

2023年的支教老师教育心得感悟(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

的支教老师教育心得感悟篇一

小小离别意，浓浓师生情，支教路上，爱在涌现，情在绵延。向阳花自20__年成立以来就一直坚持着向阳花开，希望和爱理念去进行他们的支教生活。因为信仰，所以执着;因为梦想，所以前行。20__年暑期，文学院“向阳花”爱心支教队再一次沿着梦想的足迹，踏上了新的征程。30名90后大学生笑容满面、精神抖擞，分赴洛阳市宜阳县西马村小学和孟津县常袋镇石碑凹小学开启了为期21天的支教生活。

毕业典礼：铭记精彩瞬间

今天他们给孩子举办了毕业典礼，展现了国旗班、广播站的风采，整齐的步伐，响亮的口号，铿锵有力的声音无不给学生和家长留下深刻的印象;棋艺班的孩子们用稚嫩的小手绘制出精美的图案，无不展现出孩子们绘画的天赋;师生共舞《小苹果》展现了二十一天来向阳花老师带给孩子们的课间操文化;舞蹈班的孩子们和老师共同演绎激情的舞蹈更给大家带来一场视觉盛宴，掀起了晚会的高潮。老师们深情朗诵《孩子，我们永远在一起》把老师和孩子们的心紧紧扣在一起，让他们永远爱在一起。

恋恋不舍：最美师生情谊

当老师的朗诵还没结束的时候，台下的孩子早已嚎啕大哭了，台下的孩子都跑上台来拥抱老师，亲吻老师，不想让他们的离开。老师们也早已按捺不住内心的情感，与孩子们哭成了一片。“老师，你们不走好不好，我舍不得你们，我想让你们一直教我们”二年级的张沈琪哭的已经泣不成声。“老师，求求你别走，我们以后听你的话会好不好。”听到孩子们说这句话沈老师的眼泪哗的落下来了，她说，孩子们真是太懂事了，其实我们不愿离开，我们会想你们的，因为你们带给我们太多的感动，让我们感动得哭过，幸福的笑过，我会永远记得你们。

爱是一种流动的能量

大班的崔艺博平时是个爱和老师闹的孩子，他比较顽皮，但在今天的毕业典礼上，他一直跟在班主任的后面，拽着李欢老师的衣服，当问他想不想老师的时候他说会想，平时不爱劳动的他，今天帮老师拿了四把凳子进教室，李欢老师感动的哭了。二年级的崔邵璇把妈妈传递给他的最珍贵的礼物送给了芳芳老师，只是因为家访时和上课时老师的认真投入影响到了孩子，让孩子喜欢上了他们，类似的事情数不清，也道不完。“二十一天也许我们没有教会孩子太多的东西，但是我们教会了他们如何去爱，带给他们别样的二十一天，让他们快乐的生活过。孩子是天真的，每个孩子都是一个天使，只要你对他好，给予他爱，他会给你反馈。”李欢老师动情的说道。

支教的路，绵绵的师生情一直都在延续，爱的希望的种子正在发芽，静待花开。

支教老师个人教育心得精选篇3

的支教老师教育心得感悟篇二

8月下旬，在教育局的安排下，我们6位教师经过培训后，踏上飞往云南的飞机。

通过几天的休整后，我们的工作也如火如荼地准备起来。9月1日开学，学生已经陆续进入学校(住读)，我们也在这天领书。可是，其他教师领到课本，而我的英语课本还未见踪影。事后才了解，因为学校地处山区，书总是不能如期发放。我相当着急，于是去找当地英语老师了解教材内容，以及英语课本。结果当地老师也没有书(云南今年进行教材改革)。按照惯例，初一才开设英语，开学先教26个字母。由于学生没有任何英语基础，所以我要从一笔一画教起，教他们正确的字母发音、准确的书写方式、简单的英语对话。两个星期后，英语课本终于在我們的期盼中发到我和学生手中。在这两个星期中，我充分接触当地的老师(尤其是英语老师)，主动和学生聊天，对学生的总体情况有了一定的了解：当地学生入学年龄跨度大，1990年到1993年的都有；学生接受能力相对较弱；学生个人学习水平相差幅度大；失学严重。到云南支教，就是抱着一种不怕苦不怕累的信念，了解情况之后，我暗下决心：我要做的是让学生喜欢我的课，喜欢英语，从而喜欢所有的科目，爱上读书，把学习作为一种乐趣，不愿离开学校。要达到这个目标，那么，我要付出更多的时间与精力，更多的爱心和耐心。

由于我从来没有上过英语课程，对英语教学有一定的陌生，为此，在来云南之前，我向其他英语教师讨教如何上课，并且找了许多资料。但是在实际上课过程中，还是碰到了一系列的问题。

在领到书的当天，我发现自己是唯一一个没有任何教学参考材料的支教教师。只有一本英语书，书上没有练习，不知道什么是重点句型和语法，全凭自己在摸索。于是我认真钻研课本，找出重要的句子，注意每一个细节，分析课文中的重

点与难点，研究句子的构成与相关的语法，归纳句型和句型转换，设计涵盖学习内容、量少而质高的练习，并积极与同年级的英语老师共同探讨交流。为了让我的教学语言更规范、课上得更流畅，让学生对所学内容更容易接受和掌握，我查阅了许多资料。此时，从上海带来的手提电脑大大地派上了用场。由于云南刚开始一期教改，在网上找不到与教材相匹配的材料，我每个周末都花大量的时间寻找资料，抄在纸上。在写教案时，仔细分析、对比与整合资料，结合课文的内容、特点，写出比较满意的教案，做到节节有教案、课课有练习。

在这儿，我真正体会了“一支粉笔支撑起一片天空”，无法使用任何东西，黑板就是我的世界。在黑板上，我分析句型、归纳重点、布置练习、画简笔画，每天下课后头发上都有一层灰。为了弥补教育设备的缺乏，促进学生的学习兴趣，增加学习的趣味性，更好地实现师生之间的互动，我想了不少办法。最简单的方法，就是制作各个系列的卡片，如字母、数字、颜色、单词、词组等等。没有厚纸头，就用纸板箱，肢解后贴上薄卡片，方便实惠。有些语言显得单薄，用画就能表达我的意图，制作一些挂图，有些请同学画，有些自己画，有些拿课本放大复印(学校的复印机坏了，去县城复印)。设计游戏(这些游戏都是从网络上找到的)，如数数字、身体部位、颜色等，既巩固所学，又活跃课堂。教学生唱英文歌曲，他们希望能唱一些好听的歌曲，我通过宽带得到歌词，自己学会之后，再教学生唱。介绍世界各国的风土人情、节日风俗，丰富学生的知识面。学校的条件较落后，为了能顺利完成英语课、训练学生的听力，我特地去县城买了一个录音机，它几乎必不可少。

第二个学期，受到学校领导的信任，我主动承担了95班的英语任教。面对两个班级的学生，我肩上的担子更重了。为此，更精心备课，尽心执教，耐心辅导。94班又有一些学生失学，原因多样。我陪同冉老师及学生代表去这些学生家劝学生返校，成功劝回一个名叫黄小妹的女生。后来，我也陆续对一些孩子进行家访。

在这一年中，我经常在课余时间与学生聊天，谈论他们的学习、家庭、生活、对未来的展望和困惑，这使我有更多的机会了解学生。这些大山中的孩子对外面的世界非常好奇，我一有机会就介绍，还教他们使用电脑、照相机等，和学生一起拍照、爬山。真正接触了这群孩子，了解他们的生活之后，我从心底里要去呵护和关爱他们。有的孩子病了，我把自备药给学生。当地的学生家庭条件差距很大，有一些学生买不起练习本、笔，冬天还穿着单薄的衣服和凉鞋。我就为每位学生买了几本本子。10月，组织买一套试卷，我为自己所教班级每人订了一份。对于一些贫困生，我给他们买学习用品，或替他们交学费。有个学生叫农丽金，起初她并不起眼，但学习认真，成绩较优秀，性格有点内向。我在课堂上和班主任面前经常表扬她，班主任告之，她是94班最穷的一个孩子，回家从不乘车，家又远，要走六七个小时才到家，在学校只吃两顿饭——中饭和晚饭，不吃早饭。家里可以说是一穷二白，只有几盏灯。知道后，我不敢想象这个孩子过得是多么辛苦。于是，在板仑学校领导的见证下，我与农丽金签订了助学协议。但是，我只能尽微薄之力，希望有助于这个孩子的未来。

支教生活已接近尾声了，真的离开这些学生还真让人不舍得。我教给学生一句英语句子作为我的祝福*I wish all of you will fly as high as you dream*(愿你们每个人飞得和你们梦想中的一样高)。我用相机记录下每个珍贵的瞬间，相识的喜悦，相知的感动，离别的伤感，一切都被定格。每次回到住处，浏览一天的拍摄成果，让人有种成就感。我想，哪怕多年之后，只要看到这些照片，依然能唤起对这些美好日子的回忆。照片中最感动我的是学生的笑脸，你不会从他们的脸上读到功利的影子，他们的眼神是清澈而透明的，唯一能联想的词只有“单纯”。简单的东西往往最美，现代都市人在追求个人成功的同时是否也该反省自己丢失了什么，其实不就是那一颗“赤子之心”么。在竞争激烈的现代社会，这似乎已成为一种奢求，但在这些学生身上我感受到了这份“赤子之心”。我们可以用“心灵的洗礼”来形容这次支教，仅就我们自身

而言的确如此，它对我们心灵上的净化将会使我们在未来的日子里受益匪浅。

600字的支教老师教育心得（篇5）

的支教老师教育心得感悟篇三

200_年7月，夏日很热很闷，而我的暑假却因为与二十多位来自吉大不同院系的研究生和本科生共同到乡村支教，变得充实又清澈，艰苦却甘甜。。。

在校园中生活了三年，学习了很多知识，也参加了很多校园活动，可是总觉得缺少些什么——我们离社会太远。所以应当尽可能地回归社会、回报社会。终于，由胡庆婉师姐的发起和组织，在校研究生团委的大力支持下，我们吉林大学赴延边汪清支教实践队得以成立并取得良好效果。

我们的队伍是在6月末开始召集的，短短一周就有数十志愿者报名应征，这大大超出预计，我们不得不筛了又筛。7月初，所有成员的授课方向、课时都已定妥，而计算机学院一位老师捐赠的价值八百多元的新书也已送给我们，支教队伍整装待发！

7月10日早，我们甫到鸡冠乡就受到当地老乡的热烈欢迎，乡亲们早就得知一群从国家重点大学来的学生要来到山沟助学，纷纷邀请队员到自己家住，把炕打扫的干干净净，拿出平时不舍得吃的食物款待我们，仔细看我们的模样，拉着我们问大学是啥样的。。。就这样，由陌生到适应到熟悉，在为期一周的支教活动中，我常常被一些细节感动着，来自老乡、来自学生、来自队员。

我们分出几支分队到鸡冠乡中学、鸡冠乡中心小学、腰营小

学、大北小学、影壁小学等。鸡冠乡中心小学算是条件最好的，但桌椅已磨得缺角还凸凹不平。大北小学就依山而建，拥有六个教室的平房里挤着小学生和幼儿园的孩子，由于偏僻人口稀少那里隔年招生，三个年级加起来不到三十人。算上校长总共只有三位老师。。。然而每个孩子的眼中都闪烁着勤奋聪慧的光芒，他们眼神中充满求知欲和不服输，坚韧、朴实，仿佛任何客观条件都不会成为阻挡他们上路的绊脚石。当问及他们的理想，大山里的孩子和山外的孩子没有任何不同，当医生救死扶伤，当警察见义勇为，当科学家、教师、运动员奉献社会、建设家乡。。。衷心地祝愿他们都会成为山坳里飞出的金凤凰，成为栋梁之材！

除了学生们，我们天天打交道的就是所住家庭的家长和孩子了。大叔会拉着你一起下农田犁地、去小河捞鱼，晚饭时硬要喝两盅，再在院子里摇着扇子纳凉。。。农民的生活不容易，我们这次也切身体会到了，挣来每分钱都要靠双手，生活省吃俭用都为了供孩子上学成家。我们从心底期盼着农业、农村、农民问题早日解决，每个农民家庭不再为生计担忧！

再来说说我们的队员吧，本科大二大三，研一研二，理工科文科的成员都有，大家虽然生活在同一校园却未曾谋面，这次却因为共同的理想和爱心走到了一起。在这个团队中，我时刻感受着每个人拥有的独特的人格魅力，常被一些细节而感动而折服。如大家所住的老乡家家庭环境、生活条件各不相同，大多数家庭没有热水，更别提洗澡，队员们都是用冰凉的地下水洗漱洗衣服；有位研二的师姐所住家还是茅草盖的房顶、土坯墙，暴雨过后仿佛有些倾斜，她还打趣安慰大家说住的是比萨斜塔，别看危险其实结实着呢！乡下交通不方便，两个大二的男生等不到客车就步行40多分钟去学校上课。。。他们的身影成为我记忆中永恒的片段。

短暂的一周转瞬即逝，分离的日子到了，每个人的心中都饱含着浓浓的不舍，孩子们抱着我们大哭，老乡都围在车边沉默不语，大家红着眼睛合最后一张影。。。虽然已离开，但

我们的心早已和鸡冠乡、影壁村，和这里的山山水水、父老乡亲紧紧连在一起，情谊像山一样长在长青！

后记：队员们回到学校后常收到孩子的来信，说非常想念我们，要我们一定要再去，家长在电话中说孩子明显学得比以前有劲了，我想这些家长也真正认识到了教育的重要性吧，只要坚持下去，农村的教育质量一定会走入良性循环。这些变化都是我们所期待的，希望能够有持久的效果。这是我们第一次搞支教活动，经验尚不足，也遇到过问题，如经费不足等，愿我们的经历能够帮助今后此类活动的开展！

600字的支教老师教育心得（篇2）

的支教老师教育心得感悟篇四

非常感谢__举办了这次支教老师的培训，这我得到了一个非常难得的学习机会。同时也感谢全体老师及工作人员，在我参加培训的这周，你们的热情、真诚及爱心给我留下了很深的影响，是我学习的榜样。

下面我将这段时间培训所得到的收获和心得总结如下。

第一点，我非常赞同__的教学理念：一切为了孩子的成长。我参与的课程都是十分活泼并且贴近生活的，这里不仅有常规的文化课程，还有一些能够学习到西方文化的课程。最可贵的是，即使文化课这里的老师也可以将它上得生动有趣。作为英语成长中心，主要是教给孩子英语，而光学习一种语言是单调乏味的，能够结合西方文化，创造文化氛围，让孩子身临其境，这样的教学理念不仅能够让孩子学习到本该学的知识，而且更有利于他们的成长。

第二点，我非常喜欢__为孩子创造的轻松氛围。当我刚走

进__时，楼上楼下的小孩子正在追逐打闹，这样的情境只有在孩子十分放得开时才会出现的。室内布置和早教中心相差无几，都是颜色鲜艳协调，分为几个功能区，总体还是温馨、童真的格调。区别在于__的老师在课堂上对孩子的宽容。我曾在一堂课上看见几个孩子轮番在桌子上蹦，我作为主教的话一定会冲他们吼，至少也要严厉谈话，但是我们的老师只是叫他们下来。我当时很不解，纪律与约束不也是孩子要学会的？主教后来告诉我，一次大吼很可能导致孩子再也不会活跃。我们教育的目的是引导孩子身心全面健康成长，而不是臣服于老师的权威。这件事，值得包括我在内的很多老师反思。

__的教学理念我赞同并接受，但落实到具体方法上我们难以实施，这也是我建议再去培训的时候，要选择合适的培训机构和环境，或者改变培训的内容和方式。

首先，__是全英语教学，其目的也是教会孩子说英语，所以一切课程都是围绕这个目的来设计的。而我目前所在教学点并不打算开英语课，并且我们拓宽课程的前提是完成教学目标，而我们迫切需要学习的是怎样在完成教学目标的过程中寓教于乐。

其次，是具体到我们的教学条件。我们教学条件不可能和城市里的学校一样，更不可能和早教中心比。简单来说，我们的教具只能是就是取材，最简单的，动点心思的可以自己手工做一点，远不及早教中心丰富多样有趣的教具。同样的手工课，我们可能因为原材料的限制，课程本身的趣味性和实际意义大大降低(当然，如何用最简单的材料达到最好的效果，是我需要学习的)。

最后，我想也是比较重要的一点是，山区孩子和城市孩子在认知上的差距。我举个例子，我的一个学生，今年4岁多，你问她长大后的梦想是什么，她对你笑笑跑掉了；而同样的问题去问早教中心的孩子，他们会给你五花八门的答案。再来说

说这个孩子为什么笑笑跑掉，因为她根本不懂你在说什么：什么是长大？什么是以后？什么是梦想？在这一方面山区孩子似乎比城市孩子更懵懂一点，但我再举一个例子，结论刚好相反。我班里几个大一点的学生，每次同学之间有矛盾，他们都会在我出面之前把事情平息掉，午饭时总会对其他学生说留一点饭给老师。他们今年七岁、八岁，我相信城市里的同龄孩子在这一点上没有山区孩子更懂事。所以说，他们在认知上和城市孩子的差异，导致我们不能完全用市孩子和方式来教育他们。但我想有一点是相同的，就是孩子对这个世界的好奇。作为一个支教老师，我想我最重要的任务是保护好他们的好奇心，这是他们成长的动力。

的支教老师教育心得感悟篇五

从我的内心来说，我是一个比较容易被感动的人，每每通过各种渠道了解到，我国的西部教育比较落后，每年都有很多志愿者来到这里奉献自己的爱心，甚至有的志愿者长期地不止一次地来这里为西部教育作贡献，他们当中的优秀代表有徐本禹、冯艾、马桦等，他们的支教事迹被广为传颂，在中华大地上掀起了关爱西部教育的热潮正是他们对西部教育的挚爱。这些都唤起了我想为西部的教育做点事情的想法。闵行区教育局每年选派支教教师的信息，我都非常认真地看，可惜我的专业不是语数外等学科，所以前几年我都无法完成自己的心愿。20__年5月的这次招聘，教育局终于放开了所有的学科，才使得体育学科的我积聚在心头多年的想法得以实现。

20__年8月24号，我们一行5人，带着上海市教委闵行区教育局以及5所支援学校的重托来到了美丽的彩云之南——昆明，在此我们受到了最为隆重的欢迎，省教育厅为款待我们上海101位支教教师，专门设了盛宴，同时给我们提出了殷切的希望。我们在接受这最高礼遇的同时，倍感身上的责任与压力。25号早晨天还没有亮，我们就奔向昆明机场，为的是赶上8点35分去临沧的飞机，9点15分飞机安全地降落在临沧机

场。在机场，受到了双江县教育局董副局长及沙河中学校长的热烈欢迎。

1、为沙河中学的全体学生和全体教职员工进行了田径规则及裁判法的培训。通过培训，学生基本了解了田径比赛的规则，教师对田径比赛的判罚基本能做到准确无误。为学校第十八届冬季田径运动会的顺利召开提供了保障。

2、因为学校召开田径运动会缺乏资金，通过自己和原单位的多次积极沟通协调，原单位为运动会共出资金2600元，保证了此次运动会的顺利召开。

3、20__年10月，在沙河中学举行的“三优”活动中，为沙河中学教师上了一节《体育与健康》示范课，得到了学校领导的肯定及同行的好评，获得学校特别奖，本人所撰写的论文《谈体育课程改革中教师的角色意识》获云南省20__年教育科研论文二等奖。本人所辅导的另外两篇体育论文，分获云南省20__年教育科研论文二等奖、三等奖。

4、本人多次在沙河中学学校领导、班主任及教师的带领下，深入到经济困难学生家里，了解他们的家庭经济状况，为我校经济困难学生初三(1)班的李金唤、初三(2)班的尹施良分别捐款200元、150元；为大文中学85班学生鲁文江捐款100元。上学期为学校捐款400元，用于初一(3)班俸青硕同学奖学金发放。本学期为学校捐款200元，用于捐助双江自治县文库小学。个人捐款累计1000多元。通过本人寒假期间在原单位的宣传介绍沙河中学的情况，原单位的师生为沙河中学捐款累计8300多元，为沙河中学奉献了一份爱心。原单位的党支部及教工团支部决定和沙河中学初一(5)班的李冬梅、初二(3)班的陶月萍、初二(2)班的李真兰3位同学结对子，每人每年接受资助800元。

5、在县教研室主任的领导下，深入到全县的各个乡镇中学进行所任教学科的听课评课工作。通过和这些教师的沟通交流，

肯定其优点，并指出他们所要努力的方向，得到了同行的肯定和赞许。

6、受县体育教研员的委托，负责起草双江自治县中小学体育教师大比武方案，为全县体育教师进行体育教学及论文撰写培训，并被聘请为此次大比武的特邀评委。

7、所撰写的小文章《如何灵活处理教材》《体育课与业余训练的关系》发表于《中国体育报》学校体育版中的教师论坛；撰写的文章《也谈边疆少数民族地区广播体操教学》等也发表在有关刊物上。

8、利用休息时间，在同事鲁应良老师的带领下，深入到离县城40多公里的大文乡一师一校——展南小学实地考察，通过考察，了解到那里更艰苦的环境和办学条件，同时为该小学捐助价值100多元的篮球、羽毛球拍及羽毛球。

9、为改善沙中的办学条件，帮助这里的经济困难学生，奖励优秀学生，通过和自己的同学积极联系，同学答应为学校购置一台笔记本电脑和配套的投影仪等设施，并设置经济困难学生帮助基金及优秀学生奖励基金，两项基金累计每年2万元。

转瞬之间，一年的支教生活马上就要结束了，在这一年当中，我们上海教师的工作态度、工作作风、先进的教育理念和教育方法得到了支教学校师生的肯定；同时也和他们结下了深厚的友谊。忘不了，在炎炎的烈日下，我们和沙中全体师生一起进行的军训；忘不了，在沙中第十八届冬季田径运动会上，参赛学生所表现出的力争上游、奋力拼搏的精神；忘不了，我们和全体沙中师生共同庆祝沙河中学30周年校庆时所展示的恢弘壮观、气势磅礴的场面；忘不了，沙中全体教职工在小黑江边检站附近进行集体烧烤的乐趣；忘不了，沙河中学领导带领我们在双江泼水节“泼水”和少数民族文化艺术节所进行“摸你黑”的狂欢镜头；忘不了，我们和沙河中学领导一起去爬大茶山观大茶树所进行的一次勇敢者活动；我们和沙中全

体师生为迎接“五四”运动88周年所进行的歌唱联欢……这些情景至今仍清晰地浮现在脑海里，这是我和沙中师生友谊的最好见证和诠释。

对于这一年的支教工作，我深有感触和体会：

- 1、支教，是生活对意志的一次磨砺。
- 2、支教，是一次学习的过程。
- 3、支教，是一次业务水平提升的过程。
- 4、支教，是一次灵魂净化的过程。
- 5、支教，丰富了自己的人生阅历。

最后，我应该感谢闵行区教育局原工作单位——上海市吴泾中学给我的这次机会，能让我为西部的教育事业贡献自己的一点微薄之力，能在增进滇沪人民的友谊、帮助云南的教育事业上，记录着自己人生中光彩的一笔。

我为自己选择支教感到骄傲，为我选择支教感到有价值，它让我实现了自己积蓄已久的想法。支教，它是我人生中最有意义的一次选择。

600字的支教老师教育心得（篇3）