

# 机修徒弟总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 机修徒弟总结篇一

### 一、活动目标：

为促进青年教师尽快成为教育教学的中坚力量，麻城市幼儿园特制定了青年教师“一年适应，两年合格，三年成熟，五年成为骨干教师”的培养目标，以“师徒结对”为突破口，切实提高青年教师的保育和教育教学水平。

### 二、活动要求：

1. 要求三年以下教龄的青年教师，根据自己的需要和特点，拜有经验的老师为师，要求市级以上骨干教师和省优质课获得者、年龄组长及教研组长须每人带教一个徒弟，开展拜师结对活动。

### 三、基本职责：

#### （一）师傅：

1. 必须思想作风正派，工作负责，教风严谨，具有丰富的实践经验和较强的事业心、责任感。
2. 必须在政治思想方面、教育业务方面、教学作风方面具体关心和帮助青年教师，热情关心青年教师的思想进步，鼓励青年教师热爱教育事业，热爱幼儿，热爱自己工作的幼儿园。

3. 要无私地传授教育、教学经验，经常对青年教师进行具体的指导，热情解答青年教师提出的疑难问题，并及时肯定青年教师的长处，支持他们在工作中不断探索与创新。
4. 要言传身教，使青年老师逐步形成科学、进取、协作、创新的教风，严于执教，善于执教，勤于进修，对幼儿严爱结合，立志做一个优秀的幼儿教师。
5. 应指导青年教师制订各类计划、听课、评课，进行分析，写好总结。
6. 原则上每周听青年教师一节课，每月至少查阅徒弟备课和班级工作手册、游戏记录两次。
7. 要从备课等方面帮助青年教师上好公开课、教学研究。
8. 每一学期要对青年教师的思想、工作、作风作出鉴定。要求培养的青年教师有进步、有成绩。

## （二）徒弟

1. 青年教师应虚心学习导师的好思想、好经验、好作风。
2. 青年教师应尊重导师，诚恳接受导师的指导、督促，主动向导师汇报思想情况、业务情况与进修情况。教学上遇到疑难问题，应主动向导师提出，请求帮助指导。虚心接受导师的批评或建议。
3. 青年教师要发挥自己的长处，运用青年人对新知识、新事物具有敏感性的特点，勇于创新、勇于开拓，在教学改革中冲锋陷阵。
4. 青年教师原则上每周听导师一节课，同时也可以听其他教师的课，以利于兼收并蓄，逐步形成自己的教学风格。

5. 青年教师的教案要认真设计，班级工作手册、游戏活动要认真安排，须时常送交师傅审阅（每周至少一次）。

6. 青年教师每学期举办一次以上面向全园的公开展示课（包括亮相课等）。乐于接受幼儿园交给的公开课任务。

8. 每月一小结，总结工作中的一些问题，会上讨论、请教。每学期结束对师徒结对活动工作进行总结。青年教师要对自己提出要求，年年要有进步，有提高，每年进行自我总结。

#### 四、活动时间

20xx年5月——20xx年8月活动期限为一年。（根据实际情况调整时间年限）

#### 五、师徒结对对象：

师（骨干教师、省优质课获得者、年龄组长、教研组长）

徒（新青年教师）

#### 六、师徒结对仪式：

1、仪式地点：（六一活动舞台）

2、仪式流程：

1) 宣读结对名单及职责。各位师傅领取聘书。（师徒结对名单与本周五之前上报，本园由涂红收取，早教由陈利娟收取）

2) 师傅代表做表态发言。“要言传身教、率先垂范，在教学上、师德上、业务技能上都要做出表率作用”。

3) 徒弟代表做表态发言。“尊敬师长，做到亲其师信其道。认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，认真贯彻师德

规范，教书育人，为人师表。”

4) 签定《师徒结对协议书》

5) 师徒拥抱、互赠礼物、合影。

6) 园长讲话。

## 机修徒弟总结篇二

师徒结对在帮助新教师快速掌握教育教学常规、适应新的环境和角色等方面发挥着不可替代的作用。下面是本站小编整理的一些关于师徒结对徒弟工作总结，供您参考。

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教

案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这节课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身

示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

## 一、在指导下学习，更有效

### 1、严格遵守师徒结队制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

### 2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，

在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

## 二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

### 1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

### 2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。



### 3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的

关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

### 机修徒弟总结篇三

这一学期，我很荣幸能成为吴老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。特别是在这次汇报课中，我更是感受到了备课的如何重要性。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。吴老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在吴老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢吴老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。我一定会继续努力，争取做一名合格的人民教师。

## 机修徒弟总结篇四

我和史老师的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开

始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自

我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中就去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

## 机修徒弟总结篇五

回想这一学期，初见的场景还历历在目。在未见孩子们我就忙里忙外，提前装饰班级迎接孩子们。犹记得孩子们好奇又兴奋地和我打招呼，“老师好！”，我也集孩子们智慧制订了班级的口号“二八二八，意气风发；团结拼搏，展现自我！”当孩子们第一次响亮地呼喊口号时，心中莫名的感动，我们——成为一个集体啦。

本学期我担任二（8）班的班主任，自从我接手这个班后，我就坚持这样一个信念：发展、成长，一是孩子们是发展的，具有巨大的发展潜能，不放弃任何一个人；二是作为新老师，要与孩子们一起成长。但我知道，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的新教师来

说。班主任工作要认真细致，事事放在心中。

开学初，我开始尝试用大学所学的知识来管理，但很多情况下都事与愿违。比方说，整理队伍，二年级的孩子好像不是很乖，我大声喊口令但效果甚微。孩子的表现没达到我的期待，我开始变得急躁，要怎么做才能改变呢？在我迫切求经验的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与袁亚丽老师结成师徒关系。袁亚丽老师是一位在班主任工作有着丰富经验的好老师。自从有了师父，我浮躁的心有了颗定心丸，对自己的班主任工作更有信心了！

袁老师就告诉我，迎新要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况。在与学生的第一次正面接触过程中，注重首因效应，认真组织好语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我采取了自荐加民主监督的方式；第三，处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在日常工作中我虚心向袁亚丽老师学习，遇到困难我常请教袁老师，同时我结合班级具体实情反思自己的管理方式。

（1）班主任工作要有爱心，耐心。一学期下来，也深深地体会到这句话说得容易，做起来真是不容易。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间走在学生中，跟学生一起“磨”。

（2）处处以身作则，为人师表。袁亚丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动，这些都是我要学习的细节之处。

任感强，有能力，学生信任的得力助手；4. 培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

这学期，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，并多次获得了的“常规示范班”。

当然，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处理方法软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。还有对待特殊学生，我们应该采取怎样的教育方法才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢袁老师这一学期对我的无私帮助与耐心指点。

通过一学期的历练，我深知班主任工作是忙碌而繁琐的，作为一个年轻的教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得班主任工作方面有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，提高自己。