

# 2023年班主任工作室活动方案(优秀10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 班主任工作室活动方案篇一

### 一、工作目标

通过12月8日林xx校长主持开展的第一次网络研讨，确定自己的研究主题，明确自己的相关工作以及负责项目。而后根据林xx校长所撰写的《xx年工作室活动计划》，逐步开始施行开展以下个人具体目标：

- 1、每学期读一部德育专著，并撰写读后感。
- 2、每年完成一项课题研究。
- 3、每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思。
- 4、每学年主持一次网络专题研讨活动，研讨热点、疑难问题，提升班主任专业知识水平。
- 5、三年内至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课或专题讲座。
- 6、每学年至少完成一篇班主任工作论文（包括活动设计或案

例分析），并在县级以上获奖。

7、经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。

8、在研究成果集《我们的班级活动》上发表自身作品。

## 二、工作内容

在工作室的指导下开展工作，认真履行班主任工作职责，借助网络教研的载体，促进班主任专业成长、加强班级文化建设，做好德育学习、课题研究、示范辐射等工作。充分发挥队先行研究、交流研讨、示范引领的作用，努力与工作室其他成员一起成长，努力成为校、县、市内知名的班主任。提升自身的科研能力和创新精神，施行智慧德育。

## 三、主要措施

1、制订完成个人发展规划以及年度工作计划，并在日常工作中有效落实。

2、制订适合自己的课题研究方案，做到有组织实施，有阶段小结，有结题报告，有成果推广。

3、订阅1种德育专业的报刊杂志，做到有计划地学习。

4、及时参与全体成员会议，并在其间总结经验、探讨问题和交流工作。

5、积极参与在网络上进行的集体交流、研讨一次。如探讨问题、寻找解决问题的策略。

6、定期参与网络“班主任沙龙”活动，与其他成员一同解决实际工作中遇到的疑难问题。

7、邀请工作室其他成员参与我所在学校开展的班主任、德育、心育工作等交流活动。

8、及时撰写相关反思。

XX县XX实验小学魏XX

## 一、工作目标

通过12月8日林XX校长主持开展的第一次网络研讨，确定自己的研究主题，明确自己的相关工作以及负责项目。而后根据林XX校长所撰写的《2017年工作室活动计划》，逐步开始施行开展以下个人具体目标：

1、每学期读一部德育专著，并撰写读后感。

2、每年完成一项课题研究。

3、每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思。

4、每学年主持一次网络专题研讨活动，研讨热点、疑难问题，提升班主任专业知识水平。

5、三年内至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课或专题讲座。

6、每学年至少完成一篇班主任工作论文（包括活动设计或案例分析），并在县级以上获奖。

7、经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。

8、在研究成果集《我们的'班级活动》上发表自身作品。

## 二、工作内容

在工作室的指导下开展工作，认真履行班主任工作职责，借助网

络教研的载体，促进班主任专业成长、加强班级文化建设，做好德育学习、课题研究、示范辐射等工作。充分发挥队先行研究、交流研讨、示范引领的作用，努力与工作室其他成员一起成长，努力成为校、县、市内知名的班主任。提升自身的科研能力和创新精神，施行智慧德育。

## 三、主要措施

- 1、制订完成个人发展规划以及年度工作计划，并在日常工作中有效落实。
- 2、制订适合自己的课题研究方案，做到有组织实施，有阶段小结，有结题报告，有成果推广。
- 3、订阅1种德育专业的报刊杂志，做到有计划地学习。
- 4、及时参与全体成员会议，并在其间总结经验、探讨问题和交流工作。
- 5、积极参与在网络上进行的集体交流、研讨一次。如探讨问题、寻找解决问题的策略。
- 6、定期参与网络“班主任沙龙”活动，与其他成员一同解决实际工作中遇到的疑难问题。
- 7、邀请工作室其他成员参与我所在学校开展的班主任、德育、心育工作等交流活动。
- 8、及时撰写相关反思。

## 一、工作目标

通过12月8日林xx校长主持开展的第一次网络研讨，确定自己的研究主题，明确自己的相关工作以及负责项目。而后根据林xx校长所撰写的《2017年工作室活动计划》，逐步开始施行开展以下个人具体目标：

- 1、每学期读一部德育专著，并撰写读后感。
- 2、每年完成一项课题研究。
- 3、每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思。
- 4、每学年主持一次网络专题研讨活动，研讨热点、疑难问题，提升班主任专业知识水平。
- 5、三年内至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课或专题讲座。
- 6、每学年至少完成一篇班主任工作论文（包括活动设计或案例分析），并在县级以上获奖。
- 7、经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。
- 8、在研究成果集《我们的班级活动》上发表自身作品。

## 二、工作内容

在工作室的指导下开展工作，认真履行班主任工作职责，借助网络教研的载体，促进班主任专业成长、加强班级文化建设，做好德育学习、课题研究、示范辐射等工作。充分发挥队先行研究、交流研讨、示范引领的作用，努力与工作室其

他成员一起成长，努力成为校、县、市内知名的班主任。提升自身的科研能力和创新精神，施行智慧德育。

### 三、主要措施

1、制订完成个人发展规划以及年度工作计划，并在日常工作中有效落实。

2、制订适合自己的课题研究方案，做到有组织实施，有阶段小结，有结题报告，有成果推广。

3、订阅1种德育专业的报刊杂志，做到有计划地学习。

4、及时参与全体成员会议，并在其间总结经验、探讨问题和交流工作。

5、积极参与在网络上进行的集体交流、研讨一次。如探讨问题、寻找解决问题的策略。

6、定期参与网络“班主任沙龙”活动，与其他成员一同解决实际工作中遇到的疑难问题。

7、邀请工作室其他成员参与我所在学校开展的班主任、德育、心育工作等交流活动。

8、及时撰写相关反思。

XX县XX实验小学魏XX

## 班主任工作室活动方案篇二

班主任工作室的有效运行，只有以个案研究为前提，以班主任工作实际为基础，以具体活动为抓手，才能推动班主任工

作走向科学化，今天本站小编给大家整理了班主任工作室成员总结，谢谢大家对小编的支持。

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

### 一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

### 二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

### 三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

### 四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对

每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

## 五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况□20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

### 一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

#### 1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

#### 2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的



思想工作，努力塑造良好的学生形象。

### 3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

时间飞逝，转眼间又是崭新的一年。本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

一、加强学习科研，提高业务素质，加快成员专业成长

1. 强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动。

推荐的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第56号教室的奇迹》、《论语中不可不知的人生哲理》、《向庄子借智慧》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员三个月精读一本(一年读4本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书交流，每人一年上交两篇教育随笔或德育叙事案例。一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市教师素质年读书活动中取得优异的成绩。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

## 2. 实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。xx年，工作室深入到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育研究取得第一手资料。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

## 3. 积极科研，提高自身品位。

反思是形成教育智慧的重要方式，也是教师专业提升的有效途径，通过审察实践经验，凝聚教育智慧，享受教育研究的幸福。“教而不研则浅”，研究是名班主任工作室的要务之一。工作室负责人在自身积极开展班主任工作研究的同时，继续带动并鼓励全体成员从事研究，积极撰写德育论文、案例。在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，每位成员都能“研究出成效”。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

回顾过去，展望未来[]20xx年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到了咱们xx学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在xx学校干出一片自己的天地。初到xx给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的xx同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任xx老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，

那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教室中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反

馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确

实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。

在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案□xx实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，

并找到最好的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

## 班主任工作室活动方案篇三

xx高中毕业留校任教，长期从事班主任工作，现任《人民教育》杂志社德育部主任。她发言的题目是《现代教师素质与班主任工作艺术》。听她讲课就像在听评书，没有发言稿，没有ppt往讲台上一坐，一口气讲了三个小时。我只能根据笔记要点把她整理出来向大家汇报。xx老师的班主任工作概括起来就是：一则，二感，三言，四通，五心，六法。

一则，就是一条教育原则。这条教育原则就是“以爱动其心，以言导其行”。用爱的教育来打动学生的内心世界，再用严格的要求来指导学生的行动。

教育家爱默森说过一句话：教育的秘密在于尊重学生。谁掌握了这把钥匙，谁将获得教育的巨大成功。严格的要求不仅仅就是训斥，严格一样可以温柔去表达，可以用民主平等信任的方式去表达。这就是一条教育原则。

二感就是教育的使命感和责任感。就是对于本职工作我们要有责任感，对教育事业我们要有使命感。

三言就是三句话：第一，对班主任工作，我们要力求做到“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”第二句话是借用陶行知的一句话“教师最大的成功与快乐是培养出值得自己崇拜的学生。

在一则二感三言的基础上，我们还要求四通。第一通晓班主任工作。第二通晓学科教学。第三通晓相关学科。第四通晓教育科研。

在一则二感三言四通的基础上还要有五心：爱心、信心、专心、恒心、虚心。

在一则二感三言四通五心的基础上还要有六法，就是六个教



育技巧。

- 1、优良环境感召法。
- 2、虚功实做导行法。
- 3、捕捉兴奋点的磁性法。
- 4、抓住教育时机的功倍法。
- 5、三位一体的互促法。
- 6、自我教育的内驱法。

最后，任老师说，她能做到的大家也能做到。再有，今天这个社会 and 时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来。

## 班主任工作室活动方案篇四

我叫xx，今年28岁，20xx年7月参加工作，本科学历，中学二级教师。参加工作六年了，始终坚持以教师的道德规范严格要求自己，工作上顾全大局、勇挑重担；业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信任的优秀教师，特别是在以下几个方面显得尤为突出：

从走上三尺讲台那天起，我就树立起“立志于党的教育事业”的远大目标，处处以一名合格的人民教师来要求自己。在教育教学过程中，想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们，帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。在日常工作、学习和生活中，我十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生，一视同仁，尤

其是对差生，更是关爱有加。在学生心目中，我既是严父、又是慈母。

我是一线教师，教学任务重，但我从未有过丝毫的懈怠，备课不仅备教材，而且能根据学生的实际选择最佳的教学方法，教学效果在联考中名列前茅。除了搞好教学外，我还不断学习，利用假期不断给自己充电，学习新课程理念，还参加吉林省中小学学科远程培训，并取得良好的成绩。

教学论文《中学英语课堂教学中存在的问题及对策》在中国教育学会举办的“全国中小学校教育教学发展探索论坛”中荣获优秀成果三等奖；教学论文《如何在初中英语教学中开展小组合作学习》在县级《教育科研报》上被评为优秀科研成果奖。教案设计[unit 2 what's the matter?]在白城市中小学教育技术装备成果评优活动中获一等奖。科研课题《初中英语教学中开展小组合作学习的实践研究》已经结题。在辅导学生演讲比赛,任佳同学演讲《感恩我们要行动》获县二等奖。

从20xx年到现在，我一直担任初中班主任，并全身心投入班主任工作，为培养学生的综合素质，创建良好的班风学风，摸索出一套适合本校学生特点的班级管理方法，取得了优异的成绩。

优等生，都会到学校来看看我这个班主任。实践使我体会到：爱是教育的出发点，是力量的源泉；爱是教育的润滑剂。

总而言之，成绩永远属于过去，工作需要持久的耐力与创造力，以后的路还很漫长，我一定会一如既往，脚踏实地，不断追求，去实现自己的人生价值。永远做一个教育教学的探索者，学生的服务者，为学生化为淙淙的河水，永远承载他们的快乐。

## 班主任工作室活动方案篇五

20\_\_年12月3日，我有幸成为广东省名班主任蒋\_\_工作室的学员之一，为期2年。蓦然回首，2年似乎弹指间就过去了，感谢工作室这个平台，感谢各位成员及学员老师，特别感谢蒋\_\_老师，这2年来让我成长得很快，也学到了很多、很多。蒋老师还邀请我20\_\_年5月21日在工作室活动时作班级管理经验分享，说实在，当我接到蒋\_\_老师盛情邀请的电话，我既感动而又难为情。感动的是蒋老师对我的信任，难为情的是在这么多能力和实力出色的同行面前班门弄斧，担心担当不起此重任。所以，我是怀着诚惶诚恐的心情说了自己一些粗浅和稚嫩的做法，没有豪言壮语，只有句句朴实无华的话语，但我觉得在这两年中，受益匪浅。作为“研究的平台，成长的阶梯”，工作室为我的个人发展提供了机会，让我成长得很快，同时，也使我认识到自身的不足，明确了努力的方向。现将两年的工作做如下总结：

一、不断地学习，加强和提高了理论修养。

20\_\_年12月9日那天，工作室集中活动，蒋老师要求每人选一本书回去读，最后桌上的《班主任兵法》随即引入我的眼帘，光看名字就觉得很有霸气，拿到手后，翻开书本第一页，我便被蒋老师的暖心举动而感动，书上贴了一张小巧精致的赠言：一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活的海洋。赠言旁边还附有一大束玫瑰，正所谓：赠人玫瑰，手留余香。此书中《实战篇》的故事又何曾不是我自己的故事的真实写照呢。真的是我们广大班主任学习的好书啊，正如书本卷页所说：篇篇是美文，招招是良方。虽说已是看完了《班主任兵法》一书，但书中还有很多值得我细细品读、欣赏和推敲学习的地方，里面的一些管理教学方法一定会对我的班主任工作的开展有很大的帮助。但我自己理论上的知识远远不够，只有不断的学习，加强理论修养，才能让我自身的品味提高上升一个层次。

## 二、作为班主任，初步形成自己风格的雏形。

通过此次参加蒋\_\_名班主任工作室的学习，我更加深刻的认识了班主任工作的艰辛和不易。听完李季教授的讲座，让我学到了许多一般专业培训所学不到的东西。第一次听了李\_\_教授《小故事，大道理》，《小视频，大教育》等独树一帜的德育教育方法，我就爱上了它们，就一直在琢磨着每一次的班会课要上些什么，给他们看些什么，要达到什么效果。实践证明，这些方法教育学生非常有效。在上个月中考倒计时还剩60天的时候，看到孩子们学习状态出现了疲态，学习成绩好的越学越带劲，成绩不好的就得过且过，消磨时间度日，我及时召开了一个主题为《坚持就是胜利》的班会课，在课上我运用了《小故事，大道理》这种方式，给他们讲述了英国达人秀中相貌平平，运气特差的保罗·波茨历经艰难险阻，坚持追求自己的梦想，最终成为冠军的故事，上完这一课后，学生深受感动，对他们触动影响较大，如今学生的学习也回归了常态化。同时，学生们也爱上了我这种讲故事明道理的方式。我觉得我要坚持下去，力争形成自己的风格。

## 三、存在问题及今后努力方向。

对于我本人来说，在这两年期间我学到很多，但也发现很多不足之处，我个人的理论水平和实践能力很低，对于教育的总结与反思也十分欠缺。特别是科研能力非常薄弱，对本次的科研课题不知所措，就是因为平时少看书和不能静下心来钻研科研，导致没办法完成工作室布置的任务。

为此，今后我将力争挤时间出来多读书、多读些教育案例、教育叙事和教育论文，同时把平时发生在自己身边的身边人身边事记录下来，整理成案例，要勤于实践，勇于探索，争取更大的成绩。虽然说作为学员工作室学习期满两年结束了，但这并不是终点，我将把这里作为起点，继续努力，不断进取，不断提升自身的科学素养和教育教学水平，为我市教育发展贡献自己的绵薄之力！

## 班主任工作室活动方案篇六

通过12月8日林xx校长主持开展的第一次网络研讨，确定自己的研究主题，明确自己的相关工作以及负责项目。而后根据林xx校长所撰写的《xx年工作室活动计划》，逐步开始施行开展以下个人具体目标：

- 1、每学期读一部德育专著，并撰写读后感。
- 2、每年完成一项课题研究。
- 3、每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思。
- 4、每学年主持一次网络专题研讨活动，研讨热点、疑难问题，提升班主任专业知识水平。
- 5、三年内至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课或专题讲座。
- 6、每学年至少完成一篇班主任工作论文(包括活动设计或案例分析)，并在县级以上获奖。
- 7、经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。
- 8、在研究成果集《我们的班级活动》上发表自身作品。

在工作室的指导下开展工作，认真履行班主任工作职责，借助网络教研的载体，促进班主任专业成长、加强班级文化建设，做好德育学习、课题研究、示范辐射等工作。充分发挥队先行研究、交流研讨、示范引领的作用，努力与工作室其他成员一起成长，努力成为校、县、市内知名的班主任。提升自身的科研能力和创新精神，施行智慧德育。

- 1、制订完成个人发展规划以及年度工作计划，并在日常工作中有效落实。
- 2、制订适合自己的课题研究方案，做到有组织实施，有阶段小结，有结题报告，有成果推广。
- 3、订阅1种德育专业的报刊杂志，做到有计划地学习。
- 4、及时参与全体成员会议，并在其间总结经验、探讨问题和交流工作。
- 5、积极参与在网络上进行的集体交流、研讨一次。如探讨问题、寻找解决问题的策略。
- 6、定期参与网络班主任沙龙活动，与其他成员一同解决实际工作中遇到的疑难问题。
- 7、邀请工作室其他成员参与我所在学校开展的班主任、德育、心育工作等交流活动。
- 8、及时撰写相关反思。

## 班主任工作室活动方案篇七

以南口镇小学德育工作计划为依据；以构建南口镇小学幸福班集体，提升班主任素养为己任。紧紧围绕我校建设儒雅文化，打造书香校园这个核心，把立德树人、全面实施素质教育作为根本任务，努力提高班主任的责任心和研究意识，不断提升工作室成员的管理能力和专业素养，从而带动班主任教研共同体的稳步发展。

1. 每一位研究教师为个案生建立档案，每周定期上交研究记录，走进家访，撰写教育案例。

2. 以班级文化建设的校本研究为载体，构建一班一品的特色班级文化建设的逐步形成。

3. 继续以市级课题《跟踪指导小学高年级学生交往中尊重异性的研究》为落脚点，参与学习和研究，撰写教育案例，设计教育课程等途径，不断提升班主任的`科研素养。

### 1. 提高成员自身素养

(1) 开展每学期读一本书的活动

(2) 开展读书分享活动

(3) 参与专题及课题等项目培训

(4) 假期撰写教育案例

### 2. 课题研究撰写成果

(1) 为个案生建立档案

(2) 通过家访探究个案研究效果

(3) 参与课题研究

(4) 撰写教育成果

(5) 诚邀专家做希望生教育指导

### 3. 特色班级文化建设

(1) 理论学习提升认识

(2) 导师交流培训提升

### (3) 树立典范完善成果

隔周二下午活动

#### 1. 领导组成

徐成(南口镇小学校长)

王国珍(南口镇小学德育副校长)

#### 2. 成员组成

外校教师:

#### 3. 指导专家

张红(北京教育学院教授)

邱立君(xx区进修学校德育教研室主任)

孙福华(xx区进修学校教科室孙福华主任)

#### 4. 附: 任xx班主任工作室20xx至20xx学年度第一学期各月活动安排

月份

工作内容

主持人

9月份

#### 1. 收集暑假作业



任xx

2. 继续建立个案生档案
3. 进行市级课题结题期间内容学习
4. 班主任基本功培训  
(主题班会设计及说课培训)
5. 没有爱就没有教育演讲比赛活动

10月份

6. 个案生研究与走进家访

任xx

7. 特色班级文化建设再培训
8. 班级特色文化建设完善与实施
9. 班主任基本功培训  
(主题班会设计及录像)

10. 市级课题继续研究与实施
11. 没有爱就没有教育演讲比赛

11月份

12. 个案生研究与案例撰写

任xx

13. 特色班级文化建设继续实施完善

14. 市级课题进行深入研究

15. 个案生研究与走进家访

12月份

16. 市级课题教育课例研究撰写培训

任xx

17. 个案生深入研究与撰写成果

18. 特色班级文化建设深度研究完善

1月份

19. 整理教育科研记录资料全员参与

20. 整理《教育是智慧的(五)》

## 班主任工作室活动方案篇八

我叫xx今年28岁，2007年7月参加工作，本科学历，中学二级教师。参加工作六年了，始终坚持以教师的道德规范严格要求自己，工作上顾全大局、勇挑重担；业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信任的优秀教师，特别是在以下几个方面显得尤为突出：

从走上三尺讲台那天起，我就树立起“立志于党的教育事业”的远大目标，处处以一名合格的人民教师来要求自己。在教育教学中，想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们，帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。

在日常工作、学习和生活中，我十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生，一视同仁，尤其是对差生，更是关爱有加。在学生心目中，我既是严父、又是慈母。

我是一线教师，教学任务重，但我从未有过丝毫的懈怠，备课不仅备教材，而且能根据学生的实际选择最佳的教学方法，教学效果在联考中名列前茅。除了搞好教学外，我还不断学习，利用假期不断给自己充电，学习新课程理念，还参加吉林省中小学学科远程培训，并取得良好的成绩。

教学论文《中学英语课堂教学中存在的问题及对策》在中国教育学会举办的“全国中小学校教育教学发展探索论坛”中荣获优秀成果三等奖；教学论文《如何在初中英语教学中开展小组合作学习》在县级《教育科研报》上被评为优秀科研成果奖。教案设计[unit 2 what's the matter?]在白城市中小学教育技术装备成果评优活动中获一等奖。科研课题《初中英语教学中开展小组合作学习的实践研究》已经结题。在辅导学生演讲比赛，任佳同学演讲《感恩我们要行动》获县二等奖。

从2007年到现在，我一直担任初中班主任，并全身心投入班主任工作，为培养学生的综合素质，创建良好的班风学风，摸索出一套适合本校学生特点的班级管理方法，取得了优异的成绩。

优等生，都会到学校来看看我这个班主任。实践使我体会到：爱是教育的出发点，是力量的源泉；爱是教育的润滑剂。

总而言之，成绩永远属于过去，工作需要持久的耐力与创造力，以后的路还很漫长，我一定会一如既往，脚踏实地，不断追求，去实现自己的人生价值。永远做一个教育教学的探索者，学生的服务者，为学生化为淙淙的河水，永远承载他们的快乐。

## 班主任工作室活动方案篇九

尊敬的各位领导、教师：

大家好！十分高兴和大家一齐交流一学期的工作，听了前面教师们的精彩发言，我受益匪浅。下头我将本学期的班主任工作向各位领导教师汇报如下，不当之处，敬请批评指正！

一、加强学习，提高班级管理理论水平和自身业务素质。

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

二、完善班级制度，建立个人奖励机制和小组竞争机制。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路

队)、体育(两操)、活动五方面。每组10分为基础分, 每一天一比, 共九个组奖励前三组, 前三名分别奖励3、2、1颗星, 最终一名扣一颗星, 并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制, 班级面貌焕然一新, 学生在各方面的表现更加进取, 班风进取向上, 学风浓厚, 小组凝聚力和班级凝聚力增强。

三、人人参与, 实行组长轮换制、固定班干部与流动班干部结合制。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制, 固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组, 每组6或7人, 小组组长任职一周, 负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼, 尤其是内向和学习成绩不梦想的学生, 班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外, 还增设岗位, 部分岗位轮换制, 努力实现“人人有事干、事事有人管”。如: 副体育委员——负责西路路队, 协助体育委员组织队伍; 理财委员——协助教师收费; 宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

四、开展“班级焦点访谈”活动, 创新惩罚方式。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示, 我们不断尝试, 采取了“班级焦点访谈”方式。即: 教师先客观地陈述事情, 再由全体同学发表自我的观点, 再由犯错的学生自我选择改正方式(口头保证或书面保证)。这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响, 另一方面发挥了学生评价的作用, 锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

班主任工作室述职报告4

## 班主任工作室活动方案篇十

班主任工作对我来说是人生中一段非常具有特殊意义的历练过程。我认为最值得总结的经验是：

第二、工作中讲究方法，讲究管理艺术。

首先讲到的应该是怎么训练学生的行为习惯。每一个学生都有不良习惯。怎样去纠正他们的不良习惯，如何让他们去养成良好的习惯是我在工作中必须放在首位的任务，方法上我采用“先讲道理，后实际操作”。有些学生上课的时候爱插嘴，随意打断老师的讲话，随意干扰课堂纪律。那么我就会要求他们“不能这样”，给他讲“如果这样”会怎么样？并举出实例让他们看到这样做利大于弊。

其次，除了重视学生的学习成绩，更应该重视学生的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生[良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时不放过任何一个教育的时机，受到了良好的效果。第三点应该注重学生的心理健康。我想每一个孩子都不会是十全十美的，特别在心理上，难免会出现这样那样的缺点。

这些心理弱点常常导致学生们各种行为问题，如情绪与行为失控：在教室摔同学画画的盘子，对于年少的他们，只是一种正常的心理发泄方式。但就在这些失控行为发生时，是班主任做学生心理健康教育的最佳时机。只有抓好学生的心理健康教育，才能提高教育教学质量。因此，我会最大限度的利用课余时间，以轻松聊天的方式疏导学生的心理压力，调整他们的心态，告诉他们这个时期该怎么度过才不会伤害自己，不伤害身边的人。并且在平时校内活动中，做一些增强学生自信、自豪感等积极的情感体验，使他们可以轻松愉快的投入到学习与生活。

在这几年的班主任工作中，我学到了很多的东西，我把我自己学到的东西归纳后提供给大家，仅供参考，希望能起到抛砖引玉的作用。