

# 最新大班安全教育日教案及反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班安全教育日教案及反思篇一

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她

怕陌生人会伤害她。

## 2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的.东西?引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全!

活动反思：

通过这堂课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，

说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

## 大班安全教育日教案及反思篇二

幼儿都是好动的，并且还缺乏自我保护的意识，这就往往会出现受伤的情况，尤其是户外活动，幼儿在大自然中更是兴奋，总是控制不了自己的行为， /

今天活动课我带小朋友四处去找寻蚂蚁了，正在为我的决定感到沾沾自喜的时候，成建棋小朋友举着一根手指哭着走过来：“老师，胡艺莹用石头砸我的手”听到有这门恶劣的行为发生我气氛的把胡艺莹叫来，问他怎么回事。原来胡艺莹想看看石头底下有没有蚂蚁想帮忙，这时胡艺莹没有拿住石头就砸到了他的手，听完过程我没有过多的批品胡艺莹，对成建棋安慰了一下，给特贴了个创口贴。看到没有其他的状况，我的心总算落地了。

事情虽然过去了，幼儿的家长也没有太多的责备，但是我总在想：为了避免幼儿受到伤害，就不应该给幼儿自由活动的空间，但是总是一味的对幼儿进行保护，就会扼杀孩子这种自我保护的意识，幼儿年龄虽小但应该让幼儿尝试挫折，勇敢的面对小磕小碰，不要学的太娇气，当然教师要随时对幼儿进行自我保护的知识宣传，让幼儿懂得远离危险，避免危险。也感到有些吃力。

### 一、活动目的：

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树

立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间： 2011年10月8日

三、活动主题： 珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求： 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。 3、学校结合安全教育活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的'安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好宣传。

五、安全教育活动安排：

一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

#### 四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

#### 五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

#### 六、活动过程：

##### （一）、导入

- 1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

##### （二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

### （三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

### （四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

### （五）、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

### （六）、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。

## 大班安全教育日教案及反思篇三

水，是自然的精灵，可也是把人们卷入死亡的恶魔，给人类带来了许许多多的溺水事故，是现在人类最为苦恼的.事件。

今天，我和妈妈就观看了“安全视界”栏目，防溺水篇。很有感触。

经过统计，全国的小学生在死亡事件中有64%的小学生都丧生于溺水事件，大部分溺水者都丧生于几条不知名的水域。

通过这个动画片，我觉得溺水事件非常恐怖，它让无数个小生命丧生于水底，还让无数的溺水伤亡者的家人悲痛欲绝。

以上这些不良行为，同学们一定不能去做哦！有见到一定要阻止。现在我向大家呼吁，甚至向整个国际社会呼吁：珍爱生命，防止溺水！

## 大班安全教育日教案及反思篇四

同学们，你们知道吗？很多河啊湖啊池塘啊，看上去似乎平静，也不深，其实里面有坑，有漩涡……只要我们一接触，就有可能溺水。所以，我们千万不要私自下水游泳。

要是我们不小心落水了，也千万不要慌张，首先，把身上的重物抛弃，双手和双脚保持滑动，当你感到上浮时，就要立刻把嘴巴和鼻子浮到水面上，尽量用嘴巴吸气，用鼻子呼气，并大声喊救命。

同学们，珍惜生命吧！它只有一次，不要去危险的'地方游泳，安全小常识一定要牢记，这样，我们才会过上安全、幸福的生活。

## 大班安全教育日教案及反思篇五

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的'你学会了吗？这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、

行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体会并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？



2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时会迅速地求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。