

最新教师手工制作活动方案(大全6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师手工制作活动方案篇一

手工制作活动是我们生活中不可缺少的一部分，它不仅可以帮助我们培养动手能力，锻炼我们的专注力和耐心，还可以激发我们的创造力和想象力。最近，我参加了一次手工制作活动，让我受益匪浅。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，手工制作活动让我体验到了创造的乐趣。在活动中，我们可以根据自己的喜好和创意来设计自己的作品。当我们亲手完成一个个精美的手工作品，看到自己的创造得以实现，我们会感到一种巨大的成就感和满足感。这种乐趣不仅激发了我的创造力，还增强了我的自信心。

其次，在手工制作活动中，我学到了坚持和耐心的重要性。有时候，制作手工作品需要花费较长的时间，而且过程中可能会出现失败或困难。但是只要我们能够坚持下去，保持耐心，相信自己的能力，最终一定能够获得满意的结果。这个过程让我认识到，成功的背后经常需要付出辛勤的努力，而坚持和耐心是我们取得成功不可或缺的品质。

再次，手工制作活动培养了我的动手能力和细致观察力。在制作手工作品的过程中，我们需要使用各种工具和材料，例如剪刀、胶水、纸张等。通过不断地动手实践和使用这些工具，我们的动手能力会得到锻炼和提高。此外，为了使作品

更加精美和完美，我们还需要仔细观察和把握细节，比如颜色的搭配、形状的设计等等。这些训练可以提高我们的细致观察力，让我们在日常生活中更加注重细节和品质。

最后，手工制作活动让我明白了合作和分享的重要性。在活动中，我们通常会和其他人一起工作，分享自己的创意和经验。这样可以促进大家的交流和合作，提高团队的凝聚力和配合能力。当我们互相帮助解决问题时，不仅能够更好地完成手工作品，还能加深我们之间的友谊和理解。

总之，手工制作活动给我带来了许多收获。不仅让我感受到了创造的乐趣，还培养了我坚持和耐心的品质，锻炼了我的动手能力和细致观察力，以及教会了我合作和分享的重要性。我相信，通过不断地参加手工制作活动，我会在多个方面得到进一步的提高和成长。

教师手工制作活动方案篇二

一、指导思想：

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

二、学情分析：

本兴趣小组成员包括三到五年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

三、活动目标：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的.学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理;形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进学生个性化发展。

四、教学安排及内容

- 1、第一周纸花制作(一)
- 2、第二周纸花制作(二)
- 3、第三周花瓶(一)
- 4、第四周花瓶(二)
- 5、第五周折纸百合花(一)
- 6、第六周折纸百合花(二)
- 7、第七周创意纸杯(一)
- 8、第八周创意纸杯(二)
- 9、第九周期中测试(二)
- 10、第十周贴画(一)

- 11、第十一周贴画(二)
- 12、第十二周室内装饰画(一)
- 13、第十三周室内装饰画(二)
- 14、第十四周巧用易拉罐(一)
- 15、第十五周巧用易拉罐(二)
- 16、第十六周纸条画用纸条做葡萄
- 17、第十七周作品展示评价

把每次活动获得的优秀作品进行展评，评出优秀制作个人。

五、教学特点：

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。
- 3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。
- 4、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

六、教学中应注意的问题：

- 1、手工制作教学循序渐进，以鼓励为主，不可急于求成。
- 2、兴趣小组活动要定时间、定学生、定师资、定场地，做好兴趣小组活动记录，保证专用室的卫生和秩序。

- 3、教师要注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。
- 4、平时要做好学生作品的收集工作。学期结束，要做好总结。
- 5、教师要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
- 6、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

教师手工制作活动方案篇三

手工制作活动一直是人们喜爱的一种娱乐方式，它不仅能够培养人们的动手能力，还能够提高人们的创造力和想象力。最近，我参加了一次手工制作活动，让我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。

首先，手工制作活动能够让我们亲身体会到创造的快乐。在这次活动中，我们用纸板和颜料制作了一座迷你城堡。刚开始的时候，我对手工制作没有任何经验，所以感到有些无所适从。然而，通过老师的指导和同伴的帮助，我慢慢掌握了技巧，并且感到越来越有成就感。当我亲手制作出一座漂亮的城堡时，我感到非常开心，仿佛自己成为了一个小小的造物主。

其次，手工制作活动能够培养我们的耐心和坚持。在手工制作的过程中，需要反复修正和调整，耗费了我们很多时间和精力。尤其是当创作遇到困难时，一些同学可能会有些沮丧甚至放弃。然而，通过这次活动，我明白了坚持的重要性。当我连续几次失败之后，我并没有放弃，而是继续努力，直到最后成功。这种坚持的过程让我学会了面对困难时不轻易放弃的品质。

此外，手工制作活动也能够激发我们的创造力和想象力。在

这次活动中，我们没有依赖模型或样品，而是根据自己的想法进行创作。创造出一座独一无二的城堡是一项巨大的挑战，但这也是一次锻炼我们创造力和想象力的机会。我们需要不断思考和尝试，让自己的城堡与众不同。这不仅是手工制作的乐趣所在，也是我们创造力得以释放的舞台。

最后，手工制作活动有助于培养我们的团队合作精神。在这次活动中，我和我的同伴们需要共同合作，互相帮助才能完成任务。每个人都扮演着不同的角色，负责不同的部分。通过合作，我们不仅互相学习，还培养了相互关怀和尊重的品质。每当我们一起合作完成一项任务时，我们都会感到由衷的满足和成就感。

总的来说，手工制作活动给我留下了深刻的印象。通过这次活动，我不仅感受到了创造带来的快乐，还学会了坚持和团队合作。手工制作既有趣又有意义，它不仅帮助我们培养了动手能力和创造力，还让我们明白了坚持和团队合作的重要性。我相信，在未来的日子里，手工制作将继续是我生活中的一部分，我会继续享受其中的乐趣，并不断提升自己的手工制作技巧。

教师手工制作活动方案篇四

在日常生活中，我们常常忽视手工制作的乐趣，在科技日新月异的现代社会，人们更加倾向于选择便捷的机器制造产品。然而，手工制作活动仍然具有独特的魅力和价值。最近参加了一次手工制作活动，我深受启发和感动。下面我将结合我的亲身经历，分享一下我的心得体会。

首先，手工制作活动带给我快乐和满足感。当我亲手做出一件漂亮的手工作品时，首先感受到的是成就感。制作过程中，我必须耐心、细致地进行每个步骤，想方设法解决遇到的问题，这使我感到充实而快乐。当最终完成作品时，我不禁发自内心地欣喜，仿佛整个世界都静止下来，只有我和手工

作品在彼此的注视中互相交流。

其次，手工制作活动培养了我耐心和细致的品质。在手工制作活动中，经常需要重复相同的动作，例如缝纫、剪纸等。初次尝试时，我不免感到乏味和烦躁，甚至想要放弃。然而，通过坚持下去，我慢慢发现了其中的乐趣。在执着的过程中，我学会了耐心和细致地完成每一个动作。这不仅使我在手工制作方面取得了进步，也对其他方面的生活产生了积极的影响。

再次，手工制作活动激发了我的创造力和想象力。手工制作往往没有固定的模式和规则，可以根据个人的喜好和意愿进行发挥。在设计 and 制作的过程中，我可以尽情地展现自己的个性和创造力。通过选择不同的材料和颜色，我可以创造出独一无二的作品。这种创造力的发挥让我体验到了无穷的快乐和满足感，同时也增强了我的想象力，让我在思考和解决问题时能够有更多的可能性。

此外，手工制作活动提高了我的专注力和动手能力。在手工制作中，只有集中注意力才能确保每个细节都做到位。我发现自己的专注力在手工制作的过程中不断提升，能够更好地抵御外界的干扰和诱惑。而动手能力的提高则让我更加熟练地运用各种工具和材料，能够将想法和概念快速转化为实际的作品。

最后，手工制作活动教会了我珍惜和感恩的态度。手工制作的过程往往需要花费大量的时间和精力，从购买材料到完成作品，需要经历很多环节。通过亲手制作，我更加明白每一个作品背后的价值和意义。我学会了欣赏其中所蕴含的美，也更加感激那些为我提供机会和支持的人。手工制作活动不仅让我更加珍惜每一个细节和机会，也固化了我珍视和感恩的核心价值观。

通过这次手工制作活动的参与，我不仅取得了具体的作品，

更重要的是获得了一种积极向上的心态和乐观的人生态度。手工制作让我感受到快乐、满足，培养了耐心、细致，激发了创造力、想象力，提高了专注力、动手能力，并教会了珍惜和感恩。我相信，在今后的生活中，我会继续秉持这种心态和态度，不断追求手工制作的乐趣和价值。

教师手工制作活动方案篇五

一、培养了学生的对手工的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做手工只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组社团。

二、培养学生的知识面：

在这次的社团活动中，学生不但学习了手工的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

四、丰富了学生的兴趣活动：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更

快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师手工制作活动方案篇六

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，

促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的重视，掀起开展活动的热潮。

（二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理分局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其积极参与科技创新活动。

（三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。