师风师德心得体会简篇 师德师风个人学习心得(优秀6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师风师德心得体会简篇篇一

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言

传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的`职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师风师德心得体会简篇篇二

作为一名学生，我们时常会接触到各种各样的老师。有的老师教学风格活泼有趣，有的老师讲课引人入胜，有的老师平易近人，有的老师正直廉洁。我深知，每一个老师都有自己的优点和不足，但是今天，我想谈谈学习师德师风细则的心得体会。

首先，从小我们就知道“师生关系”是神圣而崇高的。教师是社会的脊梁，是孩子成长道路中的指路明灯。因此，作为一名教师，我们应该做到言传身教，诲人不倦。学习师德师风细则，让我明白了教师的责任不仅仅是传授知识，更重要的是要对学生成长负责，要给予他们精神上的支持和关怀。

除此之外，学习师德师风细则还要求我们做到轻松幽默，平易近人。这不意味着老师就要成为学生的朋友，走进学生的生活。相反，意味着老师要敢于表达自己的真实情感，真情流露，让学生感受到温暖。我一直认为，这是很重要的。因为一个真诚、平易近人的老师可以化解许多学生身上的孤独

和焦虑，让他们感受到自己并不是一个人在战斗。同时，老师的幽默也能够培养学生的幽默感，提高学生的应对压力的能力。

最后，学习师德师风细则让我明白了，要做到以身作则，把教育工作当做自己的事业。不论是教育理论还是教育实践，都有千万种不同的方法可以选择。但是要想在教育领域立足，最重要的还是做到忠实、诚实、专业和尊重。这样才能让学生信任你，愿意听你的课，也才能跟学生一起成长。

总结起来，学习师德师风细则是一种指引，能够让我们在工作时更好地规范自己的行为和言行，同时培养好自己的情商和正直的品质。尽管每一个人在实践中都会遇到各种问题，但是只要坚持眼前的事情，用心去做，相信甜的汗水总有回报。

师风师德心得体会简篇篇三

在我们的生命里，老师是最值得我们尊敬的人。他们以捧着我们各自的人生手册，培养出我们的每一丝思想才智。他们给我们帮助，他们给予我们指导，他们给我们希望。学习师德师风细则时，我深刻认识到，一个良好的师风是一个好老师最具代表性的体现。

师德师风细则是一个板块，是老师们严格要求自己的标准。唯有严格规范自己，才能对学生负责任。在我的初中学习生涯里，我遇到过那么多的老师，有好的，也有朝气蓬勃的。但有一种感觉是相同的，在老师的教室，我感到自己的成功有时并不是那么重要。个人的快乐和成功不能代表一个时刻个体的幸福，而所谓的幸福，蕴含着关爱他人的价值。

年轻的老师们，一定要掌握好师德师风，做学生成长路上最好的引路人。在这个过程中，老师们应该学会经济思想，对自己的教育过程进行有效控制。同时，老师们的言行举止应

该营造出一种正能量的氛围，要时刻提高自己的专业素质，尽可能的将自己的生活方式融入到学生的教育过程中。

例如，语言应该时刻规范，语调应该柔和，越来越专业。在教学中，要尊重学生的意见和想法，让学生发挥自己的独特性，并且可以在老师的角度看到学生的独特性和生命的价值。

通过对学习师德师风细则的学习和应用，我的意识和思想都有了一个大的提升。我在老师和学生中间找到了一个连接点，在这个过程中，我得到了被人认可的机会和成长的价值。师德师风是慢慢建立起来的，它需要老师的沉思和耐心，需要老师的指导和疏导。学习师德师风细则，需要老师们们有一个清晰的认识，有一个很明确的目标，有一个深深的掌握感。在这个过程中，老师想要成为一位好老师，需要付出更加充分的努力。

教育是头脑良方和学问的宝库，老师是我们学校宝贵的资源。因此，保护好老师的利益和尊严，是我们学校的义务和责任。在我谈到教育的时候，我常常想到美国的审计课，看到那个华丽的教室和崇尚自由的学生。而美国的同龄人，他们都有机会走向更好的未来。我想，我们的学生也要像美国的学生一样，去走自己的路。而这，只有老师才会引导我们做到。

总之，学习师德师风细则是学习文化、学习思想和个人素质的回报。它是一种洗礼，是一种成就感。我们需要通过不断的学习，把师德师风中的优秀质点融合到自己的讲课方式里，在为学生的成长铺路的同时，培养进我们自己良好的师德师风。

师风师德心得体会简篇篇四

国家需要精神支柱，同样学校也要有精神支柱，作为教师，必须深刻认识到教书育人的神圣使命，必须具备良好的敬业精神，奉献精神，全身心地投入教育。鉴于此，我校特开展了

“师德师风”建设活动，通过这次全校活动和各教研组的分组活动，感触颇深。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。很多人常会这样想：“教师不外乎就是向学生传授知识，解答疑问。”其实这只是指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而忽略了老师在其他方面对学生的影响，学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，并且主要是受老师的影响。学生愿意接近的老师，比学生不愿意接近的老师，对学生的影响更大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人。你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。成为一位师德高尚的人，这是最重要的也是最关键的一个方面。

在对待学生方面，应树立平等的对待观，以及正确对待学生的意见，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把它发掘出来，每一位学生都是祖国的花朵，我们提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是学生，努力做到一碗水端平，让所有的学生同乘一辆车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。同时，老师应主要研究学生的心理，研究人的个性。因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学的工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重。师生间只要形成了一种和谐的关系，教学工作，思想工作就会比较顺利。

有机会，也很荣幸，看到了各位教师标兵的演讲。受益匪浅。以下是我对此写的心得。

几位老师的工作都很优秀，成绩很突出。从他们的演讲中能够看出，他们为了工作付出了很多，才得来了今天的成绩。没有他们对教师工作的热忱，也难有今天的成就。

我是一个教英语的老师，入行也没多久，对英语教学也只是略知皮毛而已，常常感觉力不从心。在工作中也曾失望过，气馁过，放弃过，但很多时候还是坚持着。因为我知道，学生叫你一声老师，你就有莫大的责任去教育他，去关心他，去指正他的毛病与不足。这一声“老师”会牵着你的心，会影响着你是生活，会影响你的心情。

下面我想分享一下我的看法。对待学生的方法，今年我带了一个文科班和一个理科班。按理说文科班的学生都应该对英语很感兴趣的。都爱学习，但是有时和学生发生矛盾后，学生心结很大，所以老师要主动走过去，主动和她打招呼。和她说出了我心里的不安和歉意。她也表示道歉。可是我能感觉到我们师生之间有一种莫名的生分。

但是我想，明明我是为了你好，你为什么就那么敌意呢？！现在我能明白了，听完了几位老师的亲身经历演讲后，我才明白。对于学生，不是一种方法就都可以管理的。要因人而异，要小心教育“与众不同”的学生，正是我对学生没有调查清楚，没有很大的耐心，也没有对学生有很大信心，才导致这样的结果。现在这个班的情况比以前好多了，但一看到那个空位置，我的心里还是很不舒服的。

现在我对课堂管理，有了很大的信心，也有很大决心。不能因为他们顽固不化，对他们失去信心；也不能因为他们不好管理，就畏惧而一味的牵就或姑息养奸。而是要积极的有效的去面对，去寻找适合他们的方法和策略。一步步的加以引导，慢慢的改正他们的不好的习惯和错误。视他们如己出。我相信总有一天，他们会被我的耐心和热情，勇敢和关怀，真诚和热爱感动，使他们成为好学生，成为佼佼者。将来缘了自己的成长梦想，我就成功了。我也不枉学生叫我一

声“老师”！真感谢这些老师的演讲！

师风师德心得体会简篇篇五

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教;爱岗敬业;热爱学生;严谨治学;团结协作;廉洁从教;为人师表。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”
与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;“爱”要以理解、尊重、信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要一有桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，

教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第四要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、

配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

第五要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师风师德心得体会简篇篇六

师德师风是教师在教育教学过程中应具备的道德操守和行为规范。作为一名教师，我们不仅要具备优秀的教学技能，更要注重自身的师德和师风修养。近期，我参加了安顺市举办的师德师风学习活动，通过学习，我深刻体会到了师德师风对于教师的重要性，并有了些许心得体会。

首先，学习师德师风使我认识到作为一名教师，我们应以身作则，树立良好的师德榜样。在学习师德师风的过程中，我们不仅了解到了一位优秀教师应具备的道德品质，更了解到了教师应如何在日常教学中践行师德。在今天的社会环境中，一些教育案例的爆发在一定程度上使人们对教师职业产生了怀疑，这就要求我们教师要自觉树立正确的教育观念，努力做到道德、智慧、情感并重。只有通过自身的行为和言传身教去树立起正面的榜样，才能赢得学生、家长和社会的认可和尊重。

其次，学习师德师风让我明白了教师作为教育工作者应具备的尊重、文明和耐心等基本素养。教师要求尊重，首先是要尊重学生的个性和学习差异，不能对学生的差异性一概而论，全面理解和接纳学生，以培养和发展学生的个性特长。其次，教师要文明待人，要客观公正，要关心同事，要搞好同事之间的友谊、团结和合作，要学会用善意的言语对待同事。最后，教师要耐心，对学生有耐心，对家长有耐心，对自己的工作有耐心。耐心是解决问题的良药，它能使教育工作更有动力，更有方向感，更有结果性。

再次，学习师德师风让我深刻认识到了关注学生全面发展的重要性。学生的全面发展不仅仅指学科知识的学习，在教育教学中，教师应该注重学生的品德、智慧、体魄和劳动等方面的培养。学生在现代社会和到未来的生活和工作中要承担的责任和任务越来越重，只有发展学生的综合素质，培养他们的创新能力和团队合作精神，才能适应未来的挑战。因此，作为一名优秀的教师，我们要关注学生的全面发展，不断提升自身的教育教学水平，为学生创造更好的成长环境。

最后，学习师德师风使我深切感受到了为人师者的神圣使命。教师是人类文明和社会进步的传承者和创造者，我们肩负着培养未来社会栋梁的重任。在教育教学过程中，我们要用爱心和行动去感染学生，去塑造学生的美好人格。我们要尽自己的努力，去培养学生的品德修养，让他们成为德智体美全

面发展的人。同时，我们还要培养学生的动手能力和实践能力，让他们在社会中有用武之地，为实现中华民族伟大复兴的梦想贡献自己的力量。

综上所述，通过参与安顺师德师风学习活动，我对于师德师风有了更深入的了解和认识。作为一名教师，我们应树立良好的师德榜样，注重培养学生的全面发展，以及铭记为人师者的使命。相信只有不断学习师德师风，我们才能成为真正的优秀教育者。