

最新要坚持问题导向 教育心得体会(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

要坚持问题导向篇一

回顾过去的一年，我校全体师生在各级领导的正确指导和亲切关怀下，齐心协力，务实求真，开拓创新，与时俱进。我们继续坚持以“一切从孩子的全面发展出发，一切为孩子的健康成长服务”为宗旨更新理念，转变作风，以“强化文明礼仪教育，突出经典诵读品牌”为办学特色，全力整合，盘活教育资源，强化教学管理，从而使办学目标更加宏伟而可行，办学思路更加科学而清晰，办学举措更加人文而有效，各项工作日臻规范化、有序化、高效化。

一、革新思想观念，深化教育改革

观念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师观念，培养一流的师资队伍，让先进的教育思想牢固扎根于每位教师心中，从而更加有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教学服务，我校采取集体学习与自学相结合的办法，人人钻研业务、学习业务教育书籍。全体教师做到了：一读(坚持每天阅读有关教育信息、经验文章，名师教育专著，新课程理论等)。

二写(每天坚持写笔记，每课写教学随笔或反思)；三上(每学期至少上一节观摩课)。做到了四会，即：新课堂教学模式理念会应用；教学经验会总结；教学观摩会评价；教学风格会创新。通过这些手段加速了教师由教师匠向研究型，学者型，专家型的转变。全新的思想教育和积极的学习改变了我校教师的

精神气质和教学品位，增长了教师的职业智慧。如今，教师自己学习已成了我校一道靓丽的风景线。

我校在注重教师队伍建设的基础上，更加重视学生管理。学校注意加强学生的养成教育，并以少先队为主阵地，弘扬爱国、爱家、爱校思想，坚持每周升一次国旗，并在升旗中对学生进行思想教育，每日“红领巾广播站”及时播报好人好事，重要信息。学期初，修订了“小学生一日行为规范”，“日、周托生日常行为规范”，“小学生安全注意事项”还制定了“流动红旗班评比制度”，“课间操抽查评比制度”，“卫生检查与评比制度”“放学路队管理制度”等。长期的坚持使学生得到了积极的锻炼，受到了良好的教育。

二、创建优美环境，营造文化氛围

校园建设是学校工作的主要组成部分。改善办学条件，创设优美的育人环境，是提高教育教学质量的前提条件。今年，我校在县政府、教育局、中心校及南关村村委会的鼎力支持下，建起了新式餐厅，三层宿舍楼，厕所，加固了东院宿舍楼，硬化了整个操场，彻底解决了学校风天满园尘土飞扬，雨天遍地泥水淤积的状况，从而使我校的校容校貌焕然一新。在各教室硬件设施配备到位后，又进行了整理布置。

达到了教育技术装备规范化、现代化标准，学习环境温馨舒适化，为提高学生的综合素质创造了物质条件。十一月份，顺利通过山西省义务教育标准化建设评估验收，评估组的各位领导对我校的档案管理、基础设施、教学活动等给予了高度评价和一致肯定。同时，幼儿园接受了市教育局等级达标验收，我园以达标的硬件设施，良好的师资队伍、规范的园务管理，优质的保教质量被评为一类园。

校园环境犹如一个人的仪表，它不仅能反映一个学校的精神风貌、办学思想和目标，对小学生身心的愉悦、情操的陶冶也起到了潜移默化的作用。基于这种认识，我们在校园建设

上又制定了三个目标：校园绿化、环境美化、卫生经常化。春季，我们在校园花池内补植数种名贵花木，更新标语牌。

秋季，各班教室门边贴有图案美丽、语言凝练、造型美观的班风牌，教室外墙挂有经典字画，各班教室积极创设班级文化建设，根据不同年级学生特点，师生共谋，群策群力，亲自动手，发挥各自优势，布置出了一个个漂亮而具有浓浓文化气息的教室。并且充分发挥教室每一面墙壁的多功能作用，教室空间的有效利用，为班级管理学生多元化评价，全面发展起到了积极促进作用。

教育心得体会篇6

要坚持问题导向篇二

自局机关开展警示教育活动以来，深受启发，为了更好的为我局事业的稳步发展做贡献，从自身做起，对在以后的工作中对自己有更高的要求，首先要深刻的剖析自己，查找工作的不足，然后积极改正，强化自身素质，为推动县煤炭领域安全、稳定的发展贡献自己的力量。

一、深入理解开展机关和本单位工作人员遵纪守法、遵章守规教育和作风整顿的重要意义。一支勇猛善战的队伍，一定是一支纪律严明的队伍。令出必行，行必规。只有全局职工从自身做起，深刻理解遵纪守法、遵章守规教育和作风整顿的现实意义，真正实现爱岗敬业、遵纪守法、业务精湛、团结和谐。

学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关专业知识和理论知识，还要学习更多的社会必备知识，学习这些的目的就是为了今后游刃有余

的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的. 提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

识大体，顾大局，搞好团结，约束自己，为机关制度的建设作保障。团结是做好一切工作的基础。个人不团结，思想不统一，步调就会不一致，就会影响到整个集体，影响到机关制度的建设。因此，在一起共事，要特别注意搞好团结。搞好团结重要的是思想上互相帮助，工作上互相支持，处事上相互谦让，生活上互相关心，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，识大体，顾大局。搞好团结也是一个人基本素质的具体体现，因此，在团结上一定要做到严于律己，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，一切为了机关制度的建设做保障。

二. 对自身存在的主要问题进行分析并改正。通过警示教育学习，思考自身存在的问题，深感汗颜。于是我立足于自身实际，对自己以后的工作提出以下要求：

1. 诚实做人，干净办事。作为局里的一个职能部门，在人手少，工作量大的情况下，要做到没有丝毫怨言，不把困难推向局里，而是想方设法自我消化。在大家的共同努力下，使各项工作有条不紊正常运作。

2. 改变工作方式、方法，提高工作热情。本人工作热情比较高，也较为自觉主动。但随着时间的推移，也自觉不自觉地产生了一些活思想，主要表现出工作热情有所下降，工作干劲不如以前，工作积极性、主动性，创造性没能很好地发挥出来，有时也会产生干多干少一个样的不健康想法。同时还存在畏难情绪和老好人思想，觉得多一事不如少一事，事情干得越多，管得越严，得罪人越多，压力越大，对立面就会越多，群众关系就会越难处理，还不如那些老好人过得潇洒、自在。

三. 今后的打算。

深刻理解警示教育的重要性和紧迫感，在以后的工作中要做到：

1. 加强学习，不断提高技术技能水平，提升自身素质，做一名敬业又专业的煤炭安全领域的监督人。
2. 规范管理，提高服务质量，煤矿的安全生产，稳步发展才是我们最根本的追求目标和努力方向，为此，我们将积极探索在新形势下优质服务的新途径、新方法、新手段。通过自己的努力，树立自身良好的形象，增加各部门对我们工作的了解和信任。
3. 增进同事之间友谊，团结和谐，共建煤炭荣辱大业。

我想，投入才有回报，忠诚才有信任，主动才有创新，坚毅才有作为。在今后的工作中，我将努力增强工作的主动性、科学性和预见性，我始终信守这样一条真理：“律己足以服人，量宽足以得人，身先足以率人。”并将以实际行动来赢得大家的理解和信任。

要坚持问题导向篇三

各位老师好！我很荣幸能与各位老师一起探讨和学习本次活动。虽然以前也参加过教育工作，但是对于幼儿教育的认识还是有些粗浅的，希望通过本次“金点子”的探讨，能吸收一些宝贵的经验。

今天我将从一下几个实例中说一下我的观点：

刚刚进入幼儿园时，我发现每天早上小朋友与老师之间的相互问好，是一个很好的沟通桥梁。于是，今日我在我们班实行了”迎宾小礼仪“活动。来加强小朋友之间的相互沟通，

以及礼貌教育。同样，在进行此活动的开展过程中我也发现了另外的问题，有的小朋友很大方的和老师打完招呼后还会跟两个执勤的小朋友打招呼，有的需要老师提醒后再打招呼，有的小朋友直接不说，然后走到自己的座位上。针对这一现象可能会发生在胆怯的孩子身上。

1、父母的教养方式，对孩子要求严格，家规很严，家庭氛围等原因。

2、家长们对孩子的保护措施或者灌输安全意识的缘故。（不和陌生人说话，不要别人东西??）

3、家长们看不到的闪光点。也不善于表达对孩子的认可态度，不善于鼓励孩子。

我觉得关于胆怯这一话题可以在班会活动上适当的点到。也可以有针对性的举例子。

针对刚刚我们班文明小礼仪例子中胆怯孩子教育方法我是这样做的：

1、自我示范（有的孩子接受能力可能有些慢，等老师或者同学示范过后会明白）

2、渲染法（请执勤的小朋友在一次友好的表达，请周围小朋友给予鼓励）

3、在日常活动中多留意胆怯的小朋友并且安排活泼开朗的小朋友带动。

去就很费劲，没空闲对孩子对蔬菜进行认知教育。有的家长那个能让孩子安稳坐下用餐，不过是包办似的，有的对着一桌子菜问小朋友“你想吃绿绿的那个还是黄黄的那个呀你想吃酸酸的还是辣辣的呀”根本不会教育孩子蔬菜的名称。所

以，每次，进餐前，我们会给孩子介绍今天吃什么蔬菜。会给孩子尽量展示图片或者事物，然后会小朋友们讲解吃这个蔬菜的好处。及其他的蔬菜的用途。

很高兴能与大家分享这么多小故事，谢谢大家。

要坚持问题导向篇四

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的这一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的！

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

要坚持问题导向篇五

在我的教育从业经历中，我深刻体会到了安全教育的重要性。作为教师，我们应该时刻关注学生的安全问题，并为他们提供一个安全的学习环境。同时，我们也应该通过教育来帮助学生掌握必要的安全知识和技能，以自主保护自己。在教学过程中，我认识到了安全教育不仅仅是一门课程，更是一种培养学生自我保护意识和动手能力的综合教育。因此，我认为安全教育是一项不可忽视的重要任务。

首先，安全教育是学生健康成长的基础，对学生的成长起着至关重要的作用。通过安全教育，学生能够了解到很多对他们们的生活至关重要的知识，如火灾逃生、道路交通安全、防范电信诈骗等。这些知识不仅能帮助他们解决实际问题，还能在关键时刻保护他们的安全。而且，在学习过程中，学生不仅学会了知识，还学会了合理分析问题的能力，培养了自主学习的能力，这对他们未来的学习和生活都起到了积极的促进作用。

其次，安全教育是培养学生自我保护意识的重要途径。在传授安全知识的同时，我们更应该注重培养学生的自我保护意识。在教学过程中，我注重通过实际操作来帮助学生掌握安全技能。比如，在火灾逃生的教学中，我利用模拟火灾的场景，进行紧急情况下的逃生演练。通过这样的实践，学生能够更加深入地理解和掌握逃生的技能和方法，提高了他们在紧急情况下自救的能力。这种培养学生自我保护意识的方法，使得学生能够更加自信地应对危险情况，有效地保护自己的安全。

再次，安全教育是提高学生综合素质的重要手段。现代社会发展迅速，不同的安全问题随之出现。通过安全教育，我们能够提高学生的综合素质，培养他们解决问题和应对挑战的能力。比如，在道路交通安全的教学中，我们不仅可以教授交通规则，还可以通过模拟场景的方式，让学生自己扮演交

通参与者，亲身体会交通事故的危害，培养他们的安全意识和责任感。这种教育方法不仅能够提高学生的综合素质，还能够培养他们的团队合作能力和沟通能力，这对他们未来的发展也大有裨益。

最后，安全教育是促进学生整体发展的重要环节。学生的安全问题不仅仅是他们个人的问题，也关系到家庭和社会的安全。通过安全教育，我们不仅可以提高学生的个人安全意识，还可以培养他们关心他人、尊重他人的能力。通过开展安全教育活动，我发现学生的社会责任感得到了提升，他们愿意为他人的安全负责，愿意帮助别人。这对学生的整体发展来说是非常重要的，也是安全教育的价值所在。

总之，安全教育是一项重要的教育任务。通过安全教育，学生能够掌握必要的安全知识和技能，增强自我保护意识，提高综合素质，促进整体发展。作为教师，我们应该重视安全教育，通过创新的教学方法和适当的教材，提高安全教育的质量和效果，为学生提供一个更加安全和健康的学习环境，帮助他们更好地成长。