

2023年身边的榜样活动总结(精选7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

身边的榜样活动总结篇一

新的学期预示着新的开始，在学校老师和同学的支持和全体学生会学习部成员的努力，已初步形成了一个指导有力、组织严密、活动有序、成员团结的优秀部门。

承接着上学期的工作，我们将总结过去学习部工作的经验，取其精华，去其糟粕，预将取得的工作经验带入到新的学期里，以全新的面貌迎接每一个挑战，打造新一轮的跨越。

针对实际情况，学习部为本学期的计划做出了以下规划：

1坚持每周一召开1次部门例会制度。有活动时则管理好

本部门人员调动，分配工作，使本部门人尽其才。没有活动时则多一点部门成员间的沟通交流，总之尽可能的团结一心，努力把我们的部门搞好。

2配合好主席团工作，协调帮助学生会各部门工作，为提升学生会影响力而努力。

3积极配合院学生会、院团委完成各项活动。

4四月份的外语节，我们将举办各种多姿多彩的活动。包括

“英语演讲大赛”（与英语协会合办）；

“外文歌曲比赛”；

外文经典电影欣赏等等

注：外语节期间，我们将通过在学校挂横幅，贴海报，发传单等进行宣传；各个比赛决赛时，我们将邀请外教担任评委，并给表现优异者颁发证书和奖品。

外语系学生会学习部

20xx-2-18

身边的榜样活动总结篇二

当我们想要学习一项新技能或知识时，往往会陷入“学而不思则罔，思而不学则殆”的境地。而行动学习法则是一种能够让人在行动中不断进步、持续学习的方法。在我自己的学习生涯中，我也运用了这种方法，我深刻地认识到行动学习法对于自身能力的提高、知识的掌握等方面带来了莫大的帮助。以下是我的学习心得体会。

1. 实践是最好的老师

行动学习法首要的特点就是注重实践。实践是检验知识与能力的唯一途径。没有实践，你无法真正掌握所学内容，你不知道自己哪些地方存在短板或者偏差。比如说，我最初学车时，不断地听课、看书，但是一旦真正上路，我发现自己完全不知道如何启动车辆，也无法在复杂路况中运用所学技巧。只有真正地在路上开车，才能够找出自己的不足，找到适合自己的方法。

2. 习惯的力量

行动学习法还注重养成良好习惯。科学研究表明，习惯的形

成需要规律性的重复性实践。为了让自己养成科学的学习习惯，我常常把学习时间规划到每日的生活中，通过坚持不懈地每日学习，我发现自己逐渐养成了良好的习惯，这不仅提高了我学习的效率，同时也让我坚定了继续学习的信心。

3. 刻意练习

行动学习法强调的重点是有针对性的、刻意的练习。练习时，我们不能呆板地模仿别人，这样没有实际效果。相反，我们应该根据自己的实际情况，有策略地制定出一个行之有效的执行计划。在我学习新知识的时候，我会将一些具体操作步骤列在一个小本子上，每天进行练习和测试，等我逐渐熟练了这个过程，我就可以逐步地将不同的步骤组合在一起，形成完整的操作流程。

4. 注重反馈

行动学习法强调的还有及时、充分的反馈。反馈可以让我们知道我们的学习效果如何，找到自己的不足之处，进一步调整学习策略。在我的学习过程中，我会不断地通过考试、模拟和实践等各种方式来检测自己的学习效果，在这些检测的过程中，我发现许多不足之处，我就会以实际行动给予证明。

5. 持续学习

学习是一个终身的过程，行动学习法强调持续不断的学习。它强调，学习不应该局限于课堂上得到的知识，而是应该不断地探索新的领域，扩大自己的知识面。在我的学习过程中，我不断地寻找各种方式，不断地学习新的知识和技能。我相信，行动学习法不仅能帮助我们提高学习效率，也能帮助我们探索新的领域。

总之，学习是一种持续的、自我完善的过程。只有通过行动学习法，我们才能真正做到学习与实践的统一。在这样一个

过程中，我们的知识和能力将不断得到提高，我们也会逐渐得到更多的成就感和自信心。我相信，这种积极进取的精神将能够帮助我走得更远，更高。

身边的榜样活动总结篇三

大一新生抱着对学生会的无限憧憬才加入了我们这个团体。他们渴望在这里，可以锻炼自己的能力；他们希望在这里，可以挖掘自己未被发现的才华！

纵使这些新生们最终因为自己某一方面的特长抑或是更强的实力而成为了我们学生会中的一员，然而要想在大学校园很顺畅地学习、工作、生活，他们自身所具备的这些能力还是远远不够的。并且学生会是一个举足轻重的团体，它在一个院系的发展中发挥着不可替代的作用。一个院系是否可以得到长足的进展，主要取决于这个院系学生会的综合能力，而学生会的综合能力又由其中成员的综合素质所决定。所以为了提高学习部中干事的综合素质，也为了对学习部的干事负责，我特拟定了以下培养计划。

1、培养乐于奉献、吃苦耐劳的精神

在学生会工作是无偿的，大家不会因为你是学生会中的一员就会对你有特别的待遇。所以学习部的干事应首先树立一种乐于奉献的思想，这是做好学习部工作的首要基础。

学习部作为学生会日常管理工作执行部门之一，每周都需要查课。另外加上要负责分发各院系以及本院各班级的活动通知，还有有时需要承担额外的任务，所以其工作量还是挺多的。这就要求学习部的干事要有吃苦耐劳的精神，不能因为任务繁多而抱怨连天，甚至中途退出。

2、培养团结一致、不分你我的意识

学生会是一个整体，其中的每个部门都发挥着自己不可替代的作用。十个部门，彼此之间，不分贵贱。虽然所处部门不同，但是我们为学生会服务的目标却是一致的。所以我们应该鼓励本部门的干事多与其他部门的干事进行沟通联系，团结起来，使我们在为学生会工作的过程中真正做到“1+12”的效果！

对于本部门而言，团结也是必不可少的。只有部长与干事、干事与干事真正做到了团结一致，我们的工作才会完成得出色！

1、培养对人有礼、认真负责的工作态度

在学生会中工作的人，相比其他人，会有更多的机会接触到老师或者学姐、学长。另外，由于学习部工作的需要，干事们要经常地联系本院的大一、大二、大三的各班班委以及其他各院系的学习部部长甚至主席团。由于干事们在为我们外国语学院的学生会工作，所以他们的一言一行代表的就是我们外院学生会的形象。因而规范干事们的言行举止、培养待人彬彬有礼的工作态度是很有必要的。

学习部的日常工作是查课和通知。看似简单，真正做好却实属不易。这时就需要干事们秉承着认真负责的工作态度，完成好部长交给他们的任务。

2、培养灵活善变、勇于创新的工作能力

所谓“计划赶不上变化”，无论设计得多么周详的计划在真正实施时总会出现一些意外。当干事们遇到这种情况时要善于思考，快速及时地寻找出解决措施，灵活自如地应对突发状况。

创新是当代一个永不落伍的话题。大到国家复兴，小到个人发展，都讲求创新。在学习部的创新，可以是查课方式、分

发通知方式的创新，也可以是所要举办活动的创新，只要是有利于学习部乃至外院学生会发展的创新，都是可取的。

1、培养好好学习、天天向上的学习态度

之所以要培养干事努力学习的学习态度，是因为上了大学，很多人对学习就松懈了。但是作为一个学生，学习还应该放在首要位置的。另外，身为学习部的一名干事，更应该做好学习工作，为他人做一个表率！

2、培养专业学精、博览群书的学习能力

作为一名大学生，学好学精本专业的知识是最基本的要求。但是仅仅学好本专业的知识又是远远不够的，所以我们的干事应学会自主学习。在闲暇时多看一些有用的书籍，最好做到博览群书！

1、培养自己动手、独立生活的生活能力

大部分大一新生在上大学之前都没有离开过父母，所以当他们在第一次在大学里独自生活时，肯定会有很多不会和不习惯的地方。此时作为学姐、学长的我们应该对他们提出一些合理的建议，让他们借鉴我们有用的经验，使他们可以逐渐提高自己独立生活的能力，为自己在大学里的学习、工作解除后顾之忧。

2、培养勤俭节约、理财有方的生活意识

大学一年的学费再加上生活费便是一笔数目很庞大的金额了，而这些都是自己的父母辛辛苦苦挣来的。所以我们应该养成勤俭节约的生活习惯，对每一次的花钱都应考虑再三，理智消费。

身边的榜样活动总结篇四

最近我尝试了行动学习法，这是一种学习方法，其主要理念是学习过程中不断尝试并从失败中汲取经验。经过一段时间的实践，我深刻体会到行动学习法的方法和效果，下面我将分享一下我的体会。

第一段：介绍行动学习法

行动学习法源于美国，是一种基于实践的学习方法。它的核心理念是通过实践不断尝试，并从失败中学习，从而不断提高自己的能力和技巧。而这种方法最大的优势在于它的实用性和创造性，因为实践中总有无数的变数和未知的因素，只有通过不断的实践，才能够不断的探索 and 发现。

第二段：学习过程中的体会

我曾选择了一项新的技术来学习，并尝试了行动学习法。我首先阅读了相关文献，大体了解了该技术的基本原理和实现方式，然后通过自己的实践来逐步掌握该技术。行动学习法让我更加自信和勇敢，因为我知道我的错误不仅不是失败，而且是一种探索和创新。随着我的实践不断深入，我逐渐懂得了更多的技巧和要点，并将它们应用到了实践中。

第三段：行动学习法的优点

行动学习法的优点在于它也许是最具可用性的学习方法之一。在行动学习法中，您不仅可以自行探索和学习，而且还可以将学到的知识应用到实践中。此外，由于行动学习法注重实践和探索，因此它还可以帮助您更好地发现和解决问题，从而提高您的解决问题的能力。

第四段：应用行动学习法的建议

在应用行动学习法时，您应该时刻用自己的实践来验证和应用所学的知识，并且学会从失败中不断总结和磨琢，从而不断提高自身素质和能力。此外，根据个人情况和兴趣爱好，选择适合自己的学习领域和方向，才能更好的发挥该方法的学习效果。

第五段：总结

总之，行动学习法不仅是一种学习方法，也是一种探索和创造的过程，它可以让您更加自信、勇敢地去面对未知和挑战，帮助您提高解决问题的能力。然而，行动学习法并非适用于所有的学习领域和方向，您应该根据自身情况和兴趣爱好选择合适的学习方法和方向，并且始终不忘勇于尝试，并从失败中汲取经验和教训。

身边的榜样活动总结篇五

行动学习法是一种通过实践来学习新知识或技能的学习方法，是一种较为现代化的、针对性强的学习方式。在这种学习方法中，我们不仅会通过理论性的学习来掌握知识，同时也会自主动手去探索并实践。这种学习方式在教学中被广泛使用，尤其适用于追求实际操作的教材和技能课程。

段落二：我的学习过程

我的学习过程中，我选择了行动学习法来学习驾驶技能。我首先通过理论课程学习理解了驾驶安全规则和常见违法行为的处理方法。然后，我便开始进行实践操作，我的教练尝试了许多场景，包括倒车入库、大弯、突然加速等各种场景。我跟着他的指导一遍又一遍地进行操作，不断尝试完成各项任务，直至我能够熟练开车。

段落三：行动学习法的优势

相比于传统学习方式，使用行动学习法的学生更容易掌握实践技能和应用知识。这种学习方式能够提高学生的动手能力和解决问题的能力，帮助我们在实践中进行技能的修炼，避免学习某些技能时仅停留在纸面上的理论认知阶段。

段落四：行动学习法的实践

每个人都可以在日常生活中进行行动学习，例如我之前所学的驾驶技能。对于其他技能和知识，如做饭、编程、体育锻炼、绘画、乐器演奏等，都可以使用这种学习方法。我们可以先通过书本、视频等途径获得一定的知识，然后练习并不断尝试。我们可以向能够更快速地掌握技能和知识。初时可能会遇到一些困难，但遇到困难我们需要耐心地解决问题，也可以请教他人来提高自己的技能和知识。

段落五：结论

行动学习法可以有效地促进学生在实际应用中掌握所学技能和知识，达到更高的学习效果。在行动学习过程中，自主思考和动手尝试是非常重要的。这种学习方法并不是完美无缺的，但是可以协助我们更高效地学习并为我们的日常生活和职业生涯做铺垫。只有不断进行实践，我们才能够更好地学习和成长。

身边的榜样活动总结篇六

每个人在学习上都有每个人的不足，有的人是不写作业，有的人是字写的太丑。

而我的不足就是上课不爱发言。有一次叶老师上课提了一个问题，全班鸦雀无声，我呆呆地坐在座位上，静静的想着问题，突然，我想起来了。叶老师也随口叫了一个人，我嘴里默默地念着答案，回答问题的人都没有说上来。最后，叶老师无奈，公布了答案，我的答案与叶老师的答案完全一致。

我现在要好好听老师问的问题，认真的想，想的起来一定要举手，不管对不对都要。如果不会，就要认真的听老师分析，做做笔记。

我还有一个不足，就是写作业很马虎。每次写到“按课文内容填空”这一题时，我就开始“奋笔疾书”，最后，修正带粘的到处都是。有时漏了一个字，或多了一个字，我也没太在意，就直接跳过了，没有想后果带来的却是一个个红叉叉。

我以后一定要好好地写作业，一个标点符号都不能放过！

我最后一个不足就是课前预习不行，课后复习不行。

老师每次学习这一课的前一个晚上都要求我们复习，我在我的记作业本上看到预习这一项以后，也没有多想，我就把课文读了读，就草草的打了一个勾，第二天，老师上课想的那些知识，有的我懂，有的像听天书一样，听不懂。上完这一课之后做习题，我不是查电脑就是问同学，那一些难题我想都不愿意多想。

我决定我以后一定要好好预习，课后好好复习，做好课后习题！

身边的榜样活动总结篇七

看着这暑假还有几天就过完了，还真是有点留恋，自从进入中学以后，获得一个轻松的假期是多么的不容易。以后随着年级的变化，我们的时间将会越来越紧张，这才开学初二，以后的路还有很长。

看着这暑假还有几天就过完了，还真是有点留恋，自从进入中学以后，获得一个轻松的假期是多么的不容易。以后随着年级的变化，我们的时间将会越来越紧张，这才开学初二，

以后的路还有很长。

所以，我的第一个计划就是更合理的利用时间，这一点我深知，合理利用时间才能系统的去学习。我从去年初一开学，经过这一年的学习我发现，我的学习时间在不断的缩短，但是效率还是没有变化。但这仅仅是一步，以后随着学习量的增加，时间还要更合理的安排。

在学习方面，我从进入初中开始对自己的要求一直很高，在这一年中也找到了自己比较擅长和薄弱的地方，所以我在初二这学期着重在语文、政治、生物上，数学也是要提高，其余的则花费时间较少一点。而且，初二又新加了一门物理，我虽然在这个假期没有学，但我相信我是绝对不会在这方面落伍的。因为听别人说这与数学差不多，也都是一些让人感兴趣的知识。

我对我的分数和成绩要求并不高，我的宗旨是，尽我最大的能力考试，发挥出最好的水平是最重要的。我如果发挥正常的话，我想应该不会考的太差。而且在考试与学习的方法上也要努力的去发现才能用“科技”的方法来获取更好的成绩。而且，在上两个学期，我遇到了一个的问题，就是有时给自己的压力太大，我相信我应该不会在下学期让这个自己给自己的小毛病发挥作用。

从5月7日接任我们这个班的班长以来，我的任务也就增加了，不光要努力学习，还要一部分管理我们班级的事务。虽然占用了我的一些精力，但这只是凤毛麟角。我实在管的不多，也比我想象中的要轻松的多。但是，有几件办的事，都没有太成功或者作用不大，这一点使我很失望。而且几个轮值班长都很少听我的，在投票中总是获得不了多数，又使我很郁闷。所有都对我很不利。

班里同学年龄逐渐增长，我们班里的事情就会越来越多。作为班长，我管理的也得更多了。怎样管理我们班这82个同学

是我现在所要锻炼和学会的。这不光可以维持我们班里的纪律，更可以锻炼我的能力。我管理我们班的目标是可以与我原来小学是的班一样优秀。我发现，最重要的是要提升我们这个班级的集体风貌，才能让我们今后的办事效率可以有人配合，才能有成效。其余的不管是纪律还是卫生都很好办了。