

幼儿园教师工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师工作计划篇一

学期我以园内制定的目标为方向，根据中班制定的计划为目标，已本班幼儿年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质良好形象和科学的儿童观，教育观，使幼儿身心健康得到更好更快的发展。

我将在陈老师的指导下根据班级及每周安排组织好教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿园日常活动中做好观察记录，与陈老师一起为幼儿园创设良好的班级环境。在工作中及时发现自己的不足并及时反思，不断总结教学经验，团结一致，齐心协力认真的`做好班级全面工作。

不断提高自身的素质修养，认真学习幼教理论教导实现，实践充实理论把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中，不断充实自我，精心设计教案，制作教具，合理运用理论知识及现代化设备，认真上好每一节课。

(1)全面勒戒幼教新动态，紧紧跟上现代化教育步伐，深入了解幼儿身心发展，个别差异，做到因材施教。

(2)在教学中尊重幼儿，为幼儿营造平等，和谐快乐的学习氛围。

(3)在课前做好充足准备，使上课时内容生动，丰富有趣。

(4)对幼儿操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中寻找问题并解决问题。

(5)真诚对待每一位家长，并如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，把每一个孩子当成自己的孩子一样去爱，做一个有爱心有能力有责任的优秀幼教老师。总之，本学期我要处处严格要求自己，努力提升自己，尽职尽责地做好工作，为孩子创设一个更为温馨舒适的学习氛围，让每一个孩子能够健康快乐的成长。

幼儿园教师工作计划篇二

“良好的开端是成功的一半”，为了更好地完成**名师工作室的各项工作任务，本年度初我特制定以下计划：

1、认真学习《幼儿园工作纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等知识，提高自己理论水平。

2、积极参加各级部门组织的教研、教学比武、赛教等活动，取长补短。

3、在日常工作中勤动笔，勤思考，勤总结，勤积累，把自己日常工作中的优秀活动设计、活动反思、教学案例、教学论文整理归纳，积极参加各种评赛活动。

4、仔细进行小课题研究，解决日常活动中的棘手问题，使研究结果最终服务自己的教育教学工作，使其更有实用性，更高效，并能在一定范围内推广使用。

5、进行幼儿个案研究，心理辅导，解决幼儿生活学习中存在的突出问题，寻找有效的解决方法，让幼儿在集体中得到

尊重，感受平等，得以和同伴友好交流、学习、生活，使其全面发展。

6、帮扶一名青年教师，使其成为幼儿园骨干教师。

1、“打铁先要本身硬”，因此，我首先要系统学习相关理论知识，为自己的实践做好铺垫。

2、认真完成工作室交给自己的各项任务，履行自己的职责，不推诿，不扯皮，不抱怨。

3、加强和工作室成员以及优秀教师的交流，取其精华，去其糟粕。

4、通过多种方法做好青年教师帮扶工作，使她们各方面能力逐渐提高。

幼儿园教师工作计划篇三

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的

潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园教师工作计划篇四

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的潜质、学业等。深思熟虑后，我的个人规划：

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教

育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会发奋地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。另外，我、陈教师、吴教师一齐承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱教师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时刻悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。

所以，作为一位梦想教师，他就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要发奋培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不好放下。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、明白幼儿的'同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园教师工作计划篇五

为了贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据《省语委、省教育厅关于开展城市语言文字工作评估的通知》精神，提高我园语言文字教学的质量，在全园创设一个自由、宽松的普通话语言交往的环境，特制定本计划。

- 1、在由“一把手”程晓文同志为组长的语言文字工作领导小组的领导下，由分管教学的副园长分管日常的推广普及普通话和文字使用规范工作，由雷敏担任我园的语言文字工作联络员。

- 2、充分利用宣传标语、宣传橱窗、小星星广播电视台，加大宣传语言文字工作的力度。

- 3、行政值班人员对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查并与每日常规量化挂钩。
- 4、开展“欢迎家长进课堂”、“六一”大手拉小手社会实践活动，促进家园共育，提高家长普通话的交流互动。
- 5、积极组织教师参加市语委办组织的`语言文字竞赛活动。班级幼儿以“小小故事会”的形式，促进幼儿语言规范化。
- 6、根据市语委办的要求培训教师。
- 7、做好湖北省语言文字工作评估的迎检工作。

幼儿园教师工作计划篇六

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。
2. 寒假安全教育。

幼儿园教师工作计划篇七

我做为一名幼儿教师，深深懂得一位合格的教师是要有爱心，勇于创造和思考型的智型教师。这样的人也是新时代对幼儿教师的需要，因此在平时的工作中要不断总结经验，严格自己。总爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。因此指定计划如下：

1. 在xxxx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和卫生习惯，形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2. 培养幼儿讲礼貌的习惯，与别人说话时讲普通话，我们班的孩子来学有半学期了，但是我们班孩子说话时很少用普通话，所以本学期要加强普通话的学习。

3. 开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑筋，探索问题，发现和积累有用的经验，培养幼儿保护环境，爱护动、植情感。

4. 多开展一些有趣的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。同时开展好体育活动和户外组织活动，抓好晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿要及时与家长联系，获得家长的配合序支持。

5. 抓好户外活动，提高每日两小时的户外体育活动的质量在充分保证每天户外活动的同时提高活动的质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质，结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6. 认真分析本班幼儿的年龄特征和个体差异，因材施教，使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

1. 在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有序地进行、不打不闹、搞好班级卫生工作，做到时时通风，日日消毒，为幼儿创设一整洁、干净的学习和生活环境。

2. 在穿脱衣服与午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力。

3. 不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处

4. 组开展多样化的体育活动，让幼儿懂得基本的卫生常识、锻炼身体、健康成长，教育幼儿爱清洁、常洗手。保证进餐午睡质量，抓好生活护理、平时多注意提醒幼儿喝水。做好班级卫生清洁工作，保证室内空气流通。

保证每位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿在一个安全的活动中生活成长。本学期做到以下几点：

1. 多交给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，幼儿与幼儿之间要和睦相处。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，以防意外事故发生。
3. 做好交接班级工作，认真填写交班表格。

做一位教师不仅要服务好幼儿，而且还要服务好家长，所以我们必须要和家长搞好关系，真诚的对待每一位家长，加强家园沟通。

1. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，我们作为教师要主动与家长沟通，如有什么事情要主动与家长解释，形成主动的意识，而不是被动的意识。
2. 向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。让我们幼儿园越办越好。

幼儿园教师工作计划篇八

这个学期，我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班

组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、教材的实施与研究不够到位。

1、本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2、本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3、增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1、学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2、教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教

学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3、我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

(二)加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨；对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

(三)开展交流活动，促进教研质量的提高。

1、为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师

们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3、教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及时改进。

1、每月单周各教研组进行教研活动。

2、不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3、在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4、每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。

5、期末各组按时上交资料包。

9月安排：

1、集中教研活动，公布园务教研计划。

2、征求大家意见，制定中班组教研计划。

3、讨论 公布并修改教研组计划，最终形成本组计划。

4、学习活动。

5、安排第一次说课教师□xx老师。

10月安排：

1□xx老师说课，集体备课。

2、商讨教学进度。

11月安排：

1□xx老师说课。

2、讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案。

12月安排：

1、集中学习：《3—6岁儿童学习与发展指南》。

2□xxx老师和xx老师说课。

3、讨论实际工作中遇到的困难。

1月安排：

1、教研工作总结。

2、收集成果。

3、资料整理与归档。