

# 最新师范类职业生涯规划书(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师范类职业生涯规划书篇一

作为一名师范生,凡事预则立,不预则废.为进一步开掘自身潜能,主动、积极健康地发展,实现自己的人生价值.更好的做好一名人民教师,特制订我的职业规划设计书。

了解并认清自我是教师的首要步骤.认识自己很难,要清醒地认识自己,这是追求教师人格力量的前提。

### 1. 优势方面

忠于教育事业,热爱教育事业,尊重、信任、理解学生,相信每个学生都能成才.工作之余不忘充实自己,喜欢阅读与研究,包括理论知识和先进的教学理念.较容易接受新事物.勇于探索,能吃苦,有上进心。

### 2. 不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多,在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中,对教材外延度的把握不够,因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错,不能那么得心应手,借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面,没有能够深入的实施,还走在科

研型教师的起点上。

## 1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

## 2. 具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石.用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式.用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地.

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索.通过自己的教学艺术，吸收学生的.追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质.科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力.教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新.同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足.可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新. 在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

## 师范类职业生涯规划书篇二

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1. 职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。
2. 职业能力：逻辑推理的能力相对较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。
3. 个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强,工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

生物信息学专业培养德、智、体、美全面发展，具有较好的分子生物学、计算机科学与技术、数学和统计学素养，掌握生物信息学基本理论和方法，具备生物信息收集、分析、挖掘、利用等方面的基本能力，能在科研机构、高等学校、医疗医药、环境保护等相关部门与行业从事教学、科研、管理、疾病分子诊断、药物设计、生物软件开发、环境微生物监测等工作的高级科学技术人才。

学生主要学习生物信息学的基本理论和方法，受到相关科学实验和科学思维的基本训练，具有较好的分子生物学、计算机科学与技术、数学和统计学素养，具备生物信息的收集、分析、挖掘、利用等方面的基本能力，具有较好的业务素质。

- 1、掌握普通生物学、生物化学、分子生物学、遗传学等基本知识和实验技能；

- 5、熟悉国家生物信息产业政策、知识产权及生物安全条例等有关政策和法规；
- 6、了解生物信息学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；
- 8、具有良好的思想道德素质和文化素养，身心健康；
- 9、具有较好的科学素质、竞争意识、创新意识和合作精神。

## 1、主干学科

生物学、数学、计算机科学。

## 2、主要课程

普通生物学、生物化学、分子生物学、遗传学、生物信息学、计算生物学、基因组学、生物芯片原理与技术、蛋白质组学、模式识别与预测、数据库系统原理□linux基础及应用、生物软件及数据库□perl编程基础等。

社会调查、教学实习、课程论文、综合实习与毕业论文等。

生物化学与分子生物学实验技术、模式识别与预测实验、生物软件及数据库实验、生物信息学实验□perl编程基础实验、基因组学实验□linux基础及应用实验、计算生物学实验、生物芯片原理与技术实验、蛋白质组学实验等。

## 师范类职业生涯规划书篇三

优势

### (1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、

方法，从事语文教学十余年，能不断更新自我的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自我之用，坚持“以人为本”的理念。

## (2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自我的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作本事，把学习的主动权还给学生，为学生供给创造的空间。能根据需要，自我设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。

作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自我的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

能经常反思自我的教育教学行为，做出适当的改变。加强学生的安全教育，对学生进行珍惜生命的教育。

## (3) 专业情意

对教师工作能认真对待，对学生有强烈的职责心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

## 可提升空间

### (1) 专业知识

今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。应对课堂教学应有“还能更好吗”这样的追求。

### (2) 专业技能

练习基本功，提高自身的书写本事(粉笔字、钢笔字、毛笔

字)，做到板书工整。

教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，异常是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。

在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。

班主任工作还要善于调动学生的主动性，较好的与家长构成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。

### (3) 专业情意

要有良好的心理素质。应当有坚定的信仰和礼貌的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

经过不断学习、实践、反思、总结，构成具有自我特色的教育教学风格，有效提高自我的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂本事和亲和力，提高反思本事。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

#### 1. 师德发展计划

1、教师要以身作则，为人师表。作为学生表率的教育者，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，仅有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自我磨练成为称职的教育者。品德端正，严于律己，是教育者必须做到的。

2、尊重学生人格，我们在教育过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，

认真贯彻教师“十不准”、“十提倡”和教师忌语等，不断完善自我。

4、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。

5、以人为本，用自我的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。

6、重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情景，个别教育指导。

7、班级管理方面进行“日常评价与二十星评定结合”的教育研究。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，指导学生养成在学习上质疑问难并自主解疑的习惯，培养他们在学习的过程中发现问题、解决问题的本事。

## 2. 教学发展计划

1、认真进行每一次教学活动，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，构成成熟的有个性化的教学模式。

2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中进取吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，进取改善自我的教学方法和策略，力求教学上的突破。

3、充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自我的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。

4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保质保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5、加大日记写作力度。要求学生养成天天写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生能够写一天来自我的所见、所思、所闻、所感，也能够写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师必须要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。

7、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自我的业务水平。

8、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自我成为研究型教师，加速自我的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

9、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

### 3. 个人自学计划

2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情景进行探讨。经过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自我有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。



#### 4. 个人信息技术发展计划

1、现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮忙自我提高教育教学本事。

2、充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

总之，仅有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自我、超越自我。想到达这个目标，成为无愧于新时期的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力构成自我的风格，使自我的教学、教育质量更上一层楼，争做一名优秀的教师。

### 师范类职业生涯规划书篇四

在这一阶段中我的主要任务是为即将走上工作岗位做准备。想要在就业应聘中脱颖而出，就需要我在大学中好好把握每一分钟，为将来进入社会打下良好的基础。

大一，在学好专业知识之余，虽有加入校红十字会和学院学生会，但不久后就退出了，在这点看来，耐心有待改进。而且，不够积极主动参加学校组织的课外实践活动，师范技能训练欠缺。

大二，在努力学好专业知识之余，拿下英语四级。担任班长，主动为同学们服务，积累经验，提高自己处理事情的能力、大二暑假，将会参加三下乡活动等社会实践。

以及计算机等级证书等。

在这一阶段中我的主要任务是走上工作岗位，成为一名幼师的过程。其中最重要的就是从普通教师转变为学校骨干教师这个环节。想要在自己的职业中有所成就，就需要不断的学习和进步，因此转变为学校骨干教师是刚成为教师后我的主要方向。

在毕业后，通过佛山教育局的招聘考试，成为实习老师。之后虚心想前辈学习，观摩优秀教师的课堂，学习并运用优秀教师的教学模式：担任班主任服务小朋友和家长，从而一步步从普通教师爬到骨干教师的位置。

进入幼师行业三年后，我应该积累了许多教学经验，在教学上有良好的表现，同时在论文发表上应该更积极了，成为了学校里的骨干幼师。在这之后，我努力进修，课余时间，学习关于行政管理方面的知识，搞好与同事间的好关系，用自己出色的成绩赢得级长的位置，在一步步坐上主任的位置。

在幼教事业奋斗了这么多年，积累了丰富的经验和人脉。

## 师范类职业生涯规划书篇五

在政治、经济、文化飞速发展的今天，作为一名普通的大学生，我的身上不仅承载着父母对我的期望，也背负着来自各个方面的承重压力。面对每年人数倍增的大学毕业生，我感觉自己的压力在一天天变大，有时更是显得力不从心。我是一个来自农村的学生，父母的希望就是走出农村。初中时成绩优秀的我来到大学已经变得渺小了，毕竟一山还比一山高嘛！大一大二的生活一晃而过，感觉时间如箭般的从我的身边溜走，曾经颓废过、失落过、伤感过。面对人才济济的今天，我不得不重新用知识来武装自己，努力学习专业知识，为以后打下基础。

而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

## 一、总体目标

暂时只规划我近七年的目标，因为我觉得社会是发展的，也许我规划得再多随着时代的发展也会被淘汰的，还不如实际点，边走边看，至少来说近七年内不会有太大的变化吧！大学目标（现在至毕业）

### 2017学年

- 1 通过专业所需的各类考试；
- 2 确定毕业论文选题, 与专业老师沟通, 充分收集资料；
- 3 家教--提高所教学生的各科成绩, 以提高自己的教学水平；
- 4 完善个人简历；
- 5 通过各种关系联系实习单位。

### 2017学年

- 1 若考研就通过考试并顺利被学校录取；
- 2 完成毕业论文, 较好的通过论文答辩；
- 3 基本确定实习单位；
- 4 没考取研究生或者公务员的话就必须找到合适的工作岗位。

- 1 适应工作岗位,熟悉了解所在单位的各项情况;
- 2 建立良好的人际关系,积累人脉;
- 5 继续加强学习,在条件允许的情况下,继续深造,努力提高自己的专业知识和专业素养,提高教学水平;同时,深入学习《教育学》、《心理学》,发表相关论文,争取进修学习机会,注重个人素质的培养。

## 2017--2020年的目标

- 1 取得小学一级教师专业技术资格;
- 2 在同届教师中教学管理水平较为出色;
- 3 组建和谐美满的家庭,具备一定的物质基础,有一定的个人储蓄。

## 二、社会环境和行业分析结果

听说这届毕业的大四同学都面临着严峻的就业问题,我真的很茫然。面对飞速发展的社会,教师的需求虽在增加但是对学历等方面的要求也很高,这给了我们很大的压力。根据我的了解,中小学教师普遍感到工作中承受着较大的心理压力。主要原因在于:一是教师对自身能力、水平认识不足,过高估计自己,自我期望值过高,经常导致活动失败而引发心理压力。二是教师本身的人格缺陷,如名利思想、患得患失、追求完美、意志力差等造成的心理压力;三是教师思考问题的方式和角度不正确而造成心理压力。

小学教师对学生的影响可以说是终身的,他们的工作态度,甚至一举手、一投足,都会在学生们稚嫩的心里激起阵阵涟漪。对于小学教师来说,因对自身的职业价值和教育能力的深刻认识而产生的光荣感与自豪感,即职业认同感,是其素

质结构的基础和首要要求。只有在这种职业认同感的催化、驱动作用下，小学教师才能不断地更新自我、超越自我，一步步走向辉煌，为崇高的教育事业而奉献终生。

### 三、自身条件及个人潜力测评结果

#### 〈一〉自身条件

##### 1、我的兴趣爱好大盘点

业余爱好：读名著、听音乐、写作、画画、等等。

喜欢的名著有：〈红与黑〉 〈巴黎圣母院〉 〈红楼梦〉 等等。

##### 2、我的优势和优点大盘点

优势：在班级中我一直成绩优秀，每年的综合测评分数也很高，多次担任班干部，班级群众基础好，与同学，老师关系融洽，深受父母和亲人以及班主任的喜爱。

优点：性格偏外向的我乐观开朗，做事仔细认真踏实，待人友善，人际关系能力强，口才良好，做事锲而不舍，勤于思考和动手，有较强的自尊心和自信心。

##### 3、我的劣势和缺点大盘点

劣势：与其他专业交流不多，家族中从事本职业的人数不够，不能更多的从外界吸取知识。

缺点：外向型的人有时不太注意细节，偶尔错失良机，有时候对事情的要求太高，有点固执，缺乏冒险精神，积极主动性不够。

《师范专业个人职业生涯规划书》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。