

2023年学校考核工作总结报告(大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校考核工作总结报告篇一

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教学工作方面

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。

三、在教学考勤业绩方面

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当个好老师。

一、加强领导，精心组织

教师年度考核工作和教师的切身利益关系密切。为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。

为了确实保障教师年度考核工作全面、客观、公开、公平、公正的实施，我校教师年度考核工作小组精心组织和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先

是召开全体教师会，做好宣传和发动工作，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行；第三是要求会体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

二、依照程序，组织实施

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议2次(全体教师一次，考核组1次)，由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

3、教师总结。全体教师按照岗位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求进行评定优秀。按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师，组织评议。

5、提出优秀等级候选人。语文组、数学组、综合组中分别按照20__年考勤、20__年度教科研获奖情况、20__年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出候选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出2名优秀人选，合计6名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

三、本年度的考核结果

我校20__年度在职教师55人。经评定__等6位教师本年度考核为优秀，__等49位教师本年度考核为称职。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的主要有以下几项：

1、想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，专题工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作能力和具体工作。

我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着把工作做的更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)协助办公室主任做好了各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便。

(2)做好了各类信件的收发工作，__年底协助好办公室主任顺利地完成了__年报刊杂志的收订工作。为了不耽误学院、大家的工作，不怕辛苦每天按时取信取报，把公函，便函及时分发到部门及个人。

(3)协助好办公室主任做好学院的财务工作。财务工作是学院的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，年底以前完成了学院__年办公用品、出差、接待、会议、教材、低值易耗等各类帐务的报销工作。学院的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好公章的管理工作。公章使用做好详细登记，严格执行学院公章管理规定，不滥用公章，不做违法的事情。

(5)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

(6)认真、按时、高效率地做好学院领导及办公室主任交办的其它工作。

为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

4、作质量成绩、效益和贡献。

开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子

生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。

在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开

展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在大庭广众面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

学校考核工作总结报告篇二

依据《xx市事业单位岗位设置管理试行意见》和《20xx—20xx学年xx开发区教育系统定岗分流工作实施方案》（武新管教字〔20xx〕34号）等文件精神，结合我校实际情况，我校于20xx

年4月至7月进行了教师定岗分流工作，目前，本项工作已圆满结束，全体教师表现良好，现就本项工作总结如下：

一、整体情况

全校教师126人，调出18人，到其他学校交流3人，转岗22人，内退10人，病假3人，借用2人，待聘1人。目前，核编教学岗位59人，教辅岗位8人。

二、主要做法

1、加强组织领导，科学制定方案。

为了保证本次定岗分流工作能积极稳妥开展，我校成立了由舒位喜校长任组长、副书记和副校长任副组长、各部门中层干部和6名教职工代表为成员的工作领导小组，坚持公正、公平、公开、竞争、择优的原则，分宣传组、协调组、答疑组三个小组负责宣传动员、组织协调、答疑解惑等具体工作。并于6月份两次召开教职工代表大会，结合市区相关文件精神，讨论并修订了《xx市光谷第三初级中学20xx学年教职工定岗分流实施方案》，正是由于充分发挥了工会组织职能并尊重广大教师的知情权和话语权，才使得本次定岗分流工作有了可靠的组织保障和科学指导。

2、广泛宣传动员，夯实基础。

我校从20xx年4月开始，在全校开展了认清人事制度改革形势，增强定岗分流意识的教育，积极引导和教育广大教职员工了解政策、参与改革，提升自我，正确面对。6月份，先后3次召开专题学习会议，编发学习材料。7月4日舒位喜校长做了题为《昨天三中为我，今天我为三中，明天我们都是三中人》的专题报告，阐释了开发区教师核编分流的意義，解开了许多教师认为差才被分出去的错误理解，明确了这是开发区教育大发展的必然趋势，使广大教职员工对人事制度改革有了

深刻的认识，为本次定岗分流工作奠定了良好的思想基础。

3、缜密策划，精心操作，坚持以人为本。

针对本次工作任务艰巨性、复杂性、竞争性的特点，工作领导小组多次召开会议，本着以人为本的思想，反复商讨，采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略，明确了三个一操作流程。先消肿、后手术、再跟踪即是先引导教师认清开发区教育发展形势，让一部分教师结合个人实际情况，权衡个人职业的发展，以阳光心态，鼓励自愿报名，主动申请分流到区内缺岗单位或者边远薄弱单位，这样，既减轻了学校工作的压力，又尊重了教师的个人选择。然后，另一部分教师参与竞聘，我们采取三个一的方式，即：一次全体教师会上的自我述职；一次全体教师参与的资料审查和量化评分；一次全体教师参与的投票和唱票。实际证明我们的工作策略是有效的、工作流程是合理而高效的。在正式竞聘之前，有16位教师主动申请调出和交流到其它缺岗单位或边远薄弱单位，有18位同志申请转岗，有7位同志申请内退。正式竞聘之后，只有12名教师落聘，占比不到10%，由于我校核编岗位有限，这12名教师都是非常优秀的教师，有区优秀青年教师两人，区优秀班主任两人，校优秀教师3人，接着我们采取再跟踪帮扶策略，耐心细致地做工作，帮助老师转岗或申请到其它缺岗单位，以学校名义向其他缺岗单位推荐。目前，只有1人待岗。

4、持续关注，理解互信。

在上级部门的大力支持和广大教师的积极参与配合下，我校成功调出21人，转岗22人，分流3人，内退10人。对于定岗分流人员，学校采取了送、请、访三种形式保持联系，持续关注。送，即学校召开专门的欢送会，增强了彼此间的理解和信任。请，即以学校名义，定期请转岗教师回校，到目前为止，我们已经请了刘乐强、郑祥瑞、舒畅、杨永茂、吴明哲等十三位教师，了解他们在其它岗位上的工作情况，鼓励他

们在其它岗位上努力工作，做出表率，并听取他们的意见，以学校名义向上级部门反映情况。访，即委托工会，以电话联系和上门慰问形式，不定期地与内退的10位教师保持联系，目前，电话联系14人次，节日上门慰问达20人次。通过送、请、访三种措施，让转岗教师和内退教师感受了学校大家庭的温暖，增强了彼此间的互信和感情。

5、严明纪律，公正公平公开。

工作之初，我们制定了两大纪律，五项关注，对工作小组和工作人员提出了纪律要求，确保本次定岗分流工作的公正、公平、公开。两大纪律是：1、不许徇私舞弊。2、不许在非正式场合发表个人观念和言论。五项关注是：1、关注稳定，处理好个人与集体的关系。2、关注态度，对人要诚心，工作要细心，疏导要耐心。3、关注真实，教师个人材料和数据要真实，有据可查。4、关注落聘，对落聘教师要第一时间给予帮扶。5、关注提高，安排竞聘上岗的教师暑期学习和提高。在整个定岗分流工作中，领导小组和工作人员积极工作，没有一起违纪现象，广大教师积极参与，使得工作能顺利开展，圆满结束。

三、经验体会

1、搞好宣传发动、营造良好氛围是顺利推进的重要前提。广泛深入地宣传，让广大教职工认识到人事制度改革的目的、意义，营造良好的环境，在稳定中分流，在分流中竞争，对推动工作顺利进行具有极大促进作用。通过专题会议、编发材料、校长专题报告等方式及时对工作进展情况进行宣传，达到了统一思想，统一步调，正面引导的作用。

2、领导重视是重要保证。本次定岗分流工作之所以能顺利实施，圆满结束，关键在于上级领导的对我校工作的高度重视和大力支持，如罗建忠主任对我校综治特派员岗位的支持、舒帮明主任在竞聘当天到我校督导工作等，极大地坚定了信

心，树立了改革的勇气。

3、发动群众、以人为本是重要途径。在制定方案时，广泛地听取广大教职员工的意见，使教职员工对定岗分流的要求和内容有深刻的了解和掌握，做到了政策公开、方案公开、竞聘流程公开的三公开，自觉接受群众的监督。由于方案的制定经过了广泛的讨论，在执行方案时，得到了广大教职员工的大力支持和积极参与。

4、梯次推进是重要策略。我们采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略、两大纪律，五项关注的工作制度和三个一工作流程，分期分批开展工作，实行梯次推进工作，使得工作的每个环节都落实到位。

学校考核工作总结报告篇三

教师人事考核是学校评价每位教师工作质量的重要依据,同时也是加强教师队伍建设,提高教师整体素质的正确举措。今天本站小编给大家整理了学校考核工作总结,谢谢大家对小编的支持。

为适应的激励约束新机制,提升学校管理水平和工作业绩,进一步推动学校全面快速发展,根据教育局要求,决定全面实施学校考核管理。

年度考核组织机构

1、学校年度考核委员会负责学校年度考核的组织领导和考核制度的制订、考核结果的审定。学校年度考核委员会组成如下:

主任:

副主任：

2、学校年度考核委员会下设年度考核办公室。

办公室主任：杨泗亮

办公室成员：各年级主任

年度考核的目标和主要任务

以年度考核基本原理为指导，结合学校发展实际，通过全面实施年度考核，优化考核目标体系，完善考核组织，创新考核方法，健全考核的激励机制，在学校形成以绩效管理为核心、以绩效评价为主体、以年度目标管理考核为手段的价值导向。

主要任务

结合学校实际，年度考核的主要任务：一是实施学校对全校各部门的年度考核，充分调动各部门负责人的积极性、主动性和创造性，正确引导学校的发展方向。二是实施各部门内部的年度考核，提升绩效水平。三是实施内部员工的年度考核，激励员工不断改进工作，实现员工与学校的和谐发展。

对学校的业绩考核指标体系为主体，以年度目标为依据，根据先进性、科学性和可行性的原则，科学分析学校发展环境及影响因素，突出学校核心业务，通过制订具体计划，全面设置各部门绩效目标，科学构建符合学校发展和各部门实际的绩效管理目标体系，强化责任约束机制，确保省公司下达的工作任务和学校年度目标的完成。

立足提高学校整体绩效，建立年度考核组织，确定教学(培训)专业、学生管理、经营核算服务和机关后勤管理四个分类部门的考核指标体系。

主要步骤

一是完善组织结构。以理顺管理关系、明确职责、科学运转，机制协调为核心，设置并规范相应机构职责。二是要科学合理地定员定岗。各部门要依据定员标准，在组织机构合理的前提下，做好定员、定岗、定责，构建适应学校年度考核的劳动组织，为学校年度考核的高效推进奠定组织保证。

要在现有业绩考核管理方法的基础上，按照年度考核原理，深入研究以建立关键绩效指标和关键绩效行为为核心的年度考核方法体系。要结合实际，按照匹配相宜的原则，建立以定量管理为主定性管理为辅、科学合理、符合实际、易于操作的年度考核方式方法。根据不同性质的部门，考虑设计指标、权重比例及考核周期，并采用有针对性的年度考核方法。

按照年度考核的要求，要建立围绕市场办学、安全管理、培训建设、资产经营、优质服务、党风廉政建设和队伍稳定等方面的关键指标评价方式。根据实际，认真测算绩效评价指标，提高指标评价的合理性与准确性，严格评价程序，力争评价方法科学，评价结果真实。

各分类部门要根据绩效目标，结合实际，以资产经营、安全管理、优质服务和队伍稳定等方面的年度考核指标，以管理职能为载体，层层分解落实绩效指标，建立符合本部门实际的年度考核指标体系，使年度考核指标落实给每位员工，层层传递年度考核动力，确保完成学校下达的年度考核目标。

在年度考核与管理的基础上，运用年度考核的科学评价方法，完善本部门年度考核办法，科学、合理地反映管理部门和本部门的业绩，全面推进学校年度考核评价工作。

各部门负责人年度考核内容。各部门负责人年度考核内容要围绕思想素质、领导能力、工作作风、工作绩效、廉洁自律为关键绩效指标，建立年度考核指标体系，同时，要体现员

工对其工作的满意率和工作实绩。

员工年度考核内容。员工年度考核内容分工作业绩、工作能力和工作态度，同时，要建立分类员工年度考核指标，并体现员工的工作业绩、个人与组织的和谐发展。

各部门负责人的年度考核方式。各部门负责人的年度考核为年度年度考核和月度年度考核。

健全年度考核结果应用制度。评价结果与岗位晋升、人员配置、岗位变动、薪酬分配、培训开发、评优评先和员工职业发展紧密挂钩学校年度考核总结工作总结。健全各类人才的晋升选拔机制，优化员工培训机制，开展员工职业发展通道设计。

沟通、反馈目的在于肯定成绩、指出问题、交流看法，共同分析期望与结果之间存在差异的原因及努力的方向。

建立申诉机制。经过绩效反馈沟通后，被考核对象如对考核结果仍有异议，可申诉到上一级的主管领导，经复核做出仲裁终审意见。通过沟通和申诉后确定的考核结果应予以公示，以增强考核的透明度。

学校考核工作圆满完成了工作，收到了良好的效果。

我校xx年度教职工考核工作在校委会的组织领导下，由办公室具体组织实施，现已圆满结束。回顾学校教职工年度考核工作，我们做到了科学、规范、公平、公正与公开。现将该项工作总结如下：贯彻文件精神，加强组织领导。

根据上级文件精神，结合我校实际，成立了xx中学xx年度考核领导小组。并于x年x月x日召开了全体被考核对象会议，认真学习贯彻了教育局文件精神，强调了年度考核与师德考评及个人平时工作表现、教育教学业绩挂钩，规范了考核程

序，严肃了考核纪律，并布置被考核人写好个人述职小结。会上提名推选了学校xx年度考核领导小组，由任组长，任副组长，、等同志组成。

制定考核方案，划片分组测评。

学校年度考核领导小组于x月x日召开会议，制定了《xx中学xx年度考核工作实施方案》，根据被考核对象不同工作性质划分了x个考核小组。各小组在x月x日进行个人小结述职、民意测评、领导小组考评，确定了各等次人员并上报了学校考核领导小组。

规范考核程序，严格把握优秀。

x月x日上午学校考核领导小组举行根据基层小组上报个人测评情况，对照初拟优秀人员平时的工作表现与教育教学业绩，严格按上级规定，确定了x名优秀人员。并进行了公示，公示期间无人提出异议。根据公示，并将无异议的优秀等次人员名单报上级考核领导小组。

x月x日下午，学校将所有人员《考核登记表》和考核工作总结、优秀人员有关材料、合格人员汇总表等材料及时报送上级领导组织。

总之，我校x年度教职工考核工作井然有序，严格按上级要求规范操作，确保公平、公正、公开。但由于我校学生数多，班额大，大部分一线教师都超负荷工作，工作成绩都相当突出。由于优秀名额有限，相当一部分人员未能评优，学校深感愧疚。建议县局领导今后将评优比例予以适当增加，向农村学校适当倾斜学校年度考核总结学校年度考核总结。

我校教师绩效考核方案正20xx年春学期开始制定，并于当年九月一日正式实施，教师绩效考核方案中考核项目主要是达

标考核(占奖励性绩效工资60%)，单项考核(占奖励性绩效工资15%)，期终综合考核(占奖励性绩效工资25%)，实施五年来，总体运作情况良好，但也存在不足之处，先将学校绩效考核实施情况总结如下。

一、绩效考核实施现状分析

1、绩效考核注重拉开差距，体现一定的激励作用。

学校在制定绩效考核方案时根据多劳多得、优质优酬、效率优先、兼顾公平的原则重点强化教师工作绩效的考核，将绩效工资比重向一线教师、骨干教师、实绩显著教师倾斜，拉开差距，充分发挥绩效考核的激励作用。20xx年春学期绩效工资高低相差4600多元，秋学期绩效工资高低相差4200多元。

2、绩效考核内容全面细实，涵盖多方面重点工作。

绩效考核内容主要包括教师德、能、勤、绩等方面。“德”的考核重点是教师为人师表、爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教等情况；“能”的考核内容包括教育教学能力、科研能力等方面；“勤”的考核内容包括教育教学工作量、教学常规、出勤以及教师个人专业发展等方面德情况；“绩”的考核重在教育效果、教学效果、教研业绩等方面。

3、考核方案经教代会通过，方案实施有群众基础。

学校考核方案制定依据是《扬州市邗江区义务教育学校绩效工资实施办法》和《扬州市邗江区教育局关于义务教育学校教职工绩效考核工作的指导意见》，方案在广大教师充分讨论的基础上，形成初稿。然后召开学校领导班子会议，对初稿进行修改完善，形成初步方案。最后将方案经教代会讨论通过。因此，我们认为绩效方案实施有广泛的群众基础。

4、考核方案几经修改完善，凸显重点工作的考核。

在方案实施的过程中，我们不断完善、补充相关内容，使方案更绩效考核工作总结成熟。20xx年10月，学校从强化教学常规，提高教学质量，落实安全责任等方面制定了《方巷小学关于教师绩效考核的补充规定》，并于11月执行。20xx年2月学校从10个方面修订完善班主任工作月考核方案和教师考勤工作制度。

二、存在问题及改进措施分析

1、对领导班子成员考核激励作用不够明显。

绩效方案实施五年来，学校领导班子绩效津贴标准较低，与班主任津贴相比由一定的差距。从20xx年绩效分析表上可以看出中层与班主任绩效平均数每学期相差430元左右。这已经影响了中层班子积极性。建议教育局统一制定不低于班主任津贴的标准。

2、对教师绩效考核的综合考评档次未能细化。

学校将期终综合考核结果分为优秀、合格和不合格，划分过于宽泛，不够体现出教师之间的实际绩效差别。例如同轨年级教学质量获得第一名的教师，绩效考核中因某种原因未获得优秀等次，在综合考评时与其他教师一样获得合格等次，那么这位教师实际教学绩效在同学科中未能体现。

3、对工作量的确定没有进行全面细致地量化。

现行绩效工资考核项目一般由几块构成：主要包括教师所带班的学生学业成绩、课时、教研情况、参加活动及获奖情况、出勤率、备课、作业批改及辅导等方面，但是不同学科之间、行政人员与教师之间、后勤与教师之间的工作量应该怎样换算颇有争议。虽然区局在宏观政策上出台了明确规定，但在具体落实过程中，并没有一个细化的标准。作为基层学校，不太好平衡，而且也会因各校所实行的方案侧重点不同造成

同等条件的教师，却因在不同的学校任教，导致工资收入产生很大差别，这样反而不利于激励教师。

4、对教师绩效单项奖励的考核力度相对弱化。

在绩效单项奖励中，学校对教师教科研、辅导学生等方面考核力度相对薄弱。《方巷镇中心小学教师参加或辅导竞赛获奖奖励细则》还是五年前制定的，其要求与奖励标准已不适应现代教育的需要。（如细则中明确教师辅导学生在各级各类报刊上发表文章奖励标准，每篇文章50元。）

三、学校建议

1、进一步推进人事制度改革、绩效工资改革。

区人社局、教育局编制核定学校用编，科学制定改革方案，学校具体组织实施，全力营造能者上，庸者让，不能干者靠边站的氛围，做到按劳取酬，按绩分配，真正破除不劳而获的现象。

2、促进学校平衡，体现社会公平。

财政上尽可能提高绩效发放标准，使绩效工资的激励作用得以体现。区人社局、教育局要统一设定学校各类津补贴标准，以缩小学校间不合理的收入差距，更好地发挥绩效工资的激励功能。

四、教师岗位设置和岗位聘用情况

本学期我校现有在职在岗专业技术教师79人，已全部纳入岗位管理。高级教师岗位7人，一级教师岗位58人，二级教师岗位14人。学校对他们进行了不同专业技术岗位聘用，并与其签订岗位聘用合同。为充分调动教师积极性，建议上级主管部门在调研基础上及早实施《扬州市邗江区教育系统事业单

位专业技术岗位设置及内部各等级岗位聘用条件(试行)》。

学校考核工作总结报告篇四

一、共同目标

(一)党建工作

一是继续坚持党支部、党员、教职员工学习和中心组理论学习制度。学校为党员干部出资购买了《科学发展观读本》《学习导读》《树立学习读本》《中共中央关于构建社会主义若干重大问题的决定》《新时期师德精神的颂歌》等学习资料，采用分散自学和集中探讨的方式领会其理论内涵。除此之外，学校还认真组织全体教职员工学习了十六届五中、六中全会和五届六次全会、省市“两会”精神，领会精神实质，重点贯彻落实。本年度中心组集中学习共12次，每次学习都有中心发言，有讨论，有记录，中心组成员的理论水平和学习理解能力得到不断提高，并运用指导自己的实际工作。学校党总支书记、校长陈华东同志参加党支部、党总支双重组织生活达12次，通过深入调研，撰写了《实施校本管理，构建和谐校园》的理论文章，进一步将理论学习和学校工作实践有机结合起来。

二是全面落实党建工作责任制，充分发挥了党组织的战斗堡垒和先锋模范作用。首先，学校党总支、党支部紧紧抓住《党支部教育教学安全质量责任制》的执行，进一步规范了党支部的工作标准，促使支部工作与行政工作进一步结合，增进了处室负责人和支部书记的相互理解和相互配合，使思想政治工作进一步融入教育教学，支部在安全质量中的战斗堡垒作用得到进一步发挥，党组织对学校的领导监督作用得到进一步体现；其次，进一步完善了党支部工作考核办法，坚持了“三会一课”、民主评议党员等制度。一方面对支部基

基础工作提出了基本要求，作了进一步规范，另一方面给支部留出自由发挥空间，为各支部发挥优势、展示特色创造了必要条件。第三，积极开展了党内创岗建区、党建带团建、技术练兵、创先争优和表彰先进等活动，对党员在教育教学安全质量中更好地发挥党员先锋模范作用起到了较大的促进作用。第四，完成了“爱心帮扶行动任务”，对困难职工、学生进行爱心帮扶，全年累计金额5000多元，充分发挥了党组织的战斗堡垒和先锋模范作用。

三是继续深入开展精神文明建设创建工作，形成了“一个良好的工作机制”，搞好了“两项工程”，运用好了“一个载体”。

一个机制：学校成立了以陈华东校长为组长的领导小组，落实了专兼职人员，分工负责，步调一致，齐心协力，齐抓共管，文明建设工作与处室班组工作质量挂钩，制度完善，责任落实，措施到位。形成了以队伍为基础，以阵地为依托，以制度为保证，以活动为载体，以投入为保障的良好的工作机制。

两项工程：一是“教职工队伍思想建设”工程。教师队伍和干部队伍是学校精神文明建设的主体，学校坚持“教育者先受教育”的思想，积极开展了“干部作表率，党员树旗帜，职工塑形象”的教育。二是“学生思想道德建设”工程。学校始终将德育工作放在首位，把加强学生的思想道德建设作为学校精神文明建设的重点。形成了以课堂教育、日常管理、课外活动为主的全方位育人工作网络。

一个载体：重点发挥了活动载体功能。为了强化学校文明建设，我校开展了评选“文明班级”、“文明寝室”、“文明班组”、“优生优干”、“文明住校生”、“共青团无人监考”等活动，这些活动的开展，陶冶了师生道德情操，收到了良好的效果。学校高2012年级组顺利通过市中区团委验收，获得了“青年文明号”称号。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索学校考核工作总结。

学校考核工作总结报告篇五

2014年是全面贯彻党精神的起步之年，是高效落实国家“十二五”规划的关键之年，更是外国语学校独立办学后内涵发展的重要一年。一年来，学校紧紧依据2014年发展要点，围绕一个主题，搞好两项建设，强化四个特色，开展五项活动，抓好七项工作。统筹协调、创新突破，强化管理，使得学校教育教学工作取得了全面、协调、可持续发展。

一年来的主要工作及成绩

新校舍筹建牵动每一位员工的心。在推进工程中难度有三。一是主校区用地遭遇客观问题。运输驾校老校搬迁和新校建设是我校顺利筹建的前提。作为教、研、训、培各项功能齐备的老牌技校的整体搬迁涉及工作也是千头万绪，直接制约了我校新校址开工。二是各部门协调工作需逐一理顺。在几个关键节点上，如任务下达、财政预算、定价造价、审计核对等，每一个部门都需要花费大量时间进行理顺协调。三是内部功能的细节论证。本着科学、领先、实用的原则，对建筑面积、房间布局、功能设置、水电气各项指标反复论证，使高质量与高品位成为新校园的筹建定位。经过我们不懈努力，迎来了新校舍筹建的曙光。市政府2014工作报告确定将大庆外国语学校建设作为教育投资的重点工作。并与施工方和监理方达成如下共识：3月初发改委下发开工招标文件，3月中下旬组织招标，4月初正式开工。主教学楼2014年6月正式建设，2014年初完工。新食堂宿舍2014年8月竣工。所属小学2014年下半年投入使用。届时我校将组织盛大搬迁盛典，以庆祝学校驶入新的历史发展时期。

2014年中考，初四全体师生不负众望，实现了中考大面积丰收，达到市第一批次录取分数线的比率为95.4%；全市700分以上840人，我校121人；9人进入全市前五十名。3名毕业生获全额奖学金入读新加坡四德女中和维多利亚男校，全市仅4人。

在2014年新高一招生工作中，凭借优异的教学质量和良好的社会声誉，我们取得了统招线全市第二，自费线全市第一的骄人战绩，这又为我校实现快步发展和持续发展奠定了基础。

2014年是我校国际办学的起步之年，更是喜见成效的一年。主要体现为四方面工作：一是与美国普拉瑞中学携手，组建高一高二两个中美国际课程班。班级管理有序，学生乐学上进，深受美方和家长认可。二是中英交换生项目开展顺利，魏丽丽、孙凤芝、李在龙老师带领24名学生赴英国桑德兰沙景山中学进行为期3个月的访学活动，我校师生的优良素质受到英国官方、校方及师生们的一致赞誉。三是组织有益有利的营团活动。俄罗斯世界儿童夏令营和美国冬令营，开阔了学生国际眼界，培养了学生世界情怀。四是开门办教育，喜迎国际有识之士。先后有英国、俄罗斯、美国等数十位教育专家到我校参观交流，并就中外教育热点问题诚恳交换意见，为学校走国际化办学之路提供借鉴与帮助。

我们将教学工作与学科竞赛有机结合，实现学科竞赛全面开花。在2014年度全国高中数学联赛中，我校两名学生获得国家级二等奖、省级一等奖，三名学生获得国家三等奖、省级二等奖。在北方数学奥林匹克竞赛中，我校四名学生获得一等奖，团体获二等奖；在首届“蔚蓝国际黑龙江省模拟联合国会议”和“上海国际模拟联合国会议”中，13名高中学生获得两个杰出代表、一个最佳代表、杰出代表团和最佳参与集体奖。di项目在2014年获得多项佳绩，上半年在美国举行的国际di青少年创新思维全球总决赛中，我校“梦飞翔”代表队获得全球第四名、全国第一名。下半年在世界di创新思维中国区黑龙江省赛中，我校三支代表队取得两个一等奖、一个二等奖，三个单项特别奖，我校被授予优秀组织奖。在山东举行的全国di大赛中，获得特别大奖“文艺复兴奖”、两个二等奖、一个三等奖的好成绩，并有两支队伍获取全球总决赛的资格。在全国中学英语能力竞赛复赛中，我校有35人获奖，其中13人获国家级奖励。在黑龙江省演讲口才大赛中，

我校有五名学生获得省级一等奖、16名学生获二、三等奖，同时获得团体一等奖。在大庆市演讲口才大赛中，王筱萧同学获得金口才奖，37名学生获得一等奖，51名学生获得二等奖。在全国和省市级征文活动中，我校共有419名学生获奖，其中国家级金奖11人。

以独立一年来的大事要事为基本素材，全面展示我校素质教育成果。首部年鉴以精彩365命名，关注学生每时每刻的幸福成长，以春华—为生命涂色、盈夏—为青春放歌、秋实—为梦想助力、泽冬—为卓越领航四个版块构图，完美呈现外国语学校稳步发展的铿锵步伐。年鉴涉及12000张图片，加之中英文对照，工作量巨大，从创意到收篇历时两个月，在最后审校阶段，相关人员连续四个周末放弃休息，经常加班到深夜，保证了年鉴的如期完工。学校年鉴图文并茂，生动详实，通过一张张精致画面，系统呈现学校一年来的发展脉络，成为我校素质教育的又一展示窗口，是学校创建发展历程中重要的精神典藏和文献资料。

我们从四个方面着手，开展丰富多彩的实践体验活动，促进学生综合素质全面发展。一是开展竞技类活动，在娱乐中培养学生的拼搏精神。首届师生趣味运动会，以喜闻乐见的跳绳、踢毽子、双人夹球跑等趣味运动项目为核心，让师生共享运动快乐；学生广播操比赛、跳绳比赛、棋类比赛等都体现了校园的无限生机和活力。二是开展手工类活动，培养学生的操作力和创造力。《油田的美》美术展、摄影展，《墨汁中的大庆》书法展，《石油你来自哪里》手工制作展、俄罗斯套娃风情展，充分锻炼学生的动手能力与创造技巧，提高学生综合素质。三是开展娱乐类活动，丰富校园文化生活。综艺大拼盘、校园吉尼斯等活动让学生在快乐中丰富自我。四是开展公益类活动，为道德情操的升华搭建载体。为最美女教师张丽莉捐款，培养学生的大美意识，在爱心跳蚤市场中诞生的爱心基金会，让学生珍惜劳动与互助的温暖，尤其是在小雨中进行的活动画面，成为不可多得的校园剪影。

高中部自成立以来，实施并细化“教师合力、德育内化、高效课堂、提优补差、精巧作业、外语特色”六项工程，形成了明确的办学目标、优秀的教师团队、鲜明的外语特色、精致的小班授课、浓郁的`教研氛围、求真的高效课堂、严密的推进策略、立体的发展平台、精细的学生管理、多元的升学渠道十大特色。目前已走上了高水平定位，高层次发展，高质量办学的健康发展轨道，教学和管理都得到了省市领导和专家的高度评价。

第二届“百花苑奖”教学研讨活动以“深化高效课堂探究，展示高效课堂成果”为主题，以同伴互助与个人展示相结合的方式展开，分为教研成果汇报、高效课堂展示、集体教研现场、多媒体课件大赛四个部分，集中呈现我校高效课堂研究成果，全面展示名优教师学识魅力。百余名教师在研讨会上激情演绎，实现了更深层次更高质量的学术交流和思想碰撞。省、市教育学院领导、专家和兄弟学校同行对此次活动给予了高度的评价。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索2012学校考核工作总结。

学校考核工作总结报告篇六

我院招录工作在省院政治部、院党组和市委组织部的领导下，按照德才兼备和“公开、公平、竞争、择优”的原则，周密部署，精心组织，经过半年的认真工作，基本完成了考录工作任务。现将考录工作情况总结如下：一、基本情况这次我院公开考录工作人员3名。其中，法律专业1人，计算机专业1人，司法会计1人。根据省委组织部和省院的统一部署，考录工作按照报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核、审批录用的程序严格进行。我院考录报名于2005年2月10日开始，于2月25日结束。主要对考生的报名条件做了严格审查，期间共有30人通过了报名资格初审。其中法律专业13人，报名与

录用比例为13:1；计算机专业9人，报名与录用比例为9:1；司法会计8人，报名与录用比例为8:1。2月26日，在省院政治部统一组织的资格审查中，30名报考人员全部通过资格复审。3月29日至30日，我们组织30名考生在郑州参加了由省委组织部和省院统一组织的笔试。笔试成绩公布后，我们按各职位拟录用人数1:3的比例由高分到低分确定18人进入面试（9名通过国家司法资格考试、报考法律专业的考生直接进入面试），并报省院审核。4月21日，我们组织18名考生在义马市检察院进行了面试，通过结构化面试的方法，对考生的言谈举止、交际能力等进行统一测评，尽可能做到评分标准的客观、公正。面试结束后，我们根据考生的有效成绩，按1:1.5的比例由高分到低分确定了6人进入体检。5月28日，我们组织4名考生进行了体检（2名考生放弃体检），并将体检结果报省院审核。6月18日至22日，我们分别到郑州大学、河南农业学院、河南省豫西建筑工程公司，通过查阅档案、座谈了解等形式对3名考生的德、能、勤、绩及适应拟录用职位要求的情况和报考资格条件进行了考核审查，将考核材料报省院审核。

二、主要做法和措施

（一）领导高度重视，健全组织机构省委组织部、省院《关于印发〈河南省检察系统统一录用工作人员实施方案〉的通知》下发后，院党组召开专题会议，对考录工作进行部署安排。同时，院党组以专题报告的形式向市委有关领导汇报，并与市委组织部、市纪委、市人事局等部门沟通协调，取得他们的关心和支持。为加强对考录工作的领导，成立了以市院检察长为组长，市委组织，市人事局、市纪委、市院政治部负责人为成员的考录工作领导小组，同时成立了考录工作办公室。政治部领导把考录工作作为政治部年度的中心工作之一，要求通过这次公开招录工作，进一步树立检察机关的良好形象。针对本次考录工作涉及面广、政策性强的特点，部领导多次召开部务会议，研究部署考录工作计划，制定考录工作纪律，成立了咨询、资格审查、宣传等工作小组。从而为考录工作提供了有力的组织保障。考录工作每一阶段结束后，我们都及时向院党组、市委组织部的领导进行汇报，并结合具体实际，对下一阶段的工作提出要求，使考录工作始终在公正、健康、有序的轨

道上进行。（二）积极完善方案，严密组织工作

根据《河南省检察系统统一录用工作人员实施方案》的要求，我们对招录工作的每一环节认真研究、反复讨论、严密论证，最后出台了招录实施方案。同时，根据这一实施方案，在招录的每一个阶段都研究制订了配套的实施意见或工作方案

（包括《考生报名流程》、《报名审查须知》、《体检实施意见》、《面试工作方案》、《考核实施方案》等），这些方案为每一阶段的工作规定了明确的指导思想、工作标准、办事程序和方法以及要达到的效果，还对工作中可能出现的问题提出了解决的途径和办法，从而使得开展工作始终做到“有章可循”。在每一阶段的工作过程中，我们都做到事先有准备、事中有落实、事后有总结，并全力做好服务工作。每阶段工作开展前，我们将工作分解为若干方面，指定专人负责，实行“谁受理，谁负责”的责任制；每项工作结束后，我们及时做出书面总结，对工作过程中的相关事项如实纪录，同时为下一阶段的工作也做好准备。我们坚持把“公开、平等、竞争、择优”的原则贯穿整个考录工作的始终。工作中坚持“五公开”，即录用政策公开、录用指标公开、资格条件公开、考试成绩公开、录用结果公开，从而提高工作透明度，便于社会 and 人民群众的监督。（三）严肃人事纪律，加强监督制约公开考录工作政策性强，为了杜绝可能出现的亲情、关系、权力、金钱等多方面的侵蚀，我们采取了多项措施严肃纪律。一是在思想上要求所有工作人员必须提高认识，树立大局意识，严守人事纪律，严格约束自己，“不该说的不说，不该问的不问”。二是在每一阶段的方案中对工作人员的纪律问题做了具体的规定。三是在组织措施上对面试、体检等关键环节实行了全封闭式管理，所有工作人员和考生在工作中不得携带任何通讯工具，保证在考场警戒区内同外界断绝一切通讯联系。面试工作中，市委组织部、政法委、市人事局等单位抽调了部分领导和业务骨干担任考官，纪检监察部门对面试、体检工作进行了全程监督。每阶段工作完成后，我们都张贴公告、对阶段结果进行公示，保障了考录工作公开、公平、公正的进行，为应试者提供了一个公平竞争的. 竞技场所，营造了一个良好的外部环境。（四）做好保

密工作，力争万无一失这次公开考录工作的保密事项要求高，工作量大，并且贯穿于考录工作的全过程，对此，工作人员充分提高对保密重要性的认识，恪守“保密无小事，考试无小事”的原则，严格遵守人事工作的保密制度，尤其是加强对笔试、面试的地点、考题、监考人员、考官以及体检的地点、主检医生等敏感事项的保密，做到尽最大可能缩小知情人范围，无关人员甚至部分领导同志也毫不知情。三、取得的成效及主要体会由于准备充分，措施得当，这次公开考录工作取得了良好的社会成效。一是公开考录工作达到了预期的目的，将那些具有真才实学、德才兼备的优秀人员吸收到了检察队伍中来，有效预防了考录工作中的不正之风，保证了考录质量，达到了领导、组织、考生、社会四满意。二是公开考录工作为改善我市检察机关队伍的素质结构，迈出了扎实而可喜的一步。三是公开考录工作为全市检察机关今后考试录用工作积累了经验，为改革进人制度，逐步确立“凡进必考”的激励机制奠定了坚实的基础。纵观考录工作的全过程，我们深深体会到：领导重视是我们做好工作的前提。公开考录工作量大，政策性强，领导对考录工作的重视程度起着非常关键的基础性作用，直接关系到我们的工作能不能沿着公正、健康、有序的轨道进行。方案完善、组织严密是我们做好工作的关键。方案的完善保证了工作的操作过程有章可循，组织的严密则有效的解决了工作效率问题，并且有助于解决工作中可能出现的新问题。各单位密切配合是我们做好工作的强力保障。考录工作涉及许多单位和部门，任何一个部门在任何一项工作的疏忽，都会影响整体工作的进程，正是因为各部门之间的密切配合，这次考录工作才取得了良好的社会效果。

学校考核工作总结报告篇七

我校在师德师风建设工作中，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会会议精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每

一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了进一步提高教师的师德师风建设，我校积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展了师德师风“十查十看”活动。

学校要求每位老师结合自己的实际情况，以及工作中存在的问题，进行十查十看：

四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象；

六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；

八查阶段性重点工作，看有无在考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为；

十查课堂实效，看是否存在随意调课、迟到、早退，课内问题课外补讲现象。

全体教师对照《中小学教师职业道德规范》，结合工作实际，积极开展“十查十看”活动，从思想和行为上进行反思，深刻剖析自身，建立整改方案，落实整改措施，明确今后的努力方向。

3、开展“四比两优一满意”活动

在教师中开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意”的“四比两优一满意”活动，推进“学创”活动深入开展。

比修养，促进言行举止规范。学校在教师中开展社会公德、家庭美德和职业道德教育活动，禁止不符合礼仪规范的行为，严禁体罚学生；加强日常工作中的语言训练，在会议、教学过程中，严格要求使用标准普通话，讲文明用语。经过互学互比互促，全校教师的礼仪风貌有了质的提升，收到良好成效。

比学习，加快综合素质提升。学校建立健全教师培训学习机制，坚持每周学习日制度，采用个人自学和集中学习，保证每位教师每周学习时间不少于5小时，规定“三字一画”每周有练习，理论学习和师德学习每周有新笔记，使教师学习内

容全面化、学习方式多样化、素质提升制度化，有效地提升了教师的理论水平和业务素质。

比奉献，搞好服务温暖人心。倡导教师结对帮扶困难生，对困难学生在经济上帮困助学，在思想上引导教育，在学习上指导鼓励，并定期走访困难学生家庭，不断增强教师培养每一位学生全面发展和健康成长的责任感。比业绩，提高教育教学成效。开学以来，学校举办比武课、导学案编写、说课、优秀论文评比、“弘扬教师精神，争当玉田名师”征文和演讲等一系列比赛，提高教师的基本教学技能技巧。针对不同学科特点，组织各教研组开展学校高效课堂教学模式教研活动。通过这些活动，教师教学能力水平得到提高，学校的教育教学成效也得到提升。

争师德优秀，展示教师风采。学校鼓励教师争做教学能手、教研能手、教改能手及师德模范、学生最满意教师，展示教师立足岗位发挥先锋模范作用的风采。

创教学优良，提升教育质量水平。学校教务处、教研组继续通过教师比武课和听评课等活动，激发教师参与教育教学改革的热情，树立课改为先的观念，更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。德育处围绕班级管理和小组合作建设的难点重点，开展了研讨和典型交流。办公室召开党员座谈会，让党员想办法，拿主意，出实招，为课堂教学和学校管理出谋献策，不断提升学校的教育教学质量。

让家长满意，增强家校沟通配合。学校为切实发挥家长会的作用，决定在11月中旬开展一次家校联谊会，密切家长与学校的联系。要求科任教师挂钩班级，加强与学生家长的平时沟通交流。寒假再开展教师走进家庭活动，向家长宣传教育政策，及时了解学生家长对学校教育工作的意见与期望，力争做到教师爱学校、爱学生、爱家长，家长积极配合学校教育子女，把学校办成社会、家长、学生信赖、满意的学校。

4、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

在教师节来临之际，组织中高年级学生开展了“我为老师唱支歌”手抄报比赛，并进行展出；在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

总之，师德教育是学校经常性的一项工作我们会常抓不放，会经常对照实施方案，认真总结师德教育活动成果，分析存在的问题，明确下一步打算，不断反馈，进一步提高我校全

体老师的师德水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)