

# 班主任教学心得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任教学心得体会篇一

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的各位经验丰富的班主任多得是，作为一名班主任，工作能受到领导和同事的首肯我倍感欣慰，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅的谈一谈班主任工作中的点滴做法和我做班主任的一些感受，与各位同仁共勉吧！

班主任，对于每个校园里特有的“主任”级称号，总有种莫名的亲切感。这种亲切，也许源于学生时代，班主任老师在我脑海中留下的深刻印象；也许源于自己一直担任班主任的“悠久历史”；也许，“班主任”三个字本身就拥有不为人知的独特魅力。如果你当过班主任，相信你的教育生涯会更加完整，你的生活会更加多姿多彩！因为，你拥有了更多走到学生中间，去触摸孩子心灵的机会。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。我想：如果班主任老师的思想能够与孩子们的思想找到契合点，使二者能够顺畅的融汇在一起，让你的思想潜移默化地去影响着他们，那么，付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是会有收获的。

## 一、给孩子表率的目光

乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”教育者要达到“未曾开口人先服”的境界，就必须率先垂范，用我们自身的表率去影响、感染孩子。所以班主任老师需不断提高自身的表率指数。

良好的习惯可以让人受益终身。从小，我便养成了用具整齐摆放的习惯。办公桌上，累累作业本多而不乱；抽屉里，一本本书分门别类。每次走上讲台，我总要把黑板擦跟粉笔盒一同放在讲台的一角。我们班是我从一年级带上来的，如今无论什么时候踏进班级时，那白色讲台上的各种用具井然有序，已经无需我再“动手”，我喜欢这种白。

作为一个班主任，只有不断的完善自己，在孩子心中树立起美好、光辉的形象，才能润物无声的净化他们的心灵，从而培养出良好的习惯和美好的品格。因为，我们从事的是“园丁”这一平凡却又神圣的职业。

## 二、给孩子微笑的目光最为神奇最有魅力的微笑，它能给人温暖和乐观友善。我曾在教育报上看到过一篇高考作文，文中有这样的一句话：“假如技艺可以移植，我要移植蒙娜丽莎的微笑给我的老师，让她铁板的脸上露出甜美的微笑。”听孩子的心声渴求微笑，而当他们得到老师甜美的微笑后就如沐春风，如沐春雨，一切都在笑中迎刃而解。

那是人教版四年级上学期，我教《小狮子爱尔莎》一课，小狮子爱尔莎和作者间深厚的感情吸引着大家，我们投入的学着，我也不禁的走入孩子们中间尽情的读着；兴致正浓时，准备来个深情的感慨。突然发现孩子们都在向前看，我也不由得往前一看，原来坐在第一排的肖贤不知什么时候，悄悄地把桌子移到窗户旁，竟用透明胶带在两者之间，横七竖八的织了一张蜘蛛网。他则蹲在蜘蛛网后扮成大蜘蛛；张牙舞爪，

一副得意洋洋的样子。顿时我的兴致荡然无存，这分明是在扰乱课堂嘛！真想一个箭步冲上去，把他揪出来好好的训斥一顿，可转念一想这样做好吗？我努力地调整好自己的情绪，想了想琢磨解决问题的方法。

对，为何不让他成为上课的一个亮点呢！我快步来到蜘蛛网前，肖贤惊恐的望着我，而我则报以热切微笑的目光，一边伸出手，一边向他点头示意。他来到讲台前不好意思的望着我，这时我平静的环视了同学们一周，笑着说：“同学们，小狮子爱尔莎可以成为人类的朋友蜘蛛也行啊，今天我就请了这位蜘蛛先生和大家谈谈心声吧。”我再一次给肖贤投去鼓励的目光，他动情的表达了蜘蛛真心想和人类成为朋友，也希望人类都去关心它们的心愿。教室里安静极了，我顺势来了个升华，同学们蜘蛛先生真诚的表白，再一次唤醒了我们对动物的爱心，今后你们又会怎样付出实际行动呢？真是一石激起千层浪，大家你一言我一语，热烈地说出内心最真诚的感情。

课后，肖贤找到我真诚的道歉，我没责备他，而是拍拍他，微笑的说：“老师相信你，只要你现在努力学习，将来一定会成为一位出色的生物学家。”他满心欢喜地离去了，看着他的背影，我仿佛也成了孩子，甜甜的笑在脸上留下了好久好久。

花朵需要阳光的哺育，孩子需要母亲的呵护，学生更需要得到班主任老师的关爱与尊重。班主任的微笑是送给学生的最好礼物。愿每一位班主任老师都学会微笑，每一天都能问问自己：“今天你微笑了吗？”

## 班主任教学心得体会篇二

承担班主任工作总体的一个感觉——烦、累、千头万绪。学校的一个工作中心便在班主任，需要班主任在其中穿针引线，使得整个教学工作得以正常、稳定地进行。

## 一、正确认识班主任的工作职责，领会学校的工作思想和思路

行，能否取得良好的效果，取决于班级的管理。所以班主任的一项重要职责集中体现在对整个班级的综合管理上，服务于整个学校的教学上。这一点作为班主任要有清醒的认识。

其次，班主任工作的展开，不能盲目，要认真学习学校阶段性的工作方针和政策，要明了学校阶段性的中心任务是什么？为什么要以此任务为中心，要达到怎样的目标？这一点班主任往往有所忽略或轻视，导致工作重点不突出，管理效果不明显，甚至适得其反。

## 二、管理班级要“严”字当头，但严要得法，严要有度

做班主任都有这样的心理，希望自己所带的班级有良好的秩序、良好的班风。所以班主任对自己的班级都会制定一定的班规戒律，对班级进行严格的管理。但我们还是发现不同的班级在管理效率上出现了许多不平衡的现象，甚至是较大的差距。我想这里的问题便是如何“严”的问题。既严得得法，严得有度。

首先、立规矩，使学生有章可循。常规管理是班主任的一项重要工作，它的主要目的在于培养学生良好的道德行为习惯和学习习惯。组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和确定班规，明确要求和监督检查并行，只有这样才能保证各项制度的贯彻执行，否则，班规校纪将成为一纸空文。在实施个人量化管理的过程中，班干部分兵把口，各负其责，学生的一切表现全部纳入其中，结果定期公布，及时总结，这项措施严密合理，具有较强的可操作性，有利于培养学生的自我管理和自我约束能力。

其次、严要有尺度。这就是说，对学生的严格要求要有一个准则、一个限度，不是盲目无度的。譬如说，“学业不良”

型后进生，是由后天环境影响和教育不良引起的，这类学生往往有着良好的遗传素质和物质条件。其中有些学生做事马虎，作业匆忙导致书写潦草，潦草出现差错；有些学生贪图享受不做作业或打折扣；有些学生上课调皮，不专心听讲，以至老师讲的知识一知半解等等。对于这种类型的“后进生”，教师就要以《中学生守则》来严格要求，对照《中学生日常行为规范》选择适当的场合与其个别谈话，使其痛改前非。对待“后进生”就应不厌其烦，耐心辅导，不达要求，绝不罢休。这就是以“严”导其行。

再次，严要有宽度。宽不等于松。学生的能力有大有小，发现学生严重过失，他自己已处于痛苦懊悔和不知所措之中时，教师则应动之以情，晓之以理，帮助其认识错误，吸取教训，从知非中改，这也是一种严。

### 三、抓住机会，引导学生迈出坚实的第一步

运用目标激励作用，让学生尝试成功。良好的开端对于一个班集体和每一位学生来说都非常重要。由于我班是特长班，学生的特长可塑性很强，我就用多种方法给他们创造成功的机遇，制定一些通过自身努力很快就能达到的近期目标，并且在和学生的交谈及接触中，流露出对他们的期望和信任，使他们尽快体验到成功的喜悦，抓住这个机会，及时给予表扬和肯定，使学生树立了信心，鼓起了前进的勇气。

其次、提出更高的目标，鼓励学生再次成功。目标实现以后，我再巧妙地指出其“美中不足”，提出新的目标，使学生在鼓励和自信中朝着更高的目标去拼搏、奋斗。这样，班集体就会永远处于不断努力、不断进步和发展的运动之中，班集体很快形成了积极向上、团结战斗的良好氛围。

### 四、坚持正面教育，讲究转差艺术

现在的学生大部分都是独生子女，自尊心和独立意识特别强，

如果教育方法不当，效果可能事与愿违。我力求“多表扬、少批评”、“多正面引导、少反面教育”、“严而有爱、严慈相济”。严格但不蛮横，慈爱而不放纵。“严”必须建立在尊重学生人格的前提下，晓之以理，让学生感觉严得有理有据，学生才能口服心服，决不能冷嘲热讽、攻击谩骂，否则，一旦伤害了师生感情，学生对老师产生了对立或逆反情绪，那么老师的一切工作都将“劳而无功”。“慈”主要通过对学生的身体、生活、学习等方面的关心来表达出对学生母爱般的关怀。

## 五、班级管理要依托于集体的力量和智慧

这里分两部分。一方面，使得任课老师成为你班级管理的助手，需要班主任经常从任课教师那里获取班级中的一些信息，听取他们的意见。好的要及时表扬，不良的要给予严厉的制止，创造任课教师与学生之间良好的师生关系及良好的上课氛围，这也是提高本班学科成绩非常重要的一点。另一方面，建立一个有凝聚力的、有榜样示范作用的班委会队伍，使得他们成为班主任的得力助手，辅助班主任的班级管理。

上述就是我的一些体会。教学有法，但无定法。同样班主任工作也同样，有法而无定法，要审时度势，具体问题具体分析，随时应变，讲原则，但不死板再加上我们的一份爱心，班主任工作一定能做好，一定会做得更好。

班主任教学教育心得600字篇3

## 班主任教学心得体会篇三

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，有一个共同的感觉，那就是既辛苦又欢乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高

兴兴上幼儿园;从不会自我吃饭到大口大口自我吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会自我穿;从不敢参加团体活动到争相在团体面前露一手,在这其中包含了我们多少心血?本学期我班在领导的关怀中,在家长们的大力支持与配合下,以团结协作、共同努力的工作态度,共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点:

## 一、班级概况:

我班有19名幼儿,在新生刚入园时我与家长进行了交谈,在交谈中,我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查,使幼儿来园时,为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,我和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中,指导家长做好幼儿的入园的各项工作,使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑,经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中,我以大局为重、进取工作、不分彼此,处处以幼儿园的工作为重,从不计较个人的得失。我每一天早早到班上把教室内收拾得干干净净,尽职尽责地把工作做好。正是教师这种高职责心及奉献精神,一学期来,我班无任何职责事故发生。

## 二、教育教学工作:

本学期,我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点,制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所,幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面的需要,使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神,我开展了一系列活动,本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点,我班

开展了“自我的事情自我做”、“穿衣服比赛”等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我经过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自我的事情自我做，不会的事情学着做。经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

### 三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我经过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上头公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。



## 班主任教学心得体会篇四

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期以来，卑人能时刻牢记“”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦，积极主动开展班级管理和德育建设，在学校诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

### 一、培养学生的好习惯

#### (1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。我经常结合学校的班风量化评比，经常利用周会课和思想品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

#### (2)培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合学校班级评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

#### (3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛思考老师所讲的问题。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达的能力。

## 二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

## 三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有三、四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵、打架，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

## 班主任教学心得体会篇五

7月17日，我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。

随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。学完后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

### 一、用心关爱每一个学生。

不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

### 二、多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。

### 三、注重心理健康发展

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人

才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

# 班主任教学教育心得600字篇2