

# 最新小学生经典诵读开场白(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生经典诵读开场白篇一

(男)盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，露珠也睁开了晶莹的眼睛。

(女)春天充满无限生机、无限希望！勤劳的人们在田间劳作，把生命的希望寄托在那播撒的种子里。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学生经典诵读开场白篇二

**【导语】**：诵读经典作品，对改善当前人文精神教育的缺失

有着积极意义。今天小编为大家带来的是关于班级讲故事比赛主持词的范文，希望对大家有所帮助!如果你喜欢记得分享给身边的朋友哦!

开幕词

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男：中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：中心小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明

月几时有》。

六年级二班：

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们中心小学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

钟：尊敬的各位领导、老师

鲁：亲爱的同学们 合：大家好

钟：上下五千年，中华文明源远流长

鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

钟：诵读经典诗文，营造书香校园

鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：xx小学，“雅言传文明，经典润人生”国学经典诵读汇演，现在开始。

钟：首先，请xx小学校长为本次经典诵读汇演致辞

钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

鲁：请全体起立！”中华文化，源远流长；国学经典，道德文章”，预备开始！

鲁：与经典同行，与圣人为伍。

钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”的宏伟大志。

鲁：他是一个普通人，但他用不朽的思想改变了中国，也影响了整个世界，他就是毛泽东，我们中华民族的骄傲！

合：请欣赏338、339班朗诵的毛泽东词两首。

鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

鲁：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

鲁：万山红遍，一派壮丽秋景；

钟：风华正茂，一段峥嵘岁月；

鲁：中流击水，一腔拿云心事。

钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒；

鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠；

鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

钟：“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，那是长江的悲歌。

鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

鲁：少年智则国智，少年强则国强！钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步！

合：少年雄于地球，则国雄于地球！

钟：请欣赏352、353班同学的朗诵《少年中国说》。

钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情；

鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

鲁：愿中华诗文化艺术之花永远芬芳。

钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

钟：xx小学，“雅言传文明，经典润人生”，经典诵读汇报演出到此结束。

鲁：谢谢同学们的精彩表演。

刘：敬爱的老师，

赵：亲爱的同学们，

合：大家早上好！

刘：时光飞逝，日月如梭。

赵：转眼间，我们成为十一小已近两年

刘：每日里，经典诵读与我们朝夕相伴！

赵：悠悠岁月

刘：漫漫长河

赵：中华文明传承了上下五千年

刘：灿烂的民族文化弥久恒远

赵：诵读中华经典，

刘：营造书香校园，

赵：继承中华文化，

刘：传承华夏文明。

赵：唐诗宋词带我们穿越时空，

刘：浩瀚诗海让我们结缘诗人

赵：下面我宣布李杜诗歌朗诵会

合：现在开始！

结束语

刘：儿时李白，面对一轮皎月，留下千古名篇：

合：小时不识月，呼作白玉盘，又疑瑶台镜，飞在青云端。

赵：美丽春天，诗圣杜甫写出了千古佳句：

合：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

刘：长风破浪会有时，

赵：直挂云帆济沧海。

刘：终于看到庐山真面目

合：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天！

赵：万亩桃花，万家酒店，

刘：善意的谎言挡不住兄弟情深！

赵：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

刘：今天，我们畅游在经典美文的海洋，

赵：走近圣贤，与圣贤为友；

刘：诵读经典，与经典同行。

赵：愿五千年文化瑰宝，大放异彩，

刘：愿中华少年

合：豪情满怀，再谱新篇。

男：尊敬的各位领导、各位老师！

女：亲爱的同学们！

合：大家上(下)午好！

甲：伴随着冬日的暖阳，我们迎来了xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛的开幕，首先、请允许我代表xx小学的教师和同学们对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

甲：经典浸润童年。

乙：智慧点亮人生。

甲：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

乙：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

甲：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

乙：今天在这里，我们诵读经典美文，传承华夏文明。

甲：今天在这里，让我们登上这多彩的舞台，共读经典，聆听书韵！让我们用热烈的掌声预祝同学们在比赛中取得优异的成绩，同时对各位评委老师即将付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

甲：下面我宣布xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛

合：现在开始。

3. 我的祖国、高山巍峨；我的祖国、地大物博，我们的祖国不仅有灿烂的文学精华，还有着悠久的历史！下面请欣赏集体配乐诗朗诵《我的祖国》。表演者四年级胡雪莹、毛璐熠、端康利等十七名同学。

4. 接下来请大家欣赏集体诵读《太阳是大家的》有请三年级的刘艺娟等十三位同学。

5. 看到哥哥姐姐们这么精彩的表演，低年级的小朋友也迫不及待、跃跃欲试了，有请二年级毛凯旋、雷磊张诗彤表演《小小的我》。

8. 接下来继续欣赏个人朗诵，有请一一班的丁妙妙为大家朗诵《星星和花》

13. 接下来再请六年级同学李锦锦为大家表演诗朗诵《我想》。

14. 有请五年级学生李慧丽为大家表演诗朗诵《斗笠》。

16. 风雪送春归，飞雪迎春到，正是悬崖百丈冰，犹有花枝俏，请欣赏《卜算子·咏梅》，表演者三年级毛凯盟。

18. 请欣赏诗朗诵《我看见了风》，表演者一二班胡家瑶同学。

有请

19. 冬天已经来临，春天还会远吗？有请一一班端紫琼同学为我们朗诵《倾听春天》。

20. 五十六个民族构成了灿烂辉煌的中华民族，五千年的文化，滋养着世界文明！长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤！我自豪，我骄傲，因为，我是中国人！最后请大家欣赏《我骄傲，我是中国人》表演者，六年级梁佳会同学。

女：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

男：让我们在记忆力最好的时候感受古今诗文之美。

女：让我们学诗，用诗，赏诗、写诗。

男：让我们生活有诗意，心中有诗情。会生活，懂生活，爱生活。

女：让我们

合：把经典诗文诵读融入生活的每一天，让我们展翅高歌飞向未来。

xx小学经典诗文诵读到此结束，谢谢大家的观赏！

## 小学生经典诵读开场白篇三

随着社会不断地进步，能够利用到主持稿的场合越来越多，主持稿是主持人在会议或是节目当中串联各环节的稿件。写起主持稿来就毫无头绪？以下是小编精心整理的小学中华经典诵读表演赛主持稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

（开场白）

男：尊敬的各位领导，各位来宾

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万xx□

女：我是五年级学生刘xx□

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个最高分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学xx章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族xx化；

女：源远流长的经典诗xx[]是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史xx化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙

细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗xx诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族xx化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美xx□传承华夏xx明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类xx明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

女：本次诵读比赛分低年级组、中年级组、高年级组。首先出场的是低年级组的选手。

男：六年级个人、五年级个人、六年级团体、五年级团体。首先出场的是二年级团体。

## 1、《笋芽儿》

女：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；

男：春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

女：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；男：让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！请欣赏由二年级同学集体诵读的美文《笋芽儿》。请一年级团体做好准备，掌声有请二年级团体。

女：感谢二年级同学为我们带来的美文朗诵，请评委老师打分。

## 2、《三字经》之一、二

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：华夏源远流长的经典诗词是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻；

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣！

男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅上口，家喻户晓，流传千年。

男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，

聆听语重心长的谆谆教诲。

男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。  
请二年级栗xx同学做好准备，掌声有请一年级团体。

女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

男：二年级团体的美xx朗诵最后得分为（ ）。请大家鼓掌！

### 3、《妈妈的爱》

女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

女：妈妈的爱是清凉的风，

男：妈妈的爱是遮雨的伞，

女：妈妈的爱是滴落的泪，

男：妈妈的爱是责备是鼓励……

女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王xx同学做好准备，有请二年级栗xx同学。请大家欢迎！

男：谢谢二年级栗xx同学为我们带来的美xx朗诵，请评委为二年级栗xx同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得分为（ ）。  
请大家掌声鼓励！

#### 4、《春晓》

女：妈妈的爱我们终身难忘，也难以回报。

男：她如春的乐章，是美的咏叹。

女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

女：让我们一起感受这春日的美好吧！请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三（1）班团体做好准备，有请一年级王xx同学登场。请大家欢迎！

男：感谢一年级王xx同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王xx同学打分。二年级栗xx的《妈妈的爱》朗诵，最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

#### 5、《太阳是大家的》

女：风雨送春归，春来春又去。

男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

女：请听三（1）班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三（2）班同学做好准备，掌声有请三（1）班团体。

男：感谢三（1）班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三

(1) 班团体打分。一年级王xx诗朗诵《春晓》最后得分为( )。请大家掌声鼓励!

6、《望天门山》《浣溪纱》《千字xx□之一《百家姓》之一

女：欣赏了现代诗歌的韵律，我们再来聆听古圣先贤的妙音。

男：看，浩荡奔流的楚江水，雄奇壮观的天门山；

女：听，门前淙淙西流水，暮雨潇潇子规啼。

男：天地玄黄，宇宙洪荒。

女：寒来暑往，秋收冬藏。

男：中国姓氏xx化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰富的xx化内涵。

女：它开枝散叶、生生不息，蕴育出优秀的中华儿女。

男：让我们一起来欣赏三(2)班表演的伴舞诗词《望天门山》《浣溪纱》和《千字xx□□百家姓》美xx节选。

女：三(1)班朱佳琪同学做好准备，掌声有请三(2)班团体!

男：谢谢三(2)班团体为我们带来的古诗xx经典朗诵表演，请评委为三(2)班团体打分。

女：三(1)班团体诗朗诵《太阳是大家的》最后得分为( )。请大家掌声鼓励!

7、《咏柳》《春日》《游子吟》

男：站立在先贤的肩膀上，我们越发厚重挺拔；

女：沐浴在经典的芬芳里，我们更加清雅韵致。

男：剪刀春风裁细柳；

女：万紫千红总是春。

男：父书空满筐，母线尚萦襦。

女：向来多少泪，都染手缝衣。

男：请欣赏三（1）班为我们献上的个人诗朗诵《咏柳》《春日》《游子吟》。三（2）班个人代表做好准备，掌声有请三（1）班个人代表登场！

女：感谢三（1）班朱佳琪同学为我们带来的古诗朗诵，请评委为三（1）班朱佳琪同学打分。三（2）班团体古诗xx朗诵，最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

## 8、《百家姓》

男：《咏柳》中温柔的春风，《春日》中寻芳的胜日，《游子吟》中慈航的母爱都令我们感动。

女：中华民族寻根问祖的传统xx化我们却不能忘。

男：我是谁？我从哪里来？

女：有姓氏，我们才能寻根问祖；

男：有姓氏，我们才好追根溯源。

男：找到宗脉源流才有叶落归根的归属感；

女：找到来龙去脉才能了却生前身后事。

男：接下来请欣赏三（2）班张永基同学朗诵《百家姓》。

女：四（1）班团体做好准备，掌声有请三（2）班张永基同学登场！

男：谢谢三（2）班代表为我们带来的经典美文朗诵表演，请评委为三（2）班个人代表打分。三（1）班个人代表诗朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

### 9、《增广贤文》之一、二、三

女：最是书香能致远，书香伴我们一路远行；

男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

女：让我们和诗歌经典一起神采飞扬。

男：读了增广会说话，

女：读了幼学走天下。

男：下面请欣赏四（1）班同学表演的《增广贤文》之一、二、三。四（2）班团体做好准备，掌声有请四（1）班代表登场！

女：感谢四（1）班代表为我们带来的警世格言的美文朗诵，请评委为四（1）班代表打分。三（2）班张永基同学美文朗诵《百家姓》，最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

### 10、《春夜喜雨》《春日》

男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：源远流长的中华xx明如长江黄河流淌千年，生生不息。

男：静静的春夜，喜雨润物；

女：煦煦的东风，洒水寻芳。

男：下面请欣赏四（2）班同学集体表演的《春夜喜雨》《春日》。四（1）班李xx同学做好准备，掌声有请四（2）班代表登场！

女：谢谢四（2）班代表为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班团体代表打分。四（1）班代表《增广贤xx[]朗诵表演最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

11、《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》

男：敬亭山独对怀才不遇的李白；

女：湖光秋月的君山岛宛若青螺；

男：绿水红花的好江南何人不忆？

女：接下来请欣赏四（1）班李炎同学表演的《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》。

男：四（2）班王鹏同学做好准备，掌声有请四（1）班李炎登场！

女：感谢四（1）班李炎同学为我们带来的经典诗词朗诵，请评委为四（1）班李炎打分。四（2）班团体代表古诗朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

12、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》

男：人生的聚，像镜花水月，无可寻觅；

女：人生的散，像朝花夕月，来去匆匆。

男：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，一杯酒，依依难舍；女：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，一江水，空灵长叹。

男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受；

女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男：请欣赏四（2）班王xx同学为我们朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》。请六年级何xx同学作好准备！

女：谢谢四（2）班王xx同学为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班王xx同学打分。四（1）班李炎同学诗词朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

### 13、《木兰诗》

男：戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。

女：一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军；

男：对镜疏理云鬓，秋波顾盼流转，我们看到的则是一位楚楚动人的闺中女红妆。

女：这二者在花木兰身上的统一，世世代代向人们传达着这样的信号：中国女性的伟大、坚韧与温情。

男：请大家以热烈的掌声，有请六年级何花同学，为我们献

上北朝民歌《木兰诗》。请五年级周xx同学做好准备！

女：感谢六年级何花同学为我们带来的经典朗诵，请评委为六年级何花同学打分。四（2）班王鹏同学古诗朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

#### 14、《过零丁洋》《我想》

男：女子可胜男，巾帼赛须眉。

女：告别了英姿飒爽的花木兰，让我们再来领略一段古人的的人生观和现代儿童的梦想。

男：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

女：xx天祥用自己的生命诠释了这句话的意义。

男：童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；

女：童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；

男：童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。

女：请大家用热烈的掌声，有请五年级周铭宇同学，为我们献上《过零丁洋》和儿童诗《我想》。请六年级团体做好准备！

男：谢谢五年级周xx同学为我们带来的诗歌朗诵表演，请评委为五年级周铭宇同学打分。六年级何花同学《木兰诗》朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

#### 15、《游子吟》

女：在浩瀚的书山字海里有一个神圣词汇——母爱。

男：这是一个多么温暖的词语！

女：这是一个多么柔美的词语！

男：这是一个多么伟大的词语！

女：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间；

男：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸；

女：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤！男：请欣赏六年级同学表演的诗舞《游子吟》。请五年级团体作好准备！掌声有请！

女：感谢六年级同学为我们带来的经典朗诵表演，请评委为六年级团体打分。五年级周xx同学诗朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

## 16、《七律长征》 《长歌行》

男：领略了伟大的母爱，我们再来感受时光的匆匆和中国革命的艰难。

女：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

男：万里长征是一条红河流，它流淌的是革命理想；

女：万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。

男：多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展；

女：多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。

男：长征壮举让世人惊叹，

女：长征精神永世流芳。

男：在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。

女：所以，古人常叹，人生易老，华年易逝。

男：阳春布德泽，万物生光辉。让你思绪万千，百感交集。

女：少壮不努力，老大徒伤悲。让你珍惜青春，勤奋学习。

男：接下来请欣赏五年级班表演的诗朗诵《七律长征》《长歌行》。

女：请大家用热烈的掌声欢迎五年级团体闪亮登场！

男：感谢五年级同学精彩的表演！谢谢！

女：歌声悠扬绵长，

男：舞姿婀娜盈盈。

女：听，少壮不努力，老大徒伤悲。多么发人深省啊！

男：回顾长征，我们感慨万千！今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪！

女：下面我宣布六年级同学的团体诵读最后得分为（ ）。

男：五年级同学的团体诵读最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

（播放《同一首歌》音乐）

女：下面有请李校长宣布本次活动的结果。

（结束语）

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典；

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美xx经典！

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远。

男：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

女：吟诵经典，让华夏xx化撑起我们人格的脊梁。

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

男：愿中华诗xx艺术之花永远芬芳！

女：愿五千年xx化的血脉永久传承！

男：愿荆楚儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

女：谢谢同学们的精彩表演！

男：谢谢各位领导、老师的悉心指导！

女：祝各位领导老师们同学们身体健康，万事如意！

合：xx小学第四届中华经典诗xx诵读表演赛到此结束。再见！

小学中华经典诵读表演赛主持词2

男：尊敬的各位领导

女：敬爱的各位老师

合：亲爱的同学们，大家好！

男：今天，我们骄傲！

女：因为我们是学校“经典诵读”实验班！

男：今天，我们欢聚一堂，共同交流诵读经典的体会！

女：今天，我们其乐融融，一起分享诵读经典的成果！

合：下面，我们宣布：竹程小学“经典诵读”实验班阶段交流活动现在开始！

男：中华古诗文，特别是唐诗宋词，是民族文化国粹的重要组成部分。

女：中华古诗文在任何时代都具有很强的感染力，她生动、流畅而优美，流传了几千年。

男：今天，就让我们用歌唱的方式来演绎她的魅力！

女：首先，请四（2）班同学吟唱《明月几时有》。大家掌声欢迎！

男：接下来，让我们再以热烈的掌声欢迎四（1）班同学吟唱

《虞美人》。

女：听完了四年级同学的演唱，再来看看三年级同学的表现吧！首先，有请三（2）班同学吟唱《春晓》。大家掌声欢迎！

男：接下来，让我们再以热烈的掌声欢迎三（1）班同学吟唱《忆江南》。

男：从三月份开始，我们的语文课堂上又多了一道亮丽的风景线，那就是“同学们，跟我读”的诵读活动。

女：课堂上，老师带着我们一起读，一起背诵，让我们走进了孔子等圣人的心灵，提升了我们的文化素养。

男：下面，请三四年级每班派一名代表，将他们诵读的内容向我们展示，让我们认真的倾听吧。首先，请三（1）班的李敏同学上台背诵《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来三（2）班厉明妹同学上台《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来，请四（2）班彭鑫婷同学上台背诵《论语》，大家掌声有请！

男：下面，我们将进行中国古诗名句抢答赛。比赛由刘老师主持。大家掌声有请！

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

合：让我们学生在记忆力最好的时期，感受古典诗文之美。

竹程小学“经典诵读”实验班阶段交流活动到此结束！谢谢大家！

## 小学生经典诵读开场白篇四

中华文明历史悠久，中华文明博大精深。由历史而积淀下来的这些经典文化，不仅是民族智慧的凝结，更是我们的道德规范、价值取向、行为准则的集中体现。

延绵五千年的中华文明史，这不仅仅是民族的骄傲，更是要我们将其传承下去发扬光大。传承优秀的传统文化，对提高全民文化素养、构建和谐社会、发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴具有重大而深远的意义。

中华文明博大精深、源远流长，易经、史、子、集诸类传世典籍为载体，由孔孟、老庄等诸子百家传承下来，这是华夏儿女成长所必须的营养，也是中华民族生生不息的根本。我们唯有阅读、传诵经典，才能更好的传承炎黄子孙的血脉，同时也可以让我们在喧嚣与浮躁的`现代社会中坚守住自己心灵的家园。

经典教育无论是对幼儿园的绮梦，还是对小学生以及学生的作用是不言而喻的，学生朋友们也会从中得到传统文化的滋养和熏陶。通过诵读领悟经典文化能让我们穿越时空，一自己的独特生活感受与体验与神贤进行心灵交流，并在交流中吸取知识、提高能力、升华精神、形成个性。

中华优秀传统文化不仅对中国的经济和社会发展产生了巨大的影响，为中国人的文化性格和行为方式的形成奠定了深厚的历史基础，而且对人类文明的也产生了重要而深远的影响。

博大精深、底蕴深厚的中华优秀传统文化蕴含着中华民族特有的信仰追求、高尚品质、文明准则、思维方式和生活方式，是中华民族脊梁与血脉，是中华民族的灵魂与家园。作为当代青少年，我们要努力学习中华优秀传统文化，做中华优秀传统文化的践行者。

让我们传播经典，弘扬传统文化精神，促使我们通晓事理、明白处世、修身养性、健全人格，以承担起继往开来、振兴中华的历史重任。

## 小学生经典诵读开场白篇五

尊敬的叔叔阿姨，亲爱的小朋友们：

大家下午好！我是小学五年级2班的，我演讲的题目是《诵读经典，快乐成长》。

“道生一，一生二，二生三，三生万物，万物负阴而抱阳，中气以为和。”谁能告诉我，这句话出自哪里？（环视全场）对，就是《老子》中的一句话，现在我来给大家讲一讲我是怎么诵读熊老师校注的《老子》的。

在幼儿园上学时，我学习了《弟子规》和《三字经》。在一次“六一节”广场演出的时候，我把《三字经》一字不落地背诵下来，现场观众的掌声，老师的鼓励，使我爱上了经典诵读。

记得在上学前班暑假的一天，全家去公园读《论语》，遇见了德慧智经典诵读班的小朋友们，一位叔叔给爸爸建议，读国学要从读《老子》开始，从那以后，我们每个周末都去公园读书班诵读德慧智经典，就这样度过了愉快的几年时光。

《老子》是一本很深奥的书，如同天书一般。在经过一两年枯燥的诵读之后，我突然发现，我的记忆力和语言表达能力

越来越好了，才真正喜欢上了读《老子》。现在，记东西已经是我的强项了，七八行的文章，我只用五六分钟就能熟练背诵；两三页的二胡曲谱只需要大概记一下，就能拉琴自如了。以前，上课时不敢发言，被老师提问时，我是张口结舌、语无伦次，而现在的我，能够主动发言了，语句通顺流利，经常受到老师的表扬。

从学前班开始，我先后背完了《老子》、《周易》和《黄帝四经》，读熟了《大学》、《中庸》和《论语》，就连中医经典《黄帝内经》我也读会了大半，现在正在读《格言联璧》。其实我每天只读几分钟，日积月累，自然熟读成诵了。

除了恭敬熟读之外，我还学习了腹观诵读法。在这里我想问一下朋友们，您知道腹观诵读法吗？那我就给大家介绍一下吧！

这种方法，是北京德慧智夏令营里的金老师教给我们的。腹观诵读方法是很奇妙的，其实也是很简单的。背诵的经典记得非常牢固。现在我就用它来读《千字文》和《老子》，感觉那些文字象真的在眼前一样。我才明白，这种方法是让腹部来帮助大脑记忆。晚上放学我记作业单时，就把它变成一张图记在心里，回家后闭眼想一下，那张画面就出现在眼前了，再也不用费时费力地抄写作业单了。

德慧智经典诵读帮助我快速阅读，现在我读书可以一目一行。一本《儿童文学》，我只用二十分钟就能看完，大部分内容我都能记住。有一次，老师出了一张《夏洛的网》试卷，有一道题难住了全班，是让我们回忆书中一句原话，只有我写上了原话，结果考出了全班唯一的满分。

德慧智经典诵读让我成长和进步。原先内向腼腆的我，不愿抛头露面，而现在活泼开朗了许多，在校园内外、小区老家，我的朋友遍布四方，每当回到老家，左邻右舍的小朋友都来找我玩耍。老爸说我现在是“人见人爱，花见花开，车见爆

胎”。

经典诵读增强了我的想象力，因此写景作文是我的拿手好戏，略加思索，那些美丽的画面就浮现在我眼前了，我的写景作文总被老师评为最佳习作，我还出过两张《班级作文周报》的专版呢。

几年的德慧智经典诵读，给我带来了无限乐趣，让我的生活变得丰富多彩了，我每天都享受着伏羲爷爷、黄帝爷爷的智慧，每天都聆听着老子爷爷和孔子爷爷的教导，时时刻刻都沐浴在道德的光芒中，年年月月都在健康快乐中成长。您不也是这样吗？我相信，不久的将来，经典诵读会成为我们大家的必修课，让我们都来诵读德慧智经典吧！

只有这样，我们才能自豪地告诉世界，我们是中国人，我们是龙的传人，中华优秀传统文化必将从兴起走向辉煌！

谢谢大家！

## 小学生经典诵读开场白篇六

各位老师、同学们：

大家好！我们无限喜悦迎来了充满希望的2022。伴着新年的钟声，我们的“迎新年中华经典诵读比赛”拉开了帷幕。在这辞旧迎新之际，我们在这里欢聚一堂，共品经典，共迎佳节，老师和同学们的积极参与，将给我们奉上了一道精美的精神大餐，在此，我代表学校向参加演出的同学们和付出心血和汗水的老师们表示衷心的感谢：你们辛苦了！

同学们，中华文化源远流长，五千年历史长河中，名篇佳赋，灿若星河。大浪淘沙，留下一部又一部闪烁着光辉思想和深远智慧的辉煌篇章，穿越《国风》，回溯《离骚》，激荡先秦诸子，飞扬魏晋风流，滔滔唐诗宋词，潺潺汉赋元曲，巍

巍明清小说，煌煌现代诗篇。江山代代经典出，尽领风骚万万年。这些经典已经成为中华民族赖以生存的精神宝藏。品悟中华文化，传承民族精神，就需要我们诵读经典诗文，在诵读中品悟，在品悟中传承。阅读经典可以使你心情愉悦，眼界宽广；可以使你拨云见日，柳暗花明；还可以使你醍醐灌顶，茅塞顿开。《论语》字字珠玑，教你做谦谦君子；《弟子规》谆谆教诲，教你学修身齐家；“穷且益坚，不坠青云之志”告诉我们怎样立志；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”告诉我们怎样做人；“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”告诉我们如何尊老爱幼；“谁言寸草心，报得三春晖”告诉我们懂得怎样感恩。一篇篇经典美文，一句句哲理结晶，不仅能让你享受阅读的兴趣，还能让你慢慢参悟做人的道理，从而提高人格品位，提升精神境界，追求美好人生。

作为中学生，肩负祖国的未来和民族的希望，大家更应该自觉地用灿烂的中华文明和优良传统熔铸品格，奠基人生。今天的活动，并不是我们经典诵读的结束，而是一个开端，希望经典诵读的朗朗书声在我们的语文课堂，在我们的早读时间，在我们校园里赢过永远响亮！

今天我们在这里，带着对经典诗文的虔诚，恪守那份纯净，用我们真挚的情感去触摸历史的心跳，去体味人间的平凡和感动。让我们从现在开始，开始一次诗文的诵读和感悟，开始一次情感的回溯和体验，去感受民族文化的激励和自豪，共同传递人间之大爱吧！