

最新初中信息技术教学经验总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中信息技术教学经验总结篇一

自主、探究合作性学习是新课标倡导的学习方式，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂教学结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的教学反思。

信息技术学科是一门实践性、操作性较强的基础学科，它有一个理论联系实践的基本过程。教师课堂教学的设计、环节的策划、安排并不等于教师一人唱独角戏，要善于引导、组织学生自主、探究合作性学习。不但要引导学生把每节课的知识体系、脉络把握好，还要让学生在掌握理论知识的前提下，在实践操作中对理论知识加以实践、验证。所以要求我们信息技术教师注意以下方面：

学生学习的方式是理论联系实际的学习方式，科学设计，合理组织学习小组，在小组中形成“我教人人，人人教我”的良好合作学习风气，真正发挥小组以自主、探究合作学习的作用。同时也要根据学生的知识水平基础、学习能力、性别等进行小组人员的合理分配，使每个小组成员之间形成互补。教师要始终把学习的主动权交给学生，学习的过程可以有不同的想法，尽量让学生自己做主张，在小组学习中形成齐心协力对付困难的合作风气，对于学困生，引导他们从集体中寻求帮助。培养学生合作学习的好习惯，培养学生认真思考、

大胆发言的良好习惯，为学生提供良好的创新空间，在促进学生自身发展的同时，自主、探究合作性的学习能力也会大大提高。

一切为了学生，关注每一位学生的发展，教师要尊重学生的人格，还要学会去赞赏学生。在上机操作过程中，难免会出现这样那样的错误。这就要求教师耐心加以指导，如果总是大声斥责学生，甚至羞辱嘲笑学生，学生往往产生恐惧心理，厌学心理。所以上信息技术课时，要努力营造民主、和谐的气氛下，这样不但真正提高了学生的知识水平，更重要的是培养了学生的学习兴趣。

初中生易受外界的影响，有时显得比较浮躁、缺乏耐心。在整整一节课的时间内，总要求他们安安静静、规规矩矩地按照老师的要求做是很困难的。那么，如何保持学生的学习兴趣，有效地实现教学目标，值得我们思考。我认为首先要研究教材，精选内容，对容易的知识点的讲解可粗略一些，让学生自学也未尝不可；对难度较大的内容要想办法化难为易，教师加强随堂指导，使学生听明白，做正确。其次，要让学生多动手。学生对动手操作非常感兴趣。如果整一堂课只讲理论不让他们动手，他们的注意力往往不集中。因此要合理安排时间，让学生多动手，这样才能把他们的注意力集中在课堂上。在上机内容的选择上，也要注意难易结合，有时候采用同样的练习，基础好的学生由于认为太简单在操作的时候就粗心大意，而基础差的学生有时又认为太难做不出来，这样“一刀切”常常效果不佳。这时候布置不同的任务，就能达到较好的教学效果。要求所有学生都要完成基本任务，另外布置较高层次的额外任务，让基础好的学生去完成，这样既节省老师的教学时间，也给学生更多的练习机会和知识技能。

如果总是采用单一的教学方法，在短时间内可能效果不错，但长期下来，学生便会慢慢地失去兴趣。信息技术课一般采用“任务驱动”模式教学，开始先由教师确定学习任务，然后

教师讲解、演示或学生自己看书学习，注意引导学生自主学习和探究学习，鼓励优生辅导差生。在此基础上，再由教师点拨关键点、演示重点内容。有时，让学生上台操作，边操作边做解释，教师适当补充，这样的效果很好。另外，将书本中的例题和练习相结合，提出典型的问题，以小组为单位组织讨论，然后由小组派代表上台来讲解和演示解决问题的步骤和方法，加强团队合作精神和实践经验。

以上点滴的反思，是通过教学活动摸索的，在今后的教学工作中，还要坚持不懈的`用新理念、新知识来不断的充实、完善自己，不断反思，提高自身的教育、教学水平。

初中信息技术教学经验总结篇二

时间匆匆而过，转眼本年度又要结束了。回顾本年度的工作，有得也有失。20xx年09—20xx.12期间我担任140班、141班、142班、144班、145班、147班、153班、157班、158班、159班信息技术教学教育工作；一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课

教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人继续努力为一线的教学工作做好服务。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高业务水平，一定能够成长为一名优秀的教育育工作者。

初中信息技术教学经验总结篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家整理的信息技术教学个人总结精选范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

从教学上我主要做了以下一些工作：

(1) 积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。在这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息素养这个中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。

(2) 做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去，使得信息技术理论知识和操作要领得以传授给学生。

(3) 按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学资料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(4) 在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余利用各种形式对学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有不少的‘插班生，与其它学科不同的是，这些插班生在以前对电脑接触较少，甚至不知道开、关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

(5) 在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加各级各类教研活动外，我还注意到要自学。从行动上，学电脑技术、教学技能等。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的其它教学研究和培训活动。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，并争取学校领导和师生的有力支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使自己的工作有所开拓，有所进取。

初中信息技术教学经验总结篇四

给我安排的教学科目是《初中信息技术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我负责三个班级的课，每周上6节课。这是门操作性较强的课目，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。他们都是按一份份练习进行讲解。应试教育成分较多。在上课过程中课堂气氛比较闷，与学生互动少。在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法。就是把题目改头换面。这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的。在最后的总结交流会上。科组老师也对我们这一改动加以表扬。如在教学生字体设置与插入艺术字时，原题目是给出一段文字，让学生进行设置。这样比较枯。而我们就把题目改为一份自我介绍。先让学生看一份自己做好的。吸引学生注意力，之后要他们照着做。把名字、性别等进行设置。而标题“自我介绍”则作为艺术字插入。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在班主任工作实习这一块，我带的是107班。是个刚由小学升上初中的班级。班上有55位学生。由于人数较多，第一次面介绍完。我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做

好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。

晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动，并在9月份墙报评比中获得一等奖。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止！但我不同意这个观点。因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的`工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的`经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

初中信息技术教学经验总结篇五

信息技术课（可简称信技课）是近年新设的课程，该课程日渐重要，即将成为中学生的必修课，信技课的主旨在于培养中学生的信息素质以适应信息时代的需要，使中学生成为合格的时代公民。本门课程的设立也标志着基础教育的新发展，昭示着由应试教育向素质教育的转变。题目是新颖的立意是意味深长的，由于是新设课程，在教材、教法、理论支持方面都需要我们抓紧投入研究。

人们常称当今的时代为信息时代，信息时代的特征是信息流通量大，信息波及面广，每一个人都必须面对与日巨增的信息，人类积累的知识越来越多，学生在校总学时已经决定学生学到的知识是有限的，授之以鱼，不若授之以渔，学会学习，主要是指熟练掌握先进的信息技术显得尤其重要，信息技术课培养的是学生的信息技术与自学能力、创新能力，它是以提高学生素质为目标的，开好上好这门课才可使基础教育与素质教育、终身教育的时代主题相一致。

作为信息技术的第一课，应该让学生搞懂什么是信息技术。要想理解信息技术，首先得理解信息与信息处理，信息这个概念学生一开始都比较模糊，虽然见惯信息时代、科技信息、气象信息、商品信息等概念，却不能用语言概括性描述它，而越是基础性的概念就越应该透彻地理解它，为了向学生讲清这个概念，建议参考如下要点：

1. 理解方法提示，告诉学生自己去体会什么是信息，老师给出的定义仅作参考，因为信息这个概念也难以用几句话完全概括清楚。

2. 参考定义：信息是人们凭借一定表达手段或形式而进行交流的表达内容。一定的表达手段总是与一定的表达内容相伴而存在，人们也习惯于将表达手段、形式与表达内容的看成一个整体，并称之为信息。

3. 参照以上定义，用分类举例法讲解表达形式与表达内容信息表达形式涉及约定编码记符与传递媒介，比如：老师给学生在教室里面对面讲话，老师与学生之间便存在信息交流，这时候的主要信息表达形式中，约定编码记符是指师生对话所用语言，或汉语或英文，传递媒介是空气（声波传播）。再如计算机中是以二进制为基本信息表示单位，采用统一的编码表如ascii表为依据作为约定编码记符，传递媒介电流或磁介质。信息表达内容，总的来说是人对客观世界的认识，或说是客观世界在人脑中的反映。为了更具体的说明，可从

不同的角度对信息表达内容进行分类，如信息表达内容可分为对的与错的，科学的与经验的，社会的与自然的，等等。

4. 从心理学角度讲，信息是生命体对外来刺激中所含意义的领会。客观事物是信息源（简称信源），而对人们经常起作用的则是信源所传达的信息含义，而不是信源本身。换句话说，信息作用不在于人们所能直接感知到的“事物”本身，而在于它所传达的信息意义。对个体的生存与发展有实用价值是信息的一个显著特点。

5. 信息与学习活动的关系学习过程就是一个信息接收、信息处理，信息保存、信息反应的过程，书本知识源于人类的社会实践，只不过是长期积累的，系统化，浓缩性的信息。学生的学习无时无刻不在与信息打交道。在讲清信息这个概念后，接下来就应说明什么是信息处理，什么是信息保存，什么是信息传播，讲这些概念务必联系实际，多举些例子。信息处理是人们对已有信息的分类、加工、提取、分析、思考。是一个去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里的过程。

讲信息保存要让学生们自己去列举他们所知道的信息保存方案，在举例中编码与介质的种类要有一定的广度，老师趁机讲计算机的信息保存方案。讲信息传播，先让学生说说他们所知道的信息传播途径，老师再重点讲计算机中，英特网上信息如何传播。信息技术是信息加工、处理、保存、传播过程中所用的方法、手段、工具的统称。强调古人有古人的信息技术，现代人有现代人的信息技术，可让学生他们所知道的`信息技术，并比较各种信息技术在效率，造价，出现年代上的差异，以便学生迅速形成印象。务必让学生清楚，信息技术课中要学习的信息技术应当是以先进信息技术为主的广义的信息技术，只不过目前的教材尚有待改进，切切不可将计算机技术与信息技术划等号。这是一个指导思想的问题，即使存在教材中篇篇都讲计算机这个事实，也不可误解本课程的立意。在信息技术课堂中计算机只能作为工具来用，让学生掌握系统的优化的先进的综合的信息技术才是本课程要旨。

笔者认为，可以开，讲有关读书，听广播，看电视，打电话，图书检索等方法，课堂内容照样丰富、实用、切题。明确了正确的指导思想，定位计算机的信息工具位置，学生在学习计算机操作的时候，心理负担也轻多了，因为大家是把计算机作为信息工具来看的，并不关心技术实现的细节。学生学习计算机是在学习如何与计算机对话，有的学生侯觉得别扭不太好学，教师就应当提醒学生是计算机太笨了，无奈我们只好多费些功夫。学生体验到的是主人的尤其是学技能的，信息技术课的教学方法只能以学生“做”为主，教师的合适角色是课堂组织者、指导者。

明确一个信息技术单元，创设情境，简要叙述，大量的时间交给学生。如在进行文字处理软件使用教学时，教师首先要确保机房内每台机器上的字处理软件都能正常运行，再者给学生指出教材上可参考章节以及自助互助办法，最后，布置任务用计算机写一篇作文，学生们上机完成。信技课具有活动课的性质，以学生的活动为主，学生在活动中可以相互讨论，使学生在发现中学习，在互助中学习，重视学生的个体经验。信技课应突出人本思想，对任何一项信息技术，都要从利弊两个方面进行讨论，强调信息技术是为人服务的，人不可做技术的奴隶。

比如：多媒体信息技术，它给人们带来的益处是显而易见的，信息量大、传播速度快、信息丰富生动，但它也有其负面影响，现举例如下：1、多媒体的“容器人”效应信息环境中的人是把自己封闭在“自我”之中，成为所谓的“容器人”。这种“容器人”整日将大量时间耗费在传媒上，把自己的思想、感情沉浸于媒介内容之中，对未来漠不关心，视野狭窄，极端自我内化。久而久之，造成忧郁焦虑的心理，甚至发展成忧郁症。2. 负信息的负面影响。“负信息”，泛指对特定社会的人群和社会秩序产生不良影响的信息内容，包括多暴力的、多恐怖的、色情的、极度虚幻和歪曲的信息内容，这种负面影响，直接污染了人的心灵，诱发了人们背弃伦理道德的行为，对个人和社会造成严重的不良后果。针对种种负

面影响，一定要采取措施进行有意削减，加强学生在信息环境中的自我保护意识，教给学生正确的自我保护方法，从个人角度增加对“负信息”的免疫力。

信息技术课，属于新兴边缘学科，有理科性质，也有人文特点，需要在研究中，涉及多门学科，当好一名信息技术课老师，应该说，不是件容易事，作为信息技术教师，我希望有更多的优秀人才投入研究信息技术教学。

初中信息技术教学经验总结篇六

x划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感欣慰。诚然说不上发展了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推进幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园条件、管理程度、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作求证于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我重视自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉明、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反映，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作榜样，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我重点为老师创设具有弹性的发明工作空间。工作中，时时不忘征求先生的主张见解，采用对话式而非命令式；思维上，激励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教导古代化建设投入的同时千方百计

地进步教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引诱教职工保重本人、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充足体现了我对教职工的关心。我感情化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、创造性。

在“求实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。打算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，加强了管理效益。

我倡导老师悉心研讨教养艺术，提高课堂教养品德，厚实实际基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教诲观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我激励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的详详目标跟履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、鼓励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目的勉励先生，不断用阶段性的目标勾引教师，用积小胜为大胜的办法，始终增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的'满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼

儿园才华不断发展强盛。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作的确定。

优质服务的主要前提是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保障，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲保险、事事讲保险、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，鼎力推行岗位任务制，广泛发展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保障幼儿园严格执行家长持卡接送制；严厉家长接送幼儿车辆的治理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断翻新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新x□相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

初中信息技术教学经验总结篇七

教学过程主要有理论课、上机课和课外实践三种形式，三者比例目前受各种因素制约，不能一概而论，但应不违背以下原则：

（一）理论课。理论课在信息技术课时中的比例应远小于上

机课。应给予第一节信息技术课足够的重视。课前用于知识记忆性质的检查提问应取消。牢记课堂教学以能力培养为主。利用现代化教学手段，有效提高教学效率。要培养学生追踪新技术的能力。因此，学校可安排教师在多媒体教室（如暂无多媒体教室也可用教师机和大屏幕彩电替代）对windows和internet等具有现实意义的知识和应用技术进行教学，让学生有机会感受这些应用技术。那种认为“中小学信息技术教学不能赶潮流，只要教一些计算机基础知识就可以”的想法不可取。

（二）上机课。教育部已拟定，上机课的课时应占信息技术总课时的70%以上。有关操作的教学内容应安排在机房进行。在教学过程中注意培养学生的自学能力。让学生在巩固性练习中，进行知识的整合创造。程序设计是培养学生创造力的有效手段和途径，应让学生适当参与。目前，中小学信息技术教学中选用的程序设计语言，一般只需学习十几个简单的语句，即可编出多种多样的程序。键盘指法的常规训练尽量与英语学习相结合，要常抓不懈。

（三）课外实践。课外实践作为课堂教学的拓展和延伸，应分程序设计和应用技术两大类进行辅导。如创作美术作品；普曲或合成音乐；设计贺卡、电子像册、公益广告、网页；通过internet进行信息传递、资料查询等等，这些活动打破了学科界限，使学生在轻松愉快地学习、巩固相关学科的知识的同时，有效提高了应用已有知识进行创造和规划的能力，深受学生喜爱。学校在保证教学课时的前提下，可利用课外活动、寒暑假的时间为学生提供课外实践时间。在目前计算机已进入不少家庭的情况下，可适当安排学生在家完成部分课外实践，弥补学校课时的不足。

初中信息技术教学经验总结篇八

现在学生在信息的学习上，“贫富悬殊”现象十分严重，而

且我们不能以他的学号来划分他们的优差。所以我们在教学中使用评价的手段来发现他们掌握程度，从而对他们的教学采取分层教学。另外我们看到学生不认真听讲，就会去怪学生不好好听，而不去反省自己的教学行为如何来吸引学生。我们的信息技术课有很多的课程可以采用不同的'教学方式如游戏□flash动画演示、采取学生制作网上评比的方法激励学生主动去参与学习中，与教师实现互动，这样的教学才能真正提高学生的技能。所以我们应该经常反思自己怎样用学生理解或掌握的方法去教他们自己去学习，如何去掌握。那么学生主动地参与进来了，我们就不会出现上课不认真听，冷场之类的情况。

初中信息技术教学经验总结篇九

浅谈初中信息技术课教学

伍建洪

初中信息技术课，由于自身的特点，就决定了它和其他的学科在知识结构和教学方法上有着明显的不同。那么如何才能更好的调动学生的想象力、创造力和动手能力呢？在教学活动中，学生才是真正的主体，是学习的主宰，教师起到的只是引导和帮助学生学习的作用；在教学法上，如何更有效的发挥教师的主导作用和学生的主体作用，如何激发学生学习的主动性、创造性，让他们自主地去学习呢？下面就谈谈我的具体做法。

1教师要关心爱护学生，真正的融入到学生当中去

教师要尊重、理解、关心、信任学生、融入学生中去，与学生形成心灵上的融合。要使学生爱上你老师的课。

2在教学中要联系实际，培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，教师不但要提出可供学生思考的问题，同时还要激发学生主动探究的兴趣。上课时，教师先提出一些与教学内容有关的实际问题，让学生想想如何解决，以任务激发学生学习知识的主动性。

比如在讲解《计算机安全》时，就在屏幕上演示一段计算机病毒发作时的现象，然后由学生说说你遇到过计算机病毒吗？知道哪些计算机病毒，计算机病毒有什么危害，那我们如何来预防和清除计算机病毒呢？让学生讨论，讨论完后采用竞赛模式，让学生分小组进行抢答，对回答得好的同学进行表扬，对回答得差的或不完整的进行鼓励，教师只起总导演的作用，对学生的回答作点评，这样一节课的气氛就调动出来了，学习的效果也达到了。教师只是起到了引导的作用，并对学生进行计算机安全、网络道德教育。教育学生我们要做一个文明的网络人。这样教师又从教学中解放出来，又让学生脱离了那种枯燥无味的知识讲解，寓教于乐。

又如：在教学生学习指法练习时，我想既然学生爱玩游戏，那么就让学生通过玩游戏来激发他们想学的愿意，把计算机键盘的讲授在游戏之中，我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字通》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“青蛙过河”等游戏的实践过程中发现，要想取得好的成绩就必须熟背键盘、盲打键盘，练习好指法，“青蛙”才能快速过河，才能取得胜利。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以激发他们去自学其它的知识。

3立足课堂，设置悬念，培养学生解决问题的能力

我们要优化课堂教学，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个课堂教学活动中，既要注重知识的系统传授，又要给学生思维以充分的“自由度”。在教学过程中，采用“演示”、“任务驱动”等方法进行教学。

比如：在教excel统计、排序这一内容时，可以给学生一份上期考试成绩，让学生在电脑中进行处理，将各科成绩汇总，然后再进行排名。让学生相互讨论，练习。然后抽学生上台演示，同学点评、老师评价。通过对excel实际应用来完成任任务，既完成了学习的任务，又能解决实际问题。让他们觉得学习计算机确实管用，能够解决生活中的实际问题，从而就有了学习的计算机的动力和学习计算机的乐趣，并且让他们相互学习，共同进步。

4开展评价，学生乐学

对学生进行评价就是对学生学习情况、知识掌握进行反馈的一种有效途径，从而进一步激发学生学习知识的动力和完善其知识结构，提高其综合能力的重要方法。教师在评价学生的过程中要本着既要符合现实情况，又要有利于学生的个性发展。要注意指出学生在学习过程中的优缺点，闪光点，从而完善学生的知识结构，提高学生的综合素质。

比如，我在上画图软件时，我采取的做法是，展示部分学生的作品，让学生自评、互评。教师参与评价等，同时指导学生正确运用评价方法。首先，请学生毛遂自荐，把自己认为不错的作品展示给大家，并且说一说自己的创作灵感、过程、方法与技巧。然后请同学们对他所展示的作品进行评价，找出优点或不足，如何改进。这样，通过评价，同学们不仅看到了自己的学习成果，还学到了别人的好方法，充分享受到了学习的快乐，使课堂教学得以升华和延续。这样学生每一个小小的成功，都促使他们树立良好的自信心。

5加强学生自主学习

就是让学生通过网络、课外书等方式自学在信息技术应用中遇到的各种问题。

如：这次我们学校要让学生交一件作品，参加市电脑制作评

选活动。我让学生思考如何来完成这项任务，学生回答□a上网搜索一些优秀的中小學生电脑制作作品来看看作为参考□b□制作作品，需要什么应用软件□c□学习这种软件，来完成这件作品。之后，我让学生看了一件我们在远程培训学习过程中的一件作品“残缺的角”，一个圆因为缺了一个角而不完美，它为了完美，去寻找这个残缺的角，在寻找的过程中，有失意，有彷徨、有快乐，有悲伤，但通过不懈的努力，它终于找到了这个角，圆了自己的梦。有学生说这件作品就不错，有意思，有思想。但要修改，丰富一下。我问：那这件作品需用要哪些知识呢？学生回答：需要绘图、声音、动画flash等知识。学生就有了学习的热情，自己学习，来制作作品。

总之，在信息技术基础知识教学中必须结合实际，开动脑筋，充分调动学生学习的积极性和主动性。让他们快乐学习，快乐成长。