

医院管理能力提升培训心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

医院管理能力提升培训心得体会篇一

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的`发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。

其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

医院管理能力提升培训心得体会篇二

近年来，狱侦工作的难度与复杂性日益增加，为了提高狱侦人员的专业素质和能力，我所在的公安局举办了一次狱侦能力提升培训。本文将围绕这次培训，谈谈我的心得体会。

第二段：培训内容和方法

这次培训以提升狱侦能力为主题，内容包括了刑侦理论知识的学习、案例分析、现场模拟训练等。这种多样化的培训方法有效地提高了我们的学习热情和培训效果。同时，培训期间还安排了专家讲座和案例分享，这让我们能够从实践中学习和借鉴他人的经验。另外，我们还进行了团队合作训练，提升了团队协作和沟通能力。

第三段：取得的收获

通过这次培训，我不仅对狱侦工作的理论知识有了更深入的了解，还学习到了许多实用的调查技巧和方法。在案例分析和现场模拟训练中，我不仅学到了如何正确收集、保护和分析犯罪现场的证据，还学会了如何破解和还原隐藏在各种细节中的线索。此外，通过参与团队合作训练，我更深刻地体会到了团队协作的重要性和团队成员之间的相互依赖关系。这些收获不仅提高了我的狱侦能力，也对我的职业发展产生了积极的影响。

第四段：遇到的挑战和解决方法

在整个培训过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先是培训内容的密集性和复杂性，需要我们认真学习和消化。为了克服这一难题，我制定了学习计划，每天规划并安排好学习时间，提高学习效率。其次是一些技术操作的困难，比如现场模拟训练中使用的设备操作需要一定的经验和技巧。我通过主动向老师请教和和同事交流，加强了技术的掌握和运用能力。

第五段：总结体会和对未来的展望

通过这次狱侦能力提升培训，我对狱侦工作有了更深入的理解和认识，提高了调查破案的能力和水平。同时，我也意识

到狱侦工作的沟通和协作能力的重要性，这将成为我未来职业发展的重要方向之一。未来，我将不断努力学习和提高自己，积极参与各类培训和交流，以提升自己的专业素养和能力，为打击犯罪、维护社会安全做出自己的贡献。

医院管理能力提升培训心得体会篇三

暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱兴华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——————听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究（自主———小组———共同）学习课文。

学习了“邱兴华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面，一是培养兴趣，二是狠抓自学和练习；三是体现三个看（一看参与面，二看练习面，三看开口面）；四是作到四个当堂（当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决）；五是五个一定要（一定要用课本，一定要学生讨论，一定要学生提问题，一定要让学生有二分之一的的时间做练习，一定要达标）；六是实施六段式结构。特别

是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱兴华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，（）培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的.教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学学生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱兴华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实

际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

医院管理能力提升培训心得体会篇四

7月27日上午，我在县xx高中参加了xxxx年xx县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我受益匪浅。针对王飞专家的有效提高语文课堂教学实效的关键在于返璞归真这一课题，我有如下的启发与思考。

当今的小学语文教学改革在促进教师专业发展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文教师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好真正意义的语文教学呢？只有注意语文学科的特点，准确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正意义上的语文本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品味来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。

因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、掌握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，用心吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的日常功课。因为读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。

那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可谓书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没有布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目

的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不可盲目地读，教师要对有针对性地进行读书训练，既要从教材特点出发，又学生的实际出发安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，教师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培养语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

语文课就是教师引导学生学习语文的课，是学生学习理解和运用祖国语言文字的课，是学生听、说、读、写的综合实践课，是引导学生提高语文综合素养的课。语文课堂特别强调要加强语言文字训练。扎实的训练在课堂上闪光，同时使学生能力的得到提高。例如：练习说文章的主要内容，这个能力不是与生俱来的，而概括文章的主要内容又是学生必须具备的一种语文能力。语文课堂中教师要注重训练学生掌握这种能力，训练的方式多样，教师可训练学生用抓住文章重点词语进行说话的方式概括文章主要内容，把理解内容和语言训练合二为一。而且在我们的课堂中，应努力让训练成为课堂主旋律，让学生在字里行间去寻觅去探索，使我们的课堂真正成为学生的“学堂”，还语文课堂教学的本色。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是教师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我发展的信心。

“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要注重新方法新思维的运用，还要不忘语文学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实

有效提高语文课堂教学。

医院管理能力提升培训心得体会篇五

狱侦能力提升培训是针对公安狱事警务人员的专业技能培训，旨在提升他们在狱事侦查方面的能力和素质，增强职业素养，为有效开展狱事侦查工作提供支撑。我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，在这次培训中，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。在这里，我将分享我在培训中的心得体会，希望对其他狱事警务人员有所帮助。

首先，培训中的理论知识让我受益匪浅。在培训过程中，我们接受了有关狱侦工作的各种基础理论知识的学习，包括狱事侦查的基本原理、狱内犯罪行为的特点以及狱务机构的管理制度等等。通过学习这些理论知识，我能够更深入地了解狱事侦查的对象和目标，能够更加准确地分析和判断狱内犯罪行为的动机和手段，并能够更有针对性地采取相应的处置措施。这些理论知识为我的工作提供了坚实的基础，让我在狱侦工作中能够游刃有余。

其次，实践操作训练让我锻炼了实际操作能力。在培训中，我们进行了大量的实践操作训练，包括实地走访、案情调查和犯罪现场勘查等。通过参与这些实践操作训练，我充分锻炼了自己的实际操作能力，熟悉了狱事侦查工作的实际流程和操作方式。在实践操作中，我学会了如何进行案情分析和案件排查，如何搜集案件相关证据和调查线索，以及如何做好犯罪现场的勘查和痕迹保护等。这些实践操作的训练让我在狱侦能力上得到了有效的提升。

此外，培训中的团队合作让我认识到了团队的重要性。在培训中，很多任务是以团队合作的形式进行的，每个人都有不同的任务和分工，需要相互协作完成。在团队合作中，我意识到一个人的力量是有限的，而团队的力量是强大的。只有团结合作，互相支持，才能够取得更好的成果。通过与团队

成员的沟通和合作，我学会了协调和沟通技巧，提高了自己的团队协作能力。团队合作的经验对我日后的狱侦工作中也起到了积极的促进作用。

最后，培训中的心理辅导让我提升了心理素质。狱事侦查工作是一项高度紧张和压力巨大的工作，常常需要面对各种复杂情况和沉重压力。因此，良好的心理素质对于一名狱事警务人员来说至关重要。培训中，我们接受了一些有关心理调适和应对应激的培训和辅导。通过这些心理辅导，我学会了如何正确应对工作中的压力和困难，保持积极的心态和乐观的情绪。这为我在工作中更好地应对各种复杂情况提供了有力的支持。

总而言之，参加狱侦能力提升培训是我职业生涯中一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。理论知识的学习让我了解狱侦工作的基本原理，实践操作的训练提升了我的实际操作能力，团队合作的经验和心理辅导让我提高了团队协作能力和心理素质。我相信，通过不断地学习和培训，我将能够更好地完成狱侦工作，为维护社会安全作出更大的贡献。

医院管理能力提升培训心得体会篇六

近期，我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，并在这个过程中收获了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在培训中的感受和学到的东西。首先，我将介绍这次培训的背景和目的，接下来，讲述我在培训中学到的关于狱侦能力的重要性，然后，详细描述培训中所掌握的技能 and 知识，最后，谈谈这次培训对我个人的成长和职业发展的意义。

这次狱侦能力提升培训是由当地公安机关组织的，旨在提高狱侦人员的专业素养和工作能力。培训的目的是为了应对日益复杂和严峻的狱中安全和管理形势，有效预防和打击狱内违法犯罪行为，确保狱区的稳定和人员安全。在培训中，我

们学习了许多关于狱侦工作的理论和实践知识，并通过一系列的案例分析和模拟演练来提升我们的工作能力和素质。

在这次培训中我深刻认识到了狱侦能力的重要性。作为一名狱侦人员，我们需要具备很高的分析问题和解决问题的能力，能够准确判断罪犯的动机和行为，迅速把握狱侦线索，确保案件的侦破。在狱内，发生的任何异常情况都可能对狱区的安全和管理造成严重的影响，而狱侦人员必须能够通过自身的专业能力和经验，迅速反应和处置。

在培训中，我们学习了许多狱侦工作的具体技能和知识。首先，我们学习了一些基本的狱侦理论，包括犯罪学、心理学和狱侦学等方面的知识。这些理论不仅为我们分析案件提供了基本的依据，还帮助我们更好地了解狱中罪犯的心理和行为特点。然后，我们学习了一些实用的狱侦技巧，例如狱中监控系统的使用和分析，狱中线索的搜集和分析，以及对狱中罪犯的讯问和审讯等方面的技能。这些技能的掌握对我们的工作至关重要，能够帮助我们更快地侦破案件。

通过这次培训，我不仅学到了许多关于狱侦能力的理论知识，也提高了自己的实践能力。在模拟演练中，我们面对各种各样的案件，并通过分析和判断来找出真凶。这种实践让我更加深入地了解了狱侦工作的复杂性和困难性，也使我对自己的能力和素质更加有信心。此外，通过与其他狱侦人员的交流和学习，我还学到了许多宝贵的经验和教训，对自己的不足和不足有了更加清晰的认识。

对我个人而言，这次狱侦能力提升培训对我的成长和职业发展有着重要的意义。首先，它提高了我的专业素养和工作能力，使我更加适应和胜任狱侦工作。其次，它增强了我解决问题和应对突发事件的能力，使我在工作中更加得心应手。最后，它也为我今后的职业规划和 development 提供了更多的机会和选择，我能够更有信心地面对未来的挑战。

总而言之，这次狱侦能力提升培训给我带来了非常宝贵的经验和知识。通过学习狱侦理论和实践技巧，我不仅提高了自己的狱侦能力，也对职业发展有了更多的思考和规划。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地运用所学知识和技能，为维护狱区的安全和稳定做出更大的贡献。

医院管理能力提升培训心得体会篇七

在当今以技术为核心的时代，技术能力对个人的职业发展至关重要。因此，在工作中不断提升技术能力显得尤为重要。近期，我参加了一次针对提升技术能力的培训课程，获益匪浅。通过这次培训，我深刻认识到技术能力的重要性以及如何通过培训不断提升自己的技能。

第二段：认识到技术能力的重要性

在培训课程的讲授中，我们学习了技术能力对于职业发展的重要性。技术能力的提升可以帮助我们更好地适应现代工作环境中不断变化的需求。同时，技术能力也是我们的竞争力之一，拥有较高的技术能力能够在激烈的竞争中脱颖而出。此外，技术能力的提升还能提高工作效率和质量，有助于实现个人在职场中的长远发展目标。

第三段：掌握提升技术能力的方法论

在培训课程中，我们学习了一些提升技术能力的方法论。首先，持续学习是提升技术能力的基石。通过参加技术相关的培训课程、阅读相关专业书籍、参与技术社区等方式，可以不断更新自己的知识储备。其次，实践是提升技术能力的关键。只有在实际工作中不断积累经验 and 解决问题，才能真正提升自己的技术能力。此外，与其他同行保持交流和分享也是提升技术能力的重要途径，通过与其他人的互动交流，可以学习到不同的思考方式和解决问题的方法。

第四段：培训体会和成果

通过参加培训课程，我深刻体会到了技术能力的重要性，并掌握了提升技术能力的方法。在课程中的实践环节中，我不仅学到了一些实用的技术技巧和工具，还通过与其他参与者的交流和讨论，深入了解了技术领域的前沿趋势和最佳实践。通过实际操作和讨论的过程，我对技术领域有了更深入的理解，并且能够灵活应用所学的知识解决实际工作中碰到的问题。

第五段：总结与展望

通过此次培训课程，我认识到了技术能力的重要性，并掌握了提升技术能力的方法。下一步，我打算继续深入学习，并通过实践不断提升自己的技术能力。同时，我也希望能积极参与技术社区，与其他技术人员保持交流和分享，以拓宽自己的技术视野。通过不断学习和实践，我相信我能够不断提升自己的技术能力，并在职场中取得更好的表现和发展。

总而言之，提升技术能力培训不仅是对个人职业发展的一次重要机会，也是对现代工作环境中技术要求的一个应对。通过深刻认识到技术能力的重要性和掌握提升技术能力的方法论，我们可以不断提高自己的技术水平，并在工作中取得更出色的表现。不过，提升技术能力是一个长期而艰辛的过程，需要坚持不懈的努力。相信通过不断学习和实践，我们都能够在技术领域取得更大的突破和进步。

医院管理能力提升培训心得体会篇八

为贯彻安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件精神，5月5日至6日，我校组织教务处处长、教研室主任及骨干教师10名赴合肥参加安徽省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训班学习，为全面推动我校教师信息化教学能力提升打开新的局面。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

培训班上，常州信息职业技术学院副院长睦碧霞介绍了“信息技术推动教学改革，促进教师成长”；高等教育出版社高职出版事业部副主任洪国芬介绍了“智慧职教助力职业教育信息化教学”；常州机电职业技术学院、电气工程学院副院长陈小艳介绍了“基于智慧教育的资源建设与应用”；安徽工商职业学院谷小城分享了信息化教学设计经验交流；高等教育出版社教学服务管理部首席策划周健介绍了“高等教育出版社资源检索系统使用介绍”；安徽省警官学院刘雪蕾，全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计比赛一等奖获得者介绍了职业院校教学信息化教学设计，并用多个案例详细介绍如何进行信息化教学设计，如何体现职业教学的职业性、信息技术运用和课堂教学的三者融合。

此次培训，心得体会如下：

1、提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的`知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

2、更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

职业教育需要创新教育，创新知识教学、创新论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学缺少与学生的互动，忽视学生充分的思维过程，教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭式教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

3、网络教学，未来教育发展的方向

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动因素被网络替代，并不意味着教师是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

4、良好的信息素养，教师必须具备

信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、组织、运用。这些素质的养成就要求教师不断学习，才能满足现代化教学的需要，成为一名现代教学需要的高素质的教师。

5、不同地域同行的交流，了解自身的优势和不足

这次的培训不仅提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也发现了各地的差异和不足。

此次培训内容丰富充实，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了大数据时代教师信息化能力提升的迫切性。通过学习，教师们找到了差距和不足，明确了下一步的努力方向。同时，本次培训对提高我院教师教学信息化水平，强化内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学模式改革，

进一步提高人才培养质量起到了积极促进作用。

医院管理能力提升培训心得体会篇九

20xx年5月19日至26日，很荣幸参加了华中师范大学首期“研究生助管成长学校”能力提升培训班。在为期两周的培训中，我的感受颇深。

刚入学之际，我并不知道什么是助管，直到研二上学期，在导师的推荐下，顺利进入了心理学院研招办做助管，我的工作就是协助老师处理研究生招生以及培养等。在过去的这一年来，工作中既有苦闷，也有快乐，渐渐地，我开始爱上了这份工作。后来，我一次次地问自己：当初为什么做这份工作呢？又是什么原因能使我在这个岗位上坚持这么久的时间？在本次培训中，钟文锐老师耐心地帮助我们分析作为一名研究生助管的动机。经过钟老师的提点再加上我自己的思考，我发现，像很多同学那样，我当助管的动机也正在逐步发生改变：从刚入职时的道听途说，到赚生活费、积累人脉，再到锻炼或者挑战一下自己、为就业积累经验、服务奉献，这是从外部动机到内部动机的转变，由量变到质变的飞跃。正如钟老师所说，只有端正自己做研究生助管的动机，才能真正在这个岗位上有所收获。并且，在这些研究生助管岗位上的实践经验，会更有助于我们今后自由地进行职业选择。在入职一年的时间里，伴随着入职动机的转变，我也收获了更多，不仅是生活费，更多是经历。最初入职的时候，设岗单位并没有对我们进行太多的培训，在这次的培训中，校研工部的副部长徐刚老师为我们讲述了“研究生助管的功能定位与岗位意识”，弥补了我们刚入职时候的‘空缺’，也让我们更加明确了自己真正的职责所在，为接下来的工作提供了明确的思路。

除了这些“软经验”的分享，本次培训还给同学们带来了许多“干货”。陶光胜老师讲的公文写作以及刘阳老师为我们讲的制作ppt的技巧，这些实用的技巧令我们耳目一新。作为一名研

研究生助管，掌握基本的公文写作以及办公软件的使用能力，是我们的基本技能。对于这些技能，我们大多有所涉猎，但基本都是泛而不精。在老师的讲解中，我了解到了以前并不怎么在意的细节问题，比如□ppt的色彩如何搭配?用哪种字体较好?公文写作是有套路的?通过这两位老师地耐心讲解，我更加深刻的体会到了“细节决定成败”这句话的真正内涵，在以后的工作中，我想我也会更加注意这些细节问题。温文尔雅的胡静老师，为我们讲授作为一名研究生助管所需要的基本礼仪素养，此次讲授可谓让我受益良多。在这次交流中，老师分享了很多她在国外留学的经历，将国外的礼仪素养与中国的传统的礼仪素养相结合，融会贯通，并且给我们做了具体的演示。这些礼仪素养不仅适用于助管的岗位，对于任何人，做任何事，这些礼仪素养都是必不可少的。最后，在优秀研究生助管成长成才经验交流分享会上，从这些优秀研究生助管的身上，我们不仅得到了关于助管工作的经验和建议，也得到了关于未来职业选择的建议。

总而言之，此次培训令我受益匪浅。在此也特别感谢政治与国际关系学院组织了此次培训，并且让我们有机会参加这次培训，更衷心地感谢每一位为我们耐心讲解的老师。有了这次培训的经历，我相信，在研究生助管这个岗位上，我会做得更好，收获更多!