

# 2023年高中班主任教育心得体会 高中班 主任的教育心得大爱(模板5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 高中班主任教育心得体会篇一

编者按：教师面对学生的时候既要内心充满爱，又要严加管理，下面我们来看看作者在教育上的心得感悟吧！

教师是个特殊的行业。工作对象是活生生的人，所以教师对学生必须有爱，这是从教者的基本起点；但师爱应该是理性的大爱，而不是溺爱，并且应该严爱多于慈爱。

班级微信群建好后，我立即制订了“群公约”。一经发布，如果有家长不能遵守，我一定打电话过问。比如我把学校放假的信息公布后，要求家长接力回复。三个小时后，还有个别家长不回复。我拨通电话询问为什么不回复？家长连忙道歉说“忙，没时间看”。我依据公约第6条批评道：“那要智能手机干啥？要我们这个微信群干啥？”

有个别家长偶尔通过微信留言：“请金老师告诉某某某放学后自己回家，我顾不上接他！”“我给孩子把伞送到大厅，请您告诉某某某去取！”

遇到这种情况，如果是第一次，我会找到学生，在他读完信息后告诫他：“以后这些事你们要提前沟通好，不要麻烦老师。”学生都知道自己错了，因为我在班级重点强调的“修身”的第一重境界就是立争做到不打扰别人，并举日本人为

例，举孙中山的名言佐证。我叮嘱学生回去让家长补好“修身”这一课。如果是第二次，我会置之不理，因为我不想惯家长和学生依赖别人，打扰别人的坏毛病。

9月15日，刚上早读，某某川拿着纸，捂着肚子，要求上厕所。我指着班级誓词，让他读十遍。他读完后，自动回到座位上。9月14日午休，1：30分，我刚离开教室从卫生间出来就碰到某某涛。他的模样跟某某川完全一样，似乎是同一个导演教出来的——佝偻着腰，一脸痛苦的样子，说自己的肚子痛，需要上厕所。我质问：“刚才让你去卫生间的时候干啥去了？”他“吱吱唔唔”说刚才不痛，这会儿突然痛起来。我说“好，现在回家！你在家可以随时肚子痛，随便上厕所”。他乖乖地回到教室。

跑操的时候，如果我准许一位同学见习——比如某位女生来了例假，比如某位学生确实扭伤——立即就有一群学生来开见习条。在十万火急的情况下，我怎么能一一核实？结果是班级每到跑步时间，尤其是冬季，十几个见习的学生：感冒的，发烧的，咳嗽的，扭伤的，衣服穿得薄的……这就是片面理解“以人为本”的恶果。我把学校的规定读给学生听：“见习必须要有家长的书面纸质申请，否则一律不予办理！”只有这样无情，才刹住“见习”的歪风。

中午出门亦如此，一旦允许一个，啥理由都出来了：忘带某东西的，回家过生日的，老家来亲人的，学校打不上饭的，学校的饭吃不惯的……一到午饭时间，一堆学生围着，不堪其烦。本学期，我在班级重点强调“修身”后，这类事情只要一句“你的事情为什么要麻烦我？”就把学生堵回了去。

读到此，大家一定会以为我是个活阎王：严厉，严格，苛刻，没有人情味，整天绷着个脸，时不时雷霆震怒……那我要告诉你：你错了，大错特错。我对学生基本上不吼不叫，因为一切有言在先，先说断后不乱，学生不敢造次，我也没有必要靠声势镇压。我其实生活积极乐观，经常引导学生发现和

观察生活中的美，特别受学生欢迎，我的公众号里公布的文章可以为证。金秋九月，校园里的栾树枝繁叶茂，黄绿相间，非常美丽。开学不到半月，我已经三次利用上课时间让学生观察美景。

我惩罚学生的方法常常意出尘外，学生防不胜防，既教育了学生，也让学生乐于接受。现代的孩子值日是个“老板”，每次过问，他一定辩解说：“我扫过了！”我强调扫过了没用，扫好了才对。他信誓旦旦地保证说扫好了。9月14日晚，放学后，某某萱、某某宇又上演了这一幕。我一边站起身往教室走，一边说：“好！我现在把你打扫的区域再扫一遍。扫的所有垃圾你装在口袋里，并保存24个小时。”俩娃一激淋，立即说：“老师，我重扫一遍！”

作者 | 金乾波

## 高中班主任教育心得体会篇二

本学期，由我担任高20--级班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

### 一、班级基本情况

紧张的20--至20--上学期即将过去，在这一学期里，我担任高（）班班主任。本班是科普通班，全班共有学生人，男生人，女生人；住校生人，走读生人。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任

工作总结如下。

## 二、工作措施及取得的成效

### (一)加强常规管理，培养健康班集体

1. 严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到几查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2. 加大对学生的自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生的自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较好的成绩。

3. 有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4. 选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正

派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

## (二) 抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1. 建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2. 养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3. 坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4. 树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## (三) 转变学困生

欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

### 三、存在的问题及今后努力的方向

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足。

(一)由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

(二)学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

(三)继续加强学生行为习惯的养成。

(四)严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

(五)抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵，养成良好的学习习惯。总之，本学期通过一系列的教育工作，高()班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高中班主任教育心得600字（篇3）

## 高中班主任教育心得体会篇三

毕竟是第一次来到这个陌生的地方，但是还是很感谢学校给我这样一个接触学生，贴近学生，管理学生的机会——担任

班主任工作。这三年来，我对班主任工作的总结是“循序渐进，步步为营”，遵循学生身心发展规律，遵循学生知识吸收过程规律，认真扎实做好各个阶段的工作。下面就这三年的班主任工作简要向大家汇报一下。

高一，学生刚进校对高中学习生活有着憧憬，有着好奇，有着奋力一搏的壮志雄心。对于这一时期的他们，我的重心是以“强调学生内在品质，培养学生学习兴趣为主”。强调学生之间的沟通，理解，宽容，互助；强调学生对老师的尊重和坦诚；强调学生对学校规章制度的理解和遵守。进我们学校的大部分是留守的农村学生，所以他们是希望能得到老师肯定和关心的群体，他们是最能体会父母艰辛的群体，同时他们也是最自卑的群体。这种自卑表现在平行班中大部分学生并不相信自己以后能离开农村能去大城市上大学学到一技之长，能凭自己的所学找份好工作在城市中找到自己的立足之地。所以针对这种状况，我有意识向学生展示和讲述一些故事来激励他们。例如：上网搜索下载一些农村父母在外打工的艰辛图片；讲述一些问题少年的行为对家人对自己造成的终身悔恨的影响；用一些勤奋努力的学生例子来鼓励他们“只要有付出就一定会有收获”等等。对于学生纪律方面，我不会就事论事很严厉批评某某学生，会动之以情晓之以理进行教育，然后把他的行为和集体联系起来。我对学生强调的理念是“作为班级的一份子，要有我以班级为荣，班级以我为傲的观念，任何一个破坏班级团结，影响班级荣誉的个人是自私的”。学生高一时已逐渐表现出这种团结集体，互帮互助的品质，为以后的合作学习打下了良好的基础。

高二，我觉得在这一年里，学生的学习有着两级化的趋势。同时他们对高中的学习生活有着自己的理解和追求，同时也有着叛逆。针对这个阶段，我的重心转向“以狠抓学生学习态度，学习目标为主”结合不同学生层次，制定一个他们能够“摸”得着的目标，帮助他们踏踏实实走好每一步。把目标数据化，具体化，可见化。目标是一种召唤，是一种动力，是一个吸引，也是一种激励。有了明确的目标的人才能在人

生的旅途中疾步如飞，奔向成功。这一时期，大部分学生应已步入学习的正轨，所以管理主要是针对中后学生，给他们提要求，设目标，不过对于他们的进步要格外关注，所以一定要有完善的表扬机制。我平时主要把基础差点的学生和中等的学生一起找出来谈话，指出彼此的应值得对方学习的地方和优势，给学生一个可见的榜样目标。对于基础很差的学生且又很孤僻的学生，老师就得从生活方面，从朋友的角度走进学生内心，至少让他们有个健康的心理。分析他们能做到并能做好的地方，让他们在教室里课堂中找到自己的位置。

高三，在这最后的一年里，学生已比较成熟，对未来有着希望，也有着害怕，不知道自己以后到底能做什么。这时的学生更希望的是老师能给自己指一个人生的方向。针对这一时期，我管理的重心是“以鼓励学生相信学生，让他们能看到自己的努力是在为自己争取一个更好的将来”。所以，一进高三，我就在一次班会课上，写了一些学生们上大学能学到的一些专业，并给她们详细解说了一些专业的要求和就业的方向。结合她们的性格，优势，特长给她们一些建议。同时，我也说到了大学的录取是从填报学生的高分往低分录，好专业的分数肯定高，多一分就多一份希望。学生在这次班会课后，呈现出来的风貌就是很不一样，不再是那么反感老师要求提前进班等等一些严格规定。他们很自觉很认真地尽自己最大努力能为自己多争取一分就多争取一分的心态学习。对于临近高考的时期，我对他们的要求是“静”，要在静中取胜。比如说，不让学生私自拿相机照相或三三两两写毕业留言等等，但是我在“堵”的同时也进行了“疏”。我给她们的承诺是“要么一心一意教室静心复习，要么班上同学老师一起活动”。所以我说现在大家不要分心，照毕业照那天，我自己带相机给班上同学老师照相，并且说高考之后再上传到班级qq群里。学生们都很乐意地答应了。所以在高考前班上学生的这种静的氛围是很需要的。

以上就是这三年来我的班主任工作的一些感想和做法。总的感觉是要尊重学生个性，尊重他们的成长过程。生命本能的



东西是美好的，连上帝都无法决定生命的走向，而我们除了扶持和引导，也许我们没有更好的选择。

## 高中班主任教育心得体会篇四

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

### 1、为人师表，树立良好的形象

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

### 2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯

说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

### 3、培养习惯，塑造优秀人才

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

### 4、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

关文章：

## 高中班主任教育心得体会篇五

高二x班是物地组合，充分体现了理科班的特点，全班59名成员，男生48人，女生11人，整体上好动，学习氛围有待加强，难于管理。经过一个学期的磨合，取得初步的成绩。

在学习氛围的营造上，做了大量的工作。在班级树立学习学习典型，号召大家学习，李开昌、张姝凡等刻苦学习起到很好的带头作用，获得全班同学的一致认可，获得很好的效果。班级前十名的学生基本稳定。及时反馈，激发学生的学习信心。洪亚威、沈改、金德平等同学一学期下来成绩突飞猛进并且稳定下来，在班级的班会课上多次表扬，让成绩不理想的同学看到了希望，对于班级整体的学习氛围营造起到很好的作用。从一个学期的考试成绩来看，整体成绩稳步提升。

由于班级男生多女生少，班级管理上有一定的难度。开学以来，逐步建立班级的规章制度。常规的如值日制度、座位轮换制度，学习小组的划分等。提倡班级学生的自主管理，初步建立学习部、卫生部、文明建设部、财政部、体艺部、会议部等六大部，互相监督，互相竞争，形成良性的竞争氛围，班级管理上取得较好的效果。作为班主任，工作压力大大减轻。

班级的个别学生出现抽烟、自习课讲话、迟到等不良习惯，需要做长期的反复的监督。学生不出现问题是正常的，学生的管理实际上就是一个不断的反复的过程。整体上学生出现不良行为与表现良好是一个不断反复的过程，关键在于班主任如何处理这类事情。部分学生有一个特点：例如抽烟时不良行为，可是极其隐蔽，不被老师看到是不会承认的。这就需要班主任的细心观察，并且需要家长的配合，才能很好的解决这类问题。

一学期以来，虽然取得一定的成绩，但也仍然存在各种各样的问题。例如迟到、自习课不安静、部分后进学生学习激情

不高等不协调现象，需要在新的学期来解决，希望经过一年的努力，能够将高二（8）班建设成一个积极向上的班集体。