级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

3、加强师生心理健康教育

重视心理健康教育，邀请西南大学心理健康学教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

4、青春、校园主题演讲

组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

5、利用各种媒体对我校职业教育活动周开展情况进行宣传。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了微信公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力;通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

职业教育活动周总结篇四

在全国第x届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式灵活多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

5月x日，学校组织xx余名学生前往xx股份有限公司xx物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体会企业的运作模式。通过组织学生走

进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

5月x日，学校邀请20xx级x名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

重视心理健康教育，邀请xx大学心理学著名教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

5月x日——5月x日，组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

在活动周开展期间□xx电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力。通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

职业教育活动周总结篇五

1、各个小组的教师们能够根据学期初学校总的工作思路安排，写出自己详尽的工作计划，针对学生的实际情况的安排相应的训练内容。

如：自.一组张维平、张玉梅、王红梅、孙彩霞、二组刘佩蓉、孙文静、关金平、赵新华几位教师，他们这两个组所面对的学生是我校残障程度最为严重的，他们有的没有语言，有的

只会说出几个简单的词语，动手能力、肢体协调能力、手眼的协调能力都很差，但老师们能够根据学校提供的简单器材，如：积木、图片、玩具、彩纸、珠子、拼图、投影等载体来培养学生们参与的意识，使他们感受到与老师、伙伴在一起的快乐。

绢花制作小组的于学华、高岚、李秋云、李祥娟、韩娜几位教师，为了提高学生们的训练积极性，在校内外的各项活动中将自己制作的作品充分展示，如2009、12、28在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会上绢花制品摆上了主席台，当这一切看在学生们眼里时，激发了他们更为浓厚的学习制作兴趣。

崔保仓老师独立带领的传统工艺小组，可以用五个字概括他的努力工作，那就是“带、辅导、服务”。在崔老师的努力下，本学期能够出现泥塑作品3件、剪纸作品五件的好成绩。

王东伟、王培华老师负责的美术小组本学期以让学生学习掌握绘画的基本技法为己任，他们的学生不仅有室内的理论学习，而且还让他们参与实践，给学生以动手的机会，特别是在今年的奥运绘画比赛中展现出了他们的才华，让学生们通过自己的双手进行描绘，切身感受到了“美术来源于生活的而美化生活的”。

纪晓月、马春辉、曹秀丽几位老师负责的感觉统合训练的学生中有明显自闭症的、多动症的学生，他们在开学初通过向各个班的老师了解学生的喜好和平时的表现情况的、失调状况，来制定适合孩子训练的计划，应急方案。通过教师一对一的训练指导，合理安排训练强度，激发学生们的训练兴趣，他们还能够在工作中根据每个学生的实际情况的，及时调整训练方案，以新的训练方法指导学生，通过一个学期的努力，学生们的失调能力不仅得到了较大的改善，语言表达能力也有了明显的发展。

体育小组的刘贺江、张立平、李树林、李万新、徐学森几位老师通过合.分工，明确各自职责，主要开展了以垒球、足球为训练内容的活动，他们能够针对重点队员加强指导，个别协调能力较差的学员重点帮扶，通过努力，他们训练的学生们参加了2009、12、28在北京体育大学举办的北京市首届特殊教育学校快乐运动会的表演，获得了全市同行的赞誉。

高宁、任静东、王占东、徐淑云老师负责的音乐小组把发声方法、唱歌技巧作为训练的重点，同时对学生开始了识谱和视唱、节奏的学习。通过学习训练，学生知道了唱歌时“声音要往眉心送，口腔、牙关要打开，高音用轻声，咬字吐字要清晰，唱歌要用心有感情”等方法，学会了五首歌曲。

廖茜、王淑敏老师负责的舞蹈小组本学期的前半阶段主要对过去的优秀节目进行了重新排练，如：《草原魂》、《激情似火》、《马刀》、《韩舞》等，为完成学校安排的外演任务打下了良好的基础。他们在后半阶段以排练新剧目为主要工作，现已基本成型的有一个傣族舞蹈和一个六人女子舞蹈。不论是新老节目，两位老师均是为了更好的完成学校布置的演出任务。因此在工作中不管是在动作感觉上还是表演上，都有严格的要求，正因为他们对学生的严要求，才是我们学校的拳头产品长盛不衰。

赵凤霞、侯桂香老师负责的脑瘫康复小组克服了学校脑瘫康复室被占用给训练带来的种种困难，以学校操场现有器材和简陋的活动场地为战场，根据学生实际情况的不同，分别制定训练计划，实施活动内容，通过他们的努力，调动了学生积极参与的兴趣，使得这些学生在各个方面均有不同程度的提高。

2、上述各个小组的教师们的工作，均是在我校活动场地有限，没有专业教室，均非专业教师的情况的下，创造性地完成的，他们的劳动付出才使得我校的这一活动能顺利地展开，因此应把赞誉毫不吝啬得给他们。

3、希望学校在今后开展活动时，能够为每个小组发一些专用资金，使教师们能够鼓励学生们进行更好的培训，更大限度的调动学生的学习兴趣。为学生的发展创造条件。

职业教育活动周总结篇六

近日参加了职业教育总结大会，会上与来自全国各地的教育专家、行业领导和职业学校的代表们进行交流和探讨。通过这次大会的学习和分享，我深刻感受到了职业教育的重要性和发展前景，也对如何提高职业教育质量有了一些新的认识 and 思考。

首先，职业教育的价值和意义不容小觑。在大会上，与会专家们纷纷强调了职业教育的重要性。他们表示，职业教育不仅是人才培养体系的重要组成部分，也是培养担当复杂社会职责的国家栋梁的关键环节。职业教育不仅需要培养具备一定技能的人才，更需要培养有责任感、创新意识和团队精神的人才。只有为职业教育树立正确的价值观，才能为更多的年轻人提供适合自己发展的职业教育路径。

其次，在职业教育质量提高方面，应更加注重实践能力的培养。会上，与会代表们都对如何提高职业教育质量进行了深入的讨论。他们认为，实践能力是职业教育的核心要素之一，也是衡量职业教育质量的重要标志。因此，职业学校应更加注重实践教学，加强对学生职业技能的培养。同时，与企业合作，开展实践项目、实习实训等活动，增强学生在实际工作中应对问题和解决问题的能力。只有在实践中学到的才是真正的知识和能力，才能够适应社会发展的需要。

再次，职业教育的改革需要制度创新。大会中，与会专家们就职业教育改革提出了许多有价值的建议和意见。他们认为，职业教育改革应注重制度创新，从政策、评价体系、教学方法等方面入手，为职业教育提供有力的保障。一方面，要加强对职业教育的政策支持，出台相关政策并加大投入，保证

职业教育的稳定发展。另一方面，要建立科学、完善的评价体系，对职业教育学校和教师进行全面评估，推动优质职业教育资源向基层和贫困地区倾斜。

最后，职业教育要与社会需求相结合，开展产教融合。在大会上，与会代表们普遍认为职业教育要与社会需求相结合，重视产教融合。他们指出，职业教育的目标是培养适应社会需求的人才，因此职业教育要与各个行业的发展需求相结合，进行教学内容的调整和改进。此外，职业学校还应积极开展与企业的合作，加强产教融合，通过实践项目、企业实习等方式，让学生真正接触到实际工作环境，提高他们的实践能力和就业竞争力。

通过这次职业教育总结大会，我对职业教育的意义有了更深刻的认识，也对如何提高职业教育质量有了一些新的思考。职业教育不仅是一个体系的组成部分，更是培养有责任感、创新意识和团队精神的未来栋梁的关键环节。我们要加大对职业教育的投入，注重实践能力的培养，推动制度创新，促进职业教育与社会需求的结合，为培养更多优秀的职业人才而努力。

职业教育活动周总结篇七

每年5月第二周是全国职业教育活动周，按照省市文件精神，学校因地制宜，认真安排各项活动，成功举行了职业教育活动周相关活动，达到了展成就、扩影响、造声势、促发展的目标。

学校成立了以校长为组长，副校级领导为副组长，中层领导、专业部主任为成员的职业教育活动周领导小组，指导落实职业教育活动周各项活动有序进行。根据上级文件精神和学校实际情况，详细制定了活动方案，明确了活动内容及科室责任，确保活动收到预期效果。

- 1、5月x日，学校组织人员，在校园醒目位置和校园外周边社区、街道张贴省教育厅关于职业教育形式宣传片，并向当地群众发放宣传材料，讲解国家有关职业教育资助政策。
- 2、5月x日，学校领导到郑东新区如意湖文化广场，参加20xx年xx省暨xx市职业教育活动周时间启动仪式，观看职业技能和成果展演。上午，社区学院院长带领成人教育教师骨干，来到学校就社区职业教育话题向师生传经送宝，交流经验。
- 3、5月x日，学校机电、汽修、电子、计算机、旅游、音乐、学前等专业学生以专业部为单位，开展专业技能展示活动，部分初中毕业生走进校园，参观各个专业技能展示，感受职业教育的特色魅力。
- 4、5月x日，学校举行学生读书心得交流会，展示职校生文化素养。

职业教育活动周总结篇八

摘要：

教育信息化是职业教育现代化的重要标志，是职业教育发展的时代要求。通过《经济法》课程的网络化教学研究可以发现，教育信息化可以弥补传统职业教育教学模式的缺陷，通过计算机信息技术进行教学目标、教学内容、教学方法与手段以及考试制度等方面的改革与创新，从而达到提升职业教育教学质量、培养技能型职业人才的目的，并为职业教育教学改革提供了一条可行的道路。

关键词：

教育信息化；教学；网络化；创新

一、问题的提出

信息化是当今世界发展的潮流，教育的发展一样离不开信息化，教育信息化是国家信息化发展战略的重要组成部分，是职业教育现代化的重要标志，更是职业教育发展的时代要求。教育部副部长杜占元就信息化建设做出了重要指示，要求在当前和今后一个时期，要大力推进“三通两平台”建设，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。教育信息化对于改革与创新传统教学模式从而达到提升教学质量的目的，具有巨大的推动作用。本文以高职《经济法》课程教学为例，探讨如何在教育信息化指引下实现职业教育教学模式创新。

二、传统教学模式的缺陷

1、教学目标错位。现行的高职《经济法》教育理念对高职《经济法》课程缺乏准确的定位，从而导致教学目标错位。有些高职院校尤其是财经类院校认为开设《经济法》课程就是为学生考证服务，因此倾向于直接使用各类考证的《经济法》考试科目辅导教材，纯粹以应试为目的教学，成了考证辅导班；有些高职院校尤其是法律类或综合类院校则认为，开设《经济法》课程是为了满足学生未来继续深造的需要，因此容易照搬法学本科的《经济法》理论知识的教材进行讲授，过于理论化。可见，对于高职《经济法》教学，目前高职院校尚缺乏准确地定位，以至于对《经济法》课程的教学效果存在分歧，所带来的直接后果就是《经济法》教学理念的陈旧。具体表现在目前的高职《经济法》课程教学，要么以满足对学生进行题海战术的轰炸，确保学生通过职业资格证书考试为目标；要么以满足对学生进行纯粹理论的教学，确保学生能够在未来通过自学考试或本科课程考试为目标。无论哪一种教育理念，都忽视了职业教育教学的初衷以及学生本身的学习意愿，完全是以应试为目的，未免背本趋末。

2、教学方法与手段单一。教学目标的错位就必然会导致教学方法的简单化甚至教学模式的填鸭化。无论是考证辅导班式

的教学还是《经济法》纯理论教学，都停滞在讲授理论和加强课堂与课后练习的传统教育阶段。笔者在中国知网、万方等学术期刊网上就这一主题专门进行了搜索，搜索结果显示，虽然有个别教师对于传统教学模式下的高职《经济法》课堂教学方法进行了反思，但结果无外乎在传统讲授法的基础上增加了图表法、案例教学法或双向提问式教学法等传统教学方法，并没有脱离传统教学模式的桎梏。有些学校倒是传统教学模式作了一定的反思，引入了网络手段，可是却陷入了认识上的误区，就是只把传统课堂教学的内容放到网络教学平台，供学生浏览学习、下载资料。在这些网络教学中，网络的教学特征，教学功能，教学互动等优势都没有完全体现发挥出来。因此，都没有实现良好的教学效果。

3、教学效果一般。教学理念的陈旧导致教学方法的单一，进而导致教学目标难以实现。笔者关于这一问题曾经在学生中做过调研，学生们普遍表示，《经济法》课程给他们的印象就是上课学习、下课背书、考前做题，非常地传统，也非常地无趣。传统的填鸭式与题海式的传授方法很容易导致学生失去学习的兴趣和热情，使学生获得的《经济法》知识难以巩固，教学中的前学后忘成为普遍现象，难以实现良好的教学效果。在高职院校的生源质量本就一般的情况下，这种后果更加明显。教育的目的是要帮助学生掌握知识，而非为了帮助学生应付考试，如果纯粹为了考试而教学，是不可能实现良好的教育效果的。我们应该去提倡“教师为主导，学生为主体”，让学生主动性、创造性地学习知识、应用知识。传统的教学模式显然难以实现这一目标，为了良好的教学效果，必须通过教育信息化实现教学模式的改革与创新。

三、信息化教学模式的创新

1、理论依据构建。笔者认为，信息化教学模式的主要手段是通过计算机网络进行教学，信息化建设指引下的职业教育教学模式，改革与创新的最终形式就是通过计算机网络完成日常教学任务。这么认为的依据是著名的“情境认知理论”。

《经济法》是一门社会科学，《经济法》教学的要求契合情境认知理论的特征。情境认知理论认为，教师创设的情境要与真实的社会情境、生活情境和科研活动的情境相吻合。这样，使学生有可能在似真的活动中，通过观察、概念工具的应用以及问题解决，形成科学家看待问题的方式和解决问题的能力，适应共同体的文化。而要在课堂上去模拟与《经济法》相关的、真实的社会情境、生活情境相似的教学情境，唯有通过计算机网络手段来实现。因此，相对于传统教学模式，网络教学应该实现以下几方面创新：

(1) 教学目标上，应该以实现学生主动性、创造性地学习知识、应用知识为目标，立足于学生对教学内容的掌握，而非提升考试通过率。

(2) 教学内容上，应该建立在教材基础上，能够为网络所共享的教学课件、多媒体信息资源以及试题库为主，在教学过程中应该尽量脱离教材。

(3) 教学方法与手段上，教师在设计教学活动时在注意情境设计、协作学习环境设计、网络教学策略设计的同时，还要注意信息资源设计，强调利用各种信息资源来支持“学”，具体的知识点要尽量采用文本、声音、动画等多种媒体表现。

(4) 在考试设计方面，应该充分利用网络手段实施考试，实现随机题库制与无纸化考试相结合，减轻教师阅卷负担，减少阅卷出错率，同时节约学校的经费资源。

2、教学目标设计。传统的《经济法》课堂教学仅仅以顺利完成期末考试或提升考证通过率为目标，完全背离了职业教育的初衷。信息化建设正好可以实现教学目标设计的创新，真正实现素质与技能教育。笔者以为，高职《经济法》教育应根据高职人才的特点和培养目标，在教学中避免理论与实践分离、知识和能力分离、教学和考证分离，以丰富学生的知识面、增强学生运用理论知识解决与分析实际问题的能力为

教学目标。在传统的教学模式下，这一教学目标难以实现，而网络化教学则可以完成这一任务。笔者认为，《经济法》课程的网络化教学，意味着教师可以通过计算机软件对理论知识进行情景模拟预设，然后通过网络手段实现机dd机资源共享，为课堂教学的开展奠定基础。这样，在课堂教学中，每一名学生都可以在教师的指导下通过预设的模拟情景去学习理论知识，并运用理论知识对情景中出现的问题进行分析与解答。

3、课堂教学创新。《经济法》课程的网络化教学，关键在于运用计算机信息技术进行课堂教学的创新。这一举措必须要在充分考虑高职学生心理与认知特点的前提下，对教学内容与方法进行改革和创新，使之契合高职学生的特点，也符合学生考证与就业的需要，从而摸索出一套具有实用性和有效性的《经济法》课堂教学模式。第一，教学内容创新。可以考虑在保证《经济法》基本理论知识的基础上，多使用教学案例，只不过教学案例要与情景模拟法相结合，在案例设计时要注意增加学生的代入感，在合适的案例中可以考虑由学生来扮演案例的主角，这样可以最大限度地保证学生在教学过程中感同身受，提升教学效果。第二，教学方法创新。主要是要大量地使用案例分析法与情景模拟法，《经济法》教学过程非常适合运用这些教学方法，而这也正是引入网络化教学的根本原因，因为唯有计算机信息技术方可实现通过声音、图像、动画等电子元素将教学案例形象的在计算机上表现出来，让学生直观地感受到学习的乐趣，深刻地理解知识适用的条件，提高学生分析与解决问题的能力。第三，教学手段创新。网络化教学离不开电子教学资源的制作与共享，这就要求教师必须在课前准备好《经济法》课程的内容，根据教学内容制作好教学课件、动画软件等电子教学资源，将其上传到机房或校园网络平台上，实现资源共享。这样，在教学的过程中就可以通过网络手段实现资源共享，为课堂教学的开展奠定基础。

4、考试制度改革。教育信息化建设不但能够改革传统的课堂

教学，还可以实现作业与考试制度的创新。在传统教学模式
下，教师要完成大量的作业布置和批改任务。在考试前，教
师要首先出试卷、印试卷、装订试卷、分装试卷，考完试以
后还要辛苦地阅卷、核分、填写成绩单，可谓事倍而功半。
在网络化教学模式下，这一问题有望得到解决，实现无纸化
的作业与考试，节约教学资源。第一，通过计算机网络，教
师在日常课堂教学中就可以进行作业布置，让学生在计算机
上当场完成，教师可以在学生完成的过程中通过计算机根据
学生的需要进行辅导和答疑，学生完成作业后通过计算机可
以完成自动批改，结果会传到教师计算机上，由教师根据结
果再进行重点讲解。第二，教师在考试前只编写并在网络上
按照规定格式上传试卷即可，题量、分值与考试时间都可以
事先在计算机上设定好。学生考试在机房进行，直接进行上
机考试，在试题库中随机抽题，不仅杜绝了学生相互作弊的
可能性，还可以在考试完毕后由计算机立即统计出学生的考
试成绩，并通过网络上传到教务系统，无须教师再辛苦地阅
卷，更不会出现核分和登陆成绩时不小心出错的情况。这样，
在网络条件下，最终可以实现作业与考试的无纸化，节约了
学校大量的人力与物力，实现了考试制度的改革与创新。

反思传统的职业教育教学模式，实现与时俱进的改革与创新，
离不开教育信息化建设。

通过对《经济法》课程实施网络化教学改革，可以发现教育
信息化建设满足了情境认知理论对教育的要求，可以实现教
学目标、教学内容、教学方法与手段以及考试制度等方面的
改革与创新，从而达到提升职业教育教学质量、培养技能型
职业人才的目的，并为职业教育教学改革提供了一条可行的
进路。

参考文献：

[1]罗忠.《经济法》基础教学中教学手段与方法应用的探
讨[J].价值工程，（29）：171.

[2]王宝娜. 高职院校经济法教学的改革与创新[j].继续教育研究, (07): 134.

[3]黄盼, 何仁生. 网络环境下创新教学模式的构建与应用[j].现代教育技术, (09): 91.

[4]杨晓燕, 曾霞霞, 陈辉. 课程网络化教学模式的研究与实践[j].科技创新导报, (01): 207.

[5]巩子坤, 李森. 论情境认知理论视野下的课堂情境[j].课程99教材99教法, (08): 27.

[6]张九洲. 论高校网络化教学[j].科教文汇, 2008, (02): 25.

职业教育活动周总结篇九

抓课改, 促创新; 抓管理, 促质量; 抓常规, 促规范; 抓创建, 促提高。

二、工作目标

1、完成校实施性教学计划, 保证质量, 学生及家长满意率达90%以上;

2、建成1—2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站;

3、建成1个省级示范专业;

5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训;

6、加强对专业部的教学工作的督查和考核, 保证教学秩序的正常, 不发生重大教学事故;