

2023年暑假实践捡垃圾活动总结与反思(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇一

绚丽的七月，多彩的童年。为了丰富孩子们的暑假生活，增强广大学生的绿色环保意识，让学生亲身感受到珍惜绿色生命、营造绿色家园的快乐。20xx年7月9日，芙蓉社区齐云居委会计生协联合合肥一六八玫瑰园学校一(3)班的学生和辖区的留守儿童，来到了风景优美的翡翠湖风景区，开展了“快乐小义工”系列之“我是环保卫士”社会实践活动。

当天下午，虽然天空还下着毛毛细雨，但参加本次活动的小义工们都提前来到了活动现场，孩子们热情高涨，一见面就自发的聚在一起唱起了《低碳贝贝》这首歌。

活动时，首先是一位家长利用展板生动而直观的给孩子们介绍大气污染、水污染、化学污染等环境污染带来的温室效应、冰川融化、土地荒漠化等等危害，以及我们应该如何减少环境污染，共享碧水蓝天。

随后在班主任蒋老师的指导下将孩子们分成8个小组，每个小组的孩子带上垃圾拾捡夹、垃圾袋，分散到公园的各处去拾拣地上的白色垃圾和烟头等物，小朋友们认真细致的将拣到的垃圾分别放在可回收垃圾、不可回收和其他垃圾袋里，通过垃圾的拾拣引导孩子观察、了解所在区域的环境状况，同时清理垃圾、清除杂草，并学会了垃圾的分类，以实际行动告诉大家“人与自然，相连相生”！看着美丽的公园变的更加

的干净整洁，小朋友们倍感兴奋，纷纷举起展板向路人介绍一些环保小知识，可爱的鲍羽瑶小朋友一口气向过往的行人介绍了节约用水、植树造林、节约用纸等等环保知识，并且请行人在展板的背面签名点赞，呼吁大家一起爱护环境，从自己做起。

活动的最后，大家一起动手在雨中种上了两棵意义非凡小树苗，孩子们也就是那一株株小树苗，需要阳光、雨露，更需要风吹日晒的磨练！

通过这次社会实践活动，培养了孩子的热爱大自然、热爱地球的美好情感；增加了他们的环保知识；增强了孩子们热爱动植物、节约用水、爱护公共财产等环保意识。孩子们从“学、悟、践”三个层面递进式的提高了自身的环保意识，领悟到保护环境要从我做起，从身边的小事做起。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇二

暑期社会实践快要结束了，在这个时候，突然闲下来了，看看外面阴雨绵绵，庆幸同时也不由得有很多想法。

在这社会实践同时也是学习的中，给我*大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，*终以失败告终。唉，一个人办事难啊，幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室

友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在*前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，*终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇三

暑期社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解巢湖滨水景观。这次活动以滨水景观设计为主题，以形式多样的分析为载体，为创建更美好的巢湖而努力。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对巢湖的了解与认识，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对巢湖滨水景观有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，

二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的

实践经验；

三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。城市滨水区是构成城市公共开放空间的重要组成部分，并且是城市公共开放空间中兼具自然地景和人工景观的区域，其对于城市的意义尤为独特和重要。营造滨水城市景观，即充分利用自然资源，把人工建造的环境和当地的自然环境融为一体，增强人与自然的可达性和亲密性，使自然开放空间对于城市、环境的调节作用越来越重要，形成一个科学、合理、健康而完美的城市格局。

我们根据环巢湖地区旅游资源的特点，分析了旅游资源开发中存在的问题，主要集中在水环境、特色旅游项目、景区环境、经营管理等方面，从宏观调控、法规法律、资源调查和保护、地区联动和环境教育等角度，提出了环巢湖地区旅游业可持续发展的主要对策。巢湖是全国五大淡水湖之一，为国家重点风景名胜区。大自然的神功造化了这块山青水秀的宝地，历史的烟云在此留存了丰富而宝贵的文化遗产，我们更加需要珍惜。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇四

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇五

xx年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑

期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区□xx广场□xx□xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与

发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇六

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、组织机构

组长：宋辉

副组长：欧造先夏天成

成员：全体行政、年级组长、班主任

四、工作重点

1. 宣传发动阶段（20xx年2月至20xx年6月）。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。
2. 组织实施阶段（20xx年7月至20xx年10月）。以“我的生活我做主—垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。
3. 总结反馈阶段（20xx年11月至2月）。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人（含教师和学生）的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

（一）加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

（二）加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

（三）加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

（一）人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备（总务处负责）

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。

4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

（三）垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。

2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

（四）统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

（五）反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇七

我校开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

暑假实践捡垃圾活动总结与反思篇八

垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋。垃圾分类可以大幅度地减少垃圾带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用，还可以培养大家环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善垃圾分类处理政策，建设一个绿色、环保、和谐、节约型的家园。保护环境、爱护家园，垃圾分类从我做起。

我所在的芍药居北里社区是一个有两万多人的大社区，社区所倡导的低碳生活，创造生态家园，就从垃圾分类开始，我作为一个社区居民这也是义不容辞的责任。桶前值守垃圾分类从点滴做起，积极倡导和实践垃圾分类，把好的经验与建议推广给自己身边的人，将“垃圾分类”的绿色概念传递给每一个家庭。使我们的家园变得更清洁、更环保、更绿色！