

# 最新幼儿园小班周计划反馈与调整(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班周计划反馈与调整篇一

1. 本周继续进行《小手和小脚》主题活动，让幼儿用小手画出美丽的作品，使自己的小手变得更能干。
2. 尝试参加每种创造性游戏，在游戏中懂得和他人交往，用自己的话描述自己的需要。
3. 让孩子知道重阳节是老人的节日，能够和身边的老人（爷爷、奶奶等）说上一句节日快乐。

### 日常生活

1. 晨间活动游戏中，能够排队玩游戏，玩好后排到队尾不插队。
2. 天气转凉，帮助并提醒幼儿上完厕所要把衣服塞到裤子里。

### 环境教育

1. 主题墙：展示《下雨了》并能够和同伴间相互交流自己的作品。
2. 区域游戏区新增幼儿数学区，提供大小不一样的图片让幼儿练习分类

3. 进一步完善户外器械和娃娃家的生活用品，并制作标志。

## 家长工作

1. 天气转凉，请路途远的孩子家长给幼儿多加上一件外套。

2. 在家让孩子养成自己的事情自己做，要自己吃饭、在大人的帮助下、引导下，穿衣服。

3. 下周四（xx月xx日）我班开展家长半日活动，请提前做好工作，准时参加。

## 幼儿园小班周计划反馈与调整篇二

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

## 生活活动

## 指导要求

1、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖成人。

- 2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。
- 3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

## 教育活动

### 内容安排

- 1、健康社会：多吃蔬菜身体好
- 2、语言：春天是什么
- 3、科学：种花
- 4、数学：美丽的花
- 5、艺术：小蝌蚪

### 区域材料

### 投放指导

- 2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。
- 3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

### 户外活动

- 1、小猫钓鱼
- 2、套圈”
- 3、学习新操

### 家长工作

- 1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。
- 3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。
- 4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。
- 5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

## 幼儿园小班周计划反馈与调整篇三

### 一、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

## 二、户外活动：

### 1、集体游戏名称：吃毛桃。

#### 集体游戏目标：

1) 初步掌握游戏规则和玩法。

2) 能和同伴愉快的进行游戏。

### 2、分散活动目标：

1) 稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2) 练习拍球。

### 3、活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

## 三、家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

## 幼儿园小班周计划反馈与调整篇四

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，

坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

## 一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的.美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的

床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。

在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我



们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

### 幼儿园小班周计划反馈与调整篇五

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏时的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

#### 二、班级情况分析

本班幼儿有32名，其中男生16名，女生16名。因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏

中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

### 三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。

3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 四、具体措施

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。

2. 丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。
3. 明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。
4. 结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。
5. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。
6. 多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。
7. 做好安全工作，进行卫生教育，在游戏结束之后要组织幼儿“送玩具回家”及洗手，同时注意德育的渗入。

## 五、具体安排

九月份：

生活区：

1. 提供洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确洗手的方法。
2. 提供薯片等材料做成的娃娃，让幼儿学习给娃娃喂食。

美工区：提供橡皮泥和简单的模具，让幼儿自由玩泥。能在一些简单的玩具轮廓图中图色。

建构区：自由拼搭积木，能介绍新玩具，知道名称和玩法，引导幼儿学习把“玩具送回家”。

阅读区：提供幼儿喜爱的图书，如：彩色故事书、幼儿用书等，养成良好的阅读习惯。

益智区：提供木质镶嵌玩具让幼儿根据木块形状匹配镶嵌，以及串珠，提高手眼协调能力。

娃娃家：开展娃娃家游戏，引导幼儿丰富游戏情节，引导幼儿在游戏结束时将玩过的玩具放回原处。

十月份：

生活区：提供穿上衣服的布娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链。

美工区：提供橡皮泥、吸管、泥工板，让幼儿制作各种动物、棒棒糖。如：收集各种糖果包橡皮泥以及皱纹纸做成的糖果，送给角色区的糖果店。选择与水果颜色匹配的彩纸随意撕成小块贴在水果轮廓图中装饰水果。

建构区：提供盖板塑料小动物等引导幼儿在围合的基础上垒高。

益智区：提供糖果、水果卡片、点卡，让幼儿根据点卡数量取物。还有水果拼图，水果接龙等。

科学区：提供多种口味的水果粉、一次性杯子、勺子、温水，供幼儿调制饮料。

娃娃家：在娃娃家中引导. 幼儿到糖果店购买糖果招待客人。

糖果店;提供货架、糖果盒，摆放美工区送来的糖果，供幼儿自由选购。

十一月份：

生活区：利用图示和儿歌学习折叠套头衣、裤子。提供贴有羊头的卷纸筒、毛线，让幼儿绕毛线做小羊。

美工区：提供画好的树叶、花、树外形的轮廓图，幼儿进行涂色练习。利用梧桐树叶做猫头鹰面具。

益智区：引导幼儿学习有规律的穿珠，提供各种颜色、形状的树叶小图片、引导幼儿进行有规律的排列。

建构区：利用美工区中幼儿图好的花、草、树等，做成装饰物，供幼儿装饰房屋、花园。

科学区：提供多种瓶子和盖子，让幼儿匹配，；练习拧瓶盖。

娃娃家：提供幼儿拾拣的树叶等，启发幼儿作为替代物，丰富游戏情节。

小舞台：提供幼儿熟悉的音乐，简单头饰，让幼儿听音乐表演。

十二月：

生活区：学习折叠开衫、大衣。

美工区：提供彩色橡皮泥、几何图形模具供幼儿泥塑几何图形。提供各种形状、颜色的彩纸供幼儿组合拼贴画。提供大小不同的圆形启发幼儿添画。

益智区：提供图形卡片玩接龙游戏。

建构区：尝试根据积木的形状进行对称建构。

医院：提供听诊器、注射器、药片等简单材料，开展自助医

院游戏。

一月份：

生活区：收集废旧的小棉袜，引导幼儿配对并卷放好在整理盒里。学习折叠大衣。引导幼儿洗手后擦护手霜，保护自己的皮肤。

美工区：提供条形彩纸，让幼儿做彩练装饰教室。提供棉签，颜料，蓝色卡纸引导幼儿绘画冬天的景色。撕贴冬天的树。

科学区：提供各种形状的容器、绳子、彩纸制作冰锣。

益智区：提供高矮不同的圣诞树学习按高矮规律排序。

娃娃家：提供围巾、手套、小棉被启发幼儿带娃娃出门及时增添衣物。

小舞台：提供雪花头饰、纱巾供幼儿装扮表演。