

2023年一年级道德与法治总结下学期(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级道德与法治总结下学期篇一

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学使现代教学技术走进课使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路在课堂上特别注意调动学生的积极性，加充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考让各个层次的学生都得到提努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中学生在日常行为、思想素质等。

3、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。耐心做；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

一年级道德与法治总结下学期篇二

一、指导思想：

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教材分析

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，

重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行

二次开发留有空间。

四、教学目标。

- 1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。
- 2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。
- 4、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。
- 5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

五、教学措施：

1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。
2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。
3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。
4. 结合大队部的各项活动进行教育。

5. 充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。
6. 领略大自然的美，了解社会的繁荣，培养学生的环境素养。

一年级道德与法治总结下学期篇三

一、教材分析：

从本学期开始，一年级品德教材更名为《道德与法治》，并按法治教育大纲相关内容要求作出修订。将法治意识教育融入新教材，遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童生活中的德育要素，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。教材有机整合了价值观教育、法治教育、生命教育、心理健康教育、环境教育、安全教育、爱国主义教育等相关内容，使儿童的学科素养得到综合培育。同时，心理健康教育也融入其中。

二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行道德与法治的教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教学目标。

- 1、使学生知道自己是小学生了，喜欢上学；初步熟悉学校的环境，学习利用学校中的设施解决自己的问题；遵守学校生活常规；知道要讲礼貌，守秩序。
- 2、了解学校的环境、设施及其作用，知道校园环境中一些标志性的

建筑，了解学校的美，能够主动爱护学校的花草树木，能爱护学校以及城市周围的优美环境。初步培养学生环境素养。

3、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

4、让学生主动把自己介绍给同学和老师，相互认识好朋友，然后分别从不同的方面来让学生体验与同学在一起玩耍、学习、活动的快乐以及感受老师的关心和朋友般的情谊，从而让学生体验到学校生活无处不充满快乐与爱，激发他们喜爱学校生活的情感。

5、使学生学会自己穿衣、系鞋带、整理书包等自理劳动，学着帮助家人做择菜、洗菜等力所能及的家务劳动，学会关爱家人，能够以优异成绩、良好表现等形式向爸爸妈妈表达自己的爱意，尝试自己制作心意卡向家人表达心意。通过这些实践活动和切身体验，引导学生负责任、有爱心地生活，促进学生生活自理能力和智力品质的提高。

6、引导学生树立正确的人生观和价值观，做有礼貌、诚实、勇敢的孩子，并初步培养孩子独立解决问题的能力 and 信心。

四、教学措施：

1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。4. 结合大队部的各项活动进行教育。

5. 充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。

五、课时安排：

第一单元：我上学了共6课时

主题：《我上学了》、《看看我们的学校》、《在学校的一天》

第二单元：上学路上共7课时

主题：《从家里出发》、《路上的安全标志》、《好好走路》

第三单元：我的同学和老师共7课时

主题：《请让我来认识你》、《我喜欢和同学在一起》、《我们的老师真好》

第四单元：我的家共6课时

主题：《我的家人》、《我是家里的开心果》、《这是我的心意》

第五单元：喜欢我自己共6课时

主题：《我有礼貌》、《做诚实的孩子》、《我不胆小》

一年级道德与法治总结下学期篇四

一、学情分析：

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，

以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

三、教学目的及要求：

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

四、教学措施：

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

五、教学进度

第一单元我是小学生啦

1我上学了第一周

2认识新朋友第二周

3走，看校园去第三周

4参加升旗仪式第四周

第二单元学校的一天

5早早起，上学去第六周

6课堂上第七周

7课间十分钟第八周

8放学啦第九周

第三单元我爱我家

9说说我的家第十周

10爱心伴我长大第十一周

11把我的爱传给大家第十二周

第四单元银色的冬天

12北风吹，冬天到第十三周

13冰雪世界乐趣多第十五周

14庆元旦，迎春节第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

一年级道德与法治总结下学期篇五

一、教学目标：

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

二、学情分析：

班平均分达标率乡镇名次校名次部级前40名部级后2名备

1、上学期统考情况分析

2、基础知识、基本技能掌握分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）

活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

3、学生思想状况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

三、培优措施：

1.课内外辅导。

2. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性。

四、补差措施：

1. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

2. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

五、教材分析（重点、难点、知识结构）

教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，

而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

六、教学中存在的问题以及改进教学的措施

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

七、实验课题及实验方案

课题：道德与法治教材研究

实验方案：

一、准备阶段：

a.完成方案的制订及课题申报工作。

b.健全学习研究、交流制度。

二、实施阶段：

a.在实施研究过程中进行阶段性有针对性的调查研究，不断修正实施方案，促使课题研究顺利开展[]b.经常收集、整理有关资料，为归纳和分析课题提供实践依据。

三、总结阶段：汇总本课题研究成果，完成课题结题报告及相关资料的整理，做好结题工作，为成果鉴定提供服务。

班达标率优秀率差生转化率在县或者乡镇所占名次

八、教学指标

九、教学业务学习以及有关教学活动安排

周次内容周次内容

1撰写计划、集本备课12新课改理论学习

4教师业务理论学习13常规检查

5观摩录像课15业务学习：《新理念培训》

7业务学习《新课程培训》17撰写优质教案及课改理论学习

8新课改理论学习18课题总结

周次时间教学内容单元过关时间

19.4—9.8第一单元：我是小学生

29.11—9.15

39.18—9.229.20

49.25—9.29第二单元：校园生活真快乐

5

610.9—10.13

710.16—10.20

810.23—10.2710.25

910.30—11.3第三单元：家中的安全与健康

1011.6—11.10

1111.13□11.17

1211.20□11.2411.23

1311.27—12.1第四单元：天气虽冷有温暖

1412.4□12.8

1512.11□12.1512.14

1612.18□12.22

1712.25—12.29期末复习

181.1□1.5

191.8—1.12

201□15—1.19

一年级道德与法治总结下学期篇六

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、班级情况：

一年级一共有13个孩子，活泼可爱，勤奋好学。刚入学无论对什么事物都感到新鲜，总是问个不停，学生少辅导相对来说就比较轻松。我力争让每个孩子拼音过关，认识400个汉字，会写100个生字。

二、具体教学工作

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级上册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。”

3、培养学生的朗读。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比

赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级里，孩子的智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好后进生工作。坚持不放弃每一个

后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和耐心，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

三、在语文教学中渗透法制教育

第二课《自选商场》可渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》第十一条规定：消费者因购买、使用商品受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权力。

第19课《雪孩子》可渗透《中华人民共和国消防法》为了预防火灾和减少火灾危害，加强应急救援工作，保护人身、财产安全，维护公共安全，制定本法。

第20课《小熊住山洞》可渗透《中华人民共和国环境保护法》

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！