

最新教学汇报课 小学教学工作汇报(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学汇报课篇一

钻研教材和把握教材是教师永远的基本功，一个教师只有把教材吃透了才能灵活变通教学方式，才能用最少的时间给学生以最大的收获，才能提高课堂效率。我们抓住一个基本点来落实、两条途径来验证、促进效果，来保证课堂建设的效果。

两条途径：一是课堂打磨。打造和谐高效课堂一致是我们的追求，前几个学期我们的做法是同课同构，分三轮对课堂授课进行打磨。具体到各个课型，我们把作文写作指导课堂教学的重点放在“学生课前积累、课堂交流”上，单元教学一开始就让学生明确本单元写作要求，通过语言材料和写作素材的积累与广泛交流，开启学生选材思路，结合单元阅读教学中的写作方法的归纳、渗透、训练，提高学生一稿成功率。

对于阅读课，我们把“抓准切入点、围绕重点词句展开教学，以读代讲、以读促悟”作为课堂打磨的重点。

本学期，我们采取异课同构进行磨课。我们重点研究的是低年级的口语交际和中高年级作文修改指导课。到目前为止，口语交际课初步形成了“设景激趣——指导口述——合作探究——自主交流”的教学思路，各任课教师在组内进行磨课，对该教学思路进行实践改进，努力形成我校口语交际课堂教

学模式。

对于作文修改指导课，我们初步设计了四大环节：一是回顾习作要求，二是确定习作修改重点，三是学生自改，四是小组互改。在课堂上，我们重视修改方法的指导，同时要求根据每次作文的具体习作要求和学生的作文实际情况确定一个主要解决的问题，教师进行有针对性的指导。

本学期我们的课堂建设还采取了两项新的举措：一是对影响课堂教学效率因素进行整改。学期初，分学科、教研组、教师个人确定整改问题，制定整改方案。在日常教学中，教师在课堂注重对问题的整改。在教研组磨课时，听课教师要对执讲教师的问题进行关注，评价整改效果。二是我们对教师磨课进行全程录像，其目的是让教师跳出自己的课堂，以旁观者的身份来看自己的课堂教学。我们要求教师对自己的课堂进行认真地剖析，对存在的问题进行整改，着力提高课堂效益，打造和谐高效的语文课堂。

第二条途径是教研组建设。前几个学期，我们的工作侧重于教师的均衡发展，本学期语文教研组建设确定的工作目标是打造教研组的团队精神。在具体工作中，我们把学科教学中的大部分工作放在教研组内开展，学科统一安排，教研组组织实施，集体备课、课例研讨、磨课、教学反思、理论学习等活动为教师创设展示交流平台，拉动教师均衡发展，促进教师的专业成长。我们倡导即时教研，发现问题就地解决，形成浓厚的教研氛围。我们展示了教研组的一些材料，相对材料而言，我们更看重活动的过程与实效性。

通过这些工作的开展，教师们的业务能力有了很大的提高，突出的代表是我们的鞠爱宠主任，她在全市青年教师课堂比赛中名列乡镇学校第一。一方面是鞠主任个人素质、能力体现，另一方面也体现了我们语文课堂建设的成果。

二、团队建设

充分发挥学科带头人骨干教师的带头和带动作用、加强青年教师的培养，是一条快速高效提高教师政治和业务素质的有效途径。为加快我校语文教学改革的步伐，我们对学科带头人、骨干教师的培养做了详细的规划，同时学校组建了青年教师成长团队，每周四进行集体活动。我们在培训形式、培养目标、管理使用上做了具体的要求。通过政策制度来约束、引导，通过活动来保证、促进，充分调动教师在学科教学的过程中参与的积极性，形成学科教学的合力，达到教学中的资源共享，共同提高；另一方面，鼓励优秀教师脱颖而出，打造我校的名师。比如我们的三位学科带头人：鞠主任、杨老师、程老师发挥出了表率作用，在学科教学中充分发挥了示范、辐射和指导作用。

三、工作创新

我们都说教育是门艺术，而艺术的生命在于创新。我们工作中的创新也得到了兄弟学校特别是市直小学领导的启发、支持和指导，在这里表示感谢。

1、设置预习积累本

为巩固前几个学期预习习惯培养成果，同时巩固课堂教学效果，加强学生语文积淀，规范学生的预习积累行为，促进课堂效率的提高，而设置预习积累本（由于印刷原因，各年级开始使用时间不同）。从使用情况来看，开始使用时，由于教师对学生的指导导致学生预习积累的内容类同，后几课内容类同有所改观。相信在教师认真的过程管理下，学生的预习和积累将变成学生自学和学习行为。

2、写字练习材料的更新。本学期我们把写字训练作为一项重点工作来抓，为保证指导的效果，我们整理了“钢笔字基本笔画特点及写法”材料，每位教师一份，同时给四五年级配备一个班数量，级部各班轮流使用。然后把一至五年级各册生字打印在田字格中，统一下发给学生。一二年级从4月1日

开始用此材料代替课本写字作业。

综上所述，我们把很多的工作重点放在教师身上，目的是通过教师理念的提升、业务能力的提高来促进学生全面、个性、可持续的发展。虽然我们做了一些工作，但与兄弟学校相比还有很多不足，与学校、教研室的要求还有一定的差距，还请各位领导、老师给我们提出宝贵的意见，以利于我们今后工作再上新的台阶。

教学汇报课篇二

本学年我们以区镇教育工作计划、镇联校教学工作计划为指导，以深化课堂教学改革为核心，积极实践以“阅读、体验、互动、巩固”八字为理念的课堂教学模式；以“抓实教学环节，提高教学质量”以及“全面落实《荫营联校教学工作计划》的要求”为目标。以开展校本教研活动为载体，以探索导学案教学法为重点，积极开展教学研究活动，确保了各项工作求真务实、健康有效地推进。在本学期，我们做了以下工作：现汇报如下：

一、明确目标，层层落实

本学年，我校教学工作的总目标是：教学工作总评进入序列优秀行列。具体目标是：1、坚决杜绝不合格课，课堂教学合格率达100%；2、坚决杜绝不合格学科，学科教学合格率1-2年级达90%以上，3-4年级达85%以上，5-6年级达80以上。为了进一步提高我校教学质量管理水平，我们根据《阳泉市郊区九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》以及有关文件精神，通过校务会议、教职工会议、学习理解、明确要求、强化执行。并根据学校整体工作思路，科学合理制定学年度质量目标，并重新修改完善了《教学常规管理制度》。制度的完善及其实施，使我们工作目标明确，方法可行，有效地促进了学校管理走上科学化、规范化的轨道。学校成立“教学质量”实施领导小组，校长任组长，教导主任担任副

组长，形成“校长——教导——教研组长——一年级组长——教师”的五级管理模式，统一领导，分级管理，形成了有效的管理体系。明确工作职责，责任到人，层层有人抓，事事有人管。

二、领导深入教学第一线，引领教师规范教学行为

教学质量是学校工作的生命线，教学质量的高低直接影响到学校的声誉，因此，学校领导非常重视教学，经常深入教学第一线，通过兼课、上公开课，不断引领教师规范教学行为。并深入课堂听课、评课、指导教学，与教师研讨交流教学方法教学思想，针对学校教学工作存在的问题以及学校教学的薄弱环节，并结合导学案教学运用的问题进行了专题讲座，有效的指导了教学，受到了教师们的好评。本学期校长听课达到127节，上公开课5节，小讲座5次；蹲点语文教研组，参加教研活动21次。学校领导的率先垂范，引领了教师教学行为的不断规范。

三、修改完善教学管理制度，严格教学环节的监控管理

本学年，我们对《教学常规管理制度》进一步进行了修订、完善，使其更具合理性，实用性，指导性。在落实教学常规管理的过程中，我们立足从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：一是认真落实教学常规的月查工作，本学期我们采用以随时抽查为主，集中检查为辅的方式。对教师的备课上课、批改辅导、测试、反思等环节进行检查评价。采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的教案，学生的作业批改等常规教学内容。对在抽查中发现好的现象，好的做法，工作做的扎实、认真的教师，我们在教师例会上进行表扬，对在抽查中发现的问题，我们便提出批评和改进建议；二是重视基础学科的单元测试工作。本学期，要求教师认真及时组织单元测试，并在测试后要认真进行质量分析，学校统一组织期中测试，实行统一

操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。从而了解了我校各学科教学的真实的质量。

本学年到目前为止，环节监控每月一次，总共6次，主要成绩是：经过全体教师的共同努力，我校语文、数学、英语学科教师在备课上能按照导学案的基本要求备课，在课上能有效运用学案，做到结合班级学生实际进行适当的增删修改，效果良好。

四、以课堂教学改革为抓手，积极实施导学案教学法

首先，学校领导把课堂教学改革作为学校工作的重中之重来抓，坚持深入教学第一线，深入教师课堂，特别是“三北课堂，积极掌握一手材料，并针对性进行指导与调节，以此来促进薄弱课堂的有效转化。例如六年级是我校的老大难班级，又是毕业年级，数学、英语等考试成绩连年不佳。为了能提升六年级的成绩，学校领导考虑决定给语数教师减轻课业负担，并增加了代综合学科的教师。同时，校长、教导处加大了对六年级的监控力度，特别是课堂教学，成为了我们跟踪的重中之重，通过一段时期的跟踪指导，六年级的课堂教学有了很大的改观。在期中测试中，数学学科成绩较前有了明显的提高。

此期间，学校要求教师们，不能照抄照搬，必须结合自己的实际，认真备课，在学习运用别人学案的基础上，备出符合自己学情的学案。9月份10月份我们利用两个月的时间，积极学习相关太谷导学案教学法的相关资料，并大胆改革备课方式，倡导教师结合教学实际，采用思路案、精讲案或单元整体案等形式备课。由于大多数教师没有接受过导学案教学法实施的专门培训，所以效果不好，一度使教师陷入了困惑状态，到底不知怎么搞才好。正在这时，郊区教研室组织了导学案公开示范课研讨，为广大教师做了典型引领，使教师明

确了课堂教学改革方向。回校后，我们抓住这个机遇，立即让参加听课的中青年骨干教师进行导学案教学公开移植课，在此基础上，我们在全校开展了每人一节汇报课，课后，我们以学科教研组为单位组织研讨交流，不管是授课者还是听课者，大家都能坦诚相对。例如在听了曹淑琴、杜瑞林两位老师的课后，大家一致认为曹老师的课从“设问导读”到“自学检测”、“巩固练习”、“当堂测试”以及“拓展训练”，每一个环节的设计都环环相扣，有层次、有梯度，充分体现了教师对教材挖掘的深度与广度，唯一不足的是课堂上，教师在调动学生积极性上不够，教师没有抓住学生的注意力，故而课堂效果不良；而杜老师的课最大的优点就是每个环节都能抓住学生的注意力，让学生在教师的引导下积极探究和学习，不足的是在练习的设计上缺乏层次性和梯度。在研讨时有老师说：如果把这两节课的优点结合在一起就是一节完美的课。于是有老师提议：让这两位教师继续做课，前提是她们两位先互相交流经验，互相弥补不足，然后再做课。曹淑琴老师和杜瑞林老师欣然答应。随后在下一周她们又为全体数学教师做了“改进课”。果然，两人的课堂得到了改善。也为其他教师做了典范。

五、以强化教学过程管理为重点，不断提高我校教育教学质量。

1、抓目标承包。继续实行教学工作完成目标承包机制。结合上学期的成绩与班级学生实际，学校与各科教师签订了本学期教学工作目标责任书，同时，为了提高各科教学成绩，学校与以班主任牵头的年级任课教师签订了班级目标责任书，有效地增强了教师的责任性，为下一步教学工作的顺利开展奠定了良好的基矗 2、强化环节管理，重点抓好主要环节的实施过程。重点落实好以下几点：

（1）备课，充分发挥教研组的作用，积极开展学科组集体备课。要求任课教师在结合自己任教学科的特点与所教学生的实际进行备课，使学案的设计实用。（2）上课，学校要求每

位教师都要上好每一节课，使每一节课都成为合格课。要求教师要重视学生主体作用的发挥，充分发挥学习小组的作用，努力把学困生的问题解决在小组学习过程中。于是教师充分利用“捆绑”式评价策略，调动了每一组学生的积极性，在课堂教学中，教师利用评价来有意“逼”学困生开口，“逼”“组长”关心自己的组员，这样使每一个学生都树立了责任意识，有效地提高了课堂达标效率。（3）批辅。在充分发挥学习小组的基础上，教师们继续重视做好培优辅困工作，并且充分利用上课各环节的练习、作业的批改等环节，及时辅导，力改过去记记录、走形式的辅导方法，力求把辅导落实在教学的每一个环节，使学生学业漏缺能及时弥补与得到巩固，努力做到了使每一位学生在原有基础上有所进步，在确保优秀率的基础上，有效提高了合格率。（4）检测。学校结合上学期测试情况，加大对各学科的阶段性的检测力度，特别是对薄弱年级学科进行跟踪监控，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队并且加强了单元质量检测，每次检测后，要求教师进行详细的质量分析，以此督促全体教师重视教学质量，重视学生的学习效果。（5）反思。有效的教学反思，能促进教师不断改进教学工作。因此，我们要求教师要坚持不断反思，通过不同形式的反思，来提高自身的教学水平。周课时反思2-3次，重点反思课堂教学情况；单元教学反思，重点针对本单元教学的成功与不足进行反思，并提出下步改进目标与措施；月反思，重点是针对课堂教学改进情况，即导学案的实施情况进行反思，及时有效调整教学思路与方法，使课堂教学改革能有效推进。

六、以校本教研为载体，积极开展“学案”实施研究活动。

以全面提升课堂教学效率为目标，组织开展校本研修活动；以导学案有效实施的研究为重点，开展校本研究活动；以“述课”为活动的主要形式，开展学案教学研讨。每次学科教研活动时，都要有两位教师“述课”，然后围绕述课内容在教师间进行研讨交流。通过交流，共同研讨，帮助“述

课”教师改进了设计中的不足，使该教师能更有效的实施教学，提高了课堂效率。一轮这样的教研活动下来，切实促进了教师间的互相学习，有效提高了导学案教学实施的效率。

2、扎实校本教研活动。学校组织开展了各类校本教研活动和学科竞赛活动，我们组织了骨干教师示范课、教师汇报课、课例研讨等活动开展，特别是以“阅读、体验、互动、巩固”为理念的课堂教学研讨活动，为教师搭建学习平台，促进教师在活动中提升了课堂教学改革意识。

3、以生为本，积极开展各种竞赛活动。上学期组织了一年级、二年级数学速算竞赛；3-6年级作文竞赛。为学生提供展示与交流的平台，以此提高学生学习的主动性、积极性。

七、扎实教科研工作的研究，提高教师的科研质量。

本学期，我校的科研工作要以《学科兴趣与习惯培养》为课题，结合区“阅读、体验、互动、巩固”八字为特点的课堂教学模式的实验，开展实验工作。通过开展以课堂教学改革为重点研修活动，通过课例研讨、优秀教学设计、优秀练习设计、优秀课件、教学经验总结、优秀论文等评选活动，不断提高了教师驾驭教材、实施教学的能力，使我校校本教研工作上了一个新台阶。

八、加强交流，共同提高

积极校际活动，加强与兄弟校的教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与中心校和其他中心校教研力量结合起来，加强了校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。3月份我校针对部分语文教师在撰写导学案过程中存在的问题，有教导处带领语文骨干教师前去千亩坪小学参观了该校语文教师的导学设计，并且同该校骨干教师梁丽华以及教导主任白晓丽进行了沟通。通过这次活动，解决了我校语文导学设

计中存在的问题，使教师们的导学设计更具实用性，合理性。

九、存在问题

我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处，例如在导学案教学的运用中，还存在一些问题，特别在学习小组活动中如何处理好优生与学困生的关系，让全体学生都能在小组活动中得以提高的这个问题上，还存在很大的困惑，还须进一步探索。

十、改进措施

1、根据联校的会议精神，我们要认真学习区课堂教学改革方案。以“学案”为抓手。以“温故互查、设问导读、自学检测、巩固训练、拓展延伸、课堂检测”六个环节作文课堂教学的基本结构，构建符合我校实际的课堂教学模式。

2、扎实开展以“学案”为研究为重点的校本教研活动，推动我校导学案实验深入开展。

3、要求教师要结合班级实际，灵活实施导学案教学，并在此基础上认真进行自己的教学设计。

4、课堂上，适当渗入小组活动和练习的密度，提高课堂练习效果。

5、继续做好学生学习小组的构建、运行与评价体系。在小组的构建上，力求实现“以三分之二带动三分之一”的小组合作目标，以达到共同提高的最终目标。

教学汇报课篇三

大王学校本学年教学工作，提前谋划，以务实为本，立足学生发展，教师提高，有条不紊地开展了一系列活动。

8月31日，召开全体教师开学准备会，总结上学期取得的成绩与存在不足，并部署新学期工作，为整个学期的教学工作顺利展开奠定了基础。

9月4日，召开全体班主任会，确定学期初班级工作重心要培养学生良好行为习惯，抓好课堂常规，确保新学期课堂教学的有序进行。9月24日，召开开学典礼，在开学典礼中，表扬优秀学生，为群体学生树立身边的榜样，激励学生勤奋学习。同时，实习教师全部到位，开学典礼上，进行了新学期的“青蓝对接一师徒结对”仪式，通过签订师徒责任书，为青年教师的成长铺好道路，同时，也进一步增强老教师的责任感。接下来，从9月27日开始，进行了为期一周的师徒听课活动，徒弟走进师傅课堂取经，师傅走进徒弟课堂听课，并对备课及授课进行一对一指导，让新教师有所依，有所学，有所获，在短时间内能够熟悉并掌握教学常规工作。

10月12日--23日，初中部组织了优质课评选活动，通过优质课评选，激发了老师们认真研究教材，研究学生，研究课标的热情，评选出张丽颖等几位老师的课为校级优质课。比较遗憾的是，由于时间关系，优质课的展示工作没有得以开展。

11月4日、5日两天，学校统一组织了期中检测，期中检测严密布置，严格监考，由于学生人数较少，成绩能够反映出学生的真是水平。11月9日—13日，以教研组为单位，召开期中检测分析会，老师们认真总结通过考试暴露的问题，以数据说话，研究学困生“困”的原因，应进一步采取的措施，为后半学期的教学提供可参考的依据和方法。11月20日，根据教育局下发的文件精神，我校利用例会时间，组织全体教师学习安新县教育局中小学教师教育教学综合评估优秀奖评选办法，张琦副校长给老师么详细解读了文件，让老师们对文件内容有了深刻的了解，通过文件的解读，让老师们认识到踏实务实搞好教学工作的重要，同时增强了紧迫感和危机感。

12月1日--16日，初中部以教研组为单位，开展大型听评课

活动，同时安排了同课异构，统一同年级学科教学进度的同时，也为老师们提供更多的互相学习、取长补短的机会，提高自身素养。本次听评课，老师们根据本班实际情况，有效设计教学，同时将实习教师的课放到活动的最后阶段，实习教师先学习，再作课，接受同学科教师指导，业务水平得到提高。

本学期中，我校坚持做的工作是每周一升旗仪式后的“赛诗会”。从9月14日启动后，学生每周背诵两首古诗词，周一抽签集体参加赛诗。赛诗会学生们热情高涨，每周的积累，让学生们形成了习惯，每周的赛诗激发了学生对中华经典的热爱，一直到现在，赛诗会依然进行，相信经过长时间的活动，孩子们能从中受益。其次，学期初，学校规定每位教师选择一本与业务相关的图书进行阅读，并写出心得，开展了读书交流活动，让老师们在交流中碰撞，在碰撞中成长，不断提升自我，用读书引领教师成长。为规范教学常规，学期初，学校教务处制订了教师学生课堂常规，并严格按照执行，学校组成巡课小组，每天对课堂进行巡视，发现问题，及时解决，为进一步打造有效课堂提供保障。

启动英语单词小竞赛活动。英语是我校乃至许多乡镇中学的短板，为了扎实学生基础，七八年级英语教师建立单词库，每周发放一部分题库，本周开始第一次竞赛，激发学生们学习英语的兴趣，并从最基本的单词开始，逐步建立学生的英语学习基础，争取英语成绩有所提高。

本学期，教学的重中之重是毕业班的工作。从学期初，学校就提前谋划部署，9月13日，学校领导及中层，分组包村，对毕业班的优秀学生进行家访，探寻需求，征得支持，鼓舞士气，增强信心。9月14日，召开了毕业班教师研讨会，主要由上届初三教师为本届毕业班老师介绍教学及学生管理经验，为今年毕业班工作的展开提供可行的方法。10月20日，筹备一个月的九年级尖刀班成立，由张琦副校长临时担任班主任。尖刀班学生每天6：30晨读，由语文老师 and 英语老师布置任务，

班主任负责视频会议监督，培养学生晨读习惯。中午12：45午自习，学生自主学生，完成上午学科作业；下午7：00—8：00是网课时间，学科教师利用网课巩固新知，保证学生每天的知识都能得到充分练习。经过两个月的监督锻炼，学生的学习自主性有了很大提高。12月18日，我校尖刀班第二梯队——九年级小二班正式成立，由刘坤英老师任班主任，袁小英老师任尖刀班班主任。相信在两个班的影响下，会带动整个九年级学生，认真学习，勇于拼搏，为明年中考打好基础。

九年级的复习是中考的保障，为此，学校提前做好整体推进规划。由于我校是走读的乡镇中学，在确保孩子们安全的前提下，为保障顺利开展学科三轮复习，经学校研究，合理利用寒假时间，学科教师针对学生情况和本学科实际及学科一轮复习安排，有针对性的布置20天的寒假作业，每科一本寒假作业本，每天没学科30分钟作业量，明确作业完成时间，让学在寒假中通过作业进行自主复习，学科教师将寒假作业作为一轮复习的上集，开学后继续进行下集的一轮集中复习，这样，既合理利用了时间，又为学生学习习惯的养成提供了保障，也为充分复习赢得了时间。

我们始终本着想尽一切办法让学生进步，想尽一切办法让老师提高，想尽一切办法让校园美丽的办学思想，求真务实，一步一步做好本职工作，争取使我校教育教学成绩再提升一个台阶。

教学汇报课篇四

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。新学期初制定了教学管理各种计划措施，为了调动教师们的积极性新学期初我根据学区精神对教师教学教研工作额外承担者制定了一个明细表并在学年末与教师绩效工资挂钩，大大调动了老师们的工作积极性。

1. 落实各项制度。
2. 完善校本教研校本培训。

本学期规定单周星期二下午第一节课为教研活动时间。通过骨干教师、学科带头人示范课展示、推门听课、评课进行主题式课例研讨等几个环节加强教研组管理。在教师中开展相互听课、相互评课活动。我们明确了每位老师每次听课都有相应的听课、评课任务。目前为止已进行了三次活动。其中4月9日下午第二节课我校科品组进行的教研活动上传了县科学教研博客。4月8日我校在会议室举办了善行歌曲比赛活动我校有39位学生参加了此活动，最后决赛产生了3名优秀选手。

感觉受益很大。我校设想本学期50%的老师达到娴熟的使用白板教学。

在新课改的形势下，我们努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强了教师的整体素质。

- 1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。
- 2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会。本学期教导处组织教师到外校学习观摩课堂教学，使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。
- 3、自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学

网页等，从而提升了自身的文化品位。

内功，提高教师业务素质。组织老师们学习新课标、新教材，更新知识。本学期，为提高教师业务素质，深入开展教学研讨活动，骨干教师、学科带头人带头上好教研示范课。我校的骨干教师杨莹老师在积极充分的准备下4月7日在我校进行了一节以“杂技魔术”为内容的校本视频课被学区推选到县级参赛，近期我校充分调动教研组长的积极性又申报了市级课题。

1、老师们认为课题申报没有经验怕费时费力，老师们积极性不高。

2、音、体、美没有专业教师上课困难。

1、建立激励政策与绩效挂 2纪律约束 3、压担子 4、集思广益

总之我校教学教研管理仍存在着很多问题有待于我们慢慢解决，仍处在慢慢摸索，愿多向兄弟学校学习先进的管理经验，取长补短，争取好的成绩。

教学汇报课篇五

为了优化课堂教学，提升教学质量，促进教师的专业成长。我校在教育局大力倡导教学模式改革的背景下，经过深入研究，充分论证，决定借鉴洋思中学教学经验，应用“先学后教，当堂训练”教学模式。

“先学后教、当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1. 展示目标：（1分钟）讲述目标，让学生把握总体要求。

2. 自学指导：依据“导学案”，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。
3. 学生自学、对学，教师巡视：检查学生预习，自学情况。
4. 组内小展示：检查学生自学效果。
5. 班内大展示：教师引导更正，指导运用。
6. 当堂训练，完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

开学初，学校成立了高效课堂教学模式领导小组，通过多方论证，与教师座谈，确立了“先学后教、当堂训练”高效课堂模式，以导学案为依托，学生依据成绩优中差编成小组，确立小组名称，制定小组的目标，小组誓言等等。

学校给每位教师下发学习材料，组织教师利用周日晚上集中学习材料，课外时间分散学习，记好笔记，做好讨论。每周坚持收看高效课堂教学片，多种措施，掌握该模式的教学精髓。

组 长：杨x

副组长：郭x 冯x

成 员：窦x 赵x 刘x 张x

杨x 程x 周x 蒋x

引领教师：

语文学科组：白x

数学学科组：马x

英语学科组：樊x

理化生学科组：张x

政史地学科组：范x

（一）研究学习阶段

2月份，组织全体教师学习相关资料，改变观念，“先学后教、当堂训练”课堂教学模式是学生以学为主，重学轻教，教师是引导者，点拨引领者，而非灌输者；同时基于我校学生的基础，教师要认识到任务的艰巨性与长期性。

（二）确定模式论证阶段

3月份上旬，通过学习模式，领会模式精髓，结合校情，确定适合我校实际的教学模式为“先学后教、当堂训练”，召开学科组长、骨干教师会议，进行研究论证。

（三）制定方案准备阶段

3月下旬，对确定和通过论证的教学模式，建立实施领导小组，明确各学科的引领教师，制定实施方案对引领教师进行培训。

（四）初步实施探索阶段

4月份至今，各学科组必须完成对组员二次以上的听课，认真指导，并有详细记录，教案存档，推荐参加乡县优质课赛讲；各教研组每月必须开一次阶段性总结会议，依照模式对照，总结得失；学校教学模式实施领导小组每月召开一次汇报会，解决教学改革中的问题，为课堂改革保驾护航；通过初步实施、探索，及时解决在新教学模式实施过程中所衍生出的新问题、新课题，总结在实施过程中的新经验，新方法，对新

的教学模式进行调整完善；通过对新的教学模式调整完善，每学期举行一次示范课、公开课、优质课赛讲活动，促使教学模式运用水平的整体提升。

教学汇报课篇六

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我代表学校全体师生对各位领导、专家莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！下面向各位领导汇报一下我们学校课程实施水平及教学工作的有关情况。

沂水县许家湖镇初级中学是一所农村乡镇中学，始建于xxxx年，学校占地面积近3万平方米，建筑面积8千多平方米。现有教学班30个，在校学生1578名。现有教职员工110人，其中专任教师96人，专任教师学历达标率100%。

学校以“一切为了学生健康成长”为办学目标，遵循“德育为首，教学为主，素质教育为核心”的办学理念，以学生全面发展为目的，从培养学生良好行为习惯和学习习惯入手，用形式多样、内涵丰富的德育文化熏陶学生，用“星级”、“十佳”、“新三好”等多元方式评价学生，加强学生的自我教育和自我管理，培养学生的综合能力，促进学生的全面健康发展。

学校领导班子团结务实、勇于开拓、勤于进取，积极为师生的成长发展创设适宜的环境；教师队伍业务精良、素质全面、经验丰富，人人为提升学校的办学水平献策献力。近几年，先后有20多人次被评为市县级教学能手等称号；50余人次获得市县级教学成绩优秀奖；有40多人次在市县级讲课比赛中获奖，完成市县级课题40多项，教学成果20多个。

一份耕耘，一份收获，近几年学校先后荣获“省级绿色学校”、“临沂市十佳改革创新学校”、“临沂市教育科研工作示范学校”等几十项荣誉。

十年课改路，伴我们一路成长。新课改的实施，更新了我们的教育教学理念，提升了我们教育教学水平。同样，在教育教学中，有全体师生的共同努力，新课改得以顺利进行，使得新课改与教育教学相辅相成，相得益彰，共同进步。

（一）加强组织领导，确保课改顺利进行。

为使课程改革顺利实施，我们成立了组织管理、科研指导、课程实施三个层面的学校课改领导小组，成员由校长室、教导处主任、教科室主任、年级组长、备课组长组成，具体负责学校课改和教学的组织、管理、协调和实施工作。

1、统一思想，提高认识。

学校利用各种途径对全体教师进行新的教育理念的学习，使全体教师认识到新课程改革的重要性、必要性和迫切性，从观念上加强教师投身课改的自觉性。全体教师均自觉地参加了新课程的培训，并在各自的教育教学岗位上用新的教育理念来指导教育教学行为。

2、培训学习，更新理念。

我们建立健全学习新课程理念的制度，根据边学习、边提高的工作思路，教师的学习有针对性、计划性，每位教师都认真写出笔记。学校十分重视对教师的课程培训，积极创造机会，让教师参加上级教育主管部门各种课程培训和业务学习活动。

3、加强宣传，作好导向。

课程改革工作，是一项复杂的系统工程，它不但需要教师的努力，同时它也需要社会的支持、家长的配合。学校利用各种形式向社会各界宣传。（）特别注重了走访家长，宣传课改基本知识，使其明确新课改的指导思想和目标任务，争取得到家长的理解和支持，使家长能密切配合学校。通过宣传，沟通学校与社会、教师与家长之间的交流，形成了共识，使我校课程改革工作得到了社会的理解、家长的配合和支持。

（二）积极推进课改，全面提高教学质量。

1、严格落实课程设置。

根据《义务教育课程设置实验方案》的要求，我们学校开全开齐了国家课程科目。按照省义务教育阶段课程安排表的要求设置周课时数。根据临沂市xx至xx学年义务教育必修安排了安全教育、环境教育、传统教育等地方课程。我们立足本校实际，适时开发了写字、习惯培养等校本课程。

课程的全面开设，极大的提高了学生学习兴趣和自信心，学生主动参与学习的意识增强，动手实践、独立思考、合作探究的学习能力有了显著提高。逐渐的学生已具备了良好的学习习惯、自主学习的意识。改变了过去单一的记忆、接受、模仿被动的学习方式。每名同学都找的了自己的发展方向和目标，为学生今后人生的发展打下了坚实的基础。

2、打造富于创新、勇于进取的教师队伍。

根据《课程方案》的要求，我们配足配齐了各门课程专（兼）职的专业教师。通过系统的培训学习，全体教师在思想上与新课改的理念达成一致，在实际教育教学工作中，用发展的眼光看待学生、教育学生，评价学生。在新课程理念的学习和对新课程的应用中，教师自身业务水平也得到了提高。

3、加强过程化管理，确保教育教学质量的提高

根据学习新课改，教师上课，备课都能准确把握课程标准，吃透教材，对重难点的分析到位，结合学生的实际情况安排教学目标。合理的设计教学环节，练习安排适当，绝不增加学生的课业负担。教学中运用灵活的方法引导学生主动参与学习，实行合作学习、探究学习，分层次培养，面向全体，因材施教。

为使课改顺利实施，确保课改为提高教育教学质量服务，教导处实行过程精细化管理，实行“推门听课”、“学科组听课”、“优质课评选”等听课形式，听完课之后，实行讲课教师说课，听课教师评课活动，极大的促进了教师课堂授课水平的提高。

以不增加学生的课业负担为前提，教导处每周都要抽查老师们的备课、作业布置与批改、同步学习的布批等情况。作业布置实行组长签字审批制度，实行鼓励性评语和等级制结合的评价形式，极大的提高了学生的学习兴趣，教育教学质量也随之提高。

为充分发挥教干、教学能手、沂水名师等骨干教师的辐射带动作用，我们实行了校长、教导主任包级部、中层教干包班级的“教干包级包班制度”，每周的工作情况形成周工作日记，确保此项工作落到实处。实行“教师结对帮教”活动，让每名骨干教师带两名年轻教师，通过业务指导、听评课等活动，促进了年轻教师的快速成长。“师生结对帮教”活动规定每名教师结对帮教两名学生，通过学习方法指导、家庭生活关心，心理教育疏导等活动，让学生真切的体会到学校大家庭的温暖，这样的活动，加深的是师生之间的情谊，更在无意之中，促进了学校教育教学水平的提高。

4、改善硬件设施，保障课程实施、教育教学质量的提高。

为确保教育教学的进一步提升，我们实行了教学信息化工程，教师人手一机，班班是多媒体，更新配置了化学实验室，新

建物理探究室、生化探究室和地理教室，购置教学光碟等教学资料，新建“新华书屋”、“教师学习室”，添置近万册书籍，同时我们也充分利用农远工程的“空中课堂”，来满足学生学习和教师发展的需求。为新课程的实施、教育教学质量提高提供必要的教学保障。事实证明，教学内容的共享化、教学设施的信息化的科技化极大地促进了我校教育教学水平的提高。

5、加大教科研、网络教研、集体备课力度，确保教学质量提高。

为切实发挥教研的实效性，我们每学期开学之初都要对教师发放“教情、学情问卷调查”，根据教育教学的实际情况，确立教研课题。这样就真正做到了教研为教学服务，为教改服务。

自从学校实行“无纸化”办公以来，我们一直致力于网络教研的研究，我们的具体做法是：实行先周备课，主备教师根据教学计划，利用网络资源，把下周的内容进行下载，编辑。根据学生实际情况对教案、课件进行修改（要求实用率达到90%）。然后本学科其他教师再次对教案、课件修改，并填写好修改反馈意见，以备主备教师进行反思。对于在单元备课和平常教学过程中遇到的问题，通过集体商讨的形式解决，也使得集体备课更趋于实用实效。

这种资源共用，智慧共享的网络教研、集体备课，比以前有了很大改进，取得了一定的实效。在此我们也建议上级教研室的领导能对我们的网络教研提出更好的指导意见，以便我们在今后的教学中完善、改进。

6、加强学生的常规教育活动。

我们利用班会、校会、升国旗等常规教育活动，对学生进行爱国教育、文明礼仪教育；加强与本地各个单位的联系，邀

请他们对学生进行安全、法制等主题教育活动；利用兴趣小组、团队等进行社会实践调查，取得了不错的教育效果。

7、完善评价机制。

围绕课程标准，我校在对学生的评价上以激励性评价为核心，从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等几方面进行评价，内容上分成过程评价和期末评价两种。过程评价主要有单元考查、课堂表现、作业、学习态度等构成平时成绩，记录以等级+评语进行。单元考查是等级制。期末以书面考查等构成期末综合成绩，记录以等级进行。学校不公布学生考试成绩，不排列名次。学生的成绩只是作为调整和改进教学的依据，不做他用。

为促进学生全面发展自己，我们建立了学生成长记录袋，对学生实施发展性、多元性、激励性评价，用鼓励性语言、等级、标志性成果等形式看待学生的成长发展，并努力做到评价客观公正、全面。根据学校实际，进行的“环保之星”、“班级之星”、“校级之星”、“十佳班干部”等评选，效果不错。

通过完善评价机制，学生德智体美劳等方面得到了全面的进步，个性特长得到充分发展。

1、学生学习方式的改变。

学生主动参与学习的意识增强，动手实践、独立思考、合作探究的学习能力有了显著提高。良好的学习习惯、自主学习的意识已具备。从而改变了过去单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式。

2、教学方式、教学手段的转变。

老师认真尝试探究性学习，合作性学习，把教学舞台还给学

生。不少年龄较大老师都学会了使用先进的教学手段，利用网络、多媒体进行教学，使教学过程更生动，教学效果更显著。

3、评价方式的改变。

评价学生，不再是以前单纯的用分数来衡量学生。通过完善评价机制，学生德智体美劳等方面得到了全面的发展，个性特长得到充分发展。

1、课程内容安排的灵活性与传统课时固定性的矛盾，已开始困扰教师的具体实践。有时课上到最兴奋的时候，师生互动热烈，学生生动活泼，情绪高涨，下课铃却响了，课无法结束，又不得不结束。而有的课，不到20分钟就完成了教学任务。或许，教师还要进一步加强课前的反思，课堂上还需强化对教学的控制。

2、学生良好学习习惯、行为习惯的养成对其一生的发展具有决定性的影响，大部分家长的家教方式欠妥，加上部分小学教师的年龄老化，在思想上没能跟上新课程理念的要求，以至使学生的习惯养成不够好。

3、教师年龄结构上出现断层，教师整体趋于“老龄化”，年轻教师偏少，教师培训面欠广、培训经费有待提高等等一些片面因素也制约了课改的进程。

实施课程改革的道路有点弯曲，但总的来说还是很顺利的，目前所取得成果还是丰硕的、可喜的，我们将继续坚定不移的把课改之路走下去，加大投入，改进不足，努力提升我校的素质教育水平，提高教育教学质量，办好人民满意的教育。

最后真诚希望各位领导、专家留下宝贵的意见。谢谢大家！

教学汇报课篇七

“反思使人进步，总结催人奋进”。2022年暑假开学之际，三门峡突如其来疫情，打乱了人们工作、生活的节奏，也让师生难以回到昔日生气勃勃的校园。于是，按照学校的安排，师生又再一次相约在云端，开启了钉钉线上教学。以下是我对两周网课的总结：

由于没有课本，每次课前我都会提前给学生发送课堂内容，通知学生提前预习所学知识，并强调课堂上一定要认真听讲、记笔记、中途不早退、不恶意刷屏等，为学习新课做准备。在上课前，会提前在钉钉群和班级微信群里提示开课时间，提醒学生按时上课。

首先，我及时跟进同步听课，学习其他老师的优点，并且根据自己班级学生的学习基础，进行补充和修改，认真备好每一节课。因为我觉得上好一堂课，不仅跟一个人的文化功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在上课时，为了提高课堂效率，我根据课堂内容灵活选择了多种授课方式。如，讲解新课时，我采用直播的方式，便于学生课后看回放复习课堂内容；讲授单词和自习辅导课时，我采用视频会议的模式，便于提问学生，了解学生对所学知识的掌握情况。除此之外，上课时，我手机、电脑并用，随时关注学生的留言信息，为他们解决疑难。课后，我会及时对学生的听课情况进行总结通报。

每节课结束以后，我都会通过钉钉家校本布置适当的作业。大部分学生对于简单的作业能较快地、及时地提交，但对于有些难度的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，在班群进行公布总结。

存在的问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但课程表安排得很满，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施

- 1、及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。
- 2、对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，在今后的线下教学过程中，我会秉承“低起点”的'教学原则，对网课期间学生没掌握的知识点再次讲解并且强化练习，使学生形成系统的知识体系。

教学汇报课篇八

春承载着冬的希望，酝酿着夏的殷实。疫情暂时阻挡了师生相聚的脚步，但老师们依然时刻坚守初心，一路探索，一路前行，共盼花开。

线上教学突如其来，周末，语文科组每一位老师都在积极为线上教学做准备。在第一时间聆听了科组的线上教学计划之后，大家分工合作，汲取线上教学的精髓，把握重难点，进行教材解读，确定教学最优方案，精心准备教学课件。大家坚持“只改变教学模式，不改变教学目标和要求”的原则，从备课、上课、作业、监管等方面统一标准。

在老师们的精心准备、家长们的通力配合下，孩子们的能够在家正常开展学习活动。借助云平台的优质网络课程资源，老师们及时在线上进行课前导学、课上辅导、作业答疑等，与学生一起“线上学习，线上研讨”，及时做出评价反馈跟踪，全面指导学生在家预习、学习、复习，创造高效、有质量的学习空间。

在课后，老师们认真批阅学生上交的学习任务，针对不同学生的特点，老师们及时反馈、积极跟进，做到了高品质的个性化辅导，受到家长们的好评。

有一份情叫线上之情，有一颗心叫家校同心。疫情期间，让我们继续用实际行动书写教师的使命与担当，静待疫散花开时，盼望相聚向未来！

教学汇报课篇九

本学期在市教育局的正确领导下，我校按照学校期初制定的工作计划认真落实工作，各项工作抓得比较实，比较到位。现将我校具体工作汇报如下：

- 1、开学初对全校师生进行安全教育，主要针对师生的交通安全、饮食安全、防火安全和预防传染病的发生。
- 2、加强对学生的纪律、卫生两方面的教育。坚决杜绝打仗斗殴的现象发生，个人卫生要保持清洁，防止传染病的发生。
- 3、加强对教师的师德师风的教育，增强教师的事业心和责任感，为残疾孩子服好务。
- 4、在抓好常规教学的同时，主要抓了教师的手语技能的提高、聋生的口语康复训练培养、智障生对事物认识能力。
- 5、9月份教师进行了多媒体课件制作大赛，收到了良好的效

果。教师节举办了师生书画展，大大激发了师生的书法绘画兴趣。

6、对取暖设备进行了全面维修。使冬季取暖得到了正常运转。

我校在社会上的知名度还不够，有各别残疾孩子家长不晓，没把这部分孩子送到学校接受九年义务教育。下一步要加大这方面工作力度。

1、进一步加大师生的安全教育，计划11月12日聘请交警大队的领导到学校讲交通安全知识。

2、新理念教学公开课和教师基本技能大赛。

3、组织学生到白酒厂参观，进行社会实践教育。

4、加强学生食堂的管理，杜绝变质的食物进入，防止食物中毒。