

最新文明计划总结(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

文明计划总结篇一

社区度精神文明建设工作计划书(三)

一、加强组织建设，形成创建文明小区的合力

社区建设特别是文明小区建设是一项综合性的系统工程，建立相应的组织机构，进行统筹协调是抓好社区建设的根本保障，也才能充分发挥社区的各种优势和各方面的力量，不断提高社区的创建水平。按照市、区《关于加强城市社区建设的意见》及《文明社区创建标准》有关规定，社区还成立了社区两委成员为骨干的创建领导小组，解决难点问题，积极宣传、鼓舞、引导广大居民参与社区创建管理。社区成立了矛盾纠纷调节委员会、治安委员会、计划生育、妇代会等组织。并制定了相应的制定，以创建文明社区打下了良好基础。

二、加强创建领导，开展创建宣传活动

为认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，我们除通过”市民学校“以及宣传栏等形式把纲要内容向广大社区居民宣传教育外，还搜集了一些家庭的道德格言，制定了道德栏并上墙，把它作为宣传群众，发动群众的有力武器。此外还建立了科普宣传栏、道德评议栏、法律宣传栏、阅报栏等宣传时事政治，普及法律、计生、环保、健康、科学等知识，表彰好人好事，评议不道德行为，展现创建成果，发挥了很好的宣传作用，用评选活动鼓舞群众。”文明家庭“、“文明

市民“等评选活动是创建文明社区的重要举措，更是创建活动的催化剂，通过”文明家庭“、“文明市民“等评选活动使创建文明社区工作具有更广泛的群众性、参与性。我们主要从三个方面入手：1、充分发挥党组织在创建文明社区的领导核心作用，建立健全各项管理制度。组织社区党员开展建文明、树新风、做贡献活动，为社区居民做好事，使党支部活动积极向文明社建设延伸，有效地发挥了党组织和党员在文明城区建设中的龙头作用，增强了党支部的凝聚力和战斗力。2、利用市民学校，开展座谈会，党员会、居民代表会等进行宣传教育。3、发动组织社区单位、居民群众积极参加共创文明城区、共建美好家园活动，形成创建文明城区的活动氛围。

三、创建优美文明的生活环境和工作环境，是创建文明城市的基本条件。我们首先加大投入，逐步完善基础设施，完成各小组的排污、排水工程，抓好改水改厕工作，深入开展环境卫生大整治，垃圾集中处理，加强社区环境绿化，为社区居民创造一个文明、整洁的生活环境。

我们始终把创建文明、安全社区的宣传放在首位，发动群众积极参与”新南社区是我家，整洁靠大家“、“平安社区“等活动，建立110报警点，积极开展无毒害社区创建工作，加强流动人口和房屋出租管理，签订房屋出租安全责任书108份。坚持以人为本，认真做好调解民间纠纷矛盾工作，及时妥善处理社区居民发生的矛盾纠纷。我们还利用科普栏、观看科普电教片，分发科普宣传材料开展宣传教育，营造崇尚科学、破除迷信的社会风尚，营造和谐稳定的社区环境。

在上级机关的领导和区、街道有关部门的指导下，经社区的不断努力，虽然取得一定的成绩，但是离上级的要求还存在一定的差距。今后我们将坚持以邓小平理论和”三个代表“的重要思想为指导，更加努力、扎扎实实地做好各项工作，以更高的标准和斗志向高水平迈进，为建设和谐、文明社会贡献自己的智慧和力量！

文明计划总结篇二

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大会议精神，全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“三城联创”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校建设成为精神文明建设的重要基地，充分发挥我校在建设社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创市级文明单位。

三、创建工作计划

(一)高标准建设队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子建设，发挥创建领导作用。

(1)加强思想作风建设。组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2)抓好中层干部队伍建设。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实

践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)从政治上关心鼓励教师进步。以师德建设教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《武当路小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修,积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校星级教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建

设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(三)高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”建设为龙头，以“工作作风”建设为抓手，以“优良校风”建设为落脚点，以“师德师风”建设为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度。加强以《宪法》为核心的“五五”普法宣传教育，提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德建设宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德建设活动。用主题读书活动、班级文化建设、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4)积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

(四)高效率落实措施，提升创建水平。

1、拓宽德育工作渠道，形成全程育人氛围。

(1)确立德育为首的工作地位。牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

(2)加强德育队伍建设，努力培养一支优秀德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

(3)创建德育特色学校，提倡“爱学校、爱老师、爱同学”，成立“优良行为习惯养成”为主题的课题组，搞好课题研究。

(4)加强学生心理健康教育。把课堂教学和各项教育活动中有机结合，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

(5)加强法制教育和安全教育。全贯彻落实《中共中央国务院

关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；深化师德教育，严格按《教师法》、《未成年人保护条例》等法律、法规约束教师的教育行为，学习先进的教育理念并能运用于学生教育的实践中，使师生同步健康成长；结合本校、本班实际，经常性地对学生传授法律常识和安全知识，教育学生增强法制观念和安全意识，防止意外、重大伤害事故的发生。

(6)开展公民道德教育。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义为主线，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。结合公民道德宣传月组织开展以公民道德实施纲要为主题内容的教育活动，提高全体师生的公民道德意识。进一步强化少先队工作的“我能行”体验活动的深入持续地开展下去。大队部指导、协调各班的自主管理活动，通过对全校性的定期检查和不定期抽查及时反馈自主值日情况，引导学生，真正达到自我教育的境界。

(7)进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系。

(8)开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。

举行各种形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动自我提高，通过各种活动规范自己的行为。结合“文明礼貌月”、“行为规范月”教育活动，开展形式多样的教育活动，注重内化，注重养成；开展“校园之星”评比活动，引导学生从身边的事做起，从最小事做起。

(9)搞好各项主题教育活动，创新活动形式，提高活动效果，不断提升德育层次。

2、抓科研促教改，推进素质教育。

以校本研训为基础，以科研课题为引领，以开拓创新的精神和求真务实的态度，做好组织、研讨工作，促进基础教育课程改革的稳步推进。

(1) 加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。力争使我校各科教学质量进一步得到提升；坚持教学常规月检查制度，做好期中、期末定期评估；加强质量监控，按时做好单元检测和单项检测及质量分析工作。做好培优补差工作，严把教学质量关。对薄弱班级进行全程跟踪，进一步减小差距；对外来插班就读学生要做好指导工作，建立、规范外来插班就读学生的档案，采取灵活多样的方式，有针对性的对他们进行教育、辅导，努力促进他们的发展。

(2) 立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为，教师要结合教学实际写好教学案例并组织评选活动；组织好“新课程、新课堂”教改研讨活动，引领教师把握教学规律，并不失时机的组织教师学习新理念、实施新课改、摸索新方法，积极把先进的教学理念转化为教学实践，达到提高教师教学水平的目的；按照课程计划开齐、开足课程，上好综合实践活动等课程；以校园网建设为平台，推动我校校园网的开发利用。

(3) 加强教育教学科研，走科研兴校之路。

紧紧围绕课程教学改革，以“科研兴校”为核心战略，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同事互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究，提高教师的专业素养和科研水平，力争让教科研工作再上一个新的台阶。

(五) 高品位建设校园，优化育人环境

1、加大内部管理体制改革的力度，畅通管理渠道。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。倡导民主治校、以德治校，坚持重大事项集体决策制度，坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度，进一步增强教师的参与权，完善学校重大事项的议事制度。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

2、后勤、安全保卫管理工作到位

(1) 牢固树立服务师生、服务教学、的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

(2) 严格执行财务预算制度，按“收支两条线”的要求，做到收支合理，完善财务制度，严格执行重要项目申报审批制度，提高学校经费的使用效益。

(3) 群防群治，积极创建安全、文明的校园。在卫生工作管理上实行划块承包管理；在安全防范上，继续整治好校园及周边治安秩序，形成学校安全防范体系；坚持门卫制度，做好来访登记工作；加强住校学生进出校园管理；继续深入开展防汛、防盗、防火、饮食、交通及安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身及财产安全。

五、创建步骤

(一) 元月份成立创建领导小组。成立以书记、校长李德成为组长，章智、徐文海、王俊为副组长的创建工作领导小组。校办公室、政教处、教务处、总务处、科技处等相关科室为创建工作成员单位，将创建任务和责任层层分解，责任到人，形成齐抓共管格局。建立目标管理责任制，把创建任务分解

落实好，形成责任到人的目标责任体系。

(二)2月至11月开展创建活动和做好申报工作：按计划开展创建活动，严格把握考核评选标准，建立和完善文明单位创建档案；突出重点，统筹安排，注重实效，做好“文明单位”的申报工作，迎接上级部门的检查、指导和验收。

(三)建立创建长效机制：一是健全创建工作网络，明确学校分管领导专抓文明单位创建工作，制定实施方案，做到有内容，有措施，有检查。二是要健全督导网络，各项创建工作有分管领导督查，抓好落实。

共2页，当前第2页12

文明计划总结篇三

近年来，文学一直是万众瞩目的话题，在以学习、展示的双为主的前提下，我社将于新一年度举行一系列活动，积极配合学校工作，发挥我社优势资源，推动宁夏民族职业技术学院在新的学期里向前迈进。

二，活动目的

三，活动时间

xx年下半学年

四，活动对象

宁夏民族职业技术学院全体师生

五，活动内容

〈一〉xx年9月文学艺术辩论

1, 活动名称: 关于文学辩论

2, 活动目的: 提高同学们思维的缜密性和思维能力, 锻炼大家的口才

3, 前期准备:

1确定比赛时间

3参赛要求及时间限制

3比赛场地设置

7邀请评委

9场地布置

11拍照

4, 活动过程:

1以社团为单位进行辩论

3辩论赛活动流程

5, 赛后事宜

6, 活动中应注意的问题及细节

7, 活动负责人及主要参与者: 团委干部、伊之梦文学社干部

〈二〇xx年10月, 举办“我爱文字”演讲比赛

1, 演讲主题: 我爱文字

2, 活动目的: 了解文学, 掀起文学热潮

3, 前期准备:

1比赛流程制定以及通知

a.邀请评委

b.报名工作

c.活动主持人

d.挑选计时裁判

e.场地布置

f.组织观众

8、拍照

3比赛过程:

2开场: 介绍领导、比赛规则、计时提示

4比赛结束后, 请领导颁奖。

2联系赞助商

5校园宣传

7场地布置

9拍照

2确定参赛选手

4制定评分细则

6校园宣传

8组织观众

4，活动过程：

1主持人宣讲并主持

3将选手团队制

5，赛后事宜

6，活动中应注意的问题及细节

7，活动负责人及主要参与者：

(在各系选出优秀的选手，再由系里选送)

六，活动效果

通过文学社的努力，积极与其他社团合办活动，希望加深社团之间的联络，为同学相互交流提供平台。在文学社的活动中，提升会员实践能力，拓展会员文学知识，扩大社团影响力，使文学社成为极具认识度及信誉度的社团！

七，主办方：宁夏民族职业技术学院伊之梦文学社

伊之梦文学社

xx年8月9日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

文明计划总结篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为接下来的学习制定一个计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的文学院文明督察队活动计划书范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

近期，纪检部在开展工作中发现，进入大学之后，许多同学进入一种朦胧区，每天都模模糊糊的在网络与游戏中打发日子，忘却了当初的梦想，没有一个长远的未来规划，针对同学们的情况，为了更好的与同学们交流，也使同学们了解我部，我部积极倡导班级自发开展以“回顾过去，展望未来”的主题班会，帮助同学们进一步明确自己的奋斗目标，以切实的行动来实现自己的梦想。

回顾过去，展望未来。

xx级xx班

20xx年xx月xx日

（一）、先由班长针对此次主题班会发表讲话。

（二）、班级每个班委轮流发表讲话，讲讲自己在上大学之前自己的理想，关于人生的看法，再讲述自己在进入大学将近一年的所见所想，最后抒发自己对自己的人生规划，接下来的大学三年怎样度过。

（三）、之后带动班级氛围，每个同学都可以讲讲自己的想法，如“时间都去哪了”，“何为青春”，等等。

（四）、同学们畅所欲言之后由辅导员讲话，总结与勉励，为同学们注入青春正能量。

（五）、最后班长总结此次班会。活动结束。

通过这次活动，希望纪检部能更好地了解同学们之间的问题并及时解决，加强我部与同学们之间的了解。通过此次“回顾过去，展望未来”主题班会希望同学们找回渐渐迷失的目标，重新定位自己，明确自己的目标，好好珍惜大学时光，利用大学的良好平台积淀能量，为未来积蓄青春正能量。

文明计划总结篇五

以“三个代表”重要思想为指导，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造我校。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育 with 理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”

活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

- 1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。教育学生确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知

识水平。二是认真实施培养青年教师，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建

立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打好基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆

等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现学生良好的精神风貌。努力提高学校体育训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；播放课间音乐，组织好合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高

度与深度。加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。