

初一英语教师学期工作计划(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

初一英语教师学期工作计划篇一

初一上学期是小升初过渡的关键时期,是英语学习的.起始阶段,因此做好教学计划非常重要。作为教师应该加强课堂教学,高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动,努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时,通过传授与学生生活密切联系的英语知识,训练英语的听说读写能力,培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力,最终使学生从“学会英语”,向“会用英语”转变。为此我制定了初一英语教学计划。

本学期初一英语使用人教版教材,有两个部分。第一部分是准备部分,有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程,分为12个单元。

本教材所牵涉的教学内容有:自我介绍,讨论能力,描述家人,谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有be动词的用法;一般现在时;一般疑问句;特殊疑问句;冠词;人称代词;序数词;名词变复数;情态动词can的用法。

激发和培养学生的学习兴趣,帮助树立自信心,养成良好的学习习惯,发展自主学习的能力形成有效的策略。掌握一定的语言基本知识和基本技能,建立初步的语感,开发智力、培养观察记忆思维,创造和想象能力。

- 1、做好中小学的衔接,培养良好的学习习惯

培养查字典，使用工具书的习惯；培养科学记忆单词的习惯；注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有进步和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

再次，有效的运用各种教学策略，保持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“积极”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

初一英语教师学期工作计划篇二

【一】. 本学期的指导思想:

在本学期的英语教学中, 坚持以下理念的应用: 1、要面向全体学生, 关注每个学生的情感, 激发他们学习英语的兴趣, 帮助他们建立学习的成就感和自信心, 培养创新精神; 2、整体设计目标, 体现灵活开放, 目标设计以学生技能, 语言知识, 情感态度, 学习策略和文化意识的发展为基础; 3、突出学生主体, 尊重个体差异; 4、采用活动途径, 倡导体验参与, 即采用任务型的教学模式, 让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功; 5、注重过程评价, 促进学生发展, 建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之, 让学生在使用英语中学习英语, 让学生成为good user而不仅仅是learner, 让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘, 让他们在使用和学习英语的过程中, 体味到轻松和成功的快乐, 而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】. 所教班级学生基本情况分析:

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱, 由于在小学英语课并未受到足够的重视, 他们在写的技能方面基本上没有得到过训练, 连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力, 年段学生的基础知识得到了加强, 学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强, 自觉性很差。

另外, 学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如: 很多学生不能明确学习英语的目的, 没有真正认识到学习英语的目的在于交流; 有些同学在学习中缺乏小组合作意识; 大多数同学没有养成良好的学习习惯, 不能做好课前预习课后复习, 学习没有计划性和策略性; 不善于发现和总结语言规律, 不注意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度：

略

初一英语教师学期工作计划篇三

初一年级116班及117班现有学生91名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

教学目标：

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、最高级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯;增强自信心;进行爱国主义教育;发展社会交往素质;尊敬长辈, 与人和睦相处;培养独立自主的能力。

3. 认知目标

语法: 一般现在时**be**动词的基本句型;物主代词的用法;

本学期教育教学具体工作:

教师是学生学习的促进者, 学习能力的培养者, 更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人, 但不能只做一个“教书匠”, 更要做个“教育者”, 要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理, 让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备: 备好课。

每一次备课都很认真, 遇到没有把握讲好的课时立即提出, 请其它英语老师参谋, 综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论, 如有问题立即更正、改进。

2. 多听课, 学习有经验教师的教学方法, 教学水平的提高在于努力学习、积累经验, 不在于教学时间的长短。在四中我虽然是一位老教师, 但还需向有丰富教学经验的教师学习, 尽量多深入课堂听课, 不断提高自身的教学水平, 听课的同时, 认真做好记录, 并进行评课。听完课后写听课心得, 哪些地方是自己不具备的, 哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获, 必要时, 还可与讲课教师进行讨论, 以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材, 认真备课。认真钻研教材, 把握住知识点, 认真备好每一堂课。教材是教学的依据, 同时也是学生学习的

主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

9. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，

有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重心：

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，
5. 建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩
6. 抓好单元考，完善课后辅导，结合区命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性

[初一英语教师教学工作计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一英语教师学期工作计划篇四

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把

握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

初一英语教师学期工作计划篇五

新的开始，新的学期，新的任务，抱着一切归零，从零开始的思想，我将开始新学校全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任。虽然从走上教师岗位之初，自己就一直担任班主任工作，也有十多年的工作经验。但是，新的年级，新的班级，新的学生，让我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。我不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》《日常行为准则》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、确立班集体的奋斗目标

我将结合本班学生思想、学习、生活实际，围绕“展现最好自我”“超越自我”“更高、更快、更强”的奥运精神等主题，制定出本班的奋斗目标。将奋斗目标贯穿三年的班级管理之中，远期、中期、近期目标相结合，围绕目标开展一系列活动，在逐步实现目标的过程让它产生梯次激励效应，从而形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育“超越自我争先榜”，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

3、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有班共同努力才能实现最终胜利。提出“一时的对手，一生的朋友”口号，敢于向优秀班级，优秀学生挑战。

（二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。

采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

（1）制定班级公约、班风，等，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（四）配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、

背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

（五）赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为一名新接班的班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把校信通切实使用起来，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一英语教师学期工作计划篇六

为了在课堂上要创设宽松的学习氛围，激发和培养学习英语的兴趣，老师们提前写好一份教学计划是非常重要的。

本学年初一英语组有三位成员，每人两个班级的教学任务、全组成员团结一心，群策群力，团结协作，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

内容：学完预备教材starter和7a内容多，时间紧，开学初做好小学升初中的衔接教育、打好音标基础、养成良好的听说读写英语的习惯，重点打实语音、语汇基础、抓好优生和潜能生两头，促进中间层次进步，把个性化大旗扛到实处，带动全面发展。

1 starter教材发展总体目标

a 教材的语言知识发展目标

1、能识别并会读48个音标、使学生能根据音标认读生词并初步形成按照音标拼写单词的习惯。

2、能正确规范地书写26个字母，能正确规范地书写单词及句子，并形成良好的书写习惯。

3、能够掌握并运用与课本中话题相关的词汇。

4、能掌握最基本的句型：

1) there be 句型和 have/has 的句型。

2) have/has 的句型

3) 一般现在时的陈述句、一般疑问句以及特殊疑问句。

4) 能运用特殊疑问词 when/how/who/where/what 等组成简单的句子。

5) 祈使句的简单指令信息。

5、能掌握下列语法项目：

1) 人称代词主格及其与 be 动词的搭配。

2) 形容词性代词和名词性物主代词。

3) 掌握数词 130

4) 了解情态动词 can/must 简单用法

5) 名词复数的词尾变化[s][es][ies]

6) 掌握并运用一般现在时(陈述句、一般疑问句及特殊疑问句)

7) 第三人称单数动词变化方法[s][es][ies]

b) 教材的能力发展目标

听的能力:

- 1、能听懂简单的课堂用语，并作出相应的反应。
- 2、能听懂不同句式的语调，如：陈述句、疑问句和指令等。
- 3、能听懂有关课本中话题的句子、对话或简短的语段。

说的能力:

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意，语音语调基本正确。
- 2、能在课堂中运用简短的英语进行交际。
- 3、能熟练地运用一些套语、(如：问候、告别、致谢等)。
- 4、能就课本中的话题进行简单的交流。

读的能力:

- 1、能正确地朗读课文。
- 2、能理解课本中简短的书面指令，并根据要求进行学习活动。
- 3、能阅读课本中或相似难度的短文或故事并抓住大意。

4、除了教材的阅读，还应有适当量的课外阅读。

写的能力：

1、能正确地使用标点符号、

2、能使用简单的图表和海报等形式传达信息。

3、能写出简单的邀请卡和问候卡。

c□教材的情感发展目标

1、促进学生相互了解，为学好英语奠定一个良好的人际基础，形成较好的团队协作氛围。

2、在外语学习的过程中，养成一定的外语学习的好习惯，如：良好的发音习惯，良好的书写习惯，良好的听课习惯，良好的诵读习惯，良好的作业习惯等、为学生以后的学习打下坚实的基础。

3、在教学的过程中，让学生充分体验成功，并对外语的学习充满自信从而产生兴趣。

4、教会和引导学生去热爱身边的人和事物。

2、《牛津初中英语□7a教材分析编写特点：

《牛津初中英语》按照“话题—功能—结构—任务”相结合的思想编排，以话题为主线，任务为主导，辅以功能和结构项目，有效培养学生综合运用英语的能力、各单元围绕一个话题展开，内容联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，体现时代精神、围绕话题内容的是一系列的课堂活动和要求学生完成的任务，学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习和使用英语，真正体现以学习者为

中心的教学理念、功能、语法和词汇是语言运用的重要基础，同样得到应有的重视、教材将语言知识置于生动的语言情景之中，使枯燥的. 语言学习成为真实、有趣的实践活动。

教师方面：

1、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，集体探讨教法，创高效创新课堂。

执行教务处的要求，人人备课，人人动脑，人人探索，人人献策、负责的老师必须精心备课，列出每单元的知识框架，突出知识的重点、难点、交叉点和易混点，并配上精心挑选的、与本单元知识相关的习题，并制作成课件、对于相同层次的学生的教学做到“目标统一、内容统一、进度统一、测试统一”，并实行资源共享、备课重点一是重难点的把握、二是备学生活动安排的细节，诸如课堂教学情景如何设置、合作交流的具体操作过程和注意点，学生展示平台的铺设和效能、拓展提升的深度与广度等。

2、我们初一英语组教师将珍惜每次学习机会，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的时候，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师、措施是由主讲教师出示公开课一节。本组成员必须同听，同评，互相学习，共同提高。

学生方面：

1、继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯；

2) 培养科学记忆单词的习惯；

3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；

4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；

5) 提出规范要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯、

2、学习以往的成功经验，落实分层教学

3、充分利用错题本，实行周周清

错题本认真订正、老师指导、专人收集，每周再以作业纸的形式进行巩固练习，其中包括经典错题再现和一周知识点的概括。

starter教学建议：

1) 要合理安排衔接教学内容

第一，要及时使用初中英语教材，组织学生学习新语言知识，让他们有新鲜感，但新内容安排不宜过多。

第二，要安排学习小学教材与初中教材相脱节的知识，如为他们补音标、补语法、补词汇。

第三，要渗透复习小学学过的知识，包括单词拼读、朗读、情景会话、语法等，达到巩固、活用小学英语知识的目的。

2) 要注意教学方法的衔接

二要组织游戏、表演等活动，寓教于乐、游戏、表演能为学生创造一个轻松愉悦的学习环境，刚升入七年级的学生对此很感兴趣，它能调动不同学生的积极性，提高学习的效果，增强英语学习对学生的“磁性”作用。

三要把握好教学进度、初中教材增加了教学容量和语言输入

量，刚升入初中的学生，接受如此多的内容有一定的困难、教师如果按部就班教学，势必会造成问题的堆积，学生会感到英语越学越难、教师宜采取“先慢后快，先少后多”的策略。

3) 要重视学习心理的衔接

首先，在课堂上要创设宽松的学习氛围，激发和培养学习英语的兴趣。

其次，要帮助他们获得学习的成功感和自信心。

初一英语教师学期工作计划篇七

本学期高一英语备课组的工作将紧紧围绕总校及学部的要求，在教学活动中采取相应的措施，狠抓教学常规的落实，提高教学质量。同时以课改作为契机，结合本校学情，逐渐形成“以生为本”的教学理念。具体来说，将围绕快乐教学、课堂教学质量、教学进度、作业辅导等方面进行教学。

二、教学进度安排

本学期学的是英语，共9个专题，时间分配上，前半学期5个专题，后半学期4个专题。同时，各剩余两周作业进行期中和期末复习。

三、学生情况分析

本学期预计共16个班级，教学内容上要以课本为主，高一年级，主要讲清基础知识与主干知识，不必做太多的拓展。

四、教学目标

按照课程标准的要求，通过对语句的学习探究，除理解重要的英语事件，还要重视对英语思维能力的培养。学校过程中，

一定要注意现象与本质直接的关系，所以在分析问题时候，要从当时的政治与经济角度进行分析，力求透过现象看本质。还要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识英语发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识英语与现实、中国与世界的内在联系。增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的人生观和价值观。

五、具体措施坚持集体备课活动

1、集体备课是提高教学质量的关键，在集体备课中，各种不同的思想可以相互碰撞与交流，对于提高教师个人素质具有很重要的作用。本学期，我们坚持每周定时(每周三上午第一节和周五晚上第一节)定点备课，在集体备课中，要有主持人，主讲人和记录人，由主讲人总结上周教学情况，确定接下来的教学内容以及重难点。然后由备课组成员相互研讨，针对教学过程中遇到问题，一起研讨解决。

2、坚持互听课制度

互听课是提高教师个人素质的有效方法之一。除了组内公开课，备课组成员必须到场听课外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、定期检查教案

“不上无准备之课”是我们备课组要坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基

基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5、狠抓基础，夯实双基

对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高学生的整体素养。

初一英语教师学期工作计划篇八

时间匆匆而逝，让人来不及驻足，现在已进入学期末，好像该做的都做了，学校要求让交一份工作总结，才有了理由停下脚步好好回想这半年的工作。今年我带了新初一，几年没带初一了，刚刚看到孩子们的脸，心里不由觉得多么稚嫩的脸啊，每张脸上都还保留着儿时的童真，他们一双双渴望的眼睛让我对工作充满了热情，心想我要让孩子们在我的呵护下健康、快乐成长！

在思想方面，我认真学习新的教育教学理念，学习学校制定的“十要”、“十不要”等新的教育行为和教育作风。严格遵守学校的规章制度，认真考勤，不迟到、不早退、不旷课，每天以饱满的热情对待工作。

在教育教学方面，做到认真备课、钻研教材，每一节课都做好充分的准备；做到上课预备铃声响之前进教室，提醒学生做好课前准备，课上积极发挥学生的主动性和小组合作的重要性，同时照顾到每一个学生，让态度端正的同学都能学会；做到作业的布置适量，有层次性、有针对性，难易适中，让每一个学生都有能力完成，课堂作业基本上课堂完成，并且全批全改，家庭作业及时抽查，并讲解反馈，但有时候家庭作业没能照顾到全体学生，这一点我将努力改进。

学生方面，平等对待每一个学生，和家长关系融洽，发现哪个学生有问题及时的找他谈心，并给予鼓励，其中有个学生刚入班时数学很差，只有一个不及格的就是他，他的家长也给我打电话说孩子的情况，他在家里经常挨批评，让我严格要求，我找他聊了几次，并积极鼓励，时刻关注，现在他的数学越来越好了，几乎不在有不及格的现象了，我很高兴，我希望他越来越好。但也有不足的就是对于有些很爱玩的孩子不能坚持进行教育，他们的成绩一直提不上去，这也是让我挺苦恼的地方。

这个学期即将结束，在新的学期我将一如既往，继续努力，改进自己的不足，并且以更加饱满的热情迎接新学期的到来。