

最新幼儿园学期保教工作计划(通用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学期保教工作计划篇一

小班上学期保教工作计划新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

- 1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

幼儿园学期保教工作计划篇二

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

(一)教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比

较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二) 幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二)规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok"经典诵读元旦"等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进"周四听课日"和"每听必评"教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四) 重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

八、九月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

- 3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
- 4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。
- 5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 6、各段组织早操的编排、学习，并出操。
- 7、各班组织中秋节主题系列活动。
- 8、制定并开展教师节系列活动。
- 9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
- 10、本园开展《指南》专题讲座。
- 11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

- 1、开展庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
- 3、组织教师参加卡拉ok比赛。
- 4、检查各班级的出操情况。
- 5、保教常规工作检查。
- 6、角色游戏专题讲座。
- 7、组织幼儿秋游。
- 8、教研活动：活动区创设研讨。

9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10、参加镇级区域环境创设评比活动。

11、小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

- 5、班级常规检查。
- 6、结构游戏专题讲座。
- 7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

- 1、组织开展庆元旦活动。
- 2、举行亲子活动、家长开放活动。
- 3、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划。
- 5、做好各项档案资料的整理归类工作。
- 6、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿园学期保教工作计划篇三

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、

适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟

悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表

演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等，

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做

好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

- (4) 编排、学习新操。
- (5) 制定新学期各项工作计划。
- (6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。
- (2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。

(2) 收集、归整各类资料准备存档。

(3) 做好班级总结工作。

幼儿园学期保教工作计划篇四

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园，新环境，小朋友也很多是新来的，但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班，经过两年的幼儿园生活与学习，幼儿在各方面都有了一定的基础，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在的一些不足之处，如：由于这学期学校是新园，小朋友们迎来了新同学新伙伴，大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的，但有个别幼儿就比较内敛，不敢跟小朋友一起玩，有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

(一) 健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、庆祝教师节，开展《我爱您!老师!》的主题活动

2、培养幼儿能快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动，自信心强。

3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

4、学习解决交往中出现的问题。

5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活

动。

(五) 艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

- 1、十一月份进行全面的家访。
- 2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。
- 3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

幼儿园学期保教工作计划篇五

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实际应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真

总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

(一)管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

(二)师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

(三)卫生保健：

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。。

(四) 家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

二月份

1、2月25日教师到校。整理幼儿园环境。

2、2月28日正式上课，安定幼儿情绪。

3、执行幼儿园一日活动作息时间表，对幼儿进行常规教育。

4、启动周四教研日及每听必评制度。

5、围绕学校精细化管理理念，结合工作实际，制定和出台切合实际、便于操作精细化管理工作方案。

6、开展防震疏散演练活动。

7、成立家委会

三月份

- 1、开展“雷锋在我身边”主题活动
- 2、迎接县教体局组织的学前教育工作督导
- 3、开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)、庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、幼儿园开展卫生评比。
- 5、参加幼儿园卫生保健工作研讨活动。
- 6、组织教师观摩城市幼儿园开放半日活动。
- 7、防火疏散演练。
- 8、实施落实精细化管理。

四月份

- 1、开展革命传统教育活动。
- 2、期中工作小结
- 3、对精细化管理进行自查自纠，总结工作。

五月份

- 1、感恩教育月献爱心活动；
- 2、庆祝“五一”国际劳动节活动。
- 3、亲子开放日活动。
- 4、参加市幼儿评优课活动。

5、准备庆六一活动。

6、幼儿园优秀教育论文评选(语言领域、创造性游戏、教研工作)

7、幼儿园保教常规随机检查。

六月份

1、艺术展示月;开展庆“六一”系列活动;举行少儿文艺会演;评选表彰红花幼儿、优秀家长。

2、安全教育、期末安全教育。

七月份:

1、召开大班毕业典礼

2、学期工作总结,做好期末各项工作。

3、放假。

幼儿园学期保教工作计划篇六

新的学期,新的开始,我们将以崭新的面貌来迎接新学期的到来。幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展,关系着幼儿园的发展。为幼儿提供优质的保教服务、培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。本学期将从以下方面来开展工作:

一、教育教学工作

1. 依据《幼儿园课程实施方案》学期初指导班级完成课程安排:一日生活流程安排及学期、月、周计划等。

2. 严格审核班级学期计划、月计划、周计划及日计划。保证各类计划间的连续性、衔接性与完整性，实现课程内容各版块和领域间的有机联系和平衡，确保幼儿经验获得的联系与完整性。
3. 结合常规活动有效组织开展全园教师教学观摩活动，形式不限，鼓励改革创新。
4. 推进每周活动主题分享会的开展，理清月主题核心经验，学会自主选择活动、设计活动。
5. 班级按要求严格落实每天“一会”。会议中班级三位教师要针对活动安排、落实、调整与改进等情况做详细分析，各部要采取相应策略保证班级会议的有效开展，推动班级课程实施。
6. 将生活化课程理念时刻渗透到幼儿园一日各活动流程中，减少行政干预，形成自主管理氛围，养成良好的学习习惯。
7. 借助教研组力量研究户外活动器械的多种玩法，提高现有户外活动器械的使用率。
8. 利用现有教学资源，努力实现“一室多用”，开发室内幼儿运动及游戏场地，保障在寒冷冬季或特殊雨雪天气孩子们也达到运动量。

二、保育工作

（一）做好幼儿一日生活常规培养

2. 指导幼儿学习正确的盥洗方法，饭前、便后要洗手，不吃不干净的东西。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间活动，培养幼儿的自我保护意识。

4. 精心照顾幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子。

（二）幼儿的户外活动要保质保量

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，要确保幼儿活动的时间，保证幼儿活动的质量，活动中注意观察幼儿的身体变化，根据气候的变化帮幼儿增减衣服。

（三）学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室紫外线消毒等。做到一日一小搞，一周一大搞，室内无垃圾残留，物品摆放整齐，窗明地净，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

三、教研工作

1. 认真开展集体备课，分析教材，积极讨论教育教学中的问题，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2. 组织教师定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3. 组织教师开展读书活动，要求教师本学期至少读一本与专业相关的书籍，完成每学期的读书笔记，并利用业务学习的时间互相交流学习心得。

4. 增强老师们理论知识学习意识，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

四、家园共育工作

2. 各班创新班级家长工作。通过家长园地、微信平台、幼儿成长档案等形式积极与家长互动，形成家教合力。

五、安全工作

一是抓实安全教育。利用外部、内部资源组织教职工进行集中的制度、预案、安全知识、器材使用培训学习，提高教师安全意识。加强对幼儿安全教育的督查落实，时刻提醒幼儿安全游戏、安全活动。

二是一日生活环节的安全要求：

1. 晨检：检查幼儿是否随身携带有不安全物品，并及时处理；

2. 进餐：要求幼儿安静进餐，制止食品呛噎，或被热菜、热汤烫伤；

3. 午睡：禁止蒙头睡觉，检查幼儿是否带有异物，关注幼儿睡姿，并及时处理；

4. 户外活动：注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤；

5. 离园：陌生人接幼儿时要向家长确认，检查教室各个角落以及电源开关；

三是演练重实效。根据演练方案和园所的实际情况按时组织演练，包括：交通安全、火灾逃生、防踩踏等。要求安全员提前做好准备工作，要求班班组织，人人参与，不留死角，不走过场，重在实效。通过逼真的演练活动，提高防范意识、自救能力。

六、教师队伍建设

1. 师德师风教育。通过集中培训、自学以及与群团活动的结

合，加大对教师师德的教育与约束，形成良好的育人氛围。学期末组织师德测评活动（教师互评、家长测评、领导小组考评）。

2. 规范办学行为。教学管理人员在每日深入班级时要对教师的规范办学行为进行督查，随时进行记录，约束教师的不规范行为，并将此作为一项重点考核内容。

3. 骨干示范引领。采取层层管理，层层指导的方式，教学管理人员加强对主班的培养与指导，提升她们的管理能力与业务水平，实行以点带面、全面辐射的提升模式。定期对优秀的主班教师工作进行交流分享，达到互相学习，取长补短的效果。

4. 实施“专业能力提升行动”。

（1）认真开展“读一本好书，树立一种教育理念，倡导一种好教学方法，上一节优质教学展示课”，并引导教师以叙事的形式进行反思交流、总结提炼推广。学期初组织教师进行“假期读书分享会”。

（2）研读主题教学活动教材书（包括游戏、学习、生活、运动）、工具书《指南》，把两套书有机结合、综合运用，实现工具书引领、教材书实施的良好局面。对工具书的学习采取安排学习进度，反馈教育反思，抽查学习效果。

七、各月工作计划

九月份：

1. 做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2. 《指南》的学习与培训。

3. 进行一日生活流程、课程培训和考核。
4. 《教育法》、《教师法》培训。
5. 《纲要》培训。
6. 体能操培训。
7. 教师节活动。
8. 开展疫情防控演练。
9. 九月主题活动教研。

十月份：

1. 观察记录培训。
2. 钢琴技能培训。
3. 以“重阳节”为主题，开展活动。
4. 以“法制安全”为主题，开展情景剧表演活动。
5. 组织检查教师备课和计划情况。
6. 安全演练
7. 十月主题活动教研
8. 健康知识宣传：预防肥胖

十一月份：

1. 教师技能比赛。

2. 安全演练

3. 十一月主题活动教研。

4. 健康知识宣传：秋季传染病预防

十二月份：

1. 对家长开放半日活动。

2. 开展“过元旦，迎新年”活动。

3. 读一本好书分享活动。

4. 十二月主题活动教研。

5. 健康知识宣传：冬季保暖常识、近视预防

6. 安全演练

7. 美术技能——色彩搭配培训。

一月份：

1. 组织教师到姊妹园参观学习。

2. 一月主题活动教研。

3. 健康知识宣传：龋齿预防。

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教主任工作计划

幼儿园学期保教工作计划篇七

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

二、政治思想工作

1、教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2、幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

三、保教保育工作

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1、保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2、注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3、注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4、注意教育幼儿学会使用礼貌用语。

5、教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。

6、做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

四、安全卫生工作

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1、安全教育工作

(1)做好幼儿晨间检查工作。

(2)做好传染病及其其他疾病的预防工作。

(3)做好幼儿在院内外意外伤的处理工作。

(4)做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作。

(5)做好幼儿日常行为安全意识教育工作。

(6)教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识。

2、校园安全卫生工作

(1)加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物。

(2)注重厕所消毒工作，教室定期消毒。

(3)加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水。

五、家长工作

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2--3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

六、校园财产管理工作

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

幼儿园学期保教工作计划篇八

一、情况分析：

（略）

二、指导思想：

（略）

三、主要工作：

师训：

（一）师训工作：

（一）以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

（二）以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动

（三）加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。

（四）继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。

（五）坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。

（六）认真做好与园本培训工作

队伍建设：

（二）课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

（三）艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段？这学期可以继续深入研讨：如何渗透？运用了艺术教学手段后的效果如何？对幼儿的发展如何？等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，

教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

（四）科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

（五）幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性？环节的架构是否能促使孩子

积极参与活动?是否有利于师幼互动等,通过不断的思考实践,让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果,针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施,并在班级计划中有所体现。

四、每月安排:(各类会议及活动见行事例安排表)

9月份:

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容,并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划,创设调整好专用活动室,开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动(礼仪之家)。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案,有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份:

- 1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。
- 2、开展重阳关爱社区老人活动。
- 3、建设好种植园地，充实班级管理器具。
- 4、开展每月一评：班级网页评比工作。
- 5、与上戏共建师幼表演培训班开始。
- 6、开展各类艺术培训及课程小组学习。
- 7、开展教研组长培训工作。
- 8、进班听随堂课。

11月份：

- 1、检查自然角种植和管理并开展评比。
- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流；读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核；1-3年教师评教。
- 2、外培教师各类汇报活动。

XXXX年1月：

- 1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。
- 2、各类学期的总结工作。
- 3、各类资料整理工作。

幼儿园学期保教工作计划篇九

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二. 本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三. 具体目标与措施：

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2. 营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三) 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教

育等进行研讨。

4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平,本学期还将开展环境创设比赛。

幼儿园学期保教工作计划篇十

指导思想:

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点,全面贯彻落实《指南》精神,以幼儿园教师基本功为契机,以提高不同层次教师的专业水平为核心,促进教师的专业技能和水平的提高;以区域活动为抓手,提高教师合理设置区域和有效指导的能力,促进幼儿主动发展;全面提升幼儿园水平,有效提高幼儿园保教质量。

工作目标:

- 1、多种途径促教师发展,提高教师专业素质。
- 2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。
- 3、多种举措提高保教质量。
- 4、多项家园联系方式,促进有效互动。

重点工作及具体措施:

一、多种途径促教师发展,提高教师专业素质。

(一)继续坚持分层培养,促进不同层次青年教师专业发展。

- 1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门,工作上路。

(1) 通过“1+x捆绑”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2) 从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3) 开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4) 开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1) 本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2) 利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1) 为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2) 园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3) 积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1) 支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。（结合教师实际困惑而定）

(2) 参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3) 逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4) 组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5) 针对教师困惑进行业务培训（针对新教材）

(6) 指导教研组长进行教研活动。

(7) 做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1) 参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2) 通过捆绑教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3) 开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

（一）通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

（二）结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

（三）继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

（四）从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动物园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

（五）各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

（六）各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量。

（一）强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1. 抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2. 组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3. 本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4. 继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

（二）开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1. 开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2. 学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3. 结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4. 各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5. 结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动。

1、开学初召开全园大型家长会。

2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

- 3、继续开展家长助教活动。
- 4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。
- 5、开展丰富多彩的家委会活动。
- 6、学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

各月工作安排

九月份：

1. 依据园计划制定保教计划，进行交流研讨
2. 各班依据园、保教计划，制定班务计划
3. 各班召开家长会
4. 班务计划交流研讨
5. 进行开学教育

小班：减轻分离焦虑，顺利来园

中大班：升班教育，开展相应的教育活动

6. 节日教育：中秋节

十月份：

1. 园内区域活动计划制定的交流研讨，制定区域游戏计划
2. 新教师汇报课
3. 骨干教师半日开放

4. 节日教育：国庆节

十一月：

1. 基本功：

(1) 理论考核

(2) 如何分析幼儿区域幼儿游戏——dv录制分析

(3) 分年龄班，制定各区域教育计划

2. 新教师半日活动指导

3. 常规管理经验交流活动

4. 区域活动观摩指导

十二月：

1. 参加县级基本功比赛

2. 新教师展示课

3. 观摩环境：主题、区域、常规

4. 节日教育以及新年庆祝活动

5. 召开期末家长会

一月份：

1. “我是和家长如何沟通的”经验介绍活动

2. 撰写各类总结

3. 整理各项资料，归类入档