

# 2023年学校消防演练活动美篇幼儿园 学校消防演练活动简报(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇一

2022年x月7日，早上晴日当空，万里无云。上海市第二中学进行了第四周的升旗仪式，主题是：安全疏散演练。

永康路校区的升旗仪式由高一6班的张家和同学主持，由高一6班的姚云舒同学主题发言。梅陇校区的升旗仪式由政教副主任李拥军老师主持。

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，市二中学定期在两个校区举行消防安全紧急疏散演练。当学生们和老师们听到警报信号后，全校师生在负责老师指挥下，保持镇静，有序、快速撤离教室，在走廊及楼梯有序撤出。所有学生听从各楼层和区域负责老师的指挥，按先低层后高层的原则疏散，在撤离过程中男同学时刻照顾女同学，保护女生先撤离；高楼层学生下楼时接在低楼层学生撤离队伍之后安全撤离，避免产生拥挤和踩踏。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场指定位置集中，体育委员清点人数，并报总指挥体育教师桑老师。桑老师点评：从演练开始用秒表计时，整个演练过程快速，有序、安全为撤离教室到达操场，达到了本次安全疏散演练的目的，但在过程中仍然出现问题，有同学手拉手一起奔跑，有同学撤离比较慢，影响后面同学快速撤离等现象，也提出进一步改进的措施。

接下来，姚云舒同学发言的主题是：关注生命安全，加强防患意识。在发言过程中，姚云舒同学主要向大家介绍了关于消防安全的基本知识，比如：自觉维护公共消防安全；发生火灾逃生时要注意保护呼吸系统；选择正确的逃生方式、逃生路线；每个家庭都制定消防安全计划并绘制逃生疏散路线图……这些消防安全知识有效的加强了同学们的防患意识，也能在关键时刻提升自救能力。

对于住宿制的梅陇校区，寝室的安全疏散显得尤为重要，这次梅陇校区也定期进行寝室的安全疏散演练。当学生们听到警报声后，寝室管理员迅速打开安全通道门，所有学生在寝室长和老师们的指挥下以最快的速度从安全通道快速撤离寝室，大家快速、有序地向楼梯移动，并按照“先到先通过”：先下层后上层的次序撤离寝室，并快速到达操场集合，体育委员快速清点人数并上报总指挥体育教师赵晔老师。赵老师对于这次疏散也进行了简单点评。在时间上，撤离速度上以及组织纪律上提出了更高的要求 and 期望。

梅陇校区的李拥军老师先是对梅陇校区的同学们的安全疏散演练作了简短评价，告诫了同学们应当时刻警醒，认真对待消防演练，安全无小事，生命为大事。万万不可松懈平日中对于有准备之仗的积极操练，才好应对未来诸多的风险和未知。接着又对近期校园内出现的一些问题作出了回应和提醒，如：食堂午饭超量多拿、不认真对待午会课、不认真对待眼保健操等等诸多方面。同学们都从李老师严肃的语气中认识到了自己平日的不足。尽管李拥军老师言语简练，但同学们也能从中感受到老师们对同学们的关心和期盼。希望同学们能时时刻刻做到未雨绸缪，从而在危急时刻能够做到保护自己；另一方面，面对紧急情况时的沉着冷静和井然有序，也能在细节上展现出市二学生们的卓越风采。

通过这次升旗仪式的教育，相信市二中学的. 同学们都收益颇丰，谨记教诲，成为有用之才，有望成为民族的脊梁、国家的栋梁。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇二

为了进一步加强学校安全工作，增强学校师生消防安全意识，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，提高自救防范能力，做到在突发灾害时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全和学校的消防安全，我校于20xx年x月30日开展了一次安全疏散消防演练。

一阵急促的警报声拉开了“师生安全疏散演练”活动的帷幕，听到警报声，全体教师立即到达指定岗位，指导学生快速疏散，各班任课教师带领学生弯着腰、猫着步，捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速前进，有序撤离到学校操场的安全地带，随即各班任课教师清点人数，层层向上汇报。

学校还邀请了潘集区消防官兵亲临学校指导本次消防演练活动。

消防官兵走进教室，亲自向同学们宣传安全知识及逃生技巧。并在操场上现场示范了消防器材的使用。

本次活动提高了师生们的安全意识，增强了应急自救能力。受到学校师生、家长和社会的广泛好评。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇三

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□xx年11月xx日10：00——10：10

人数：托班至大班，8个班级，约200人

地点：幼儿园内

组长□XX

副组长□XXXX

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口(大二班)

南楼梯、大门口(东侧小一班、西侧小二班撤离，再大一班撤离)

北楼梯、小门口(东侧先托一班再托二班撤离)

北楼梯、大门口(西侧先中二班再中一班撤离)

**XXXX**

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇四

为了进一步贯彻落实上级部门加强对学生安全教育要求，增强师生的安全防范意识，切实树立起消防安全意识，使师生真正掌握消防安全常识，我校现组织校园突发火灾灭火应急演练。

一、演练目的：

学会正确使用灭火器、扑灭初期火灾的扑救方法等情况的演练。增强师生预防火灾事故的意识，培养师生在火灾事故发生时的灭火救援能力。

二、演练时间：

20\_\_年6月17日（周三）下午4：00

三、演练地点：

学校操场

四、参加人员：

全校师生。

五、组织领导：

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、现场组织：各班班主任

六、组织分工：按照演练的要求，成立相应的工作小组，明确职责、分工。

1、指挥组：负责协调有关部门做好演练的准备和调度工作。

2、宣传组：负责宣传、组织学生及摄像。

3、后勤保障组：负责演练场地准备、引火及必要的保障。

4、灭火行动组：负责对灭火要领讲解、示范，分组演练。

七、演练程序：

1、现场准备工作。

2、演练开始

3、灭火组行动组讲解灭火器使用方法及灭火要领、示范、分组。

4、学生演练灭火。

5、回收器材

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇五

为了进一步贯彻落实上级部门关于进一步加强学校消防安全教育工作的文件精神，增强师生的安全防范意识，切实树立起消防安全意识，使师生真正掌握消防安全常识，学校决定组织校园突发火灾灭火应急演练。

一、演练目的：

1. 学会正确使用灭火器，掌握扑灭初期火灾的扑救方法。
2. 增强师生预防火灾事故的意识，培养师生在火灾事故发生时的灭火救援能力。

二、组织领导和分工：

总指挥：\_\_

副总指挥：\_\_

现场组织：\_\_，以及六年级各班正副班主任

各工作小组职责：

1. 指挥组（校长室）：负责协调有关部门做好演练的准备和调度工作。

2. 灭火行动和安全保障组（后勤服务保障中心）：负责对灭火要领讲解、示范；负责师生分组演练过程中的指导和点评；负责演练场地准备、引火及必要的安全保障等。
3. 策划和宣传组（学生发展研究中心）：负责活动方案的策划，现场秩序的维持，安全主题教育等。
4. 设备和通讯组（\_\_）：负责活动前音响、话筒、电子标语，活动中的摄影、录像，以及活动后的通讯报道等。
5. 医疗急救组：\_\_负责意外急救工作。

### 三、演练时间：

9月12日（周五）下午第一节课

### 四、演练地点：

西校门与仁德楼之间的空地

### 五、参加人员：

1. 六年级全体学生
2. 全体老师（上周五下午第一节课的老师除外）
3. 学校员工（包括食堂员工）

### 六、演练程序：

1. 总指挥王成伟副校长宣布演练活动开始。
2. 章雨老师讲解灭火器的使用方法及灭火要领，并现场示范。
3. 师生分组参与体验，章雨老师进行现场指点、评价。（各



班选派1男1女参与灭火演练)

4. 王成伟副校长总结发言。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年11月23日上午9点左右，幼儿园对全园师生及教职工进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的'同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

当保安员发出火警报警信号。各演练工作组在听到指令后，迅速到位，

# 学校消防演练活动美篇幼儿园篇七

为进一步强化员工的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，学会正确使用灭火器和各类消防器材、设备、设施等。我分理处员工在xxx的组织下，于20xx年9月10日下午18时，在铁市分理处后园，组织开展了一次消防灭火演习。

消防演习按照预定方案，有序进行：

1、参加本次演习的员工有□xx□xx□xx

2、演习的'目的：提高单位整体火灾防控水平、员工消防安全意识和增强员工初始火灾扑救能力，有效预防火灾和最大限度减少危害。使员工更加明确：一旦发生火情，要冷静、沉着，每个人都知道应该做什么——如何正确报警，如何正确扑救初期火灾，如何疏散人员；进一步提高防控火灾的能力。

3、演习内容为：各种杂物火灾扑灭。

4、本次演习实现了学用结合，我们特地下载了消防演练视频，先认真观看学习，然后由员工实操，使操作更加规范、安全、迅速。

5、在演习过程中，我们员工对灭火器不够了解，但通过借助互联网和相互学习，已熟练掌握使用方法。我分理处灭火哭为手提式干粉灭火器，适宜扑灭油类、可燃气体、电器设备等初起火灾，使用前，应该先看后摇，然后打开保险销，一手握住喷管，对准火源根部，另一手拉动拉环，即可扑灭火源。

通过这次消防演习活动，使员工对消防安全知识有了进一步的了解，也使参加消防演习的人员防范意识和使用灭火器材、

设备的能力有所增强，在应对突发事件的能力上也得到很大提高。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇八

为了预防突如火灾事故，保证全校师生安全疏散，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20xx年x月x日下午第x节课组织全校师生进行了消防安全疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园消防安全疏散演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上□xx校长要求全体教师看懂并熟悉演练的集中地点和途经路线，强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全疏散避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

x月x日下午x点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分x路纵队用湿毛巾捂口、鼻疏散出教室，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向副总指挥报告。副总指挥对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时x分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

我校历来重视学生的安全工作，将消防安全疏散演练纳入常规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

## 学校消防演练活动美篇幼儿园篇九

时间□20xx年xx月9日上午10： 人数： 全体师生，约150人

地点： 校园内

组长□xxxx

组员： 各班班主任

1、准备警报声；

2、各班教师组成班组： 负责安全疏散、安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中学生，清点人数。

从教室到操场

1、警报声起；

2、各班教师组织迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导逃生时，教育不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织有序撤离，不许漏下一名。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织有序排成二路纵队、

5、演习结束，各班对学生进行安全教育。