

# 2023年三下乡的计划书 三下乡活动详细计划书(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 三下乡的计划书篇一

在暑假的钟声即将敲响时，我们接受了一项光荣而意义深远的任务——汕尾职业技术学院大学生暑期“三下乡”主题社会实践活动。关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”的主题，现将暑假“三下乡”：关爱留守儿童活动总结如下：

在当今社会生活中，随着经济和科技的快速发展，越来越多的社会问题日益暴露，其中，关于“留守儿童”的问题也日益突出。据统计，目前，我国农村留守儿童有多万，他们在生存发展中面临着教育、生活、心理、安全等突出问题，妥善解决农村留守儿童问题已经刻不容缓。而且关系到新农村的建设和社会和谐稳定。为此，学院下发通知，开展关爱留守儿童的“三下乡”活动，逐步了解和调查有关“留守儿童”的情况。

此次汕尾职业技术学院暑期“三下乡”的地点是在陆丰市桥冲镇大塘村，在此次活动的过程中我们主要针对当地的留守儿童、青少年、孤寡老人现状进行了深入的调研及走访活动，大塘村总人口约9300多人，其中大多数是老人和小孩，青壮年基本上是外出打工。大塘村由于人多地少，当地农民仅靠自己的土地不足以维持生活，在我们进行走访调查中，我们了解到有70%的农家都有外出务工人员，从而导致留守儿童的

数量的增加。在此次活动中我们对留守儿童和当地村民分别进行了走访和调查，在调研的过程中我们发总共发放两种类型调查问卷：一是对留守儿童日常生活的调查，二是村民对留守儿童看法的调查。总共200份，回收50份，有效调查问卷150份。此外我们还在进行调查走访过程中进行了一定的关于留守儿童走访调研。在调查问卷和走访过程中我们发现当地留守儿童存在着许多亟待我们去解决的问题。

具体过程如下：

### 1、参观大塘文物，感受大塘文化

大塘村始建于南宋年间，至今已有六百多年的历史。主要方言为福佬话。大塘村村落形态结构较为完整，主村有南片、北片之分，南片房屋大致坐东朝西；北片建筑大都坐南朝北。明清民居建筑大都是“下山虎”式，祠堂庙宇建筑风格多样，大塘的祠堂则有大宗祠、宗祠、祖祠、家祠、家庙、祖屋等名称，全村有30余座。有“下山虎”、“四点金”、“五马驮车”式等，而南洋“骑楼”式的大塘墟。历史传统建筑规模占地75000平方米，县级以上的文化保护单位主要有卢氏宗祠笃庆堂、九间楼、淑芳斋书院、明兵部卢锻家庙世德堂、封君家庙作述堂、清兵部卢恩公祠、大塘墟骑楼、四株古榕树在报批。村内古建筑的主要特色为窗雕、木雕、石雕和壁画，这种建筑风格是融合了中国传统文化和马来西亚“骑楼”的格局而形成的。蕴含着深厚的文化底蕴，源远流长，博大精深。

### 2、走访留守儿童家庭和问卷调查

通过对当地留守儿童及村民发放不同的调查问卷和在一定程度上的走访，我们对当地留守儿童的情况有了初步的了解。

### 3、开展文艺汇演

为了丰富留守儿童的文化生活，我们于第一天晚上开展了一场文艺汇演。主要内容包括：歌曲、舞蹈、手语、书法、游戏等，受到了当地村民和村委的一致好评。

#### 4、为留守儿童和孤寡老人送“爱心”

最后一天下午，我们为留守儿童送上了学习用品，为孤寡老人送上了米等生活用品。

在这实践的过程中，我们凭借自己的努力和自信获得了收获，但在这期间我们也存在着许多不足。“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

中文系团总支实践部

二零一三年九月十三日

### 三下乡的计划书篇二

光阴荏苒，珠流璧转之间，我院的“三下乡”活动已告一段落。回首七月，精彩的历程让我们不禁乐在其中。

今年我院的“三下乡”活动，可谓“兵马未动，粮草先行”，早在五月，学院便成立了三下乡筹备小组，经过一系列准备活动的进行，最终一支符合体育艺术学院特色的三下乡队伍得以组建，这也使今后的实践之路变得更加清晰。

七月中旬，我院的三下乡活动正式启动。在老师的带领与指导下，支教、墙绘、调查、慰问与宣传队五支队伍各司其职又相互配合，计划内的各项工作有条不紊的进行着。三天内，我们的团队完成了潘市镇红军小学的支教、捐赠、墙绘等活动工作；另一方面，我们的队员们走进潘市镇龙溪村，在开展两项乡村调研的同时，也走进了村民的生活，走近了留守老人与儿童，为他们送去最真诚的祝福与问候。

在这里，队员们真正体会到了乡村学童对知识的渴求；体会到了乡村村民们最淳朴的善意；体会到了乡村生活的艰辛与不易……这一切无不令队员们感慨良多。

天下没有不散的筵席，尽管有不舍与留念，队员们终归要踏上归程——这也意味着我院“三下乡”社会实践活动的圆满结束。此次活动筹备充分，过程顺利，活动丰富，人员积极，效果显著，意义深远，取得了真正意义上的成功，为我院社会实践活动增添了浓墨重彩的一笔。

“行胜于言，实践出真知”，这次不同凡响的体验使我院学生的实践能力得到了极大的提升，开拓其思想于世界，磨练其意志于乡野。至此，体育艺术学院20xx年“三下乡”社会实践活动正式告一段落，让我们拭目以待明年的全新“三下乡”社会实践活动。

## 三下乡的计划书篇三

广州松田职业学院暑期“三下乡”社会实践活动总结 活动流程：

这次历时十天的暑期“三下乡”社会实践活动，总共有两名来自机电系和一名来自艺术系的带队老师，八名来自机电系和十名来自艺术系的学生。在老师们的带领下，我们开展了“小学义教”，“农村调研”，“文艺演出”等系列活动。我们以义务支教为重心，针对自己的所学所长，开展了绘画、

音乐、体育、兴趣英语、自然科学等课程。丰富同学们的暑期生活，拓宽他们对外的视野。在我们这支队伍中，有擅长绘画的，有执着音乐的，有喜欢体育的，有钟爱英语的，更有迷恋自然科学的??我们是多才多艺的莘莘学子，坚定而多变，稳重而活泼;我们是挺拔矫健的热血青年，执着而冷静，勇敢而审慎;我们是意气风发的时代骄子，自信而真诚，团结而自强。

七月十四日，广州松田职业学院机电系艺术系组成的三下乡队伍，从学校出发，经过了长达九个多小时的路途颠簸，终于抵达了湛江市徐闻县下洋镇下洋中心小学。在路途中，老师们在协商后，把整支队伍分成了三个小组，由三个老师带队，并且还设立了三个小组长，统一安排本组日程。每个小组的成员都是来自两系的学生，而且每个小组都有本地会讲雷州话的成员，这样可以方便每个小组与当地居民的交流。小组的编排更是采用混编形式，加深了两系学生的交流与合作。

到达目的地后，所有参加这次暑期三下乡实践活动的成员开始休整，为接下来的调研支教工作做了积极的准备。次日一早，实践正式开始，由早已分配好的一组开始负责今天的膳食。当天三位老师在精心准备后，召开了全体成员会议，会议的内容主要有三个：如何制定教学方案;强调以学生为中心作为教学目的;让学生了解外面的世界，充分与同学们交流。晚上，由拥有丰富教学经验的江老师组织所有学生进行了一次试教，同学们各展风采，由此可见，大伙对这次活动都做了精心的准备。

七月十六日，除了当天要负责膳食的第二小组，其他成员都外出调研，对下洋镇对居民进行走访，充分了解当地环境以及居民的生活习性。同时以红色革命文化为出发点，结合当地学生实际情况，合理安排教学方案，确保正式教学活动的顺利开展。次日，支教活动正式展开。一大清早，报名暑期补习班的同学们都踊跃到校，原本只开的一个教室根本无法

融入这群热情学习的同学们。随后我们根据情况，开设了第二个班，但是同学们依旧陆续增加，直到开设第三个班，才全部融入这群好学的同学们。自此，下乡的志愿者们开始了有条不紊的教学。同时，艺术系分团委书记王桔晨老师受邀，前往下洋镇镇政府拜会政府办谭主任。王老师说明了此次来下洋镇三下乡的目的和主要服务项目，最后谭主任诚挚的邀请我们所有志愿者在活动结束后参观下洋起义旧址，感受革命先烈的爱国精神。

七月十九日，在三名带队老师的带领下，我们十八名志愿者到许文夏阳的烈士陵园缅怀革命先烈，在哀悼的过程中，我们深刻的感受到了夏阳的红色革命文化，这种不屈不挠的精神，为国奉献的精神更是值得我们继承与发扬。

支教，调研，都在有条不紊的进行着。校园中，书声琅琅，歌声灿灿，充满欢声笑语。终于到了二十二日，我们以文艺汇报演出为此次的广州松田职业学院暑期三下乡实践活动作一个总结，为此次活动画上一个圆满的句号。

全面总结：

一、运筹帷幄，全面策划；

为确保此次暑期三下乡实践活动顺利展开和进行，在出发前，各负责老师就已经开展了诸多工作。

首先是名单的确定，所有报名的同学，都经过老师们考核和筛选，只有确定思想上进，

服从安排，态度积极的同学才有机会参加此次三下乡活动；其次是物资的采集，商讨过后，老师安排同学外出采集三下乡实践活动所需的物品，这些物品主要分为生活上、教学上和奖励上；最后为出发前的动员大会，会中介绍这次活动的意义，统一思想，严明纪律，以一切听从老师的安排为宗旨，杜绝

任何安全意外，严格展开活动。

## 二、统一思想，齐装出征；

活动在还未开始的时候，就制定好了统一的服装，象征着此次活动一条心，让两个系的学生不分你我，加强团结，增进感情，促进交流。三位带队老师也毫不例外，换上了那充满活力的着装，与同学们打成了一片。每次外出调研，穿着统一服装的志愿者们就像一条欢快的小溪，流淌在下洋镇的每一滩土地。

## 三、理财能手，每日厨师；

暑期三下乡实践活动，除了服务山村，贡献自己的力量外，更有的是对大学生本身的一种锻炼，体验山区生活。这次活动中，我们整支队伍分成了三个小组，每天都有一个小组负责当天的膳食。由于这次经费比较紧张，每天只有150元的伙食费。以现在的物价，150元要让21个人吃饱饭，就必须精打细算。我们的志愿者们，每一组都有一个理财能手，用最少的钱，买最好最多的材料，同时每一组中，还有一个厨师，把这些低价的材料做出各种美味佳肴。于是，每天我们不仅吃得饱，而且还能吃得好。

## 四、满怀热情，投身实践；

实践活动一开始，志愿者们都满怀热情，全心全意的投入到工作当中。不论是绘画、音乐、体育、兴趣英语、还是自然科学，同学们都听的津津有味。面对这些求学若渴的同学们，支教老师都倾囊相授，恨不得把自己所有的学识都教给同学们。在每一堂课上，这些支教老师们都专注讲学，同学们都认真听课，课堂里头充满浓浓的学习气氛。

## 五、走访调研，传送温暖；

走访调研，也是本次三下乡活动的重要环节。志愿者们外出走访，到那些贫困学生的家里进行最亲切的慰问，同时鼓励他们对生活要充满希望。

历时十天的下乡活动中，基本都是阴雨天气。很多同学来上课时并没有带伞，放学后面对着倾盆大雨根本没办法回家。而这个时候，我们的志愿者们都主动的撑起了伞，冒着大雨把那些没带伞的同学都送回了家。送的不仅仅是孩子，更多的是温暖与关怀。

## 六、文艺汇演，展露才情；

十天学习，十天的实践，十天的体验，以一个文艺表演画上了句号。最后这个文艺汇演，支教老师与同学们共同上阵，用各种表演展露着他们的才情。徐闻县团委副书记，下洋镇团委书记，下洋中心小学校长等领导以及家长们充当了此次的文艺表演的观众，对此次的演出全都致于好评。最后合影留念，同学们拍击双掌，用最热烈的掌声欢送领导，同时，此次的广州松田职业学院暑期三下乡活动圆满落幕。

## 七、查漏补缺，总结经验；

这次三下乡活动，虽然顺利开展，圆满结束，但是其中却存在着很多不足的地方。首先体现内部的协调上，有些同学并没能遵守活动的宗旨，一切听从老师的安排，以至于造成一些工作安排的冲突；其次是在初步的计划上，由于对具体条件环境没有充分了解，以至于工作的开展的十分被动，很多计划好的活动并没能实现。最后体现在此次活动的整体深度不够，大部分的工作职能停留在很浅的层次而没法继续深入。但无论好的经验还是不足之处，都将对以后的暑期“三下乡”社会实践活动的发展起到积极的推动作用，为以后的活动奠定了坚实的基础。

## 总结表彰三下乡



## 三下乡的计划书篇四

十天虽短，可意义却非凡！在这十天里，我第一临床医学院护理学院年暑期“三下乡”社会实践小分队在市区乡村开展了“送医送药送文化”活动。在此期间，我们14名学生队员在专家老师的带领下开展了义诊、支教、协办第一届村文艺汇演等活动，受到了当地群众的热烈欢迎。

### 【义诊——忙碌的十天】

“发挥中医学院专业特色，做在能力范围之内的事”是孟书记对我们支医方面的要求，为此，我们学生大胆尝试，在积极补充学习新知识的同时，与当天的医疗实践活动相结合，真正做到了学以致用，在实践中发现问题，在实践中解决问题。由于我们的分工方法是分成三组：支教组、支医组、后勤组，所以每一组都有机会亲自实践义诊、支教、后勤服务等活动，活动实行轮换制，使每位同学都能够不同的工作组经历不同的体验。

循序渐进的工作学习方法让我每一天都有新的收获。小分队第一天就接诊了50多位村民，我和支医组队员们都兴致勃勃地观看孟老师、李焱老师和李静老师为乡亲们诊病，可也是仅限于观看。但我们在中午休息时间就抓紧学习相关针灸、拔罐知识，到下午已经能够在老师的指导下工作了。这样，我们小分队队员就从“观看帮忙者”变成了“亲自实践者”。用这个方法，在接下来的几天里我大致掌握了针灸、拔罐、耳穴贴压、测血压等基本技能。

我依然还记得第一次被扎针的情景：李焱老师一边安慰我一点儿都不疼，一边迅速把针扎在我的曲池穴上，我第一次感受到了书上说的“得气”。刚取下自己身上的针，我就在李焱老师的指导下自己给自己扎了。李焱老师和同学们不断鼓励我，帮助我克服对针产生的恐惧感，终于，我把针扎进了自己的曲池穴，随后，我又拿自己的“足三里”练了练手，

觉得在扎针时候不仅要准而且要狠，手劲拿捏得要恰当。

最让我感动的当属我们与村民们的深厚感情。在下乡的十天里，我们在生活上得到了村民的很大帮助，每天都有一位精神矍铄的老太太给我们送来豆角，让人生地不熟的我们省去了时间去集市上买菜。有几位老人每天都来我们这里扎针，风雨无阻，这些不仅让我感受到他们对我小分队的信任，更让我明白肩上的重大责任！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在对村民们进行义诊的时候，我感觉到自己医学知识的严重不足，在医疗方面需要学习的还有很多很多，我相信这次下乡的经历会令我更加珍惜在学校学习的时光。

### 【支教——快乐的十天】

因为没有与小孩子交往的经验，我本以为不会赢得孩子们的好感，本以为会是孩子们眼中“面目可怕的政教处主任”，本以为会在支教的第一天灰溜溜地返回村委大院，可当孩子们那一声声“老师”喊出来时，一切的一切都不重要了。我是一名教师！多么神圣的职业！

如果说在支医组体验的是严肃认真科学的态度，那么在支教组体会到的是孩子们的活泼与可爱。在支教组，我的工作主要是让孩子们学会太极拳，并培养他们对祖国传统文化的兴趣。因为要参加最后一天的村第一届文艺汇演，为了这次演出，我们小分队的全体成员从刚下乡就开始积极筹备，在支教乃至日常生活中我们便融入了这些元素。我们给村的小朋友们开的音乐、绘画、健美操、太极拳、诗歌朗诵等课程，一方面教给了小朋友们知识，另一方面积极督促小朋友复习、排练，成为晚会的一些重点节目。

这样需要从小学生中选拔一部分学生来表演节目。选拔的过程主要由小学教师来完成。在选拔过程中，我听到教师们最

多的字眼是：漂亮，大方。我不清楚那位小学教师的话是什么意思，可在我眼里，每个小孩子都是天使一样美丽。有一名小女孩儿被一名教师当众指为：“上次临阵脱逃，这次不能要！”，我无法想象那女孩的感受。我认为，通过一件事情就把一个人做最后的定格是不人道的。他们还都是孩子，也许那小女孩并没有感觉到什么，可我的心已经被那话刺痛了。我觉得，在中小学的教育阶段，对建立健全健康的人格是非常重要的！而那些小学教师的做法，会令我们有些失望。

小孩子的耐性和定力差，而活泼好动却是他们的优点。根据小孩子们学习的特点，我把上课时间定为15分钟，并根据小朋友们学习的情况适当调整。在练习过程中我不断用各种方法激起他们学习的兴趣，比如：练好了教他们踢正步、站军姿、给他们表演节目等孩子们喜欢的东西。在练习过程中，小孩子们总能发现学习的乐趣，教室里总是回荡着欢声笑语。

### 【生活——多彩的十天】

生活需要一双发现美的眼睛。队员们总是能在不经意的瞬间发现生活中潜在的美。女生队员和女老师们睡在村委的会议室里，她们的床是用桌子拼起来的，男生们的床却只有一些木条，这些“床”睡起来很不舒服，但是队员们不但没有叫苦叫累，而是继续用年轻人身上特有的吃苦耐劳精神和创造力又用几张旧宣传展板围了一间小房子，美其名曰：“洗浴中心”，这样就解决了十几人的洗澡问题。

十天里，我真正体会到“自己动手，丰衣足食”的下乡生活所带来的乐趣。后勤组每天都有花招把队员们的胃“骗”饱。为了让队员们能吃上新鲜、味美、爽口的饭菜，后勤组挖空了心思翻新菜式的花样。都是最普通的菜，都是最普通的饭，但经过每一轮后勤组的巧手之后，每一味菜不仅都有了美丽的名字，而且含有了特殊的含义。当然，每一组都有了自己经典的令人难忘的“特色菜”，我所在的组就有了我的经典之作——醋闷鸡蛋，到我们组最后一轮后勤时，李静老师点名

要我吃醋闷鸡蛋，简直是太令我惊喜啦！

最幽默的算是晚上的例会读日记。孟书记要求我们都要把自己的日记拿来读一读，交流交流。队员们的日记各有风格，有李林的流水账式、有司冰洁的文采激昂式、有张习禄的幽默搞笑式，每个人的日记都很深刻。在读日记的过程中，我看到了一个人更深的一面，这种方式更加深了我们对每个人的了解，队员们之间深厚纯真的感情也在欢声笑语中培养起来。

## 三下乡的计划书篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天作为指导老师代表在这里发言，我感到非常荣幸。首先，我向所有参加扬州大学20xx年暑期社会实践活动的各位领导、老师和同学们致以最崇高的敬意！

社会实践是我国高等教育的一个重要组成部分，是课堂教育的有效补充和延伸；是当代大学生健康成长、成熟、成人、成功的必经之路。大学生暑期社会实践活动是我校一直倡导、高度重视的一项品牌活动，之所以如此，我想是因为：

社会实践能促进学生思想认识提高

通过社会实践使同学们了解国情、民情，有助于坚定正确的政治方向，树立为人民群众服务的思想。我是体育学院的一名教师，一直兼职班主任工作。20xx年暑假，我曾经带学生到偏僻的农村，和农民一起生活、劳动半个月，给我和同学们的感触是非常深的。虽然只有短短半个月的农民生活，但通过和他们的朝夕相处，我们深知留守儿童的思念父母之苦；我们能理解孤寡老人的无助；我们清楚地看到农村医疗保障的不足；我们更加明了农民生活的艰辛！等等。同时，让我们明白加快农村建设刻不容缓！需要大批的有志青年，到基

层农村去建功立业，去带领他们脱贫致富，帮助他们一起共建繁荣昌盛的社会主义新农村。

### 社会实践有利于学生业务素质的提高

通过各种社会实践的检验，能有效地检验课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，从而使同学们主动调整知识和能力的结构，培养不断追求新知识的科学精神，激发同学们学习的积极性和主动性。同时通过学生把知识运用于各种实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手能力和操作能力。大家都清楚，真正高质量的人才，不仅是要拥有大量的知识，更重要的是要能合理有效的运用知识。20xx年暑假，我曾经带学生到乡村学校进行为期两周的社会实践活动。通过教学和训练，同学们认识到如何把已经学到的知识很好地运用到教学、训练的实践中不是一件容易的事情。有些同学在学校学习成绩很好，运动技能也不错，但教学、训练的效果却不好，并且教学对象对他们的认可度也不高。通过反思，同学们明白在学校学习时，不仅要会学、学得好，还要会用、用得好。要能根据社会对知识和人才需要的具体标准，优化学习思路和理念，学习的目的性和针对性会要强，从而有效地促进学生专业知识的学习和提高。

### 社会实践有利于加速学生的社会化进程

社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到大家的成才与发展。社会实践有利于大学生社会角色的转变和角色的适应能力的提高。在20xx年暑假，我组织了全班同学进行模拟就业，要求全班同学，做好个人简历，到不同城市找工作，看谁能够成功就业，看谁获得就职的机会多，加强他们社会化的培养，为将来成功就业积累经验。

今天很多同学，在知识和信息量的积累上，可能已经超越了你们的前辈，但同学们应该清楚地看到，不少同学的动手能

力、组织能力、管理能力、服务意识和助人为乐意识等方面依旧有所缺乏，与未来社会的要求和需要还有一定的差距，需要通过社会实践来磨练自己！来提升自己！

我相信，我们所有的指导老师会和你们心连心、肩并肩地投入到大学生社会实践的第一线，会为你们精心策划、倾心指导。只要同学们需要，我们会倾其所有地为同学们服务，只要同学们有所获、有所得，老师们再苦再累都愿意！

我也希望同学们要倍加珍惜社会实践的机会，精心准备，认真落实。在具体的实践活动中，你们肯定会遇到各种各样的困难或迷惑，希望你们团结奋战，共度难关。也希望同学们保持和学校、学院、指导教师常联系，我们会不遗余力地支持你们！从而确保同学们顺利地、高质量地完成社会实践的各项任务。

最后，预祝扬州大学20xx年暑期“三下乡”社会实践活动取得圆满成功！

祝各位领导、老师、同学们：身体健康！一路顺风！

谢谢大家！