幼儿园六一活动方案设计(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园六一活动方案设计篇一

20_年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个充实又富有意义的儿童节。根据我校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动时间和地点：

20_年6月1日学校操场

二、活动步骤：

1、升国歌。

2、新少先队员入队仪式。

3、表彰优秀学生。

4、学校校长讲话。

5、庆祝“六一”游园活动。

三、分工安排：

1、活动总指导：

2、现场纠察、秩序维护：

3、广播控制：

4、场地布置、检查：

5、横幅制作，活动“奖卷”及优秀学生奖状制作、分发：

6、照片拍摄：

四、具体工作安排及要求：

1、新少先队员入队仪式。请某老师于6月1日前完成学生入队前的相关事宜。（请各班主任务必将本班新少先队员名单于5月27日前报给某老师处）

2、表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月29日前上报教务处。

3、游园活动安排详见附件的活动方案。请各位教师做好相关活动的准备工作。

五、参加人员要求：

1、全校师生积极参与此项活动。

2、各班做好相关准备工作。

六、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

3、安全管理员做好各种安全措施。

幼儿园六一活动方案设计篇二

校园里喜气洋洋，到处飘扬着五彩缤纷的彩旗，教学大楼的上面高高地挂着“庆祝六一国际儿童节”的标语。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园创意活动方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

一、设计意图：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家同欢乐》

四、活动目标：

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

五、活动准备：幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、

礼品

六、活动过程：

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

七、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

八、活动地点：幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

为了让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。同时，让幼儿感受节日的快乐与家园活动带来的浓浓温馨。为此，特意设计了本次六一活动方案。

活动准备：气球、水果、化装品游戏用品及奖品、音乐带。

活动地点：教室

活动过程：

一、学期末家长会

二、幼儿文艺汇演小朋友们，今天是什么节日?今天，爸爸妈妈、爷爷奶奶来为我们庆祝节日，你们开心吗?让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。老师祝所有的小朋友们节日快乐。

1、集体表演本学期所学歌曲

女：亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨

男：亲爱的老师们、小朋友们

合：大家好!

女：小朋友们，我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

合：“六一”儿童节!

2、舞蹈：大家一起来(女孩6名 男孩6名) 3、舞蹈：中国功夫 全班男生

4、舞蹈：爱的奉献 全班女生

5、时装走秀

集体上(1)沙滩泳装秀(2)可爱休闲秀(3)高贵晚礼秀

三、亲子游戏：

目标：

1、加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感

2、在游戏过程中锻炼孩子的身体

1、大手牵小手。

游戏玩法：(1)首先幼儿腿上绑好气球，互踩别的小朋友的气球。(2)家长腿上绑好气球，互踩别的家长的气球。(3)家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜。

2、钻山洞(将全班家长和幼儿分成4个组) 玩法：游戏开始时，家长们趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，幼儿分成4组比赛钻山洞，看哪组先钻出山洞哪组就胜利。

3、抢椅子(幼儿)

游戏准备：小椅子(数量比游戏人数少1)摆放成圆圈。

游戏玩法：随音乐缓急绕椅子走或跑，鼓声停马上抢椅子坐下，没抢到椅子者被淘汰出局，撤掉一把椅子继续进行.

规则：必须音乐停才能坐下。

4、吹吹跑跑玩法：起点(孩子)——终点(家长)

孩子手拿未吹的气球从起点爬向家长，家长接过气球开始吹，直到吹爆为止，才能背上孩子跑回终点。谁先到者为胜。

注意：家长吹球时应站立着吹，以免孩子受惊。

5、抓泥鳅

玩法：在盆里装了一半的水，在起点的位置放进几条左右滑溜溜的活泥鳅，小朋友用网去捞，送到中间的盆里面去家长在中间伸手去抓泥鳅送到终点的盆里，在规定时间内谁抓得多谁获胜。

幼儿园六一活动方案设计篇三

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

哺苗幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

哺苗幼儿园

xxx□xxx

xxx

xxxx

xxxx

幼儿园六一活动方案设计篇四

一上午的欢乐、幸福、激动、兴奋让我们愉快地度过六一!啊!我们的儿童的节日啊!让我们尽情欢乐!本站小编在此整理了幼儿园六一儿童节创意活动的参考方案，希望大家有所收获!

【活动地点】 学校

【活动时间】 20xx年5月30日

【报名条件】

1.幼校中班学生

2..幼校辅导班学生

3.好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4.肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

【活动人数】

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：(到时由孩子抽签决定节目的先后)

节目 ：

一：给孔子像礼拜 我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语 学而第一》

三：手语《感恩的心》 舞蹈 《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1.【活动费用】此次活动中不收取任何费用;

2.幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带;希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节!

【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝“六一”儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

【活动形式】

活动为主，共同参加

【课前准备】

1.邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2. 活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3. 准备好各种游戏所须道具。

【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排(5人)

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障(可自改，可利用场地环境)能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1。丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动;

2。培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼;

3。让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1。播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2。全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词

3。亲子操表演——《大手牵小手》。

4。主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5。各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6.游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四)亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。);送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

幼儿园六一活动方案设计篇五

为隆重纪念第66个“六一”国际儿童节，深入贯彻落实区委区政府关于加强未成年人思想道德建设工作的有关要求，本幼儿园开展“123456”系列庆祝活动，为使广大儿童度过一个愉快而有意义的节日。下面就是小编给大家带来的六一儿童节创意活动主题方案，希望能帮助到大家!

一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活

动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1.布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2.以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4.活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：园长和我

6.活动主持：我

7.秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五.活动方案及具体事宜：

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9.活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、;进一步增强家长和幼儿良好的亲

子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序;在制作过程中保持周围环境的清洁;在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

【活动目标】

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

1、8:00——8:20园长致致辞

2、8:30——8:55幼儿早操展示

3、9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

(1)捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

(2)摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完.2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

4、10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

(1)炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

(2)地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人

来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

(4)抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

5、10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

6、11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

一、指导思想

六月一日是全世界少年儿童的节日。为了丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，体现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，

学校决定举行第六届校园艺术节暨庆“六一”文艺汇演活动。

二、领导小组

组 长： 郭振荣

副组长： 赵 媛 王 蓉 徐喜艳

组 员： 尚俊杰 张光明 王 华 高森垄 刘忠明

樊世霞 石升丽 曹秀萍 李建阳 樊世阳 各班主任

三、活动目的

1. 结合“方光玉品德教育基金”品德模范评选活动，评选、表彰本年度“十大阳光标兵”，“十佳阳光少儿”，使其成为全体少先队员学习的榜样。

2. 各年级组织队员开展各种形式的文艺表演，使学生度过一个愉快而有意义的节日。

四、组织机构

策划：王 蓉 徐喜艳

摄影：李建阳

舞台音响：樊世阳 刘忠明 高森垄 高飞 邱继军

颁奖负责：曹秀萍

主持负责：樊世霞 石升丽

五、活动内容

1.对评选出的“十大阳光标兵”、“十佳阳光少儿”、“优秀辅导员”进行表彰奖励。

2.各种形式的文艺汇演活动。

3.家风家教宣传展示活动

4.活动总结。

六、活动形式

1.每个年级都参与文艺节目汇演。文艺节目要求内容健康向上、主题鲜明、题材新颖，富有感染力，体现时代精神，突出少年儿童天真、活泼的特点。

2.每个节目表演时间不得超过5分钟。

3.每个节目出场顺序由少队部制作节目单统一安排。

4.为保证文艺表演活动高效、紧凑，本次文艺节目比赛，评委不在现场亮分，文艺表演结束后，通报比赛结果。

5.以班为单位开展“家风”讨论、讲家风家教故事、家规家训征集、传承好家风的好爸爸妈妈推荐亲子互动活动等。

七、活动时间

5月28日(星期三)，早上一、二、三年级，下午四、五、六年级，进行文艺节目比赛。5月29日早上进行庆祝“六一”儿童节表彰奖励大会既文艺节目汇演。

八、活动地点：校园

九、几点要求：

1.全校师生要积极参与此项活动，各班主任(中队辅导员)是本班节目排练的具体组织者。

2.各中队辅导员做好本中队表演活动的各项准备工作。

十、奖励形式：

1.奖励总节目数的百分之三十至三十五，获奖节目的辅导老师即为优秀辅导员。

2.获奖的班级，在期末量化考评中根据名次加分。

3.奖励本学年度“十佳少儿”20名 ，“十大标兵”200名，优秀辅导员若干名。

十一、注意事项：

1.注意个人卫生和校园环境卫生。教育学生不在校园吃零食，不乱扔废弃物。

2.各班主任及科任教师协调组织好学生适时排练，不得影响正常教学秩序。

3.加强学生管理，确保安全。

4.积极争取家长的支持和配合，确保排练、展演活动顺利进行。

5.排练一般占用在校时间，不占用双休日、课外时间。若占课外时间，必须请示包级领导，通知家长做好学生接送工作。

一、指导思想：

体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。同时，让学生都能够感受到社会、

学校的关心，使学生真切地感觉到“六一”是自己的节日，是每个少年儿童的节日。营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我镇少年儿童的风采，欢度一个有意义、有趣味的“六一”儿童节。

二、活动主题：庆祝“六一”儿童节文艺演出暨捐助特困生活动。

三、活动目的：

邀请镇、镇、村委会等领导，欢迎学生家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我镇小学生风彩，使他们能发挥自己的特长，过一个有意义的、快乐的儿童节。

四、活动内容：2、文艺节目表演。

五、活动时间：5月31日，8：30

六、活动地点：乐岩完小操场

七、参加对象：板桥小学代表队、乐岩完小全体师生、各级领导及部分学生家长。

八、组织机构：

1、领导组：组长：王立红

副组长：宋桂娥、张云国

成员：宋桂莲、吴琴丽、邹丽瑶、刘丽、邹粉菊、黄立红、杨红美等

2、场地舞台、班级座位布置、横幅、来宾席。(前五排为来宾、家长、基层小学教师、学生座位)

（负责人：工作人员：）

3、音响设备。（负责人：）

4、摄影、摄像。（负责人：）

5、化妆。（负责人：各节目指导教师）

6、主持。（负责人：）

7、安全保卫与纪律组织。（负责人：各班主任、各校领队）

8、参加对象

九、活动程序：

1.奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。（7:40--8:20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。）

2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。

3、唱队歌。（指挥：领唱：）

4、学生六一献词。（2分钟内）

5、学校领导致词。

6、文艺节目演出。

7、宣布活动结束。

十、注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，乐岩小学列队

进退场，(自带凳子)，基层小学由带队老师全程负责。(负责人：班主任)

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装(天热，着夏装;)戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)

5、班主任增强责任心，确保无事故。(班主任全程参加活动)

温馨提示：天热，请注意防晒，带好太阳帽或雨伞;可自带水。

“六一”的花最香，“六一”的歌最甜，“六一”的平珍，童心最欢畅!为使全校少先队员度过一个快乐健康、美丽难忘的儿童节，大队部结合学校实际，特制定本方案。具体内容如下：

一、活动主题：

我健康 我快乐

二、 活动时间：

6月1日上午

三、 活动地点：

耳口小学操场

四、 活动目的：

通过六一儿童节活动，帮助小朋友们度过一个美好的节日，为小朋友们留下童年的回忆，使小朋友们以更好的姿态迎接以后的学习和生活。

五、 活动人员：

全校师生及集体学生

六、 活动内容:

(一)、活动开幕式

1、 全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼 2、 出队旗，唱队歌

3、 王校长“六一”致辞

(二)、入队仪式：

1、请新队员上台。(吴燕飞宣布名单）2、新队员代表讲话(x) 3□老队员代表讲话(x)

4、请老队员教新队员佩带红领巾。

5、老队员教新队员行队礼。互行队礼。 6、队旗下宣誓。

8、退场，少先队员呼号。 9、 奏乐退队旗

七、组织实施

(一)、小学跑步比赛 1、参加对象：一至五年级学生。每个学生仅能参加报名一项比赛(1、2为低年级组3、4、5年级高年级)。 比赛内容：

(二)、1、2年级立定跳远(仅限低年级参加)

(三)、3、4、5年级摸高比赛

(四)、集体比赛——拔河比赛规则及形式

1、 1年级、2年级拔河比赛(吴国俊、毛雪成) 2、 3年级、4年级、5年级拔河比赛(王龙安、曾宪余)

八、活动结束及表彰：

1、通报获奖名单及班级

2、给获奖学生颁发得奖及奖状

3、王龙安校长宣布活动结束

九、其它事项：

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

2、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

3、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖

十、 预期效果：

通过此次六一活动，帮助平珍小学的小朋友们度过一个快乐的六一儿童节，帮助小朋友们提高精神素质，以更好的姿态面对以后的学习和生活。

幼儿园六一活动方案设计篇六

活动目标：

1.通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2.用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)

活动准备：

1.幼儿统一服装(园服)2.家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3.各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：

一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1.歌曲大连唱

2.舞蹈：心愿便利贴

3.舞蹈：我的真的很不错

4.舞蹈：老师的目光

5.舞蹈：天使

6.舞蹈：好妈妈

7.舞蹈：十分钟

8.歌曲表演：让爱住我家

9.亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏

(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

(二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：

(四)游戏名称：抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球

游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的的家庭为胜利。