

2023年中等职业学校计算机教师总结与反思(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中等职业学校计算机教师总结与反思篇一

教育局为了使我们的新教师尽快地适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括如何备课，如何说课，如何撰写教学计划和教学总结，教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的学习。通过培训我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；

在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法。通过这些，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。其次，从这次培训中我更加坚信：心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！要想在教育事业上有所作为，要想在文中立足、发展、收获，良好积极的心态必不可少。只有相信自己，相信学校，怀着执着的信念才不会惧怕阻拦在面前的困难。通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

培训会上，我欣喜地听到多位教师向我们道出了他们多年的工作经验，我觉得这些经验是非常的宝贵。牛顿曾说过：我之所以成功，是因为站在巨人的肩膀上。我没有牛顿那样的伟大，不敢奢望能有他那样的成就，但我想，这些成功的经验，至少能给我们青年教师一个较高的起点，缩短了我们探索真理的路途。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心

实践，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

或许我已经走过了“初生牛犊不怕虎”的年代，所以我能感受到这句话的分量。当一名好老师不容易，这该需要多少的汗水和智慧!作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能给学校注入新的血液，才能让自己不落后!在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

经过这几天的培训，让我这个刚迈上讲台的新人感到了自己肩上的责任。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。

中等职业学校计算机教师总结与反思篇二

20xx年10月13日至12月7日，我参加了国家教育部在清华大学

举办的中等职业学校《电子技术与应用》专业骨干教师了国家级培训。感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在清华大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益匪浅，有理论上的提高，有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的基础。现将两个月来的学习总结如下。

虽然已经结束了，但静思通过此次培训，我更进一步了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到名校、名师的风采。清华大学是我国著名大学，其电子专业在全国处于领先地位，曾参与多项国家重点项目的开发研制工作。清华大学培训中心的主管领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养目标，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了最强的师资，如本校的张学政、李鸿儒、许忠信、韦思建、王天曦、王豫明等高素质的知名专家、教授，山西运城的刘晋峰老师，天津职师的教授唐承业等专家来担任教学工作，还请各大出版社的编辑给我们讲座，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

在内容和形式上非常合理，我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养分，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获巨大。此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育等四大模块。

1、职业教育理论和教学方法的收获在开学的第一天，清华大学培训中心领导赵之璋主任就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，我系统学习了“焊接基础知识”、“国际焊接标准”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的’熟练掌握了电路板的制作，学会了使用电子多媒体软件，我制作的smt收音机、多功能充电器、机器猫、寻迹小车都一次成功，通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“虚拟仿真实验技术”“fpga”“psoc等先进的软件。我们参观并使用了国内先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，多做笔记，勤问勤动手。在学习中，我被老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、实践与专业技能的收获

在培训期间，培训中心组织我们到清华大学的电子实训基地，参观了smt的生产流水线和工业大批量生产电子板的工艺，了

解整个生产流程，听取了实验室教师的介绍，并亲自体验了现代企业的生产过程和生产工艺，了解了现代企业对电子人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着非常重要的意义。

4、综合研修过程中的收获

本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，学校特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其班主任高建兴老师工作尽心尽责，对我们的关怀真可谓是无微不至，对清华的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

中等职业学校计算机教师总结与反思篇三

海南省农垦海口中专学校培训基地开展为期一周的计算机动漫专业“双师型”培训，对我而言是一次难忘的充电机会，由衷感谢系部领导校领导为我搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的课程都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，启发了我的教学思路，拓展了我的教学视野。

在这里，我们与海南省中职院校的各位同仁、国家级的动漫专家的教学理念进行了一次次亲密的思想碰撞，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己在实际中职计算机动漫教学中的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮中职教改提出了一体化教学模式。在交流学习中我把海南省高级技工学校动漫方向一体化教学模式的相关教育观念和教学成果与国家专家进行深入交流。专家肯定了我校在动漫一体化教学中摒弃了以前我国中职课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心的理念。动漫专家对我校一体化动漫方向教改提出了宝贵的建议，也给了我一些宝贵的专业方面的建议、经验及参考资料，更重要的是收获了许多平时遇到过的实际问题的解决思路，这些都是我们专业学习收获的重要组成部分。

此次省级“双师型”计算机动漫技能培训内容侧重于的是实践性和操作性，培训时全省各中职学校学科代表根据专家吉林工程技术师范学院的施洪利老师的ppt大纲内容边学边问，在课堂上形成良好的互动。这次培训使我全面的了解到动漫现阶段发展的进程，本科院校，高职院校，以及中职院校在动漫教学课程设置上的区别，对于相关软件全面介绍使我比较透彻地认识了flash对flash的功能、做法、技巧有了一个全

新的认识，让我认识到如何轻松、快速地完成一个flash动画。例如：施老师讲的，由flash制做动画人物跑及走的动画课件，平时我在上课演示的时候需要花半个小时在黑板上反复绘画反复讲解，而利用施老师的方法那将是多么方便的操作。简单，明了。在这次学习之后，我知道在flash里如何更好的插入动画、声音、图片等等，可以使课堂教学动起来、活起来，可以更好地激发学生的学习兴趣。

通过此次“双师型”培训，我深刻认识到：计算机动漫专业教学是多么拥有具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点啊，它能激发学生的学习兴趣，拓展学生们的学习思路，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。一个好的动漫方向教学设计对深化课堂改革，大面积提高专业教学质量，全面提高学生专业素质具有相当重要的作用。这次培训虽然结束了，但我的学习并没有结束。在学习中，班主任海南省农垦海口中专学校的符晓坚班主任建立了qq动漫学习群，在以后的学习、工作中，我将不断地向各位老师学习，不断充实、完善、丰富自己，让学习永远继续下去。

在这里也要真诚地感谢一周来一直陪伴、关心我们生活、学习的班主任符晓坚老师，也感谢省农垦中专领导们的良苦用心，有了他们的尽心尽责，才让我们开阔了专业视野，更新了自己的专业知识结构，也从不同的角度认识了我们的专业特点与自身存在的一些问题。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上。

中等职业学校计算机教师总结与反思篇四

(一)常规方面：

从小班到中班，通过一年半的了解，孩子们的基本情况是不同的，但是我们力争缩小孩子们之间的距离。通过帮带形式让每个孩子都能够在原有基础上有所提高，让能力强的孩子学会关心、照顾别人，让后进的孩子能够在不断的锻炼和相互学习中得到提高。生活方面：进餐常规我们坚持每餐向幼儿介绍食物的名称及特点，调动幼儿进餐的欲望。延续小班的进餐常规：干净、整洁，不剩饭，同时帮助幼儿明白细嚼慢咽的好处，引导幼儿养成专心进餐的好习惯。针对个别进餐较慢的幼儿，我们则根据中班幼儿的年龄特点，萌发孩子们的团队意识，通过每个小组的共同促进鼓励进餐较慢的幼儿能够专心进餐。午睡方面：进一步培养幼儿安静午睡的良好习惯。睡前能够自觉做到晒鞋，脱衣、穿衣等。知道安静就寝是一种礼貌行为。教学方面：良好的活动常规是进行教学活动的保障，由于大部分幼儿已经对有趣的教学活动感兴趣，因此我们把培养孩子们教学常规的重点放在设计有趣的教学活动，创设宽松的活动氛围中来，让丰富多彩的活动环节吸引孩子，逐渐的培养孩子们完整讲述、认真倾听的能力，同时让孩子们了解正确的坐姿、站姿对身体的重要性，帮助幼儿学会正确的坐姿和站姿。在区域活动中，有初步的合作意识，学会谦让，能够有主见的选择区域、有目的性的进行活动内容，能够快速的有序的动物归原。

(二) 知识技能方面：

随着年龄的增长，孩子们已有的知识水平和生活经验已经不同程度的表现出来，每一个幼儿都有所长不同，针对这种情况，我们以激发幼儿热爱生活为前提，结合班级特色，在五大领域中提供更加多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、丰富幼儿的生活经验。

1、健康领域：

2、科学领域：

(1) 数学方面:

数学是一门基础学科,为进一步培养幼儿对数学活动的兴趣,让孩子们从小就打好基础。本学期,通过感知集合,继续加深幼儿对数、形知识的认识,提高幼儿分类能力;认识10以内的数及相邻数;能够区别厚薄、学习寻找规律排序;认识梯形,学习图形守恒、拼搭;进一步理解时间含义并运用。我主要利用各种游戏如:按要求将物体排队(分类)、找小动物(感知数的形成)、欢迎来做客等游戏把基础的内容贯穿起来,让孩子们感受到在游戏中学习数学的乐趣。从《数的点数》、《按大小、长短、高矮排序》、《按规律排序》等内容开始,将教学活动注重与幼儿生活相结合,培养他们逻辑思维的能力。如:玩玩具时可以让幼儿根据要求将玩具进行排列;起床后让幼儿练习床铺整理,培养幼儿对长短等概念的认识;站队时就让他们按一男一女等不同的规律练习按规律排序。数学活动中游戏法和引导法是最主要的教学方法,在幼儿的学习上则同样采用游戏法和操作法,让孩子们在丰富的数学材料中,操作出乐趣,培养出良好的数学操作常规。让孩子们从小就爱科学,爱学习,让科学的生活态度伴随着孩子们一生快乐的成长。

2) 科学方面:

帮助幼儿明白科学并不遥远,科学就在身边是非常重要的,因此我通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣,不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化,带孩子《感受春风》观察幼儿园及小花园的花花草草,带孩子去植物园春游,充分的感受春季的特点。网络是一个很好的平台,我带孩子们网上冲浪,欣赏汽车以及汽车的标志,知道网络查询是一种快捷、简便的获取知识的方法。利用大自然进行科学观察活动,利用平面镜寻找太阳的光斑,颜色卡片对对碰等活动,激发幼儿关注生活、发现生活的情感。科学小实验深受孩子们的欢迎,《沉与浮》《纸盒滚滚》《落下来了》等活动增强了幼儿动手操作的能力。在智力游戏活动中,我又选择的

进行了对幼儿发散性思维、想象力、观察力的培养，比如《帮帮小兔子》《什么东西比糖甜》等等。科技发现室、楼梯环境也是对幼儿进行科学教育阵地，使幼儿受益匪浅。

3、社会领域：

增强幼儿的集体责任感和服务意识，是中班的一项长期工作，结合环境通过我是小小值日生的活动，激发幼儿我能行我来当的参与意识，我们将学期的周次排列出来，每周评选两名幼儿担任小班长，从为大家发书、督促大家喝水，帮老师做力所能及的事情等方面为小朋友服务，评选采用教师指定和幼儿自主选择相结合的方法，既给了所有幼儿一个展示的机会又萌发了幼儿合作的意识。家长们也对小班长在家中的表现给予了肯定，在教师、家长、同伴的鼓励下，形成了多方互动和家园合力。文明礼貌方面，树立榜样，让孩子们学会做一个讲文明懂礼貌的人，并以此影响周围的小朋友共同进步。由于受幼儿年龄和天气的影响，参加的社会活动基本以幼儿园附近的小花园为主，同时我们开展丰富多彩的家长开放日活动，首先拉近孩子与孩子之间、家庭与家庭之间的距离，帮助孩子将视角有家庭扩大到社区。由于安全问题广泛受到社会各界的关注，作为若是群体的幼儿园，我们更是作为重中之重来对待，我们开展了一系列的.安全教育、安全演习活动，帮助幼儿提高自我保护的意识和能力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方面：

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。在这一学期里，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的情感、感受出发，从家庭的爱中、同伴的友情中、师生的情意中、大自然的快乐中、季节、节日的氛围中挖掘幼儿感兴趣的音乐体裁以及艺术形式，让孩子们歌声赋予情感和快乐，让孩子们舞蹈充满童真和美好。进行音乐欣

赏、舞蹈创编，培养幼儿各项音乐素养。本学期在演唱的各种形式上也让孩子们都有所涉及，如：齐唱、合唱、领唱、接唱、对唱等形式。在《小树叶》等歌曲中充分把孩子们在家的那种宠爱、可爱以及教育他们和父母互敬互爱挖掘出来，让孩子们用自然的声音，有感情的表达自己的情感。在《月亮婆婆喜欢我》等歌曲中把季节融合进来，并把孩子们亲身感受的自然用歌声和动作的形式表达出来，带孩子们走进秋天、引导孩子们观察秋天的变化，丰富幼儿的感性认识，从而才能获得更广阔的创造空间。舞蹈创编《鞋匠舞》、律动《小老鼠和泡泡糖》等活动，在启发和引导中孩子们用优美的动作来表现，心灵得到了美的感染和熏陶。这都是一次大胆尝试，从小班幼儿开始就培养幼儿独立的创造能力，鼓励孩子们表演给爸爸妈妈，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们大方、自然的表演也越来越有进步了！

(2) 美术方面：

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、泥工、剪纸等这些丰富的美术活动入手。美术活动还是紧紧围绕着季节的变化和节日进行，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，进一步增强活动的生活性和趣味性，和孩子们的实际生活更加接近。在美术常规中，进一步培养良好的美术活动的习惯。能够正确自主的取放美术工具，并能够在美术活动中保持安静。在美术活动中，带领孩子们绘画自己喜欢的小动物，如熊猫、瓢虫等，让幼儿大胆的在画纸的中间进行绘画并涂上漂亮的颜色；通过绘画好吃的西瓜、花裙子等让幼儿体验季节的变化，感受夏天的季节特点；通过制作节日的拉花、快乐的小纸帽等让幼儿节日的快乐，体验自己节日的喜悦心情；通过泥工让幼儿制作出简单的小蜗牛、彩色圈圈、小鱼、娃娃头像等发展幼儿的小肌肉群的灵活性。让幼儿在丰富多彩的美术活动中有规律的积极的发展。美术活动中结合着季节的变化，引导幼儿关注生活，《可爱的家》用独特的视角、多彩的画笔描绘心中美好的生

活，《过年了》体现了孩子对节日的渴望和喜悦，提高了幼儿绘画的技巧、发展了幼儿的想象力等。同时还注意利用区域活动的机会帮助部分能力弱的幼儿通过大胆绘画等活动。

中等职业学校计算机教师总结与反思篇五

为总结与反思第三期xx市中等职业学校新进教师规范化培训工作，市教委教育技术装备中心组织召开了第三期xx市中等职业学校新进教师规范化培训带教导师协作组组长研讨会。带教导师协作组组长xx等出席□xx市中等职业学校新进教师规范化培训教务管理办公室相关工作人员一同参加。

此次市级带教导师协作组组长会，是在第三期xx市中等职业学校新进教师规范化培训已接近尾声，第四期新进教师规范化培训已拉开帷幕之际召开的，旨在搭建协作组组长总结交流、反思改进的平台，研讨会聚焦一年来导师带教工作的主要做法、主要成效和存在问题展开，同时，大家也相互交流带教工作中的典型案例，并以此为反思改进点和工作切入点，组织好第四期新进教师规范化培训工作。

各协作组组长踊跃发言，详细介绍了本协作组导师带教形式、带教活动、和带教感受，并分享了带教中或感动或励志的学员和导师的故事。同时表示，新进教师有这样的市级成长平台是幸福的，相信新进教师在规范化培训平台上，在带教导师和专家组的悉心指导下，历练自己，一定会早日成长起来。

组长xx表示，第三期新进教师规范化培训总体来说非常高效有序，这归功于导师协作组的机制设计，让导师在协作组的架构下相互交流相互学习，希望在第四期规范化培训中继续保留导师协作组的做法，并建议导师带教过程中，加强过程管理和服务，切实地提高导师带教的针对性和实效性。

组长xx□xx长期担任新进教师带教导师，他们一路见证了新进

教师规范化培训工作的历程，见证了每届新进教师的成长和收获。同时他们建议，应适当宣传新进教师培训工作和新教师的成长，多鼓励多宣传新进教师，为新进教师更好更快成长提供舆论力量。应加强校内带教导师和市级带教导师的沟通联系，提高各校对新进教师培训工作的支持力度，形成校级导师和市级导师带教工作合力。应定期组织协作组导师交流和学员交流，相互督促相互学习，内部动力和外部压力相结合，最大程度调动市级带教导师和学员积极性。

组长xx在发言时指出，同是一年的带教培养，学员进步差异明显，有的学员进步极大，有的学员进步较小，为此，建议教务管理办公室和带教导师要从制度设计和具体带教活动，引导新进教师加强学习，修炼内功，提升能力，并希望市教委装备中心能给予优秀学员更多的展示平台，起到示范引领的作用，让进步快的学员有更好的发展平台和展示机会，让进步慢的学员学有榜样，努力有方向。

同济大学师资培训基地项目负责人xx老师作为教务管理办公室成员结合工作反思到，在第四期新进教师规范化培训中要对市级带教导师职责进一步优化、细化，进一步强化优质公开课观摩环节。同时，建议针对新进教师参训学员，搭建具有培训跟踪性质、突出培训收获、展示教育教学能力的平台，为新进教师成长和专业发展提供持续性关注和支持。

市教委教育技术装备中心将结合新进教师规范化培训工作实际和导师协作组组长建议，在培训内容、培训形式、带教工作职责、学员培训要求、加强与学校的联系、做好导师带教服务工作、搭建学员成长展示平台等方面进一步完善和改进，更好服务新进教师更好更快成长，扣好新进教师专业发展的第一粒纽扣。