

英语口语三分钟小演讲(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语口语三分钟小演讲篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是《人生因拼搏而精彩》。

如果说生命是浩淼无涯的大海，那么拼搏就是迎着巨大风浪奋勇前进的力量；如果说生命是一座高山，那拼搏就是途中攀爬峭壁的过程；如果说生命是岩缝中的竹子，那拼搏就是艰难的顶裂石头的执着与勇气。

生命也许高大也许渺小，但生命因拼搏而精彩。

也许有人会说，拼搏多累呀！在拼搏过程中还要经受种种磨难，这不是自讨苦吃吗？殊不知如果没有拼搏，生命将完全失去意义。泰戈尔说过“没有经历过地狱的磨练，怎能炼出创造天堂的勇气？没有流过血的手指，怎能弹出世间的绝唱？”只坐在那里瞪着眼睛观看别人生命的绚烂与伟大，而怕吃苦与拼搏，他永远也不会“生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美。”他恐怕连颗小草都做不成，小草还有破土而出的顽强精神呢！

生命的伟大贵在拼搏，如果你想锻造出生命的辉煌，应学会拼搏，并敢于拼搏。跟比你成绩好的比试一把，赛个高低，你总是做不好的事与它拼一把，非要做好，你身上有不好的习惯就和它较个劲，一定要改掉它。相信如果这样的话，你

已懂得了拼搏，但有些时候拼搏的结果不一定如你所料想的那般美好，但你仍应去奋斗，应有像《老人与海》中老人八十多次钓不上大鱼仍坚持的顽强精神，这样即使你的一生没有太高的成就，但你的生命仍旧犹如金子般散发着光芒。

生命贵在拼搏，生命因拼搏而精彩。

英语口语三分钟小演讲篇二

[摘要] 高职英语教育强调的是学生的语言综合运用能力，在英语口语教学中，为了真正提高学生的语言交际能力，我们要注意学生词汇的掌控能力，跨文化交际能力等多方面能力的培养，这些能力的培养需要其他课程的辅助，本文从实践出发，探讨了英语阅读课程对英语口语教学的影响及对策。

[关键词] 英语口语教学 语言交际能力 英语阅读 词汇掌握 跨文化交际能力

一谈及英语口语教学，我们首先就会想到提高学生的语言交际能力，尤其是对于高职的学生来讲。高职教育遵循以就业为导向的办学方针，旨在培养学生的‘实际运用和操作能力。在此方针指导下的高职英语教学也正在发生着深刻的变化。高职英语教育强调更多的是学生的语言综合运用能力，英语口语的训练和实际交际能力的培养越来越受到师生的共同重视。这也就使得教师对如何增强英语口语教学效果的研究越来越深入、广泛起来。

然而遗憾的是，我们很多老师会发现，尽管我们在进行口语教学时，我们利用情景式教学法、任务型教学法等多种教学法对学生的口语交际能力进行培养，学生似乎在课堂上表现也很活跃，但在课后的实践交流中，特别是与外教交流时学生却经常出现下列情况：要么是“有口不能言”——心里所想很丰富，但却不知道如何用英语表达，尤其是一些较为复杂的词汇；要么“滔滔不绝，却是单调乏味”，比如描述一

个人漂亮时，不管是老还是少，不管是男还是女，永远都用“beautiful”[]这些现象突出的反映了一个问题：学生的词汇量匮乏。再有，在与外教或外籍人士的交谈中，有些学生的问题会不经意间造成尴尬局面的产生，如：有学生对年轻的女外教说“howyoungyoulook[]haveyoubeenmarried[]你多年轻啊！你结婚了吗？），这就涉及到跨文化交际的问题了。

“交际能力”这一概念最初是由美国社会语言学家dwelhymes提出的。他认为，语言交际能力不仅指我们运用语法规则能形成正确语句的能力，同时还包含我们知道什么时候，什么地点对谁使用这些语句的能力。换言之，在笔者看来，真正的英语交际能力指的是语言表达者能够用恰当的词汇、语句在恰当的场所说出恰当的话来。这事实上就包含了对语言表达者的词汇量，跨文化交际能力等多方面能力的要求。这些能力的培养就不能仅靠口语课的教学了。而据笔者浅见，要提高学生这些方面的能力，加强英语阅读是有效的途径之一。

首先，英语阅读是丰富词汇的最佳方法。

词汇掌握的诀窍无其他方式，我们只有不断的接触它并使用它，才能记住它，并恰当地使用在不同的语境中。然而，在缺乏英语语言环境的情况下，我们怎样才能接触足够多的英语？英语阅读毫无疑问是最便捷的方法了。

其次，英语阅读是提高学生洞察力的有效方法之一。

我们的口语教学目标不能只停留在让学生能够进行简单的会话即可，我们要让他们的谈吐要有深度。对问题有自己的见解就必须有大量阅读的“输入”。

最后，英语阅读，尤其是读一些原著对培养学生的跨文化交际能力有重要作用。

现代教育学认为，学习外语不只是掌握语言，也要获得跨文化交际能力。外语教育必然涉及外国文化教育，没有文化内涵的语言是空洞的编码，缺乏可信度；文化知识对于成功的语言学习非常必要。如果一个人使用同一文化的思维模式及语言表达方式，则传递正确的信息。如果思维的模式是汉语的，而表达的语言是英语，则可能会传递错误的信息；反之亦然。因此，在英语教学中培养学生的文化意识是一项重要的任务。而英语文章，尤其是一些英语原著毫无疑问是外国文化的常用载体，所以，要提高我们的跨文化交际能力，我们就应该多阅读。

在学校里，英语阅读课与英语口语课通常是两门独立的课程，由不同的老师教授，那么英语口语课教师该如何强化这两门学科的联系呢？笔者有如下做法，以供大家评鉴。

首先，多与相同教学班级的英语阅读课教师协作。比如，英语阅读课教师通常会布置学生课外阅读，我们可以建议英语阅读课教师在课堂上让出5分钟，让学生用英语口语介绍自己所读的书或文章，并阐述自身的感受。这既可以是对学生课外阅读的一种有效检查方式，又使得学生有机会使用阅读所学的词汇，并综合训练了学生的概括和英语表述能力。

其次，英语口语课教师可以运用认为型教学法，布置学生将所读的英语小说片断改编成英语短剧，在课堂上表演，或参加专门的英语短剧比赛，这样可以让学生根据著作创设比较接近英语国家的文化背景，并在这样的背景下进行语言交际。这样既达到了让学生练习口语的目的，又让学生在不知不觉中对外国文化有了进一步的了解。

高职学生需要不断拓宽知识面、提高交际能力、增加文化积累，传统的、单一式的教学模式已经不再适应现今的发展，英语课堂教学模式的改革势在必行，其中不同课程教学间的相互联系与影响应愈来愈引起我们的重视。英语阅读教学与英语口语教学关系密切，同时其他几项技能，如英语听力、

英语写作同样会对我们的口语技能的提高产生或多或少的影响。因此，我们只有不断研究，不断实践，不拘泥于课程，甚至学科间的界限，积极进行教学模式的改善，才能有效地提高我们的教学质量，达到更高要求的教学目标。

参考文献：

[1]外语教学法. 高等教育出版社，1999年.

[2]熊卫. 大学商务英语口语教学原则探讨.

英语口语三分钟小演讲篇三

在千万年之中，在时间的无边荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上；于千万人之中，你遇见了你所遇见的人，他（她）也许就是你的朋友。

人生短短几十年，不要给自己留下什么遗憾才好。想笑的时候就笑，想哭的时候就哭，把不尽人意，不顺心的事一次性、干干净净的发泄出来，但不快乐、悲哀、难过全都只是过程，惟有快乐才是终点，千万不要把世事都看得太完美！

明白吗？什么是益友？什么是损友？

我认为益友就是为了朋友两肋插到的人，当然具体状况又具体分析，为什么事而两肋插到有是另一回事了；而损友就是你为了他（她）两肋插刀，而（她）却反过来插回你两刀！！

其实，我们活得很艰难。确实，我们既要承受种种来自外部的压力，又要应对自己内心的困惑。在苦苦挣扎中，如果有人向你伸出援助之手，投以理解的目光（而这个人就是你的益友），你就会感到一种来自原始生命的暖意。

有些事情我们无法控制，所以我们只好控制自己。虽然有些

人很可恶，有些人很卑鄙，但当我们设身处地的为他们着想时，才明白，他们其实比我们还可怜，所以，请原谅你恨过的人，原谅那些坏人，所谓的好人！

生活中，不断有人离开或出现，而我也即将离开这个舞台，于是，看见的，看不见了；记住的，遗忘了；生活中也不断有得到和失落，于是，看不见，看见了；遗忘的，记住了。它们就这样交替着，更改着，不知疲倦。

然而，看不见的，是不是就等于不存在呢？

记住了的，是不是就代表永远不会消失？

而我们是不是就应记住该记住的，遗忘该遗忘的，改变能改变的，理解不能改变的呢？

我不明白我此刻做的哪些是对的，哪些又是错的，所以我此刻能做的就是尽力做好每一件事。

能冲刷一切的除了眼泪就是时间。

最好我告诉大家一个心得体会：同学只有1年或2年，最多3年，而朋友有一辈子！！！！

文档为doc格式

英语口语三分钟小演讲篇四

孝，是中华民族的传统美德，千万经典中，孝义为先，早在古老的原始社会就已存在。从甲骨文的字形中，我们不难看出：孝，上边一个老字，下边一个子字，也就是说，只有老人，不能称之为孝，老人膝下有子方为孝。这也正应了《孟子》离娄上》的一句话：“不孝有三，无后为大。”

父母和孩子的关系，是历代专家学者不断探求的高深学问，可是直到现在也没有人能够清楚理解父母与孩子之间的心灵感应。

《孝经》有云：“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”尽孝本就是天经地义的事情。父母含辛茹苦将我们养大，等我们一天天长大了，他们也在慢慢的老去，等他们老得走不动了，出不去了，孩子就是他们的全部支柱。

亲和继母？也许就是因为这样，郭巨才会在挖坑的时候，地里突然就冒出了金子；舜才会被尧看中将王位传给了他。不过现在我明白了，《二十四孝》的故事，大多是用了夸张的手法。不管我多不理解，他们也都是值得我去学习的。

在尽孝上，我觉得还真是不如古人做得好，虽然感觉他们很傻，很令人费解，可毕竟我们连这些傻事都没做过。《二十四孝》里面有一个故事很吸引人，它没有惊心动魄的故事情节，只是一个平平淡淡的，孝顺父亲的故事。

黄香是东汉时期江夏安陆人，从小家里很穷，九岁时，母亲又过世了，因为没有其他的兄弟姐妹，只剩下他和父亲相依为命。他十分孝顺父亲，夏天天太热，为了父亲可以安心入睡，他在父亲出去乘凉的时候，偷偷为父亲扇凉席子；冬天在父亲睡下之前，为父亲暖被子。多年以后，黄香的孝行，传遍整个江夏，太守表奏朝廷，举荐黄香为孝廉。当时有“江夏黄香，天下无双”的美誉。

众多的故事中，黄香的孝行是最平常不过的了，但就是普普通通的一件事，却可以坚持这么多年。

我相信每个人的心里都有一个“孝”字，想着水到渠成，想着自己必有功成名就、衣锦还乡那一天，可以从容尽孝。

英语口语三分钟小演讲篇五

各位领导，各位同事：下午好！

很荣幸有机会在这里向大家汇报我的思想和工作，我愿借这个机会，真诚地向大家展示自我，希望通过我的发言，进一步增加和同志们的沟通、了解，增进友谊。在和大家共同学习、工作、生活的这三年中，我个人无论是生活上、还是工作上都得到大家很多的关心、帮助和支持，使我在工作上有了更快的进步，在学习上有了更大的提高，在生活上受到大家无私的关爱。借此机会，我诚挚地向大家表示衷心地感谢。

推荐选拔后备干部，是保持干部队伍新老合作和新老交替的正常格局的需要。希望成为后备干部，是对个人要求的提高，是对思想、工作、学习、生活等要求进步的表现。经过一番深思熟虑，我认为自己既符合这次后备干部竞选的条件，并在同志们的帮助下已经具备相应的工作实力和基本素质。主要表现在以下方面：

一是有吃苦耐劳、默默无闻的爱岗敬业精神。爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。我热爱农业和农村工作。三年来，我被安排在农技、林业、劳务、办公室等多个岗位工作，我总是力所能及尽我最大努力全面完成了党委政府交办的每个岗位的各项工作任务，毫无怨言。对于我镇整个农业和农村工作来说，我所做的只是微不足道的，我能做的也只是很少的部分，我把所做的一切都当作是我学习、成长的一个重要机会来作为我工作的动力推动每项工作的开展。

二是有虚心好学、开拓进取的创新意识。自参加工作以来，我始终没有放松过继续学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。97年至今，我一直都在进行农业和经济管理等相关专业的学习进修，打下了扎实的理论基础。自学了计算机知识，能够熟练地进行文处理、上网操作以及计算机日常维护。

三是有严于律己、诚信为本的优良品质。在日常的学习，生活和工作中，能以大局为重、宽宏大量，从不斤斤计较个人利益；能严格要求自己，尊敬领导，团结同志。

四是有雷厉风行、求真务实的工作作风。我信奉诚实、正派的为人宗旨，坚持踏实的工作作风、求实的工作态度、进取的工作精神，坚持不唯书、不唯上、只唯真、只唯实，在工作中认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，干一行，爱一行，钻一行，精一行。

另一方面我认为自己具备后备干部所必须的素养。

一是有一定的政治素养。我注重政治理论知识的学习和思想意识的改造，尤其是注意收集有关大政方针政策的信息和动向，因此能够始终保持坚定的政治立场和较高的政治敏锐性。

二是有较强的工作实践。我深知农业和农村工作的重要地位，熟悉乡镇工作的职责、任务和规范，清楚乡镇工作人员所必备的素质和要求，也逐渐总结出了一些工作方法和策略，具有独立处理问题的能力。

三是有一定的组织协调能力和管理能力。

四是有一定的创新能力。我思想活跃，接受新事物快，爱学习、爱思考，工作中注意发挥主观能动性，超前意识强，有利于开拓工作新局面。

五是有一定的文驾驭能力和语言组织能力。

假如我能在此次竞争中脱颖而出，成为后备干部，我一定不负众望，将在领导和同志们支持下，进一步加强党性修养，扬长避短，努力上进。主要要实现“两个转变”和当好“三员”

一是要实现由普通事业人员向综合管理人员的角色转变，当好党委政府的参谋助手。要在党委政府的正确领导下，以“认真”和“落实”为基准要求，以学习为动力，以“三个用心”为准则，以大局为焦点，不断提升自己的综合管理协调能力，出色完成工作任务。二是要实现由原来的“领导怎样说，我怎样办”向“我认为应该怎样去办，怎样办好”的思维方式转变，对自己的工作要做到认真负责，心中有数，有计划、有安排、有步骤、有措施地落实到位。

其次，在工作实际中争当“三员”：

一是献计献策，当好“咨询员”。

首先，对办公室的工作，要尽职尽责，全面了解镇情及各方面信息，向领导提供合理建议，为同事提供方便的服务。其次，既要有统筹兼顾的意识，又要能独挡一面，解决各类临时性、突发性的问题。总而言之，要做到尽职不越权，帮忙不添乱，补台不拆台。

二是立足本职，当好“服务员”。

办公室工作是个综合协调部门，具有举足轻重的地位，我在以后的工作中，将认真履行好办公室职能，在认真完成本职工作，当好党政参谋助手的同时，认真搞好后勤工作，成为大家工作、生活的贴心的“服务员”。

三是搞好关系，当好“协调员”。

天时不如地利，地利不如人和，团结就是力量。人的自身能力都是有限的，雷峰同志曾经说过，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体的事业融合在一起的时候才能最有力量。我将在今后工作中始终坚持以“三个服从”要求自己，以“三个适度”为原则与人相处。“三个服从”——一个性服从党性，感情服从原则，主观服从

客观。做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。“三个适度”——冷热适度，对人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠；刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听；力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

各位领导、各位同事，不管此次竞争成功与否，无论最后的结果如何，我都将践行自己的工作要求，并力争工作更有成效。我以最诚挚的态度寻求大家的帮助和支持。给我一次机会，我将以最感恩的心不负众望！