

最新阅读的成果展示目录 阅读成果报告 优选(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

阅读的成果展示目录篇一

本届读书节以“我读书，我健康，我欢乐！”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用学校广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余生按照学校的统一部署，认真落实，进取参与了读书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每一天对各班的晨读情景进行了评比，对进取参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

经过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批进取参与读书活动的学生。经各班主任推荐，学校审核，熊中卉、吴苗宏等17名同学被授予读书之星称号。

本届读书节，不仅仅学生积极参加，教师们也十分踊跃。22名青年教师参与了“书香浸润人生”主题演讲朗诵比赛。教师参与读书节活动不仅仅为全校学生做出了表率，将本届学校读书节活动推向了又一个高潮，更将有力推动我校文化建设和读书活动的深入开展。

本届读书节没有评选书香班级，为什么？因为我们主动读书的氛围还不够浓厚，还没有真正养成主动晨读的良好习惯。晨读时间能够主动大声诵读的班级不多，书声琅琅的氛围还没有真正构成。期望全校同学能珍惜晨读的宝贵时间，主动的、自觉地读书，让读书真正成为习惯！

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，期望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满学校，让书香陪伴我们成长！让我们一齐感受读书的欢乐！

阅读的成果展示目录篇二

这次假日，我认真地阅读了《向着太阳歌唱—青少年美德》一书，此书是编者赠送给我们青少年健康成长的食粮。打开此书，给我最深刻的印象就是“美，爱，公民，立人”这一条主线，让我充满了对生活的希望和未来的憧憬。

细读此书，我认为编者颇具慧眼。此书共18章，分为18个专题，选文着重从人类道德文明与文化考虑，选文以叙事为主，十分适合我们青少年阅读。每一章节前，都有一组配合本章节的名人名言，适合记诵。从周惠斌荡漾回肠的《郑振铎的“最后一课”》到刘县书、潘燕催人自强不息《张海迪的故事》直到陶行知真面人生《学做一个人》让我内心久久不

能平静。我在阅读中思考，又在思考后提高。

我还记得一篇：有一个残疾的小男孩想买一条狗，一条狗要价30—50美元，但小男孩只有2美元37美分，他想看看小狗，然后店主就牵出一条母狗，后面跟着5只小狗，其中最小的狗远远的落在了后面。小男孩问那只狗怎么了，店主的回答让男孩很吃惊，因为那条狗天生就有残疾，一生只能这样走路。然而，男孩却说：“我就要买下这只狗。”店主却说：

“如果你真的喜欢就送给你！”小男孩生气了：“我会还清你钱的。这样吧，我先给你2枚远37美分，以后再分月付清！”

好吗？”店主回答说：“真的不必给我钱，因为它不能像其他狗一样跑跳嬉戏。”男孩忽然弯腰卷起裤腿，露出了自己严重残疾的左脚，他说：“我也不能跑，可我的生活并不因此而缺少爱。小狗也学要有人理解它。”店主的眼睛润湿了，他笑着对男孩说：“孩子，我只希望这些小狗都能有一个像你这样的主人。”

在我们的生命中，你自己是怎样的并不重要，重要的是有人欣赏你、珍视你、呵护你、接受你、无条件的爱你！

不论外部环境怎样活怎样变化，一个人永远都要珍视自己，这包括自己的兴趣、志向和自身的感受，面对困难不轻言放弃，要勇敢地去搏击，做生活的强者，使自己在磨练中变得更强大。这就是我的真感情。难忘的假日，给了我只是，更给了我战胜困难的希望。

阅读的成果展示目录篇三

尊敬的老师全班同学：我是__班学委，__年__月当选，现任满一学期，向大家述职。

在过去的一个学期里通过与老师和同学们的共同学习我取得了平均绩点的成绩。

担任了学习委员一职之后，我更加注重自己的学习情况，无论在什么样的学习情况下，我都不迟到早退，力争让大家信服。

每天坚持考勤工作，尽量做到公平公正。

在期末复习阶段组织大家共同复习力争取得好成绩。

我们班的期末成绩并不理想，这与我的工作失误十分不开的，我会认真总结上一学期的工作，找到原因，希望在下一个学期取得好成绩。

如果能够继续留任这学期我将会更加努力。

作为班级的学习委员，在学习工作方面的职责不容忽视，如果留任在下一个学期里我将尽力做到以下几点：一. 考勤工作。

认真做好每一天的考勤，及时记录同学们的自习上课情况，监督检查同学们的到课率，定时或不定时的点名督促同学按时上课公平公正的对待每一位同学。

二. 提高学习积极性。

我会想方设法鼓励大家，让大家按时上早晚自习，提高全体同学的学习积极性，积极为大家营造良好的学习氛围，让同学们都取得理想的成绩。

三、收集学生对老师的意见和老师的教学动态。

在很多情况下，老师无法和那么多学生直接打交道，很多老师也无暇顾及那么多的学生，学习委员是老师与学生之间沟通的一个桥梁，学习委员要及时地向专业老师提出同学们的

建议、疑问，熟悉老师对学生的基本要求；向学院反映考勤情况、了解课程的教学安排，并且汇报同学们对各课程老师的教学质量评估等等。

四、帮助同学们解决学习上的问题，有问题及时与老师联系，尽快解决同学们的问题，比如选课、换课等。

及时上传各科课件和作业要求，及时向老师反馈同学们的学习情况，增进老师同学间沟通，做好桥梁作用。

五、学期初认真负责的做好上学期综合测评工作，做到公正、公平、透明化。

六、平时上课和老师的沟通，把同学的需要和老师的需要双向反馈，临时通知同学们与学习相关的事情。

配合学院及时向同学们通知课程变更安排，不影响老师的教学进程和同学们上课时间。

七、配合班导师及时向同学传达学校和学院的各项通知，和其他班委一起协调完成各项班级工作配合其他班委同学组织各种活动。

提高同学们参加共享活动的热情，鼓励同学们参加各种竞赛活动，提高综合能力。

总之，在班级工作中，我会努力落实各项工作，和班委有效地分工合作，和同学沟通交流并且提高大家的学习积极性，开展丰富的班级活动。

我想在以后的班级工作中，尽心尽力为大家服务。

最后，树立团体意识和集体责任感，对待自己份内的每一件事情、每一项班级工作都认真负责，积极落实自己的任务，

做到为同学们服务，保证全体同学的学习利益。

作为班委要认真负责、态度踏实，要有一定的组织、领导、执行能力，并且做事情要公平、公开、公正，积极落实学校学院的具体工作任务。

这是我们身为班干部必须首先认识到的。

相信在各个班委和每一个同学的配合下，酒店一班一定会成为一个温暖的大家庭，让我们每一个人为酒店一班的团结而努力，也请同学们支持并监督我的工作，以便更好的完成每一项工作！

班干部述职报告相关

阅读的成果展示目录篇四

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对_学习型组织_有了一个初步的理解：

这一点非常重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时必须不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关创建的成败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。创建学习型组织，就是在为事业打造未来。

创建的实践中，才认识到原来我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么_模式_，强调一套方法和方式，拿过来就能用。现在看，这本身就不符合学习型组织理论。每个组织的具体情况不一样，创建的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。达到的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

或许我们不知道学习型组织是什么，但我们一定要弄清学习型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们必须明白创建学习型组织是可持续的，是永无止境的。这就符合学校的_第二曲线理论_。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，保持着核心的竞争优势，达到永续经营，基业长青。既然我们找到了创建学习型组织这条路，我们就不怕路远。

既然我们对过去的理论基础研究少，那么，现在市场的要求，需要我们来补上这一课。以改造我们的学习，改造我们的管理，提升我们的业绩。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。现在如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。为什么会这样？因为青蛙内部感应生存威胁的器官，只能感应出环境中激烈的变化，而不是针对缓慢渐进的变化。

所以我们要学习看出缓慢渐进的过程，放慢自己认知变化的步调，并特别注意那些细微以及不寻常的变化，避免被煮青蛙的命运。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在学校中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新学校第一学期的成绩特别差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能

低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演变成“差者愈差、优者愈优”。我认为老师应该公平对待学生，不应该片面的去评价对待某个学生。

通过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一起工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

阅读的成果展示目录篇五

寒假自主阅读成果展示活动教案 皇甫学校六年级（10）班
一、活动形式：

班级读书笔记、读书方式、读书心得展示、交流。

二、活动目的：

在班级开展读书交流活动，让学生将自己读书的收获和体会在班级进行展示，和同学进行交流。在活动的过程中，学生收获自主阅读的成就和快乐，提高学生自主阅读的兴趣。

三、活动时间：

线上语文教学示范课 四、活动准备：

学生准备：每个学生将自己的读书笔记、读书心得、读书卡等相关资料拍成照片。

教师准备：优秀读书笔记、心得、读书卡图片及相关的多媒

体课件。

五、活动过程：

1、提出活动目标，明确活动要求。

2、活动开始，学生连麦交流并汇报读书情况，并完成“读书成果展示卡”。

读书成果展示卡 姓名 读书笔记 读书心得 读书卡 其他

3、教师线上点名个别学生展示读书情况。

(1) 展示“读书成果展示卡”。

(2) 做口头汇报，其他学生点评。

(3) 教师小结活动情况。

4、以线上照片为依托，参观其他学生展示的读书作品，完成评价表格。

读书成果评价卡 姓名 哪些地方做得好 哪些地方有待改进
你的收获是什么 评价人

5、根据学生填写的“读书成果评价卡”，评选出“班级读书小明星”。并对他们进行表彰奖励。

6、全班交流：通过今天的读书交流活动，我有哪些收获？
学生汇报。

7、教师总结：活动取得的成绩是什么？我们还要在哪些方面继续努力。

出示读书名言警句，和学生一起共勉：

(1) 读书不知味，不如束高阁；蠢鱼尔何如，终日食糟粕。——(清)袁牧 (2) 读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒。

——郭沫若 (3) 书籍是我们的精神粮食。

——普希金 (4) 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——陆游
《冬夜读书示子聿》

成果展示活动方案

素质教育成果展示活动主持词

幼儿园成果展示活动主持词

活动成果展示语文性

自主合作、汇报展示活动总结