

# 最新区班主任培训会议主持词(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 区班主任培训会议主持词篇一

xx老师，是崂山区麦岛中学20xx级四班的班主任，也是一名优秀的英语骨干教师。执着于教书育人，关爱尊重学生，擅长挖掘并成就每个学生的潜在优势，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。在日常教育教学中坚持知难而进，锐意进取，每一步都走的扎实稳健。王老师关爱每一个学生，她的爱，好似春雨，润物细无声；犹如春风，恬淡而惬意。

王老师深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，引导学生把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。王老师从学生的一言一行、一举一动抓起，培养学生的学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，细心指导，耐心帮助学生在各方面渐渐养成好习惯。

王老师很重视培养学生的集体荣誉感，通过学校组织的各项活动，培养同学们的团队意识和合作意识。在王老师的激励下，同学们尽力拼搏，发挥最高水平，争取最满意的成绩。趣味运动会、才艺展示、朗诵比赛、跳绳比赛等活动无一不体现了班级的团结向上，积极进取的精神面貌。

由同学们自己选出的班委会成员通力合作，模范带头，解决同学们需要解决的问题。在班级中实行值日班长制，让每个学生参与到班级管理；实行小组积分和个人积分制，积分优秀的小组可以优先选择座位，积分优秀个人可以佩戴班

级特制的“文明少年”。值日班长制和小组织积分约束了自由散漫的学生，整体上提高了学生自我管理的能力。

每个学期学生都要制定自己的奋斗目标，分析自己的优点缺点，找出自己的努力方向。每个孩子的成绩都在不断的提升，班级期末综合评价取得了优异的成绩，期末荣获“校长基金”奖励的学生最多。

王老师经常说，认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。正是王老师的认真和用心，扬起了学生人生的理想风帆，相信在不久的将来□20xx级四班的每一个孩子都能登上成功的彼岸！

## 区班主任培训会议主持词篇二

### 第一段：引言（总起）

李芳班主任是我辅导班的一位优秀教师，在过去的一个学期里，她通过自己的不懈努力和无私奉献，对我们班级的发展和学生的成长起到了积极的推动作用。在这篇文章中，我将分享我对李芳班主任事迹的了解和对她的心得体会。

### 第二段：事迹回顾

李芳班主任在过去的一个学期里，付出了很多努力来推动班级的发展和提高学生的综合素质。她精心组织并参与了许多活动，包括班级管理、家长沟通、学生辅导等方面。她经常组织班级会议，通过与同学们的互动交流，了解他们的困惑和问题，并给予及时的指导和帮助。此外，她还积极参与各种社团活动和竞赛，在学生中树立了良好的榜样。

### 第三段：影响和成就

由于李芳班主任的辛勤努力和积极参与，我们班级的氛围发

生了积极变化。同学们之间相互合作，互相帮助，班级凝聚力明显增强。同时，学生的学习成绩也有了明显提高，很多同学开始认真地学习并取得了好成绩。李芳班主任的关怀和指导让我们感到自己不孤单，有了更多的勇气和动力去面对困难。

#### 第四段：个人感悟

通过与李芳班主任的交流和接触，我深刻地体会到了一个优秀班主任的力量。首先，她具备了很强的组织和沟通能力，能够有效地协调班级事务和与家长的沟通。其次，她的关怀和耐心让我们感到温暖，既是学生的朋友，又是严厉的督促者。最后，她积极参与各种活动，不仅给我们提供了良好的榜样，也为我们提供了丰富的学习机会。

#### 第五段：总结和展望

李芳班主任的事迹让我对教师这个职业有了更深的理解和认识。她不仅是我们的老师，也是我们的朋友和引路人。她的付出和奉献让我们班级的发展有了巨大的提升，使我对未来充满了信心和期待。作为学生，我会继续努力学习，以回报班主任和老师们的教育和关怀。

以上是对李芳班主任事迹的简要回顾和个人心得的陈述。李芳班主任以她的专业素养与激情，深刻地影响了我们这个集体的成长和进步。希望她的事迹能够感染更多的人，传播教育者的真正价值和意义。

### 区班主任培训会议主持词篇三

她叫陈丕凤，33岁，本科学历，20xx年参加工作，从20xx年下期至今一直担任班主任。现任九年级123班和125班英语教师，九年125班班主任，九年级年级主任。三年来，她爱岗敬业，为人师表，她以校为家，公而忘私，一心扑在工作上，

为了学生他不知牺牲了多少个人利益。任劳任怨、，受到了全校领导、教师的好评。她所带的班级也从学校里的较差的班成为了学校的先进班集体，多次得到了各项活动的第一名，学习氛围和学生们的行为习惯也有了很大的进步，得到了各任课教师和领导肯定。

做一名的英语教师，丰富自己的知识，为教好自己的学生，她积极参加各种培训和学习，虚心请教和学习别人的先进经验，积极开展教学改革活动。学校开展高效课堂的教改活动，她在认真学习、研究。注意对学生加强自学和小组合作的指导，使他们成为学习的主人。经过她的努力，学生英语各方面的素质以及英语成绩明显提高。她所带的班级多次获得高效课堂先进班集体，收到了全校表彰。

作为一位班主任她住家在校，把自己所有的时间都放在学生身上。她本着“学生的每一点成绩都给予肯定，每一点进步都给予鼓励”的教育原则，他在学生评价方面实行了“星级评价激励制”。设立了“文明星、纪律星、学习星、艺体星、劳动星、创新星、进步星”七星，实行“一月一评”。这种评价方式几乎使每一个学生都能尝到成功的喜悦，学生的每一点进步、每一项爱好特长都能得到尊重，并能得到及时的鼓励，极大地增强了他们的自信心，个性得到了充分展现，班级学生面貌呈现出万紫千红，百花争艳的喜人景象。班级教育教学工作也走在了全校前列。

在班级管理方面，他引入分层管理，实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。她班上有一个叫刘强的学生，学习很差，还经常违犯纪律，是个名符其实的双差生，老师多次教育，都收效甚微。今年开学初，又产生了辍学的思想，她一再给此同学做工作，可是于事无补。最终，她叫来了家长，

希望家长能够配合自己能劝说孩子好好上学。没有想到事情越演越烈，在劝说孩子的过程中被此孩子骂过，她的伤一个多星期也没见好转。而且，还受到了此孩子的威胁。尽管这样，她仍没有放弃这个孩子，在这个孩子想通后，她欣然的接受了这个当着自己家长面骂过自己的学生。并且认真为他补课，让他当班干部，鼓励他支持他，让刘强同学在品行和学习方面有了很大的提高。

作为年轻教师，她吃过学多苦，流过许多泪。一次班主任比武，她在叙述自己的班主任事迹时忍不住的留下了泪水。她说自己不在乎学生是否会感恩，更不在乎家长是如何的不支持学校的工作。她说自己虽然回到母校工作了，虽然自己认为自己已经长大了，但是她仍然能感受到当自己病倒在宿舍的时候，当自己委屈的掉下眼泪的时候，给自己关爱和温暖的还是自己的老师。因此，她要秉着这个信念，无论怎样，要做蜡烛，因为自己是一名教师。既是她半夜被送到医院，她也会坚持第二天早上早早的出现在孩子们面前。因为她时刻牢记自己的职责，个人困难再大，有再多的委屈也不能耽误了孩子们。

要作一名合格的人民教师，除了具有广博扎实的专业知识，还必须具备高尚的师德。因此，他一贯注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己为学生和同行树立了良好的榜样。

一分耕耘，一分收获，她的工作得到了学校领导、老师、学生以及学生家长的高度评价。虽然是年轻教师，但她已多次获得学校的多次奖励与表彰，她所带的班级被学校的领导和老师们誉为全校最好的班集体，并于20xx年和20xx年期末获得优秀班主任的称号。

## 区班主任培训会议主持词篇四

### 第一段：引言（100字）

作为一名班主任，李芳老师一直以来都是学生们敬爱的榜样和引领者。她在课堂上富有激情，善于传授知识；在管理班级时，她严格要求同时关心每个学生的成长。李芳老师的事迹给我们带来了许多启示和反思。

### 第二段：关注个体成长（250字）

李芳班主任始终关注个体学生的成长和综合素质的提升。她经常与学生进行心灵交流，了解他们的需求和困惑。在与学生建立的良好信任关系的基础上，她积极开展关于职业规划、人际交往等方面的辅导，帮助学生更好地准备未来的挑战。通过她的努力，许多学生逐渐明确了自己的兴趣爱好和未来的发展方向。

### 第三段：积极班级管理（250字）

李芳班主任在班级管理中展现出了鲜明的特点。她坚持严格的纪律和规矩，并注重培养学生的自主管理能力。她经常组织班会、班级活动和团队合作项目，通过高效的沟通和协作，班级成员之间的关系更加融洽。通过她的辛勤付出和周到安排，班级荣誉感和凝聚力大大增强，学生们也更加爱护班级和班级团队。

### 第四段：教学改革与创新（250字）

李芳班主任在教学方面也一直在不断改革和创新。她注重挖掘学生的潜在能力和兴趣，通过个性化的教学方式和多样化的教学资源，激发学生的学习兴趣和潜能。她经常使用新颖的教学方法和案例分析，引导学生思考和独立解决问题。她的课堂活跃而生动，学生们在学习中充满了热情和动力。

## 第五段：人格魅力与师道尊严（250字）

李芳班主任具备极高的职业道德和师道尊严，她严格要求自己，以身作则，成为学生们的榜样。她倾听学生的心声和需求，耐心解答学生的疑惑，赢得了学生们的信任和尊重。同时，她注重对学生进行正确的引导和教育，教会学生认识到自己的责任和义务，帮助他们建立正确的价值观和人生观。

## 结尾（100字）

作为一名出色的班主任，李芳老师的事迹和经验给我们带来了许多启示和反思。她关注个体成长，注重班级管理，推行教学改革创新，并以崇高的师德和责任心成为学生们的榜样。我们应该向她学习，不断提高自己的教育教学水平，为培养更多的优秀学生贡献力量。

## 区班主任培训会议主持词篇五

### 段一：相识篇（200字）

我认识李芳班主任已经有两年的时间了。当初，我被分到她的班级，还有些许担心和疑虑。然而，仅仅几天的相处之后，我就深深地被她的热情和专业所打动。李芳班主任是一位有着丰富教学经验和高度责任心的老师。她温和亲切的笑容总是带给我们学生勇气和信心，成为我们学习探索的动力和支持。

### 段二：师恩篇（200字）

李芳班主任对待学生就像是自己的子女一样，时刻关注我们的学习和生活，给予我们足够的关心和帮助。每当我们遇到困难和难题的时候，她总是引导我们思考，让我们寻找解决问题的方法和答案。她还组织了许多班级活动，使我们的班集体更加团结和和谐。在这个瞬息万变的社会中，我们很幸

运能有这样一位负责任的老师，她的师恩定会成为我们一生的珍贵财富。

### 段三：教育篇（200字）

在李芳班主任的引导下，我的学习能力得到了极大的提高。她善于发现每个学生的长处和优点，鼓励并提供适当的学习方法和技巧。她注重启发式教学，培养我们的创新思维和独立思考能力，让我们在学习中能够自主掌握知识，开拓思维的广阔空间。她还注重实践教学，组织我们参加各种活动和实践训练，使我们的理论知识能够得到巩固和应用。在她的教育下，我们取得了优异的成绩，更重要的是，养成了勤奋学习和追求卓越的习惯。

### 段四：关怀篇（200字）

除了在学业上的关心和教导，李芳班主任还经常关注我们的身心健康。每当有同学遇到困难或遭遇挫折时，她总是耐心倾听、给予鼓励和建议。她关注我们的生活习惯和健康状况，不仅关心我们是否按时作息，还教导我们正确的饮食和锻炼的方法。她总是用她自己积极向上的态度影响我们，让我们有勇气和力量面对生活的挑战。

### 段五：展望篇（300字）

如今，我们即将离开李芳班主任的引导，迎接更加广阔的世界。回顾这两年的学习生活，我们不能不感慨万分。李芳班主任的事迹对我产生了深远的影响和启发，她一直以身作则，用她的关心和付出教育我们。不论我们将来走向何方，她都会是我们心中那永远具有崇高地位的人。我相信，她的教诲和影响将伴随我们一生，成为我们奋斗的动力和信仰。我真诚地希望，她的教诲能够传递给更多的学生，让更多的学生能够受益，感受到像我们一样的幸福与成长。我热切地期盼我们能够继续与李芳班主任保持联系，分享生活的点滴和成

长的喜悦。

总结：

李芳班主任事迹心得体会，是我回顾这两年班主任的教育情景和思考的结晶。她的热情、责任心和专业能力，使我受益匪浅。师恩如山，李芳班主任是我心中永远的典范。她的付出和教导将在我心中燃起火花，伴随我前行。我希望这篇文章能够传递给更多人，让大家都能感受到李芳班主任的伟大和她对学生的影响。

## 区班主任培训会议主持词篇六

班主任是学生的引路人和朋友，是班级的中坚力量。他们默默无闻地为学生付出着辛勤的努力和心血。在传统的教育中，班主任主要承担着班级管理和学生素质培养的任务。然而，一位优秀的班主任不仅能够胜任这些基本工作，更能在工作中创新和突破，为学生带来全方位的成长和发展，以及带给学生深入思想和真挚的情感，为学生树立起良好的榜样。在与众多班主任的交流中，我发现了一些班主任的十大事迹，并从中获得了一些重要的心得体会。

首先，班主任要关注学生的发展，关心学生的思想和生活。李老师是一位优秀的班主任，他很注重了解学生的家庭背景和个人情况，时常与学生聊天，了解他们的困惑和问题。他经常安排“心理讲座”，引导学生解决内心的困惑，并担任学生的倾诉对象，使学生感到他们并不孤单。通过深入的沟通，李老师真正做到了与学生心灵的交流，使他们更加自信和坚定。

其次，班主任必须善于发现学生的优点和特长，并加以引导和培养。张老师是一位擅长发现学生优点的班主任。她认识到每个学生都有自己的特长和潜能，而她的任务就是激发和挖掘这些潜能。因此，她推荐学生参加各类主题竞赛和活动，

并鼓励他们充分发挥自己的才华，不断提升自己的能力。

再次，班主任应该成为学生的学习导师。陈老师就以他出色的教学方法和丰富的知识资源成为了学生的学习导师。他讲课生动有趣，激发学生的学习动力，同时为学生提供各种学习资源和学科指导。他还引导学生经常进行各类学科竞赛，以提高他们的学术水平。他在教学中以身作则，与学生一同努力学习，让学生深受教育的力量感染，愿意去追求卓越。

此外，班主任还应该关心学生的心理健康，并引导他们正确面对学习和生活中的压力。王老师能巧妙地把负面情绪和压力转化为学生成长的机会。他鼓励学生坦诚面对挑战，合理地安排时间和学习，通过良好的心态来化解压力。他还组织学生进行团队活动和户外拓展，从而加强学生的合作意识和团队精神，提升他们的心理抗压能力。

最后，优秀的班主任需要与家长保持紧密合作，共同为学生的全面发展而努力。毛老师是一个关系着学生和家长的纽带。他及时与家长进行沟通，及时了解学生的家庭背景和学习情况，并提供家庭教育的指导和建议。他还定期组织班级家长会，交流和分享学生的学习成果和问题，使家长更好地关注和参与学生的学习和成长。

在与众多优秀班主任的交流中，我深深感受到了他们为学生付出的辛勤努力和真挚关爱。他们在工作中感悟到了教育的真谛，懂得以身作则，关注学生的发展，培养学生的特长，引导学生积极面对压力，与家长紧密合作。在我看来，作为一名合格的班主任，我们应该不断学习和成长，不断反思和探索，用心和热情去关注每一个学生，为他们的成长和发展提供更好的支持和帮助。班主任的十大事迹给了我深刻的启示，让我意识到作为一名班主任的重要性和责任，同时也激励我要在未来的工作中更加努力，奉献出对学生最好的自己。

## 区班主任培训会议主持词篇七

林园同志自2004年参加工作以来，能时刻牢记“爱岗敬业、为人师表”职业道德之宗旨，任劳任怨、不留余力地开展德育建设和班级管理工作，取得了优异的成绩。得到师生和家长的肯定和赞扬。在进行班主任工作的同时，他还能够努力探索素质教育的新途径，实施创新教育，积极实践新课程标准，成为我校的骨干教师，是一位德才兼备的优秀班主任。他的成绩突出表现在以下几个方面：

“亲其师，信其道”，作为老师，他把自己摆在与学生平等的地位上，相互尊重，互相理解，关心每一个学生的思想、生活，了解其性格特点、兴趣爱好，以“爱”动其心，以交心谈心的形式与学生对话，在他所带班级中，能针对本班学生的实际情况，组织协调其他学科任课教师，重点抓好学生基础知识基本技能的落实情况，注意学生思想情绪状态的了解和安抚，各个阶段突出重点，灵活调整，让集体中的每名成员都有自己努力的方向，所带班级学生成绩在同类班级名列前茅。

帮助学生树立正确的世界观和人生观。经常利用班会、学习园地、征文比赛等形式，开展有益青少年身心健康的主题活动，通过这些活动，培养学生“明荣知耻”、发扬中华美德、树立新时期的道德价值观。在班级中，他是班主任也是学生的大哥哥，班级的学生都来自农村，有很多是贫困户，他从不计较个人得失，帮组班级的贫困学生，让他们能得以继续读书，获得学生的敬重。

在班主任日常工作中，他注重民主管理，倾听全体成员对班级发展建设的意见和建议。充分发挥学生的积极性，由学生商讨制定了完善的班级制度，相互监督，形成良好的自主管理氛围。所带班级同学间的关系十分融洽，集体荣誉感强，每个学生都能为班级争得荣誉而自豪。他在班级的常规管理中，力图把每个学生的积极性和责任感都调动起来，共

同构筑学生自我管理机制。为了让每一个学生都有表现自己、锻炼自己的机会，建立竞争激励机制，比思想、比体育、比竞赛等，通过竞争，形成一种你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用。实行民主管理，培养出像陈冰、江水燕、卢春燕、黄林锋等一批优秀班干部，而且很多优秀学生已经大学毕业，成为社会主义建设的人才。

他始终贯彻分层次教育的方针，坚持“抓两头，促中间”。针对后进生多且突出的现状，坚持特色班级管理，实行《学生思想动态情况每天公布》制度，做到每天登记，每周公布，每月小结，发现问题及时纠正教育。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行了细致的了解工作，从各方面关心他们。无论在课堂上，还是在课外，他都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

认真履行领导职责。主要负责教师继续教育、学籍管理、教师培训、信息化设备维护等工作。他认真负责做好自己分管的工作，没有出现失误。获得学生和教师的一致好评。针对自己分管的工作，认真组织教师参加各项培训，并且在校长领导下和教务处其他领导积极推进教改，积极组织全校老师参加教师培训，使本校教职工的教学理论水平不断提高。

此外，他坚持学习新的理论知识，不断更新知识，积极参加各种比赛。个人多次被评为市级、县级和校级优秀班主任、县级先进教育工作者、县级优秀教师等，是我校的优秀教师。

## 区班主任培训会议主持词篇八

xx□中小学一级教师，省文明班主任，市级优质课教师，指导综合实践活动获市一等奖，辅导学生朗诵和征文多次获市级奖项，撰写论文多次获省市级奖项。

自1998年参加工作以来，许老师一直担任班主任工作。她敬业爱生、勤学乐教，始终以优秀教师的标准严格要求自己。她坚持采用丰富多彩的形式对学生进行爱国爱校、团结友善、勤奋乐学等方面的教育，因此班里的孩子们都能积极完成各项任务，参与各种文体活动，孩子们具有较强的自我管理能力。许老师所带班级学生都有强烈的集体荣誉感，师生凝心聚力，在实验小学星级班级评比中一直名列前茅。

“班风正才能学风浓，学风浓才有好成绩。”每学期初，许老师都会在班里召开学习动员会，让孩子们明确学习目的，制定短期和长期学习目标和详细的学习计划。她还帮学生制定班级目标和班级口号，把孩子们的学习积极性充分调动起来。学生学习兴趣高学风浓厚是她们班的特色。每到下课，讲台上总是围着求知提问的同学，甚至放学和午休时间也有学生去办公室找老师寻求解答。学风浓厚还表现在同学们学习中的互助上，大家取长补短共同提高。

许老师发现班里的黄暖暖、郑笑笑同学不仅自己酷爱诵读，还积极带领本小组同学诵读，相互交流诵读心得。许老师抓住这一亮点，任命两位同学为班级的“诵读小班长”，并积极为学生创设诵读环境，提供诵读表现的机会。在许老师的精心引导下，班里掀起了诵读热潮，同学们的诵读水平和语文素养迅速提高，并一举拿下了校诵读比赛的个人和团体一等奖，班级的语文成绩也在整个学年中连续保持年级第一名。

在许老师的引导和鼓励下，孩子们积极参加各种有益身心的集体活动，如主题班会、学习竞赛、班干部竞选、辩论会、跳绳比赛、歌咏比赛等活动都开展得有声有色。每位学生在实践中锻炼，在锻炼中收获。在师生共同努力下，许老师所带班级在学校各项考核中名列前茅，连续几年被评为县文明班级和模范班级□20xx年又被评为省级文明班级。

“与孩子们共同成长”是xx老师的追求目标。眼前的成绩不能停止她勇攀高峰的脚步。繁忙工作之余，她积极参加各种

培训研修，努力提高业务能力和素养。她和同事合作的综合实践活动获市一等奖。她执教的《大瀑布的葬礼》《为中华之崛起而读书》等公开课受到听课师生的一致好评。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”相信在今后的教育教学工作中，xx老师将和她所带的班级在实验小学的百花园中绽放异彩！

## 区班主任培训会议主持词篇九

班主任是中小学教育中的重要角色之一，他们肩负着班级管理和学生教育的责任。通过对班主任的十大事迹的总结和体会，我们可以更好地认识到班主任的工作重要性和他们在学生成长中的作用。下面将以连贯的五段式来详细阐述班主任的十大事迹心得体会。

### 第一段：引言

作为中学生，我们在班级中度过了许多美好的时光，而这些美好的时光与班主任的用心付出密不可分。经过仔细观察，我发现班主任在日常工作中表现出的十大事迹，这些事迹都深深地感动了我，让我有所体会和收获。

### 第二段：严谨细致的班级管理

班主任在班级管理方面表现出的严谨细致让我钦佩不已。他们制定合理的班级规章制度，并严格要求学生遵守。同时，班主任会耐心地与学生沟通，了解他们的需求和困惑，及时解决问题，使班级氛围更加和谐。通过这些事迹，我认识到班主任不仅是一个管理者，更是一个倾听者和解决者。

### 第三段：关心学生的身心健康

班主任十分关心学生的身心健康。他们定期组织体检，关注

学生的身体情况，并提供适当的保健建议。同时，班主任还会积极参与学生的课余活动，鼓励他们积极参与体育锻炼，保持良好的心理状态。班主任的这些举动让我明白到，他们不只是关注学生的学业，更关心他们的全面发展。

#### 第四段：传授学习方法和技巧

班主任不仅在课堂上传授学科知识，还会教给学生学习方法和技巧。他们会组织学习讲座，分享学习心得，帮助学生更好地应对学习压力。班主任还会培养学生的管理能力，组织学生会和班级活动，让学生在实践中成长。通过这些事迹，我体会到班主任注重学生的学业发展和自身素质的培养。

#### 第五段：倾听关怀和帮助学生解决困惑

班主任的另一个重要角色是倾听者。他们时刻关注学生的需求和问题，帮助学生解决困惑。无论是学习上的困难还是人际关系方面的问题，班主任都愿意倾听和给予帮助。他们用自己的行动诠释了班主任不仅是班级管理，更是学生的亲密朋友。

#### 总结：

通过对班主任的十大事迹的总结和体会，我们更加深入地认识到了班主任的工作重要性和他们在学生成长中的作用。班主任的严谨细致的班级管理、关心学生的身心健康、传授学习方法和技巧以及倾听关怀和帮助学生解决困惑的精神，都给学生留下了深刻的印象，使我们感恩班主任的辛勤付出。希望我们能从班主任的身上汲取力量，做一个更好的学生，为社会做出更大的贡献。

## 区班主任培训会议主持词篇十

一晃期末又到了，回想当班主任的时光，真是酸甜苦辣应有

尽有，尤其是由74名9—10岁的孩子组成的大班额集体，班主任工作更是千丝万缕、繁琐杂乱。那真是苦与累！我和这些孩子们朝夕相处已有三个学期了，虽然有苦有累，但当孩子们围着我说东道西时；当孩子们拿着好东西与我分享时；当听到“老师小心，别把手划烂喽！”时；当孩子们为满载而归的荣誉高声欢呼时，那种苦，那种累已化为快乐与感动！

为了孩子们健康快乐的成长，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，我在尽心尽力的做好班主任工作。

## 一、安全从一点一滴做起

### 1、时时讲安全。

安全是学生学习的前提和保障，我至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去做。尤其是搬到“南中”以后，孩子对学校环境不熟悉，面对四层的教学楼，孩子们有点不适应。在这期间，除了学校加大安全力度外，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲安全，时时讲安全，严格杜绝不安全事故的发生。身为班主任，我时刻不能放松对孩子的安全教育及安全护导。

### 2、班干部监督检查。

班干部的力量不可忽视，每天的管制刀具排查由总负责，小组长监督检查，如有刀具、危险玩具之类的东西及时没收并及时汇报老师，防患于未然。我觉得成效还不错，安全得到了保证，也提高了班干部的管理能力。

### 3、任课教师积极配合。

一个好的班集体离不开代课老师的积极配合和大力支持。我要感谢我们班的代课老师，特别是仇老师，班里只要有什么风吹草动，或出现一些不安全的因素，她立即制止教育，并

及时与我沟通采取措施。在任课教师的鼎力相助下，我们班平平安安度过了一年又一年。

二、培养优秀的学风、班风，加强班级管理。

1、我慎重地选拔和培养班干部成员。

(1)、进入三年级后，班干部与同学之间的矛盾逐渐增多，同学们开始不服班干部的管理。在这时要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

(2)、培养班干部的独立工作能力。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

(3)、培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体形成有组织性、有纪律性和进取心的集体。

2、利用每周一的班会课开展一些扎实有效地的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

3、，积极组织学生参加公益劳动和社会实践活动。

认真开展丰富多彩的活动，形成奋发向上、团结友爱的班集体。

我充分利用学校举办的“健康快乐，幸福成长”冬季运动会，

锻炼学生身心，培养学生顽强拼搏、团结协作的精神，增强学生的集体观念。

本学期学校开展“书香漂流，共同成长”活动，我班有幸成为“书香漂流，共同成长”活动的“漂流者”。当孩子们知道自己有幸成为“漂流者”时，个个兴奋不已。他们纷纷拿来自己心爱的图书，认真的填写漂流卡，以寄托对“受漂者”的美好祝愿。这不仅传递了爱心，班级还具有了浓浓的书香味道。学生爱看书了，既养成阅读习惯又无形中提高了作文水平，真是一举两得。

### 三、培养学生良好的思想品质，净化学生的心灵。

我一直把思想工作作为班级工作的主要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！

利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。进入三年级后，这一点在班干部身上体现尤为明显。现在的孩子比较“老套”，比较“社会”。这学期就出现了一个不良的现象，有个别班干部利用“职权”向同学索要东西，以“权”谋“私”，引起部分同学和家长的不满。班干部都是一些学习成绩优秀的学生，他们在学习上有很强的优越感，所以很多时候他们不能严于律己。他们自尊心很强，直接批评，会适得其反。这个时候，我就及时与他们沟通，在肯定他们对班级的贡献后，再对他们的违纪行为提出批评，严格要求他们，让他们以身作则，做同学们的榜样、表率。让同学们心服口服。

经过努力，我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

四、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

1、在与任课教师的交往中，虚心听取科任教师对本班学生的情况反映。我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

2、在学生中维护科任教师的形象，树立科任教师的威信。

3、与科任教师经常沟通，协商，倾听、采纳他们的意见，统一目标，形成教学的合力。

五、家校联系，促进教育教学

我班学生多数来自农村，部分家长对待孩子学习不够重视，家长忙于挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏他们无暇管。正是由于这种原因，许多孩子在学习上、在行为习惯上，出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了常用的电话联系□qq等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性。双管齐下，共同教育。

教海无涯，我们只要不断地探索，不断地积累经验，只要我们以满腔热忱去投入到班主任工作中，动之以情，晓之以理，催其梦醒，促其奋进，相信每个孩子都能成为有用之才，相信每位老师都会成为一名优秀的班主任。“一分耕耘，一份收获。”我相信在班主任工作道路上，我会走得更好，走的更远！