

2023年教师申请报告 教师职称申报申请书 (优秀7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师申请报告篇一

尊敬的学校教师职称评审小组领导：

转眼间，已经参加工作一年了，经过这一年的努力工作和学习，我获益良多。在思想上，积极要求上进，热爱学校，在工作上，我努力工作，这一年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功的实现了由学生到老师的转变，工作得到了实践的锻炼，思想认识也有了极大的提高，现在，一年的试用期已满，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况作以下汇报：

一、在思想上

我严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个党员的标准严格要求自己，鞭策自己。我积极参加学校组织的各项政治学习活动。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷工。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，我会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前提前备好课认真钻研教材，理清教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。同时做好导学案，在课前发给学生预习。

2、在课上抓住教学重点，组织教材、安排好课堂。应用大成教学模式引导学生自主学习，相互交流探讨解决问题，教师讲思想方法，讲疑难。调动学生的积极性，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，认真批改作业，讲解作业。找出学生的错因，反思自己的教学方式方法。在课余时间做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

由于自己的工作经验不足，对于教学考点把握不够，以及驾驭课堂的能力还需加强。今后在工作中一定取长补短，争取做一名优秀的教师。

三、班主任管理方面

在去年当班主任期间，我的时间大多都倾注在管理班级和办公室里，由于我和学生的年龄差距比较小，学生以一般我当做他们的大姐姐，虽然关系比较好，但是学生就不怕我。半学期后班上违纪的学生出现了，我经常教导他们，管理班级

逐渐严格，班委建立也比较完善。我尽心尽力希望班上的同学各方面比较突出。经常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。由于自己经验不足，没能及时纠正了学生的一些不良习惯，再加上高中学习的难度加强，部分学生学习积极性减弱，我经常开班会和通过自己的数学课堂调动学生的积极性。每天晚上我都到学生宿舍查晚睡，发现学生问题，了解学生的状况。虽然自己的工作有很多不足，但我也希望在以后的工作中努力学习，弥补不足之处。

一年来，通过自己的努力，在思想、工作态度、教学工作、班主任工作等方面努力做到符合教育教学要求。请上级审查，如果符合条件，请批准转正定级。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

教师申请报告篇二

尊敬的各位领导：

你们好！

我叫xx□这天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我自己：

xxx年x月，我毕业于xx市xx中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚步所汇集的图谱，一点一滴记录着

自我所前进跋涉的每一步。我于20xx年12月获得幼儿教师资格证书。我深感自我肩上的职责，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并透过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自我的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是用心主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选取教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好活动资料，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一向以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。用心参加市、区以及学校组织的各项培训。透过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平 and 业务潜力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮忙以及周围人的爱护，是他们让我在那里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在那里特此申请各位领导给予我“幼教二级教师”职称评定。未来工作中我将严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育完美的明天奉献自我的力量。

申请人□xxx

20xx年x月x日

教师申请报告篇三

尊敬的领导：

本人是xx□现年xx岁，中共党员，于20xx年7月毕业于xx大学美术系，2009年分配至xx小学参加工作，至今已在教育教学岗位工作十三年多，长期担任美术跨年级教学及担任科任组组长。多年来，我以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，工作中取得良好成绩。2013年4月被审批为小学一级教师。现符合小学高级教师职称的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

一、德育方面。多年来，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，每学年做到了全勤。工作中，任劳任怨，端正思想，热爱教育事业，随时服从工作安排，尊敬领导，团结同事，能正确处理好领导与同事之间的关系。一如既往地做到为人师表，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。认真学习新的教育理论，及时更新教育理论。积极参加校本培训，全身心地投入到教育教学中，使自己很快地适应了社会形势的发展。特别教育教学中，我坚持从实际出发，因势利导，并充分利用课堂、团队活动及班会、课外活动等机会，对学生进行全面教育。

二、教学方面。面对新课改新目标要求，我积极参加各级组织的新教材培训，并学以致用，进行大胆创新，同时虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。并认真做好科任组长工作，带头钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及现代化教学手段灵活地运用于课堂教学中，能激发学生学习的情感，充分发挥教

师感染力，构建出民主和谐的课堂气氛，这样学生学习的兴趣浓了，我所辅导的作品在全国的各种比赛中均有所收获。

三、教科研方面。能积极参与课题研究和公开课教学活动。作为科任组组长，我始终把科任组作为教学工作的出发点和动力源泉。无论是科任组计划的制定，科任组工作的确定，或是科任组教研活动的开展，我都和全组老师一起精心设计。仔细探究，大胆进行课堂教学改革。作为组长我带领全组老师坚持理论学习，不断提高业务和教科研水平。在校领导和同事的帮助下，大家共同努力下，我们组团结协作，不断创新，使教研教学工作又上了一个新的台阶。此外，在认真抓好教学和科研的同时，我也十分重视个人教学经验的总结，十分重视个人工作经验的总结。积极创写论文，几年来，利用课余撰写教育教学经验论文近10篇，并在校德育和教学研讨会上多次发言交流。同时我还注重自身素养的提高，经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教育教学方法和经验，并适当加以改变运用在自己的教育教学工作中，做到学以致用。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！根据本人实际情况，现任小教一级已经九年申请晋升为小教高级教师，各项条件符合申报小学高级教师的要求，特提出晋升小学高级教师的申请，请各级领导审阅批准。

申请人□xx

20xx年x月x日

教师申请报告篇四

尊敬的校领导：

您好！我是乐山师范学院数学与应用数学专业的一名毕业生。

经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

贵校良好的管理体制，浓厚的教学氛围和积极进取的精神使我将其作为自己的首选目标，相信在贵校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我会成为一名合格的人民教师，希望贵校能给我提供一个施展才华的机会！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“青年志愿者”协会、校学生会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加中小学实践教学，校运会等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

在20__年教育实习中，我刻苦钻研教材，反复思考各种教学方法，以灵活的方式和通俗流畅的语言，调动学生的学习积极性，成功地完成了教学任务，深受老师和学生们的好评。在那里，我出色地完成了由学生向老师角色转换的第一步。

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做一名合格的人民教师。

久闻贵校师资力量雄厚，桃李满天下，我非常地渴望能成为贵校的一员，这将是我一生的荣誉。我相信，有你们的栽培

和熏陶，我也会和你们一样，做得比别人更好。我将用我出色的表现证明我的能力，证明您无悔的选择!或许，我不是你的人选，但是，我会不断的找出自己的差距，并自我完善。如果您能给我一次机会，我将更加严格要求自己，以全新的面貌迎接灿烂的明天。下页附履历敬请斟酌，最后，诚挚希望贵校能够垂惠!并祝贵校再创佳绩!真诚地感谢您的阅读。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师申请报告篇五

尊敬的各位领导：

我叫xx女，今年xx岁，小学高级教师。xxxx年xx月毕业于xx师范，现本科学历，县级教学能手。xx市小学语文骨干教师，青年教师教学能力市级达标者，系xx中心小学教师。从教xx年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工作兢兢业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。20xx年xx月—20xx年xx月承担省级立案课题“校本课程开发与实施的研究”，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告。20xx年xx月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典同行——中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的专业知识和专业能力，被教研室授予“教育科研先

进个人”称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一、二、三等奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被眉县教研室、教育局先后授予“优秀教研组长”、“教学新秀”、“教学骨干”、“教学能手”及“书香型教师”称号。20xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入宝鸡市小学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！

申请人：

日期：

教师申请报告篇六

尊敬的各位领导、老师：

本人在以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任六【1】班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任，在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学

理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上；若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

申请人：

日期：

教师申请报告篇七

尊敬的领导：

转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌！辛苦！但也很快乐！

已经有好多年没有接触低年级的教学工作了，当面对一群一无所知、天真活泼的孩子时，我倍感身上的重任，该怎么带领好这50名孩子呢？既要让他们轻松愉快的学到知识，又要培养他们良好的行为习惯，这就是我努力的方向。

一、习惯入手，养成重于一切。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。要求学生家长在

家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室。了教室卫生。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。

5、学会倾听。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。

7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

二、精心设计教学，提高课堂效率。

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。为了帮助学生形象直观的识记生字、拼音，我还制作各种卡片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不齐，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。

另外，我把班上学习拔尖的好学生任命为“小教师”，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

三、优化作业，减轻学生负担。

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高。根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等。这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄写写，做一做等。这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人

__年__月__日