

幼儿园保育的工作计划和目标(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保育的工作计划和目标篇一

在工作完一学期以后，回过头来对自己的工作作一反思、作一总结同时也将对下一学期的工作作一展望。

1. 作为保育员，对本班级卫生、环境的清洁、幼儿用具的清洁、消毒，每天察看药箱，按时按量给带药的幼儿服用，注意观察幼儿情绪，有问题及早发现、及早解决，协助园医做好保健工作，确保孩子的健康，解决家长的后顾之忧，按时接送班车，长期以来从未间断，得到了家长的好评，但是这只是我的份内之事，任何一个保育员都会象我一样的工作，可能会比我做的更好。

2. 积极配合班上老师的教学工作。这也是我这一学期中最大的收获——对于自身知识量的提升和保育、教学水平的提高是不可估量的。

a. 积极投身早锻炼，和幼儿一起游戏。早晨是幼儿运动的最佳的锻炼时机，等我准备好早餐以后，还是有一段空余的时间可以到运动场上去和幼儿一起游戏，利用自己已有的经验去帮助幼儿，积极投入，做孩子的好朋友。

b. 利用课余时间，帮助老师制作教具、创设环境。中午，孩子吃完饭，就寝以后，对于我来说是一个很宝贵的时间段。我可以在睡室里帮助老师做他们上课时要用到的教具，以及帮

助老师设计墙饰，创设环境。

c.维持正常的教育教学次序，辅导个别幼儿。下午的教学是我和幼儿接触时间最长的一段，通常在我收拾完餐具桌子以后，老师就会带幼儿进入正常的教育教学中（下午的教学大部分以分组教学为多）。这时的我，就可以帮助老师分担一部分幼儿的教学工作，有时候老师顾及不到的，就需要我的加入和参与。维持正常的课堂次序，辅导个别在区域活动中有困难的孩子，协助老师开好分组教学。

d.正确对待实施——随机教学。幼儿的教育不仅仅老师的工作，同时也是我们保育员应该面对的一项任务。幼儿在幼儿园里随时都会有各种各样的情况出现，有的会在活动中，有的会在进餐时，有的还会在教学中。在不同的环境中，我们就要以不同的身份出现，担当不同的角色，帮助老师，帮助幼儿去解决问题。

“保与教的结合教学”这是我这一学期最大的收获，乐而为之。当然在今后的教学工作中，我将继续努力，不断进步。

20xx/12/30

幼儿园保育的工作计划和目标篇二

(一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面：了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素；了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程；熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作；熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能；培养幼儿良好生活卫生习惯的技能；幼儿日常生活活动组织与指导技能；具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天，共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，内容、学时及培训方式见下表。

幼儿园保育的工作计划和目标篇三

每个学期，都会有一个新的工作计划，本学期自然也不例外，这次，我写的工作计划，主要从个人的角度出发。我们都知道，教育的力量在于对受教者实施一系列的手段促成受教者从内而外的质变。因此，教师的作用在于将各种知识技能结构，包括习惯的养成通过教师自身内化的形式转变成有形的教育，通过潜移默化的影响帮助孩子完成教育的系列过程。教育越来越受到重视，教师的作用也在无形中发生渐次的变化，因此，作为教师，需要更好的把握导航的作用，新学期伊始，制定好个人计划，给一个学期的教育一个良好的开始：

1、读懂“和谐教育”、“素质教育”、“综合能力”等新的教育观点的内涵，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园工作规程》，深刻领会现代教育理论与思想，领会纲要精神，充分领会园领导的工作方针与工作重点，热爱教育事业，发扬奉献精神，树立“以人为本”的教育理念，探索在本园教育环境下适合的教育，有研究、有目的、有计划的完成教育任务，扎扎实实抓好班级日常管理和保育工作。

2、与同班的老师密切配合，一丝不苟的共同做好班级日常事务。热心接待孩子来园，为孩子创设安全、轻松、愉悦、整洁的生活环境，丰富班级主题墙的内容，注重环保与教育的双重功能，体现师生互动、生生互动、家幼互动的原则，合理安排主题墙的内容格局，给孩子营造赏心悦目的视觉效果，促进孩子更多的关注班级的变化。安全警钟时刻提醒，细心观察孩子，为体弱多病的特殊儿童提供更多的服务。增强工作责任心，做好班级的日常消毒工作，继续培养孩子的各项常规，让孩子开心入园，也开心离园。

3、以主题教育为主导式知识结构，日常生活中说英语，穿插分享阅读、音乐美术教材等多元知识，以班级幼儿的实际为参考，钻研教材，认真备课，提前做好美观大方的教学具，以优雅文明的语言赏识幼儿的发展，以活泼开朗的性格挖掘教育中孩子的内驱力，既注意个别差异因材施教，又注重集体教学共同促进。

激发孩子学习的兴趣，引导孩子主动的学习，善于发现教学中孩子的与众不同的观点，促进孩子个性的成长。注重班级特色的教学，让孩子们在良好的外屋的环境下促进外语的进步，在朗朗上口的童谣、优美的音乐、浅显的儿歌、搞笑有趣的故事中感受学习的魅力。为孩子创设适宜的区域游戏锻炼幼儿的技能与能力，为孩子提供丰富多彩的晨操让孩子锻炼身体，发展基本动作技能。同年级段的宝贝可以结伴一起玩耍出去走走一起比赛促进他们之间的友谊和增长孩子们的见识。

幼儿园保育的工作计划和目标篇四

引导语：常规保育工作的有效落实，是孩子健康的基础保证，它直接影响到家长对我园保育工作的评价。我们是全寄宿幼儿园，孩子的衣、食、住行自然是家长非常关注的问题，如果我们能认真完成好保育常规工作，就等于为孩子的健康打好了基储铺好了路。下面跟随小编的脚步一起来看看幼儿园保育工作计划。

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

(一)健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二)社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，

能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(三) 艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作进行顺利。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

（一）健康

- 1、 学习控制、调整自己的情绪。
- 2、 独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。
- 3、 知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、 了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。
- 5、 积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

（二）语言

- 1、 学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、 学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、 学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、 学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会

- 1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、 学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

- 3、 觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、 学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、 初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、 知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四) 科学

- 1、 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、 喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、 尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、 关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术

- 1、 能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受 他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、 学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步

有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

1、在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，

除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水，如果有幼儿带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并

且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

幼儿园保育的工作计划和目标篇五

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

□

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

睡室紫外线消毒。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的

幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

附：每月工作安排

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

2. 搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

3. 清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

4. 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

5. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

2. 学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。。

3. 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4. 认真做好各项卫生消毒工作。
5. 积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

1. 积极参加园内的游戏活动评比活动。
2. 积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。
3. 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

4. 积极参加“五·一”劳动节组织幼儿进行“除垃圾、杂草”等环保教育活动。

5. 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。

6. 接受园内卫生大检查。

1. 积极配合教师完成庆六·一游园活动及大、中班“阅读”专场表演活动。

2. 积极参加园里的对外教学观摩活动。

3. 积极配合教师完成本班主题活动。

4. 积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

5. “我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。

6. 幼儿怪癖的纠正方法。

1. 积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。

2. 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。

3. 搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
 4. 积极参加“文明班”经验交流活动。
 5. 积极配合教师完成
 6. 学习“如何辨别幼儿腹痛”。
1. 认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。
 2. 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。
 3. 积极配合教师完成幼儿大合唱即兴趣班汇报演出。
 4. 积极参加教师技能技巧比赛。
 5. 做好放假前的各项准备工作。

幼儿园保育的工作计划和目标篇六

新学期开始了，我继续担任大某班保育工作。在这学期里我将努力做好一切工作。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内宿舍卫生工作，护理好班中的幼儿

养成饭前便后手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬手指，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

二、良好进食习惯

要安静愉快进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。养成不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

三、好睡眠及穿脱能力

能安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿脱衣服，鞋所放的固定位置。

四、良好学习环境

坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

五、加强户外活动，确保幼儿安全

随着天气的转冷，户外活动时间缩短，幼儿的衣服越来越多，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到保暖，要杜绝意外事故的发生，及时陪同幼儿出入上下楼，配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

六、及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况

多征求听取家长的意见。老师和保育两者配合互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。