

最新猜猜猜教案小班(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

猜猜猜教案小班篇一

今天，老师笑眯眯地走进教室，告诉我们咱们今天玩丢手绢游戏我们一听，，全都泄了气。什么啊，当我们三岁小孩呢，这么幼稚啊。可是叹气归叹气，总归有的玩。这样想着，我们就来了点兴致了。

之后金老师宣布了了游戏规则：选手走上讲台，双手必须交叉放于背后，同伴之间须紧挨着，不能有一点缝隙，选手不能说话，然后由老师把手中的橡皮随意放在选手上，底下同学来猜。这让我想到了谁是卧底的游戏。我瞥了一眼周围同学，原来他们也和我一样，兴致勃勃啊！

第一轮开局了，只见班里以王振宇、沈子博为代表的.大块头走上了讲台，他们准备完毕，老师就在他们身后走来走去，还没等我们明白过来，老师就让我们开始猜了。宓湛挺说：我刚才看到老师在子博的后面停了一下，而且他一直在笑，肯定在他那。不对不对，岑杰耳朵红红的，他心里肯定有鬼，肯定在他那就这样，大家七嘴八舌地讨论开了。最后，老师让我们确定了答案。可是当结果出来之后，我们全都震惊了。没一个人猜对，因为橡皮还在老师手里。哎呀。刚才光顾着盯他们去了，没想到老师竟然欺骗了我们。对呀，老师说了，要我们注意看每一个细节的。下一局一定要吸取教训。

不一会第二局开始了，这次我和王晶晶，沈润雨上去了。我心想：这次我可以定要发挥自己的本领，好好的诱惑他们。

老师走了几步就宣布开始猜了，我使劲憋着笑，然后又一脸严肃地盯着大家，岑杰看我变化那么明显，一个劲地指着在紫仪哪里其他人也一致赞同。哈哈。真不错，全部被我误导成功。不用说，结果肯定是没有猜中了。

在欢声笑语中我们结束了今天的小游戏，今天的作文课可真有趣啊！

猜猜猜教案小班篇二

自从猜猜乐教案在我所任教的班级中引入以来，我发现了许多教学的新可能性。这个教案旨在通过玩游戏的方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力和团队合作精神。在过去的几个月里，我有幸亲自参与并教导了这个教案，并且获得了许多宝贵的经验和收获。

首先，猜猜乐教案减轻了学生的压力并激发了他们的学习兴趣。通常情况下，学生在学习过程中会面临各种压力，如考试压力、成绩压力等。而通过这个教案，学生们可以以一种轻松愉快的方式学习知识。他们可以在游戏中运用所学知识，与同学合作并享受成功的喜悦。这种学习方式大大减轻了他们的压力，同时激发了他们的学习兴趣，使学习变得更加积极主动。

其次，猜猜乐教案培养了学生的思维能力。在这个教案中，学生需要通过思考、分析和判断来猜测正确的答案。这样的过程培养了学生的逻辑思维能力和问题解决能力。通过与同学合作，学生们可以共同思考并找出最佳解决方案。这样的锻炼有助于培养学生的创造力和批判性思维，使他们在解决问题和面对挑战时更加灵活和自信。

除此之外，猜猜乐教案还促进了学生之间的团队合作精神。在这个教案中，学生需要组成小组互相合作，共同解决问题。他们需要充分发挥每个人的优势，密切合作并分享信息。通

过与同学的合作，学生们学会了倾听、尊重和协调，培养了团队意识和合作精神。这种教学方式使学生在求知、学习和成长中能够与他人共同进步，激发了他们的集体智慧和创造力。

另外，我还发现，通过猜猜乐教案，学生的自主学习能力得到了提升。在这个教案中，学生们需要通过自主学习和探索来获取知识。他们可以根据自己的兴趣和掌握的知识，在游戏中寻找答案。这种学习方式激发了学生的主动性和积极性，让他们更加愿意主动学习和自主思考。同时，通过解决问题的过程，学生们还培养了自学、自我管理和自我评价的能力，为未来的学习和生活打下了坚实的基础。

综上所述，猜猜乐教案给学生带来了很大益处。它不仅减轻了学生的压力，激发了他们的学习兴趣，还培养了学生的思维能力和团队合作精神。同时，通过自主学习，学生们还培养了自主学习能力和自我管理能力。作为一名教师，我深深意识到猜猜乐教案的意义和价值，并将继续围绕这个教案，探索更多适应学生需求的教学方法。相信通过这种新的教学方式，学生们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

猜猜猜教案小班篇三

活动目标：

- 1、学习用“一边…一边…”的句式说话。
- 2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

活动过程：

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

(3)自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

教学反思：

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

猜猜猜教案小班篇四

1. 学习用“我猜你是***”的句式表达自己的猜测。
2. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
3. 体验游戏带来的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1. 普米课件：请你猜猜我是谁。

2. 合作游戏者（课前邀请一名教师及幼儿参与游戏活动）。

3. 用牛奶箱做的大头娃娃两个。

1. 教师：你们喜欢玩游戏吗？平时玩过什么好玩的游戏？
2. 介绍游戏名称“请你猜猜我是谁”。

师：今天我们来玩一个新的游戏，游戏的名字叫“请你猜猜我是谁”。

，学习用“我猜你是***”的句式表达猜测内容。

1. 出示课件画面一：七星瓢虫花纹

(1) 教师：请你猜猜我是谁？幼儿学习用“我猜你是***”的句式表达猜测内容。

师：我们一起用完整好听的话把它请出来。

(2) 出示“七星瓢虫”画面，点数瓢虫身上的小圆点，了解“七星瓢虫”的名称。

2. 出示课件画面二：青蛙嘴巴

(1) 教师：又有一位朋友来跟我们做游戏了。听它在说什么？请你猜猜我是谁？幼儿学习用“我猜你是***”的句式猜测内容。

(2) 出示“青蛙”画面，你们知道青蛙有什么本领吗？

(3) 我们一起来学学青蛙捉害虫吧。（带领幼儿有节奏地边模仿青蛙的叫声边跳。）

3. 出示课件画面三：蜜蜂背部花纹

(1) 教师：这个游戏太好玩了，有位朋友也想玩，它呀寄来了一张关于它的’照片，你们看。请你猜猜我是谁？幼儿学习用“我猜你是***”的句式表达猜测内容。

(2) 出示“蜜蜂”画面，师幼共同模仿小蜜蜂采花蜜的情景。

让我们跟着小蜜蜂一起飞到花园里采花蜜去吧。

1. 师：刚才有几位朋友跟我们玩游戏了呀？他们都是谁呢？
(根据幼儿回答一一出示相应的动物)

2. 师：我们一起来看看这些朋友都有哪些特征呢？（七星瓢虫身上有黑色的小圆点、小青蛙有大大嘴巴、小蜜蜂身上有黄色和黑色的条纹。）

课前邀请一名教师及幼儿参与游戏活动，带上大头娃娃，分别请幼儿猜测，幼儿鼓励幼儿用“我猜你是***”的句式表达猜测内容。

师：你是从哪里猜出来的。

。教师鼓励幼儿与客人老师玩“请你猜猜我是谁”的游戏。

师：这个游戏好玩吗？我们一起去和后面的客人老师玩一玩这个游戏吧！

小班语言《请猜猜我是谁》我根据小班上学期幼儿语言发展的能力及特点从认知、能力、情感三个方面制定了一下教学目标1. 学习用“我猜你是***”的句式表达自己的猜测。2. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。3. 体验游戏带来的乐趣。

在教学中，我尝试新的教学方式，活动中我紧紧抓住小班孩子爱玩，爱活动的天性。以兴趣来激发幼儿学习的动力。活动利用游戏形式，激发幼儿学习兴趣。在活动中，我从孩子们身边所熟悉的小动物入手，给孩子们提供了七星瓢虫背上的斑点、跳跃的小青蛙、小蜜蜂嗡嗡的叫声，这三个即典型又抽象的情景。孩子们在猜一猜的游戏中尽情地发挥着自己

的想象力的同时轻松地学会了“我猜你是xxx’的句式。在不知不觉中思维想象力和语言表达能力都得到了发展。活动最后我又将生活中常见的老师和小朋友也利用了起来，体现了取材于生活。正是这一取材将活动带向了**。整个活动从开始到结束孩子们始终都处于自主、愉快之中。我想这个活动虽然活动准备是那样的简单朴实，却能带给孩子们无尽的快乐和新的知识。当然活动中也存在了一些不足，还请各位领导和姐妹批评指正。

猜猜猜教案小班篇五

全班幼儿坐成半园形，请一个幼儿背对大家坐好，请另一个幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

要求幼儿根据声音辨别同伴，练习说疑问句。游戏可逐步加深要求，如：敲门的幼儿可故意压低、变细自己的声音，也可两个幼儿同时去敲门，同时回答问题，要猜出两个同伴的声音。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的`游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

猜猜猜教案小班篇六

1. 增强对图形的辨认能力。
2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。

4. 初步培养观察、比较和反应能力。

5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》。

2、咦？这颗树后面躲着一只小动物，请小朋友猜猜它是谁？

（狮子）狮子身上有什么特征？（简单描述：狮子有一头长毛）什么动物在树上？（猴子--猴子有一条长长的尾巴，圆圆的脑袋和一双大耳朵；松鼠--松鼠身体小小的，有一根大大的尾巴，最爱吃松果）还有几只调皮的小动物藏起来了，小朋友仔细观察它们躲在哪里？（小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵，最爱吃胡萝卜；有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体，有两个大鼻孔；数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角，而梅花鹿的角长长的像树枝一样，身上有许多像梅花一样的点点）。

3、天上小鸟飞来飞去，你能数出有几只吗？让我们来数一数

（一共有3只小鸟）除了小鸟还有什么动物在天上飞呢？（蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓）4、有什么动物是生活在水里的？（鱼，没有脚，靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳）小结：你们喜欢小动物吗？请谁来模仿一下自己喜欢的动物？教育幼儿不要伤害小动物。

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题，幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片，可是有一部分不小心弄丢了，我们来观察和猜猜这是谁？（象，有双大大的耳朵，长长的鼻子，粗粗的腿；兔子，有双长长的耳朵，真可爱）请小朋友拿出图卡，将缺失的部分补上。

2、操作题二：下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢？将它们连起来。

小结：今天我们学习了部分与全部，通过观察许多小动物身体

的一部分，就能猜出它是谁，能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了，但通过小朋友的帮忙，把丢失的部分全部找回来，大家都非常棒。我们身体上的任何一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要受到伤害，也要注意不伤害到别人！

（四）、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1. 能根据提示猜出动物名称。
2. 能说出两种动物的特征，并能将动物名称与特征相互联结。